# তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার পঞ্চদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্ফাপত্র 🗸०

বৈশাখ ৭০৫ সংখ্যা।		কাত্তিক ৭১১ সংখ্যা।	
বিবেক"ও বৈরাগ্য	ً د.	সভালাভের উপায় কি ?	৯ <b>৭</b>
শ্বদোটৰ সঃ	<b>b</b> '	সার সভোর আলোচন।	>.>
<b>শ</b> ণ্ডন ব্ৰাহ্মসমাজ	>>	তাঁহার মহিমা চিন্তা	500
্ৰদ্ধনান সঞ্জীবনী হইতে উদ্ভ	>¢	ভি <b>জা</b> সা	>">
Sermons of Maharshi Debendra nath	1	त्रेष(त्रत्र ख <b>र</b>	د ٠٠
Tagore The God of the Upanishads	3	ভণ্ড যোগীর প্রতি	: 62
জ্যৈষ্ঠ ৭০৬ সংখ্যা।	-	একেশ্বরবাদী গ্রীষ্টিয়ানগণের ধর্মমত	とっか
		ইহুদিদিগের ধর্মমত	22.
ধর্ম বা মঙ্গ লকারী ইষ্টদেবতা কাহার নাম ?	>9	প্রেম	>>>
নববর্ষ আচার্য্যের উপদেশ	२०	Sermons of Maharshi Debendra nath	
আচাবোর ওপদেশ শাস্তিনিকেতনে বর্ষশেষ	35	Tagore	25
	<b>२</b> २	The God of the Upanishads	27
শান্তিনিকেডনে নববৰ্ষ ধৰ্ম্ম প্ৰাচীন ও নবীন	3 & 2 %	অ গ্রহায়ণ ৭১২ সংখ্যা।	
Sermons of Maharshi Debendra nath	4 ta	সার সভোর আপোচনা	
Tagore	7	নার নভোর আলোচন। প্রেম-নীরবভা	220
The God of the Upanishads	10		224
আয়াঢ় ৭০৭ সংখ্যা।	į	আ আ ও তাহার অফুশীলন বা সাধন	300
अभिमार्श्य (मरवत करमारमव	<b>99</b>	অন্ত হোগ তার দশন ভিখারী	>> «
প্রার্থনা	23	ভার শান ভিবার। রাজনীতি সংগ্রহ	> ₹ @ >
বজ্ভা	129		::9
ভক্তাপহার	৩৮	भः वाम -	. • ٦
আমাদের মন্তব্য	ೂನಿ '	পোষ ৭১৩ সংখ্যা।	
নৰবৰ্ষের চিন্তা	8 0	কালনা সাম্বৎস্ত্রিক ত্রন্ধোৎস্ব	252
একেশ্বরাদীর বিশাস	8 9	সার সভ্যের আলোচনা	১৩৪
<b>সংবাদ</b>	8 9	ইব্রাহিম ও অগ্নি-উপাসক	200
অভিনন্দন পত্ৰ	89	Sermons of Maharshi Debendra nath	
ভাবিণ ৭০৮ সংখ্যা।		Tagore.	50
স্ষ্টি ও স্রষ্টা কাহার নাম ?	8 8	মাঘ ৭১৪ সংখ্যা।	
বো বৈ ভূমা তৎ স্বথং নাল্লে স্বথমন্তি	<b>૯</b> ૨ ૧૭	সার সত্যের আলোচনা	5 R @
নববর্ষের চিন্তা		হঃখারণ্য	50-
⁄স্বভাব ও সঙ্গীত ভাদ্রে ৭০৯ সংখ্যা।	61	🛍 भन्म १ विटल दिव नीका निम	: 40
ভালে সম্প্রতিষ্ঠান বিদ্যালয় কৰিব কাহার নাম ?	* C	শান্তিনিকেতনে দ্বাদশ পাশ্বংসরিক রক্ষোংসব	: 00
উপদেশ	Sir	রাজনীতি সংগ্রহ	5 (9
দ্ববর্ষের চিন্তা <sup>*</sup>	90	প্রেম-নীরবভা	230
किया कर्षा	9 5	Sermons of Maharshi Debendra nath	
গ্ৰীতি সাধন	95	Tagore	33
প্রান্তরে •	96	God of the Upanishads	35
প্রেরিড	9 20	ফান্ত্রন ৭১৫ সংখ্যা।	
Sermons of Maharshi Debendra nath		ত্তিসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ	283
Tagore.	17	Sermons of Maharshi Debendra nath	- 53
The God of the Upanishads	20	Tagore	37
আশ্বিন ৭১০, সংখ্যা। অধণ্ড সত্য-বন্ধ কি ?		God of the Upanishads	40
व्याप्तम	P.2	_	•
জনন্দ <b>ও</b> মৃ	-	চৈত্র ৭১৬ সংখ্যা।	
ব বু বট বুক্কভলে	४७ ४७	ছান্দোগ্যোপনিষদ	. 19
বিচ স্কতিবে ঈ শরের জ্ঞানাকাজ্ঞা	F 8	এ পিক্টেটদের উপদেশ	:4)
পর্বতে বোগী:	৮৬	রাজনীতি সংগ্রহ	: 68
শার সভ্যের আলোচনা	<b>ታ</b> ዓ	সার সভোর আলোচনা	>74
देवुक्चानिक व्यनक	77 83	Sermons of Maharshl Debendra nath	
Sermons of Maharshi Debendra nath	~~	Tagor	41.
Tagore	21	God of the Upanishads	43

### do অকারাদি বর্ণক্রমে পঞ্চদশ কম্পের চতুর্থ ভাগের স্থচীপত্র.

```
'অধ্যু সভা বস্ত্র কি γ
                                     শ্রীহিতেব্রনা গ'ঠাকুর
  कान यु (गांश
                                                           9>2, $26;
  অভিনৰ্শন প্ৰ
                                                         909, 89;
  অচের্গের উপদেশ
                                    শ্রীদ্বিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                    শ্ৰীশস্থ্ৰাণ গড়গড়ি
                                                           950, 60;
                                    শ্রীচিস্তামণি চটোপাধ্যায় ৭০৭, ০৯ 🤊
  অংমাদের মন্ত্রা
                                    অহুশীলনাভিলাধী
  অন্ত্রে ও ভাগের অকুশীলন বা সাধন
                                                          9>2, >20;
  ইরাহিম ও অগ্নি-উপাদক
                                    শ্রীসভ্যেক্সনাথ ঠাকুর
                                                          950, 580;
  है छ भिषिरशत भगाँग छ
                                     শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় ৭১১, ১১০;
  श्रेषत्त्रत छव
                                    শ্রীহিতেননাথ ঠাকুর
                                                          933, 300;
 ঈথরের জ্ঞানাক।ক্রচা
                                     ঊিহিতেজনাথ ঠাকুর
                                                           930, 69;
                                     শ্রীশস্থ্রাথ গড়গড়ি
                                                          902, 55;
 कथतवानात्र विश्वाम
                                    শ্রীহিতেরনাথ ঠাকুর
                                                         909, 85;
 ्राक्त प्रतामी शिष्टियान शर्म प्रमुख्या अ
                                    শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় ৭১১, ১০৯ ,
 এপিক্টেটদের উপরেশ
                                    শ্রীক্ষোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭১৬, ১৮১ ;
                                   শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                         95°, 65;
 কালনা সাম্বংসরিক ব্রন্ধেংস্ব
                                   শ্রীপ্রিয়নাথ শাসী
                                                         १४०, ३२३ ;
                                   শ্রীস্থরথনাথ মুখোপাধ্যায় ৭০৯, ৭২ ;
 ७१८-५१८५१। श्रीनस्त
                                   শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শাস্ত্ৰী
                                                       939, 399:
 902, 50;
                                   শ্রীহিতেক্রনাগ ঠাকুর
                                                        9>>, >> ;
 ভার দশন ভিথারী
                                    শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                         9>2,">2@;
তাহার মহিমা চিস্তা
                                    শ্রীহিতেক্রনাথ ঠাকুর
                                                          933, 500.
বিদপ্তিতম দাখংদ্যিক ব্ৰাহ্মদম্ভ
                                                          950, 595 ;
                                    ঞ্জাতিরিক্তনাথ ঠাকুর ৭১৪, ১৫২;
 ধন্ম বা মকল কারী ইউদেব তা কাহার নাম ?
                                                       900, 39;
                                   ত্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যাম ৭০৬, ২৯;
 धर्ष शाहीन उनरीन
 নববর্ষ
                                   শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শান্ত্ৰী •
                                                          904, 20;
নৰবৰ্গের চিস্তা
                                  শীরবীক্সনাথ ঠাকুর
                                                        909, 80; 90b, 65; 908, 90;
 পৰ্বতে যোগী
                                  শ্ৰীহিতেব্ৰনাথ ঠাকুর
                                                         930, 85;
 প্রার্থনা
                                  क्षीदेजलाकानाथ मान्नाल १०१, ७८ ;
 প্রাপ্তরে
                                  শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                         ዓ ፡ ዓ ፡
 প্ৰীতি সাধন
                                  শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাথার ৭০৯, ৭৬;
                                  শ্রীহেমেক্রনাথ সিংহ
                                                        9>>, >>>;
 শ্রেম নীরবজা
                                 শ্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ সিংহ
                                                       452, 556; 958, 566;
                                 শ্রীবোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি ৭০৯, ৭৯;
ভণ্ড যোগীর প্রতি
                                 শ্ৰীহিতেক্সনাথ ঠাকুর
                                                       9>>,`>>>;
ভক্তাপহার
                                শ্রীগৌরগোবিন্দ রায়
                                                       909, 05;
যো বৈ ভূনা তৎ স্থং নালে স্থেমন্তি জীশিবধন বিস্তাৰ্থ
                                                       ۹۰۴, ৫২ ;
রাজনীতি সংগ্রহ
                                শ্রীযোগেক্সনাথ শিরোমণি ৭১২, ১২৫; ৭১৪, ১৫৭; ৭১৬, ১৮৪;
রদোবৈ সং
                                धीर्भिवधन विमार्गव
                                                      9.0, 6;
লভন বাক্ষসমাজ
                                শ্ৰীযোগীন্ত্ৰনাথ বস্থ
                                                       900, >>;
বট বৃক্ষত্তলে
                                শ্রীহিতেজনাথ ঠাকুর
                                                      950, 66;
বৰ্জমান সঞ্জীবনী হইতে উদ্ধৃত
                                                       9 . 0, 50:
বক্তৃ ভা
                               'শ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰী
                                                       9.9, 09;
टिरके ७ देवबाबा
                               🖺 প্রিয়নাথ শাস্ত্রী
                                                      9 • ¢, > ;
বৈজ্ঞানিক প্রদক্ত
                               শ্ৰীযোগীক্তনাথ বস্তু •
                                                      १२०, ३२ ;
শান্তিনিকেতনে বৰ্ষশেষ
                               শ্রীরবীস্ক্রনাথ ঠাকুর
                                                       100, 22;
শান্তিনিকেডনে নববর্ধ
                               শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর
                                                       900, 28;
শান্তিনিকেতনে যাদশ সাধংসরিক ত্র ক্ষোৎসব
                                                         938, see ;
```

শ্রীমনাহবিদেবের ধ্বীনাৎসব শ্রীমনাহর্ষিদেবের দ্বীকাদিন সভালাভের উপায় কি ণ্ সার সভোর আলোচনা ঞীবিষেক্রনাথ ঠাকুর ৭০৭, ৩০;

938, 300;

৭১১, ৯৭; শ্রীবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭১০, ৮৭; ৭১১, ১০১; ৭১০, ১৪০;

938, 386; 935, 366;

সংবাদ . সংবাদ শ্রীপ্রয়নাথ শাস্ত্রী

906, 89; 932, 329;

শ্বভাব ও সন্ধীত

শ্ৰীস্থৰথনাথ মুখোপাধাায় ৭০৮, ৬১;

रुष्टि ও अहे। काहात्र नाम १

৭০৮, ৪৯;

Sermons of Maharshi Debendra Nath Tagore 9.6, >; 9.5, 9; 9.5, 99; 950, 98;

130, 28; 188, 30; 186, 31; 130, 28; 183;

The God of the Upanishads

٩٠৫, ٥ ; ٩٠٤ ١٠ ; ٩٠٨, ٤٠ ; ٩٥٥; ٤٩ ; ٩٥٨, ٥٤ ع

950, 80; 955, 80;



मध्य एषा निरम बचा वीतान्य न् विषय गावी तथियं सर्वे मस्त्रत्। तथिव नित्यं शानमननं शिवं स्वतन्त त्रिय्यवस्व समिव वर्षे व्यापिस के नियन् सर्वे । स्वयं प्रविद्याति सद्भुवं पूर्षे सप्रतिसमिति । एकस्य तस्ये वीपासनया वार्य विवयं प्रसम्भवति । तस्त्रिन् प्रीतिनस्य , प्रियकार्यसायनस्य तदुपासनस्य ।

#### विदवक ও বৈরাগ্য।

এই অনম্ভ বিশাণ্ডের স্থি, স্থিতি, প্রলয়ের কর্ত্ত। এবং কৃটস্থ যিনি তিনি তিনি আনন্দময় কিয়ে व्यानम-युक्तभ्। স্ফ জগৎ কি নিরানন্দপূর্ণ ? তাঁহার ना, कथन हे नष्ट। यिनि अग्नः जानन-गग्न उँ। हात रुंखें, जग्र ७ व्यानत्म पूर्व। किन्छ यथन व्यामता दकवन কুদ্ৰ আনু-হ ইয়া প্রভাবে বলীয়ান্ वागाटपत চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করি, তথন চারিদিকে শোক তাপ মৃত্যু; ছু:খ, দা-রিক্র্য, ব্যাধি দেখিয়া ত্রিয়মাণ, হই। স্থান-म्म भग्न जेश्वत एष्टि श्वि अन राज्य कर्छ।। যথন আমরা নিজেকে ছাড়িয়া, নিজেকে ভুলিয়া দেই কর্তার কৃত্ত্বে জগৎ পূর্ণ **८** पिथि, ज्थन ८ पिथ ८ य, ७ मकल हे जानन-ময়। তথন তাঁহাকে দেখিয়া শোক मस्रात्भ मास्त्रि,• ष्ट्रःथ-मात्रित्का स्वय, कता, ব্যাধি, মৃত্যুতে অমৃত লাভ করি। ধর্ম বলেন-

"স মোদতে মোদনীয়ং হি লকা" , ব্ৰহ্ম-প্ৰাণ সাধক সেই মোদনীয় প্রমে- খরকে লাভ করিয়া আনন্দিত হন। তথন তিনি

"তরতি শোকং তরতি পাপাানং গুহাগ্রন্থিভা। বিমুক্তোহমূতোভৰতি।

্শোক হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, পাপ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন এবং হৃদ্যুগ্রন্থি যে মায়। তাহা হইতে উত্তীর্ণ হইয়া অমূত হয়েন।

কিন্তু যতক্ষণ পর্যান্ত আসাদের হৃদয়ে বিবেক ও বৈরাগ্য আসিয়া প্রবেশ করিতে না পারিবে, ততক্ষণ পর্যান্ত কেবল জ্ঞানের দারা বা পাণ্ডিত্যের দারা বা বাক্যের দ্বারা দেই মোদনীয় প্রমেশ্রকে লাভ कतिए পারিব না--- আমাদের মনের ম-লিনতা দূর হইবে না। "নায়মাত্মা প্রব-চনেন লভ্যঃ।" সেই পরমেশরকে প্রব-চন ছারা লাভ করা যায় না। न প্রজ্ঞা ন কর্মণা ত্যাগেনৈকেনামূত্র-মানশুঃ।'' ধনের ছারা কিন্থা পুত্রের ছারা কিন্তা কর্মের দারা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না, কিন্তু কেবল এক গাতে ত্যা-গুর দারাই আনরা সেই অমৃতত্বের অধি-काती हरेरा भारि। जान अर्थ यनिङ সংসারত্যাগই বুঝায় কিন্ত সাধারণতঃ

ইহার প্রকৃত ভাব হইতেছে বিষয়ের আ-সক্তি ত্যাগ। বাঁহোরা যথাঁথ ত্যাগী পুরুষ उंश्रिता विलया शियाट्यून ८य, याँश्रीता "थवर भक्षोप।"—निर्कात अकारस विमशी ত্রন্ধাণ যুক্তাত্মা, তাঁহাদের এই সংসা-বের ভামাদায় কি প্রব্যোজন ?—ঘাঁহারা শান্ত, দান্ত, সমাহিত হইয়া সেই মোদনীয় পরমাত্মাতে আনন্দ ভোগ করিতেছেন তাঁহাদের পক্ষে অরণ্যই বা কি আর গৃহই ৰা কি। ত্ৰহ্মধানে যাইবার পথে ছই महाग्र--- हुरे श्रेथनम्क चार्टिन, उँही-দের সহায়তা গ্রহণ কর—ভাঁহার मिटक **चत्र्**यि निर्द्भम करत्रन रमहे मिटक **চ**निय्रा यांख, व्यनायात्म खक्तधात्म खेंखीर्न হইতে পারিবে। সেই ছুই সহায় বিবেক देवज्ञाभा । यानवक्षप्रया विदवक বৈরাগ্যের ভাব উদ্দীপন করিবার জন্ম-প্রেয়ের মোছ-যবনিকা ছিল্ল করিয়া শ্রেয়ঃ-পথে পদার্পণ করিবার জন্য, দাছ-শিব্য মহাজ্ঞানী ও মহাভক্ত বিরক্ত ভ্রাহ্মণ স্থন্দর দাদ যে হুব্দর উপদেশ দিয়াছেন তাহা আমি এখন আরুন্তি করিতেছি, আপনারা শ্রণ করুন, তাহাতে অমৃত ফল লাভ **ब्हे**टब—

" ৰাপু নিরঞ্জন হ্যায় অবিনাশী। যিনি যহ বহু বিধি স্ষ্টি প্রকাশী॥ অব উঁু পকরি উদীকা সরনা। সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥" ১

নিরঞ্জন পরমেশ্র স্বয়ং অবিনাশী হয়েন, যিনি বছবিধ স্তি প্রকাশ করি-য়াছেন। এখন তুমি তাঁহারই শরণ গ্রহণ কর। ব্বিয়া দেখ যে, তোমার সমুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

"জোড়্ঁ জন্ম জগতমেঁ আয়া। তে। ডুঁ করি লে ইহ উপায়া॥ নিশদিন (ব্রহ্মনাম) উচ্চরনা। সমবিং দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২

যদি ভূমি জন্ম গুরুষ করিয়া জগতে
আসিয়াছ, জবে ভূমি এই উপায় করিয়া
লও যে, নিশিদিন ব্রহ্মনাম উচ্চারণ করিবে।
ব্রিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুখে নিশ্চয়
মৃত্যু রহিয়াছে।

মারা মোহ মাঁহি জিনি ভূলে।
লোক কুটুম দেখি মত ফুলে॥
ইন্কে সংগিলাগি ক্যা জরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চয় করি মরনা॥ ৩

এই মান্না মোহের মধ্যে পড়িয়া ভ্রান্ত হইও না এবং ভোমার চারিদিকে স্বজন কুটুস্বদিগকে দেখিয়াও ফুলিয়া উঠিও না। ইহাদের সঙ্গে পড়িয়া জ্বলিবার প্রয়োজন কি ? বুঝিয়া দেশ যে, ভোমার সম্মুথে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

মাত পিতা বংধব কিন কেঁর। স্থত দারা কোউ নহীং তেরে॥ ছিনক মাংহি সবসো বীছরনা। সম্বি দেখি নিশ্চৈক্রি মরনা॥৪

মাতা পিতা বাদ্ধব কে কার ? হত দারা কেইই তোমার নহে।. এক প্রলকের মধ্যে সকলকে ফেলিরা পলাইতে হইবে। "নামুত্র হি দহারার্থং পিতামাতা চ ডিষ্ঠভঃ। ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতিঃ।" পরলোকে সাহায্যের জন্ম পিতা মাতা কেই থাকেন না। পুত্র থাকেন না, ত্রী থাকেন না, জ্ঞাতি থাকেন না, ত্রী থাকেন লা। পুত্র থাকেন না, ত্রী থাকেন লা, ভ্যাতি থাকেন না। তবে কে থাকেন ? "ধর্মন্তিষ্ঠতি কেবলং" কেবল ধর্মই থাকেন —ধর্মই সেথানে সহায়। অভএব—

জিনকা হেত দুসোদিসি ধাবে। কোউ ভেৱে সংগ্নন স্থাবে। ধাম ধ্ম ধংধা পরিহরনা।
সমবি দেখি নিকৈচকরি মরনা॥ ৩৬

যাহার জন্ম ছুমি দেশদিকে পাগলের
স্থায় ধাবিত হইতেছ, অস্তে দে কেহ
তোমার সঙ্গে যাইবে না। মতএব এই
সকল সাংসারিক ধুমধান পরিত্যাগ কর।
বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সন্মুথে নিশ্চয়
মৃত্যু রহিয়াছে।

গৃহকো ছঃধ ন বরন্যো জাঈ।.
মানহু অগ্নি চহুংদিশি লাঈ॥
তামেকহু কৈদী বিধি ঠরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥৭

গৃহের যে ছংখ ভাহা বর্ণনা করা যায় না। ভাবিয়া দেখ যে, তাহার চতুঁর্দিকে যেন অগ্নি জলিতেছে। তাহার ভিতরে কি প্রকারে স্থির থাকিতে পারা যায়। ব্-ঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

করণা হ্যায় সো করি কি ন লেছ।
পীছে হম্ব কো দোষ ন দেছ।
ইক দিন পাউ পসারি তুলরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥৮
যাহা কর্ত্তব্য ভাহা এখনই করিয়া
লও। শেষে আমাকে দোষ দিও না।
একদিন ভোনাকে পদ প্রসারিত করিয়া
শুইতে হইবে। বুঝিয়া দেখ যে, ভোমার
সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

ষা শরীর সোঁ মমতা কৈদী। যা কী তো গতি দীদত ঐদী॥ ভুঁয় পালাকা পিগু পদরনা। সমবি দেখি নিক্ষৈচকরি মরনা॥১

এই শ্রীরের দক্ষে থার মমতা করিয়া কি হইবে। ইহার গতি ত এইরূপ দেখা যাইতেছে। তুষাররাশি অবলম্বন করিয়া উঠিতে যাওয়া বেরূপ, ইহাও দেইরূপ! বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নি<sup>4</sup>চয়ই মৃত্যু রহিয়াছে।

মৃত্যু পকরি দেক সবনি হলাবে।
তেরা বারি নীয়রী আবে॥
বৈদেঁ পাত রুছেদেঁ করেনা।
সমকি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ১০

সকলকে আক্রমণ কম্পিত করিতেছে, ভোমার পর্যায় ঝরিয়া পড়ে সেইরূপ তোমাকে এবং আ-माटक धवः जाहाटक धरे मः मात्र-तृष्क र-ইতে ঝরিয়া পড়িতে হইবে।—সিরাজের উদ্যানের দেই সাধু, সেই সংশারত্যাগী ব্ৰহ্মপ্ৰেমান্ত দেওয়ান-হাফেজ বলিয়া-চেন যে, তোমার জীবনপথে এক রাহা-कान-एमरे कीवनहस्रा मृज्य-मधाम्यान রহিয়াছে, ভাহা হইতে নিজে অসাবধান -থাকিও না। সে আজ যদি তোমাকে গ্রহণ না করে, কল্য লইয়া যাইবে—বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

দিন দিন ছীন হোত হ্যায় কায়া।
অঞ্জুরিমেঁ জল কিন ঠহরায়া॥
এদে জানি বেগি নিস্তরনা।
সম্বি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥ ১১

দিন দিন তোমার শরীর ক্ষীণ হই-তেছে। অঞ্জলির মধ্যে জল কতক্ষণ থা-কিতে পারে, ইহা জানিয়া সংসার হইতে মুক্ত হও। ব্ঝিয়া দেখ যে, তোমার স-মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

দৈহ থেছ মাঁহে মিলী যান্ত।
কাক স্থানকৈ জন্তক থান্ত।
তেল ফুলেল কহা চোপরনা।
গমবি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ১২
দেহ মাটিতে মিলিয়া যাইবে। কাক

এবং কুরুরাদি জন্তগণ তাহা ভক্ষণ করিবে। অত এব ফুলেল তৈল মদিন করিয়া সে শরীরকে সিক্ত করিবার প্রয়ো অন কি। বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃহা রহিয়াছে।

> খণ্ড বিহণ্ড কাল তন করি হ্যায়। শংকট নহা একদিন পরি হ্যায়॥ চাকী মাঁহিঁ মূঁগ জ্যো দরনা। সম্বা দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৩।

কাল শরীরকে খণ্ড বিখণ্ড করিতেছে।

এ এক মহা সক্ষটের দিন উপস্থিত। চক্র

মধ্যে, পতিত মুদেগর ন্যায় অবস্থা। ব্রিয়া

দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

কাহেকোঁ কছু মনমেঁ ধারে।
মোতদোঁ। তেরী বোরি নিহারে॥
বালা গিনে ন বুঢ়া তরনা।
সমবি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৪
মনের মধ্যে কেন কিছু গহিত বাদনা
পোষণ করিতেছ? তোমার যে মৃত্যুর
সহিত শক্তভা লক্ষিত হইতেছে। এই
আশ্চর্যা সংসারে বালক মনে করে, দে
কথন বার্কিয়কে অতিক্রম করিবেনা।
কিন্তু, বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে
নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

দাপ গছে মুদাকো জৈদে।
মংজারী স্থাকো তৈদে।
জুঁঁ তীতরকোঁ বাজ বিথরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৫
বাজ থেমন পক্ষীকে নথে বিজ করিয়া
লইয়া পলায়ন করে, এই সংসারে দেইরূপ দর্প অহরহ মৃষিককে আদু করিতেছে,
মার্জার শুক্কে হনন করিতেছে। বুঝিয়া
দেখ যে, ভোমার সম্মুখে নিশ্চয় মুত্যু
রহিয়াছে।

'বোক নিক্জ চরত নিত ডোলে।
বকরী সংগ কামরত বোলে॥
পকরি কুমাই পট্কি পিছরনা।
সমবিধ দেখি নিশ্চকরি মরনা॥১৬

নির্লজ্জ ছাগ চাগী সহ কামরত হইয়া
ব্যা ব্যা শব্দে গাত্র দোলাইয়া বেড়াইয়া
বেড়ায়, কিন্তু নির্দিয় কদাই ভাহাকে আচবিতে ধরিয়াই ভাহার কওদেশে ছুরিকা
আঘাত করে। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার
দশ্ম্থে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কাল খরা দির উপর তেরে।
তুঁ কুঁঃ গাফিল উত ইত হেরে।
জৈদে ৰধিক হতে তকি হরনা।
সন্মুঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৭

তোমার মস্তকের উপরে কাল দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তুমি কেন অসাবধানে এ
দিক্ ও দিক্ নিরীক্ষণ করিতেছ ? ব্যাধ
যেমন হরিণের প্রতি তাহার লক্ষ্য স্থির
রাখে, বুকিয়া দেখ যে, সেইরূপ তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

ক্ষণভংগুর যত্তন হ্যায় ঐদা।
কাচা কৃষ্ণ ভর্যা জল জৈদা॥
পলকমাঁহি বৈঠেহি ঠরনা।
সমুঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥১৮

জলপূর্ণ আমকুস্তের ন্যায় এই শরীর ক্ষণভঙ্গুর ইহা স্থির হইয়া ক্ষণেক চিস্তা কর। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

জোরি জোনি ধন ভরে ভগুরা।
অর্ব থবঁ কছু অন্ত ন পারা॥
থোথী হাঁড়ী হাত পকরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈক্রি মরনা॥ ১৯
কত অর্ক্দ থব্ব ধন গণিয়া গণিয়া
তোমার ভাগুরি পূর্ণ করিয়াছ যে, তাহার অন্ত নাই, কিন্ত শেষে শূন্য পাত্রে

হস্ত পড়িকে। বুকিয়া দেখ যে, ভোষার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

হীরা লাল জবাহির জেতে।
মানক মোতী মরুমে কেতে।
ধর্যা রহে রূপা সৌবরণা।
সম্বি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২০

কত কত হীরা, লাল, জহরৎ; কত কত মতি মাণিক্য; কত কত রোপ্য স্থ্রণ ঘরে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছ। কিন্তু বুঝিয়া দেখ, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় যুত্যু রহি-য়াছে।

রীতা আয়া রীতা জাঈ। উহে ভলী জো খরচী পাঈ॥ মায়া সংচি সংচি ক্যা করনা। সমঝি দেখি নিক্তৈকরি মরনা॥ ২১

শূন্য হাতে আসিয়াছ, শূন্য হাতে
চলিয়া যাইবে। তাহাই কল্যাণ যাহা
এখানে দানে বায় করিতে পার। মায়া
সঞ্চয় করিয়া করিয়া কি করিবে? ব্ঝিয়া
দেখ যে, তোষার সন্মুখে নিশ্চয়ম্মুত্য
রহিয়াছে। আক্ষাধ্যাবলেন

"এক: প্রজারতে জন্তরেক এব প্রশীরতে।

একোরভুংকে স্থাকতমেক এব তু হয়তং।"
সমুষ্য একাকী জন্ম গ্রহণ করে, একাকী

মৃত হয়; একাকী আপনার স্ফৃতি এবং
সূক্ষ্ তির ফল ভোগ করে।

দেশ বিলাইত ঘোরা হাথী।
ইনমেঁ কোউ ন তেঁরে সাথী॥
পীছে হৈ হায় হাথ মদ্রনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২২

दिन विनाउ का द्यां वा वजी, है-हाता दुकह द्यां मात्र में महित नाथी हर वना। कार्ड दक्तन वज मर्कनरे मात्र हरेदा। वृत्तिया दुवे दव, द्यां मात्र ममुख निम्हय स्कृत्विद्याद्य। • মন্দির মাল ছোডি সব জানা।
হোই বদেরা বীচ মদানা॥
তাংবর বোচন ভূমি পথরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা। ২৩
মন্দির এবং প্রশ্ব্য সব ছাড়িয়া যাইতে হইবে। শ্রাশানের মধ্যে তোমার
বাস হইবে। তখন অম্বর তোমার
বস্ত্র এবং ভূমি শ্র্যা হইবে। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মূহ্য
রহিয়াছে।

বহু বিধি সন্ত কহত হৈ টেরে।
জমকী মার পরে সির তেরে।
ধর্মরায়কো লেথা ভরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২৪
অনেক সাধু ব্যক্তি উচ্চৈঃস্বরে বলিয়াটেন যে, তোমার মন্তকের উপরে যমের
দণ্ড রহিয়াছে। ধর্মরাজের লেখা তোমাকে অবশ্য পূর্ণ করিতে হইবে। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

\* \* \* \*
 কন্টক উপর চলি হৈ ভাঈ।
 তাতে থংভংসোঁ লপটাই॥
 ঐসী আদ জানি অতি করনা।
 সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা।

হে ভাই! কণ্টকের উপর দিয়া
চলিতে আরম্ভ করিয়াছ, তাহা আবার
স্তম্ভে নিহিত। অতএব মনে নিতান্ত
ভীত হইয়া শুভ কর্ম করিতে ক্ষান্ত
থাকিবে না। বুঝিয়া দেখ যে, তোমার
সন্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কহুঁ কাহু ছঃখ ন দীজে।
অপনী ঘাত আপ কুঁট কীজে।
বাম বার (সংসার) ফিরনা।
সম্বি দেখি নিশ্চৈক্রি মরনা।২৭

কথন কাহাকেও ছঃখ দিও না। এইরূপ করিয়া আপনার পায়ে আপনি কেন
কুঠার মারিবে? এইরূপ করিয়ী মনুষ্য
বারস্বার সংসারগতিকেই প্রাপ্ত হয়।
বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয়
মৃত্যু রহিয়াছে।

জো বোহে লুনিয়েগা সোদী।
অমৃত থাই কি বিষফল হোঈ॥
ইহে বিচারি অস্ত্রেমা টরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২৮
যাহা বপন করিবে তাহাই কাটিতে
ইইবে। রোপণ অসুসারে অমৃত আসাদন
করিবে কিমা বিষফল প্রাপ্ত হইবে। এই
বিষয় বিচার করিয়া অশুভ কর্ম হইতে
আপনাকে রক্ষা করিবে। বুঝিয়া দেখ
যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিযাছে।

বেদ পুরাণ কছে সমুঝাবে।
কৈনা করে সো তৈসা পাবে।
তাতেঁ দেখি দেখি পগ ধরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ২৯

বেদ এবং পুরাণ ইহাই ব্ঝাইয়া
দেয় যে, "যে ব্যক্তি যেমন কর্ম করিবে
সে তদকুরূপ তাহার ফল প্রাপ্ত হইবে।"
অতএব দেখিয়া দেখিয়া সাবধানে পদ
নিক্ষেপ করিবে। বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কাম কোথ বৈরী ঘটনাহীং।
তর কোউ কহাঁ বৈরী নাহীং॥
রাত দিবস ইসহীসোঁ লরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩১
কাম কোধরূপ বৈরী হৃদয়ের মধ্যে
রহিয়াছে। আর কোথাও কোন শ্রক্ত

করিতে হইবে। বুঝিয়া দেখ যে, ভোমার
সম্পুথে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।
মনকোঁ দণ্ড বহুত বিধি দীজে।
যাহী দাগাবাজ বশ কীজে॥
ঔর কিসিদেঁতী নহিঁ অরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥ ৩২
নানা প্রকারে মনকে দণ্ড প্রদান কর।
এই বিশ্বাসঘাতককে বিশেষ রূপে বশে
আনয়ন কর। আর কাহারও সহিত বিবাদ করিবার প্রয়োজন নাই। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্মুথে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

জিনকে রাগ দ্বেষ কহঁ, নাহঁী। ব্রহ্মকিচার সদা উরমাহাঁ॥ উন সংত্তনিকে গহিয়ে চরনা। সমবি দেখি নিশ্চৈক্রি মরনা॥ ৩৩

যাঁহার কথন কোন অবস্থায় রাগ নাই, দেষ নাই, কিন্তু হৃদয়ে দর্বদা ত্রহ্মবিচার রহিয়াছে, দেই সাধু পুরুষের চরণে গিয়া পতিত হও। বুঝিয়া দেখ যে, তোমার দমুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

কাচা পিংড রহত নহঁী দীদে।

যহ হম জানী বিসবাবীসে ॥

হরি সমরন কবহু ন বিসরনা।

সমবি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩৪

আমি উত্তম রূপে জানি যে, কাচা
পিও অধিক ক্ষণ স্থায়ী হয় না । অতএব
কথন হরি-স্থৃতি বিস্মৃত হইও না। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্পুধে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

জো ভূঁ স্বৰ্গলোক চলি জাবে।

ইক্ৰলোক পুনি বহুন না পাবে॥

ব্ৰুলাহুকে ব্ৰুতে গিৱনা।

সম্বি দেখি নিশ্চৈক্রি মর্না॥ এ৫

যদি ভূমি কর্মগ্রেণ স্বর্গলোক লাভ

কর কিমা ইস্রলোক প্রাপ্ত হও, কিন্তু লেখানে চিরদিন থাকিতে পারিবে না। ব্রহ্মার গৃহ হইতেও পতন নিশ্চয় । ব্বিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

গর্ব ন করিয়ে রাজা রাণা।
গয়ে বিলায়ী দেব অরুদানা॥
ভিতকে কছু থোজছু খুরনা।
সমবি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩৬
আমি রাজা আমি রাণা, ইহা বলিয়া
গর্বে করিও না। জান যে, কত দেব দানব
কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছে, তাহাদের
কোন থোজ বা কোন চিহ্ন নাই। বুঝিয়া
দেখ যে, তোমার সম্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু
রহিয়াছে।

ধরতী মাপী এক ডগরতেঁ।
হাথো উপর পরবত ধরতেঁ॥
কেতে গয়ে জাহি নহিঁ বরনা।
সমঝি দেঁথি নিশ্চকরি মরনা॥ ৩৭
এক পদক্ষেপে পৃথিবী মাপিতে গিয়া
এবং হস্তের উপর পর্বত ধরিতে গিয়া
কত গর্বিত মনুষ্য বিলীন হইয়া গিয়াছে
তাহার বর্ণনা করা যায় না। বুঝিয়া দেখ
বে, ত্যোমার সৃশ্মুখে নিশ্চয় মৃত্যু রহিয়াছে।

আসন সাধি পবন পুনি পীবে।
কোটি বরষ লাগি কাছে ন জীবে॥
আন্তে ভ্যুক্ত ভিনকা ঘট পরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩৮
আসন সাধন করিয়া এবং বায়ু ভক্ষণ
করিয়া কোটি বংসর পর্য্যন্ত মাসুষ জীবিত
থাকুক না কেন, কিন্তু, অন্তে তাহাকে
ভ্বের স্থায় গরীর, পরিত্যাগ করিতে
হইবে। ব্ঝিয়া দেখ যে, ভোমার সম্মুখে
নিশ্চয় মুভ্যু রহিয়াছে।

करत्भ धत कल चित्र गमरमा । बाह्य द्वाम जात्राभन हरमा ॥ • কংপে সূর গগন আভরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চৈকরি মরনা॥ ৩\$

বেদে আছে—"যং ক্রেন্দনী অবসা
তক্ষভানে অভৈ্যক্ষেতাং মনসা রেজমানে"
যাঁহার শাসনে স্তম্ভিত হইয়া ছালোক ও
ভূলোক কম্পিত হইয়া যাঁহাকে দেখিতেছে—যিনি ভয়ের ভয় এবং ভীষণের
ভীষণ—তাঁহার ভয়ে ধরা, জল, অয়ি, সমুদ্র, বায়ু, আকাশ, চন্দ্র এবং তারাগণ
কম্পিত হইতেছে এবং গগনের ভূষণ স্থরূপ স্থরগণও তাঁহার ভয়ে ক্ম্পিত হইতেছে। বুঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুষ্ণে
নিশ্চয়াম্বুর রহিয়াছে।

জুদান কোয়ী রহনে পাবে।
হোয়ী অমর জো জ্রহ্ম সমাবে।
স্থান তবরনা।
সমঝি দেখি নিশ্চকরি মরনা॥ ৪০

ঈশর হইতে কেহ পৃথক হইয়া থাকিতে পারিবে না। তিনিই অমর হয়েন
যিনি ত্রেক্ষা প্রবেশ করেন। হে স্থানর,
ভব-সমুদ্র পারের আর অহ্য উপার নাই।
ব্ঝিয়া দেখ যে, তোমার সম্মুথে নিশ্চয়
মৃত্যু রহিয়াছে।

প্রয়েজন'। 'তুমি ত বড় ত্ঁদিয়ার ব্যক্তি
কিন্তু আমি বলি, তুমি এই একটি বিষয়ে
ত্ঁদ রাখিও যে সংসারের সকল বিষয়ে
বেত্ঁদ থাকিয়া দেই স্বর্গীয় বন্ধু তোমার
চিরকালের স্থা পরমেশ্রের প্রতি তোদ্
মার হৃদয়ের মনোযোগ রক্ষা করিও'।
ব্রাক্ষার্প প্রংপুনং বলিয়াছেন "ছমেব বিদিয়াতিয়্তুমেতি নাতঃ পন্থা বিদ্যুতেইয়নায়" দেই পরব্রহ্মকে জানিয়াই মনুষ্
য়ৃত্রুম্থ হইতে উতীর্ণ হয়—ভবদাগর
পারের আর অত্য পন্থা নাই।

হে পরমাত্মন্ আমরা ভোমার অভি भीने, जूर्वन मछान। **आगार**मत निष्कत निष्डतं धमन भक्ति नाहे दय जानन वतन এই সঙ্কটপূর্ণ সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া তোমার চিরজ্যোৎস্নাপূর্ণ অমৃত্যয় ক্রোড়ে প্রবেশ করি—তোমার আনন্দময় ধামে উপস্থিত হইয়া তোমার অমৃত প্রদাদ मरञ्जाग कति । ७ हे मः मारतत (य मिरक তাকাই দেই দিকেই ভীষণ মৃত্যুর বিভী-ষিকা আমাদিগকে ভয় প্রদর্শন করে। নাথ, তুমি স্থামাদের একমাত্র স্থাপ্রয়, পিতা ও পরিত্রাতা। আমরা এই সংসার যন্ত্রণায় ভীত হইয়া কাতর প্রাণেতোমাকে আহ্বান করিতেছি, তুমি আমাদিগকে तका कत, आभामिरशत श्रमरत वन माख, মনে জ্ঞান দাও, আত্মাতে পবিত্রতা দাও যাহাতে আমরা তোমার সহবাদের যোগ্য হইতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### রসেটিব সঃ।

যাঁহার অনস্ত প্রেম অশেষ করুণা অগীন বিখের স্প্তিস্থিতির মূলে নিহিত্ রহিয়াছে বলিয়া সমগ্র প্রকাণ্ড অথণ্ড ভাবে

মঙ্গলৈর প্রতি ধাবিত হইতেছে; অপরিবর্ত্তনীয় কল্যাণ নিয়মে বিশ্বরাজ্য ঘাত-প্রতিঘাত-সজ্মাতে চুর্ণ না হইয়া পূর্ণ-তার প্রতি মুগ্রসর হইতেছে; যিনি জল স্থল সাগর নগর জনপিদ অরণ্য সমস্তই আপনার বিশ্ববিরাট সন্তায় সমাচ্ছম করিয়া রহিয়াছেন; যাহার অনন্ত অন্তিত্বে বিশ্ব-প্রকৃতি বিচিত্র মঙ্গল শোভন व्यामारमत क्रमरत माधूतीधाता छालिया पि-তেছে; ভারতের মহর্ষিগণ কঠোর তপ-স্থায় দিদ্ধিলাভ করিয়া জগতের সমক্ষে সর্বাত্যে বলিয়াছেন 'রসোবৈ সঃ'। তিনি রদস্তরপ। জিহ্বারদনেন্দ্রিয় নামে পরি-চিত, কিন্তু শঙ্গীতের রুসধারা কর্ণকুহরকেই চরিতার্থ করে। রূপ-হুধা পান করিয়া मर्भाति <u>क्रिय</u> है विट्डां ब्रह्मा यात्र । নের গন্ধমাধুর্য্য আণেল্রিয়কেই পরিতর্পণ करत। कर्न (भारने, किस्ता आश्वामन करत, **ठक्कु ८** एए व हेश मकत्त्व हे मच्लूर्यक्र देश व्यव-গত আছেন; কিন্তু আমরা যখন দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া যাই, তথন চক্ষু দেখিতেছে বলিয়া আমরা ভৃপ্তি পাই না, ভাবও প্র-কাশ পায় না। তখন আমরা বলি চক্ষু প্রাণ ভ্রিয়া পান করিতেছে, 'দেখিতেছে' ব-नित्न ८कवन नग्रत्नत्र श्रीर्छ चार्मारम्ब বোধগম্য হয়, কিন্তু পান করিতেছে ব-লিলে মনে হয় সমস্ত চিত্তকেও তাহা মুগ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে। স্থপু নয়নের মোহ वित्रा (यथात्न (भव कहा यात्र ना, (मथा-**८न** हे पर्गटनि<u>ख</u>य क्षान करत, ट्रायाटन हे চক্ষু পান করে, সেখানেই রূপে হুধা, মধু প্রভৃতি একধা আম্বাদন-যোগ্য সামগ্রীর আরোপ কর। স্বাভাষিক ইইয়া পড়ে। জ্যোৎস্নালোকিত বসস্ত রজনীতে বিক-সিত কুহুমের হুগদ্ধ লইয়া যথন স্লিক্ষ্ক সধুর मलयनमीत्र छेन्नूक थाछत्र वा चानारमत

উদ্যাটিত বাতায়ন পথে প্ৰবাহিত হয়, তখন আমরা সমস্ত অকের দারা তাহা দেশন করিয়া চরিতার্থ হইয়া থাকি। কিন্ত मिया त्रमाल मामशीत वर्गना व्यवन कतिशा বা তাহা নয়নগোচর মাত্র করিয়া পরিতৃপ্তি मां कता चांभारमत शरक এकाखरे कठिन, ভাহার গন্ধেও ব্যগ্রভাই বৃদ্ধি করে; স্থভরাং আস্বাদ্যোগ্য স্বাতু দামগ্রী লামরা আসা-पन कतियारे পরিতোষ প্রাপ্ত হই। তু<del>न</del>ी-তল পানীয় কর্ণকুহরের স্নায়ুজালকে তর-ঙ্গিত করিয়া ভূলে না, এবং রদনেন্দ্রিয় ক ধনো দিব্য পায়দান দর্শন করিয়া তৃপ্ত হইতে পারে না। খুব কবিতার ভাষাতেও রদ-নায় দর্শনেন্দ্রিয় প্রবণেন্দ্রিয় প্রভৃতির ধর্ম আরোপ করা অস্বাভাবিক এবং হাস্তকর; অপর দিকে দর্শনেন্দ্রিয় প্রভৃতিতে রঁদনার ধর্ম অকবি-লোকেও অনেক সময় স্বভাব-তই আরোপ করিয়া থাকেন; তজ্জন্যই জীবনের যাহাঁতে পূর্ণ পরিভর্পণ হয়, জাঁ-হাকে মনুষ্য ভাষায় প্রকাশ করিতে হইলে 'রদোবৈ সঃ' এই মহাবাক্যের মত সঙ্গত সর্বাঙ্গীন দ্বিতীয় আর একটি বাক্যখুঁজিয়া পাওয়া বার না। বাঁহার মহিমা--্যাঁহার নাম কর্যুগল সুশী চল করিয়া দেয়, যাঁহার • विश्वज्ञुवनस्माहन मिक्किलानस्मत्रभ सामग्रस्क প্রমানদের অনন্ত ধারায় সিক্ত করিতে থাকে, যাঁহার মধুর প্রাস অধামাথা নাম রসনাকে কৃতকৃত্য করে, ধাঁহার নামে গুণে মহিমায় প্রেমে শক্তিতে করুণায় সমস্ত মনঃপ্রাণ অমৃতরদেশ অভিষিক্ত হইয়া যায়, তাঁহাকে দিশ্ধ মহাপুরুষগণ স্বভাবত ই 'ब्राप्तारेव मः' विलय्गा निर्देश क्रियार्डन। मञ्रु हात भक्-नामर्थ अमीम नरह। अमी-(यद चनन्छ॰ नीना-चनन्छ मेकि-मीमा-হীন ভাব স্থস্পেট্রপে প্রকাশ করিতে

আমাদের শব্দশক্তি নিতান্তই পরাহত হ- ব ইয়া পড়ে; দেজন্যই শান্ত তপোবনের গন্তীর নি:স্তব্ধতা, ভঙ্গ করিয়া সমাধিম্ম ঋষির মধুর কঠে ধ্বনিত হইয়াছে

'যতো বাচো নিবর্জন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ, ঁ আনদং ত্রহ্মণো বিধান্ ন বিভেতি কুতশ্চন।' মনের সহিত বাক্য ঘাঁছাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিয়ুত হয়, দেই পরতক্ষোর আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না। জগভের যাব-জীয় সাধক এবং সিদ্ধ এই ঋষিবাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া থাকেন। **: 'অন্ত** কোথা তাঁর, অন্ত কোথা তাঁর ? এই সবে জি-জ্ঞাদে 'হে !' কিন্তু বাস্তবিক যাহা অনন্ত, তাঁহার অন্ত কেহ কোন কালে পাইতে পারে না। অনন্ত রহদ্যের মধ্যে ডুবিয়া •তাহার কুল কিনারা না পাইয়া রহ্স্য পর-ম্প্রায় যথন একই মঙ্গল মন্ত্র হইতেতে দেখা যায়, যথন বুঝা যায় এ রহদ্যের সীমা নাই—দমাপ্তি কিন্তু সমস্তই এক অথগু আনন্দ-রদে পরিপূর্ণ; যথন স্থবিমল ব্যুগ্র চিত্তে অদী-মের প্রেম-রদ দঞ্চারিত হইয়া অনস্তের ভাব জাগ্রন্থ করিয়া তোলে, তথনি জ্ঞা-নীর—দাধকের—দিদ্ধ ভক্তের কঠে বিচিত্র ভাষায় এই একই তত্ত্ব ধ্বনিত উঠে—

থিতোবাচোনিবর্ত্তরে অপ্রাণ্য মনসা সহ,
আনন্দং ব্রহ্মাণোবিধান ন বিভেতি ক্তশ্চন।'

যথন সেই পরত্রক্ষের পানন্দই যথার্থ রূপে
সাধকের উপজীব্য হইয়া উঠে, তথন
ভিনি সেই অনন্ত আনন্দধারায় নিত্যকলে অভিষিক্ত হইতে থাকেন, আর
সকলকে ভাকিয়া প্রেমকৃঠে বলেন—
'রসো বৈ সং'। জড়ভাষা ইহার অধিক প্রকাশ করিতে পারে না, যিনি যথার্থ ঈশ্বা-

ভেলাষী, যাঁহার হাদয়ে সভ্য সভ্য ভগ-বিংপ্রেমপিপাসা জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে, তিনি এই 'রদোবৈ সং' বাক্যের অভ্যন্তরে অসীম ত্রক্ষা গুরহম্য নিহিত বুঝিয়া এবং ইহা অপেক্রা স্পাইতরক্ষপে আর কিছু বলিতে না পারিয়া ভাহারই প্রভিধ্বনি করিয়া বলেন 'রদোবৈ সং'।

সংসারের কোন রসই নিত্যকাল চিত্তে তৃপ্তিদান করিতে সমর্থ হয় না, যে কোন त्रमरे উপভোগে—অতি পরিচয়ে নীরদ হইয়া যায়; কিন্তু রদস্বরূপ ব্রহ্মাখ-পতির প্রেমর্গ যথার্থরূপে যাঁহার চিত্তে সঞ্গারিত হইয়াছে, তিনি ধর্মে জীবনে মরণে সে রসকে মৃহুর্তের জন্যও পরিত্যাগ করিতে পারেন না। পৃথিবীর রদ পৃথিবীর ভোগ্য বিষয়রাশি সঙ্গে সমস্ত ইন্দ্রিয়—সমস্ত প্রবৃত্তি ও আ-ত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে না; কিন্তু তাঁহার অক্ষয় আনন্দর্স যুগপৎ সমস্ত অন্তঃকরণ সমস্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গের আত্মাকে সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। তাঁহাকে রদস্বরূপে জীবনে লাভ করিতে পারেন, সংশারের স্থথ সম্পৎ তাঁহাকে মুগ্ধ করিতে পারে না, লোকসম্মান তাঁ-হাকে পথভ্রুষ্ট করিতে পারে না, ছু:খ माति<u>का</u> डाँशातक निष्णिष्य कतिएक मनर्थ হয় না, লোক-নিন্দা তাঁহার পদধূলিও স্পার্শ করিছে পারে না, তিনি দেই অথগু রদের আস্বাদনে যে অনির্কাচনীয় শাখত আনন্দ উপভোগ করিতে থাকেন; তাহা কখনও নিংশেষ হইবার নহে,তাহা কখনও शानि वा चवनाप चानमन करत ना; तम কখনও পুরাতন হইয়া যায়না। রদ্বরপের দেই অনস্ত আনন্দর্য নব নব রূপে সর্বাঙ্গীনভাবে উপভোগ করিয়া সাধিক সংদারের যাবভীয়

হুখ সূমান ছুঃখ অপমান স্তুতি নিন্দা সম্প্ৰ বিপদের উদ্ধে দাঁড়াইয়া অপর সকলকে 'সম্মেহে আহ্বান করিয়া বলেন—'রে দা-रेव मः'।---माध्वारका भाञ्जिमिकारस এই এক অথগুনীয় মহাসত্যের সংবাদ পাওয়া यात्र, 'त्रमः (हा वात्रः लक्षा नन्मी छविष्ठ' अहे রসম্বরূপকে লাভ করিয়াই জীব যথার্থ चानन्त्रान इया यथन 'त्राटित मः' महा-বাক্যের অভিধানকৃত ক্ষুদ্র অর্থে পরিতৃষ্ট হইয়া তাহার অনন্ত ভাব-প্রবাহে चाजा छुविया याय, ज्यन-हास्तत चमल ধবল শীতল কিরণ এবং সূর্ব্যের প্রথর রশ্যিজাল একই আনন্দরদ বিকীরণক-রিতে থাকে, তথন মন্দ মলয়-মারুতে এবং উদ্ধন্ত ঝঞ্চাতরঙ্গের অভ্যন্তরে স্থস্পাই क्राप्य दनिषट्ड পाड्या याय 'त्राटेव मः'। তথন স্ত্রী, পুত্র, বন্ধু বান্ধবের মুখে এক দিব্য লাৰণ্য বিক্ষিত হইয়া উঠে, শত্ৰুর কৰ্মে শত বিদ্ন উপস্থিত হইলেও তাহাতে চিত্তে গ্লানি আনয়ন করে না এবং শক্তর প্রতি বৈরভাব বিদূরিত হইয়া যায় ও তাহাকে দয়া করা—ক্ষা করা সহজ হইরা উঠে। ত্রিভুবনের ঐশ্বর্যাশিও ভগবৎ-প্রেম-রস-পান-রত মহাপুরুষের श्र पर्य প্রলোভনের রেথাপাত করিতে পারে না। তিনি তখন স্পষ্ট রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন, রদস্বরূপকে অন্তরে বাহিরে অনু-. ভব না করিলে ইন্দ্রত্বও গভীর নরক-যন্ত্রণা এবং সর্ববত্ত সর্ববকালে **८थमतरमत मध्य लौला पर्मन कतिरल पा-**রিদ্রাও হুংথের লেশমাত্র সঞ্চার করিতে পারে না! তিনি তথন তাঁহার यथन (य ञ्राक्ष शिष्ठि हन, खाहार्डिह সন্তোষ লাভ করেন । হিংঅ-জন্ত-সমাকুল পর্ণ কুটীরে বা নরুনারী-পরি-व्याथ नगरतन खतमा हर्ण्या, मण्लेलत छेक

- শিখরে বা বিপহদর নিষ্ঠুর তরঙ্গে শর্ব-ত্ৰই.ভিনি অমুদ্ধত অব্যাকুল এবং সন্তুষ্ট চিত্ত। চিত্ত সরস থাকিলে ময়ুবরর কেকা-ধ্বনি বা ভেকের কর্কশ কলরবেও একটা অব্যক্ত আনন্দ উচ্ছ্র্সিত হইীয়া উঠে। नीत्रम थार्ग मृद्ध मधूत वीगाध्विन वा तका-কিলের কুছুরবও বিরক্তির দঞ্চার করে; রসক্ষরপের প্রেম-পীযুধ-রদ-ধারায় ইাঁহার মনঃপ্রাণ হুরদাল হইয়াছে, তাঁহার নিকটে বিখভুবনের প্রত্যেক অণু পরমাণু মধুময় हहेग्रा छेट्ठ बदः छे ९ मत्त वामरन निमि-দিন সেই অনন্ত প্রেম-অ্ধা-সাগরে মগ্র থাকিয়া ভাঁহার আত্মা অমৃত্যয় হইতে থাকে ও অন্তরে বাহিরে দেই আনন্দরদ-সংস্পর্শে তাঁহার আত্মা মনঃ প্রাণ ইন্দ্রিয় হইতে প্রতি রোমকূপ পর্য্যন্ত সমস্তই উদ্তাসিত—উৎফুল হইয়া উঠে! তিনি প্রাণে উপলব্ধি • করেন—'রদো-বৈ সঃ' এবং তাঁহার ৰদন-কমল হইতেও স্বতই উচ্চুদিত হইয়া উঠে—'রদো-देव मः'।

অনুভব হে রদস্বরূপ! তোমাকে कतिएक ना भातिया आगता किन किन मः-সারের নীরস তিক্ততায় অধীর হইয়া উঠি তেছি। তুমি কুপা করিয়া রদ-স্বরূপে णामारमत निकटि थका मिठ रख। यागा-দের মনঃপ্রাণ জীবন তোমার প্রেমরদে मिक्क क्रिया पांछ। ८म्हे व्ययत्राम सध्-ময় হইয়া আমরা স্থাবর জঙ্গমাতাক বিখ-(मिथायां अवर मकरनत সংসারকে মধুময় चाना छ गृरश मध्मम् - मन्नन्य - तन-স্থরূপ তোমাকে প্রভাক্ষ করিয়া ধন্য हहेग्रा याहे जुर ८ जागात अभीम आनम-त्रदमत भरथ दर्जाभात थानम लादकत थि **मित्न मित्न अ**श्चनत रहेरा थाकि।

• ওঁ একমেবান্বিতীয়ম্।

#### লণ্ডন ব্রাক্ষদমার্জ।

हिन्दू ভाরত वर्ष श्रीष्ठी यांन है स्थादतां भ অপেক্ষ বাকাধর্মপ্রারের পক্ষে অমুকূল স্থান। ভারতবর্ষে পৌতলিকতার বহুল প্রচলন রহিয়াছে দত্য, কিন্তু পৌতলি-कठा (य निकृष्टीधिकातीत धर्मा हिन्तूमा-স্ত্রের এই দনাতন উপদেশ ধর্মোন্নতির मिटक हिन्दूत गनटक जाकर्षन থ্রীষ্টধর্ম নরপূজা-প্রধান তেছে। থ্রীষ্টধর্মের এমন কোন উপদেশ নাই याहा के धर्मावलयोत मनत्क धर्माविद्र জন্ম প্রবৃদ্ধ করিতে পারে, নরপূজা হইতে ব্রহ্মপূজায় উত্থিত করিতে পারে। রকে ত্যাগ করিয়া নিরাকারকে অবলম্বন করা পোত্রলিক হিন্দুর পক্ষে যেমন ছুরুহ, নর-দেবভাকে ভাগে করিয়। একমাত্র পর-ত্রদাকে অবলম্বন করা, এপ্রিয়ানের পক্ষে তেমনি ছুরাহ। কিন্তু হিন্দু যেমন দাকা-রকে ত্যাগ করিয়া নিরাকারকে অবলম্বন করিবার জন্য স্বীয় ধর্মশাস্ত্রের আদেশ ও উপদেশ পাইতেছেন, ঞ্ৰীষ্টীয়ান ঞ্ৰীউপূজা বা নরপূজা ত্যাগ করিয়া ত্রন্ধু-পূজায় আ-রোহণ করিতে স্বীয় ধর্মের তেমন কোন আদেশ ও উপদেশ প্রাপ্ত হয়েন না, বরং তাহা যে ধর্মাবনতি ভিন্ন আর কিছুই নহে, ঐপ্তীয় ধর্মযাজকদিগের নিকট হইতে थाटकन । এই উপদেশ পাইয়া রম্ভ ভারতবর্ষে মধ্যে মধ্যে একেশ্বরবাদ थाहारतत त्यत्रभ तहकी हहेग्राटक, हेरग्रा-রোপখণ্ডে দেরূপ চেন্টা হয় নাই। পুরা-কালে ভারতে উপনিষং যে ধর্ম প্রতিপাদন করিতেন তাহা একেশ্বরবাদ, তৎপরে রামা- ৢ মধ্বাচার্য্য, বল্লভাচার্য্য, চৈতন্য, मूख, কবীর, নানক প্রভৃতি ধর্মাচার্য্যগণ যে প্রচার করিয়াছিলেন তাহাও ধৰ্মমত এঁকেশ্ববাদমূলক। ভারতবর্ষে এইরূপে

অকেশ্বরণাদের যে একটা প্রবাহ বহিয়া আদিতেছে, ইয়োরোপে ভাহার নিদর্শন পাওয়া যায় না। এই, দকল কারণে ইহা কিছু মাত্র বিস্ময়কর নহে যে ভারতবর্ষে প্রাক্ষদমাজ সংস্থাপিত হই-বার চল্লিশ বংদরেরও অধিক কালপরে লগুন নগরে প্রাক্ষদমাজ সংস্থাপিত হয়।

ত্রাক্ষধর্ম প্রচারক জীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেনের ইংলগু ভ্রমণের এক বৎদর পরে শ্রীযুক্ত চার্লদ বয়দী সাহেব কর্তৃক লগুন ব্ৰ:কাণমাজের সূত্রপাত **ह**य़। শ্রীয় ক্ত কেশবচন্দ্র দেন ইংলভে ত্রাক্ষধর্ম সন্বন্ধে বিপুল আন্দোলন উভিত করেন। সে আন্দোলন শ্রীযুক্ত বয়সী সাহেবের মত ও বিশ্বাদের উপর কিরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল আমরা সম্ক অবগত নহি, কিন্তু তদ্বারা তাঁধার মন আক্ষধর্মের প্রতি যে বিশেষরূপে আকৃষ্ট হইয়াছিল তাহার দলেহ নাই। এীযুক্ত বয়দী দাহেব ঐাউধর্মযাজক ছিলেন। তিনি ঐাউধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ১৮৭১ দালের ১ অক্টো-বর তারিখে একটা ব্রেক্সাপাদকমণ্ডলী গঠন করিয়া প্রকাশ্যে ত্রন্ধোপাসনা ক-রিতে আরম্ভ করেন। এই উপাদকমণ্ডলী अथरम . ल एरनत रम के कर्क रल नामक সাধারণ সভাগৃহে প্রতি রবিবারে উপা-সনার জন্য একত্রিভ **रहे**र छन । উহাই লণ্ডন ত্রাকাসমাজের আরম্ভ। ত্রিশ বৎসরের কথা। এই ত্রিশ বৎসর কাল নানা শুভ ও অশুভ ঘটনা, বিপদ সম্পদ, এবং বিচিত্র অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া শ্রীযুক্ত বয়দী সাহেব ভাঁহার প্রিয় ব্রাহ্মসমাজকে **८**करल मः ब्रक्षण ७ भानन করিয়াছেন এমন নহে, উহাকে সমুন্নত আকার প্রদান করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তিনি যথন

ব্রা**ক্ষধর্ম প্রচার করিতে। আরম্ভ করেন** তথন তাঁহার মনে দৃঢ় বিশ্বাদ হইয়াছিল যে ঈশরের সভ্য প্রচারে ঈশরের প্রাাদ তিনি অবশ্যই লাভ করিতে সক্ষম হই-বেন। গভীর ঈশরাভুরাগ কর্তৃক চালিত হইয়া তিনি এবং <mark>তাঁহার প্রধান অনু-</mark> বত্তীগণ এই স্থমহৎ কার্য্যে প্রাণ মন সমর্পণ করেন। যে সকল কুদংক্ষার ভ্রান্ত বিশ্বাদ শত শত বৎদর সাধারণ ঐফি-ধর্মাবলদ্বীগণের হৃদয়ে আধিপত্য রিয়া আদিতেছিল, স্বদেশবাদীগণের পক্ষে অপকারিত্ব সম্য ক তৎসমস্তের লক্ষি করিয়াই তিনি ত্রাহ্মধর্মের আলোক বিস্তারে বদ্ধপরিকর হয়েন। তাঁহার সাধু চেফার সাধুত্ব ও মহত্ত্ব বুঝিতে অক্ষম হইয়া, স্বদেশবাদীগণ তাঁহাকে নাস্তিক ও দেশের ঘোর শক্ত বিবেচনা করিতে লাগিল। দক্ষীর্ণমনা ও ধর্মদংস্কারবিদেষী टलाटकत विशक्ष जांडत्रन, मिथा। ट्रांषाटताल, ঈর্ঘা, ঘূণা সমস্ত অগ্রাহ্য করিয়া বয়সী সা **c**হব স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনে অটল মনে নি-যুক্ত রহিলেন। স্বীয় স্বভাবনিদ্ধ বুদ্ধিমতা, বাগ্মিতা, তর্ক-শক্তি ও অধ্যবদায় প্রভৃতি গুণের বলে তিনি শনৈঃ শনৈঃ স্থানিরির पिरक **अधित इहेट** नागिरनन। जन्म দেশের উচ্চ-শিক্ষিত, জ্ঞানী, স্বাধীনচেতা व्यक्तिग्ग वय्नी मारहरवद अरक्षत्रवाप-সম্মত উপদেশ আবণার্থ আগ্রহের পরি-**क** मिर्क **घ्य मिटल लागिलन।** বিশাল ঐপ্তীয় সংস্কার-নিম্ম অপর দিকে, 'বিজ্ঞান-ভক্ত সংশয়্বাদীগণের औष्टीयानिंदिणत चन्न एकि ध्ववल मल। ও বিজ্ঞানবাদীদিগের ভতি শূন্যতা এই উভ-**द्यत्रहे यूकि** विक्रम श्रेष्ठ मध्या। क-রিয়া বয়সী সাহেব বিলাতের ধর্মপ্রাণ ও मब् किमानी व्यक्तिगरनत व्यक्ता व्याकर्यने

করিয়াছেন। এই উন্নত শ্রেণীর অনৈকগুলি ইংরাজ ভাঁহার প্রবর্তিত জ্ঞান ও ধর্মের সামপ্রস্য-সাধক ধর্ম্মত গ্রহণ করিয়া ভাঁহারা যে শাস্তির অধিকারী হইয়াছেন ভাহা কৃত্তি শন্তরে স্বীকার করিভেত্নে।

বয়সী দাহেব ত্রিশ বৎসর কাল ত্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত থাকিয়া আজ কুতজ্ঞ অ-স্তরে বলিভেছেন;—"Hitherto hath the Lord helped us" "এ পর্যান্ত পরমেশ্বর আমা-দিগের সহায়তা করিয়াছেন।" ধর্ম প্রচা-রার্থ বয়দী দাহেব চারিটা বিভিন্ন উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। প্রথমতঃ রবিবারে সমাজগৃহে ত্রক্ষোপাদনা; বিতী-য়তঃ প্রতি রবিবারে তিনি যে উপ-দেশ প্রদান করেন তাহা মুদ্রিত করিয়া शृथिवीत नाना (मर्म, ध्रधान छः हेरत्रा-রোপ ও আমেরিকায় তাহার ভৃতীয়তঃ ব্ৰাকাণৰ্মপ্ৰতিপাদক এম প্ৰ-চার; চতুর্থতঃ ত্রাহ্মধর্মের মর্মাও তত্ত্ব-কিন্তান্থ ব্যক্তিগণকে পত্ৰ স্বারা নিয়মিত উপদেশ প্রদান। न ७ न ব্ৰাক্ষদমাজ (Theistic Church) গুছে প্রতি র:বিবারে অ-নেকগুলি পুরুষ ও মহিলা উপস্থিত হইয়া छेभाननाम (यांग (मन अवः खाक्त सर्प्यम . छे भरम्भ व्यवन करत्र । हे दाँ मिर्गत मस्या व्यक्षिकाः म त्नाक्षे वाशनामिशक खावा बिनम् পतिष्म पिन्ना थाटकन। माथारिक উপাসনায় প্রথম হইতেই প্রীযুক্ত চার্লদ বয়সী আচার্য্যের কার্য্য করিয়া আদিতে-ছেন; একণে ভাঁহার পুত্র এলিদন্ বয়সী এ বিষয়ে তাঁহার সহকারিতা করিতে-छे भागनात • भत्र श्रांक त्रविवादत्रहे (मथा यात्र द्य ं coiाजानिरगत मरश्र क्षे চারি জ্বম অপরিচিত লোক **আচার্য্যের** নিকট উপস্থিত হইয়া উপাসনা এবেণে তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক পরিভৃপ্তির কথা তাঁহাকে জ্ঞাপন করেন এবং ভাঁহার নিকট তজ্জন্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন। প্রতি রবিবারেই ধর্ম বা ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় একটা অভিনৰ বিষয়ে অযুক্তিও জভাব পূৰ্ণ উপদেশ প্রদন্ত হয়। ঐ উপদেশের এক হাজার ছুই শত খণ্ড অবিলম্বে হইয়া বিভিন্ন দেশস্থ আছকগণের নিকট প্রেরিত হয়। প্রাহকগণ ঐ উপদেশ আগ্র-হের সহিত যে পাঠ করিয়া থাকেন ভাঁহা-দের লিখিত পত্রে ভাহার প্ররিচয় পাওয়া **এইরূপে এ পর্যান্ত পঞ্চদশ লুক্ষ ४७ जाना धर्मात छेशरमम अ**ठातिछ • हरे-য়াছে। মিন্টার ইটন্ নামক একজন ধনী ইংরাজ ত্রাহ্ম ত্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক প্রচার উদ্দেশে ৪৫ হাজার টাকা দান করেন। जे वार्थत नाहार्या वयमी नारहव-अनील কভকগুলি বৃহৎ ধর্মগ্রন্থের ষোল হাকার : এবং কয়েকখানি পুস্তিকার বহু সংখ্যক थशु नाधातम श्रुष्ठकानग्र, विमानग्र अवः ধর্মাসুরাগী বহু লোকের মধ্যে বিভরিত र्हेशारह। ভাহ্মধর্মের **তন্ত্ৰা**সুসন্ধায়ী विद्वापाद वाकिशालय महिक পত्रायाल ধর্মালোচনা করিয়া তাহাদিগকে ত্রাক্ষ-ধর্মানুরাগী ও ত্রাহ্ম করিবার বয়দী সাহেব আশাতীত স্থৃদিদ্ধি লাভ क्रियाट्डन। अ विषद्य जिनि चार्मान-দিগকে সম্প্রতি যাহা দিখিয়াছেন তাহা উদ্ভ করিতেছি; নিকট रहेए जागि मह्य (लांक्त्र যে রাশি রাশি পত্র পাইয়াছি তাহ: প্রকাশ করিলে জগৎ বিশ্বয়াবিষ্ট হ-हेंद्व । যাঁহারা ভাক্ষধর্ম গ্রহণ য়াছেন এবং আমার প্রণীত গ্রন্থ এবং আমার লিখিত পত্র পাঠে বিশেষ উপকৃত হইয়াছেন, এই দকল পত্র ভাঁহাদিগের

निक्छ इटेएड बानिशाष्ट्र। देहाँ ता नक-লেই আমার প্রতি প্রেমপূর্ণ ক্রডজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছেন। এখন **এ** প্রকার পত্র প্রত্যহাই পাইয়া থাক্নি। পূর্বে এরূপ পত্র সপ্তাহে একখানি পাইলে যথেষ্ট হইয়াচে মনে করিভাম। কিন্তু একণে কোন কোন সময়ে প্রত্যাহই ছুই তিন খানি পাইয়া থাকি।"# এীযুক্ত বয়দী দা-হেবের প্রচারিত ত্রাক্ষধর্মের প্রতি তাঁহার শিষ্যবর্গের ঐকান্তিকতার প্রধান প্রমাণ এই যে এ পর্যান্ত লগুন ব্রাহ্মদমাজের স্থিতি ও উন্নতি কল্পে এবং পাশ্চাত্য জ-গতে ত্রান্যধর্ম প্রচার জন্য তাঁহারা নয় লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়াছেন। একণে ব্ৰাক্ষদ-মাজের ব্যয় নির্বাহার্থ প্রতি বংসর তাঁ-হারা চবিবশ হাজার টাকা দান করিয়া থাকেন।

লগুন আক্ষানাজের ত্রিশবৎসরকালব্যাপী চেফার ইংলগু, কটলগু ও আরারলগু বহুদংখ্যক লোক আক্ষার্থ্য গ্রহণ
করিয়াছেন। আমেরিকার অন্তঃপাতী
যুক্তরাজ্যে, কানাডা, ত্রেজিল, প্যাটাগোনিয়া প্রভৃতি প্রদেশে, এবং অস্ট্রেলিয়া ও
নিউজিলগু ত্রাক্ষার্থাবলম্বী লোক দেখা
যাইতেছে। ইয়োরোপ খণ্ডের জার্ণ্মনী,
ফান্স, স্পেন, ইটালী, গ্রীস, অম্বিয়া, দেনসার্ক, নরওয়ে ও স্কইডেন রাজ্য সমূহে
ভাক্ষাধর্ম সমাদৃত হইতেছে। স্কইডেনের

(मनीय क्रियाय वयमी मारहरवत यर्था श्रम् प्रवाणिक हहें या था कार्यिक हहें एक हि। वर्धमी मारहरवत धक्यों नि थान यर्था श्रम् राज्या राज्यानी, कार्यानी, कार्यानी, कार्यानी, कार्यानी, कार्यानी, कार्यानी, कार्यानी, कार्यानी, कार्यानी है है है या हि। श्रीय-वीत किस किस रिमा खायाय था था कार्या व्यव्या मारहरवत माराया कार्या द्या वाया वर्षा या वर्षा वर

ত্রহাদী ত্রহ্মপরায়ণ চার্লদ বয়দী मरहानरमञ्ज की वनवराशी आंगगंड रहें छ যত্ন এবং অপরিদীম উৎদাহ ও অধ্যবসায়-বলে, লণ্ডন ব্ৰাহ্মসমাজ একণে হুদুঢ় জি-ত্তির উপর সংস্থাপিত হইয়াছে। বয়ণী সাহেব যে স্থানিদ্ধি লাভ করিয়াছেন তা-হার একটা নিগৃঢ় কারণ এই যে তিনি ইংরাজদিগের জাতীয় ধর্মগ্রন্থ হইতে ত্রা-ক্মধর্ম উদ্ধার করিয়া তাঁহাদিগকে উপহার দিতেছেন। বাইবেল ধর্মগ্রন্থই যে আকা-ধর্ম প্রতিপন্ন ক্রিতেছে, বয়দী দাহেব অপরিশ্রান্ত ভাবে, ক্রমাগত স্বজাতীয় ব্য-ক্রিবর্গের নিকট তাহার প্রমাণ উপস্থিত করিয়া তাহাদিগের মনে এই দত্য গভীর রূপে অঙ্কিত করিয়া দিতেছেন যে যাহা প্রকৃত পক্ষে তাঁহাদিগের দনাত্তন ধর্ম তা-হাই ব্ৰাহ্মধৰ্ম। ইহাতে গ্ৰীফধৰ্মাবলম্বী পাশ্চাত্যদেশবাদীগণের মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচারে যে হৃবিধা হইতেছে ভাগা অন্য উপায়ে হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

আদি ব্রাক্ষাসমাজ লগুন ব্রাক্ষাসমাজের জন্মাবধি উহার প্রতি সহংকুভূতি প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন । 'পূজ্যপাদ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ভারতবর্ষের সকল ব্রাক্ষাসমাজেরও

<sup>\*</sup> What would be a wonderful revelation to the world, if I could show it, is the mass of letters I have received from thousands and thousands of people who have become Theists, and have written to me their loving thanks for such help as I give them in my letters and books. They come in now every day. Formerly if we got one a week it was thought good. Now, at times, we have had 2 or 3 in one day."

উন্নতিকল্পে আবিশ্যক্ষত অর্থ সাহায়্য করিয়া ন্ত ভ আৰ্দিতেছেন। সমাবজর সংক্ষিপ্ত ইতিহালে এীযুক্ত বৎদরের বয়দী দাহেব ঐ দাহায় জন্য কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া লিখিয়াচ্ছেন :-- "From India has come most handsome support contributed by the venerable Maharshi Debendra Nath Tagore" আমরা সর্বান্তঃকরণে প্রা-র্থনা করি ঈশরপ্রসাদে লণ্ডন ত্রাহ্মসমাক प्तिरम प्रिटन श्रीग्र কার্য্যক্রেত্র পূর্ববক খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী ইয়োরোপ ও আ-মেরিকাকে ভ্রান্ত বিশ্বাদের অন্ধকার হ-ইতে মুক্ত করিয়া ব্রাহ্মধর্মের ক্যোতি দারা আলোকিত করিতে সক্ষম হউন।

### বৰ্দ্ধমান সঞ্জীবনী হইতে উদ্ধৃত।\*

আমরা সম্বংদর কাল পরে এথানে স-ন্মিলিত হইয়াছি। পাশ্চাত্য শিক্ষা-প্র-সূত জড়বাদের ভিতরে থাকিয়া আমাদের মনে নানা কুটিল পংশয়ের উন্মেষ হইতে পারে যদিও আজিক্য বৃদ্ধি বংশপরম্পরা-ক্রেম খামাদের অস্থিমজ্জার সহিত বিজ-ড়িত, যদিও ধর্ম-ক্ষেত্র আর্য্যভূমির রসাক-র্ষণ করিয়া আমাদের স্থিতি বৃদ্ধি, যদিও ভাবপ্রবণতাও নানা অমুকূল অবস্থার মধ্যে আমাদের জন্ম, তথাপি অন্তরনিহিত স্বা-ভাবিক ধৰ্মভাৰ স্লান হইবার শত শত কারণ আজ কাল আমাদের সম্মুখে বিরা-ভারতের আকৌমার ব্রহ্মচর্য্য গর্ভাষ্টমে আরক্ধ—দেশিকা, দেদীকা, टम बापम ज एमम इहै एक क्रांचित्र क्रांचित्र निः भद्य हिला या है उट्ट প্রকৃত উ-ब्रजित निरक जामारमत मृष्टि नाहे, मानिक কথঞ্চিৎ জ্ঞান লাভ আজকালকার গণনায় পুরম পুরুষার্থ হইয়া দ।ড়াইতেছে। রাগ্যের ভাব ক্রমিকই অস্তমিত হইতেছে। ধর্ম ও নীতির বন্ধুন ক্রমিকই ৄ্রশ্র হই-তেছে। নিম্পৃহ নিরহক্ষার সাঁত্তিক ভাব चाक काल बागारमत निक्रे हहें छ विनाय

\* , বর্জমান ব্রাহ্মসমাজের বার্ষিক উৎসবে প্রাদত্ত শ্রজাস্পদ শ্রীসুক্ত চিত্তামণি চটোপাধ্যায়ের বক্তার সারাংশ।

য়াগিতেছে। তাহার ऋल ভাবের সঞ্চার হইতেছে। এখনও যদি আমাদের অন্তকে চেতনার সঞ্চার না হয়. এখনও যদি আমরা প্রতিকূল অবস্থা-ত্রে:-তের নিদারুণ ঘূর্ধার প্রবল আকর্ষণ হইতে সঁবলে বিনিমুক্তি হইবার চেফী৷ না করি, यमि विপामत शुक्रव वृचित्रा এवः निष्करक ছুর্বলি জানিয়া দেই ছুর্বলের বল পতিত-পাবনের দাহায়্ ভিকার জন্য আম্রা প্রার্থনা না করি, তবে রসাতলের দিকে যে জেমিকই অগ্রসর হইয়াছি, তাহা হ-ইতে আর কেহই আমাদিগকে উদ্ধার করিতে পারিবে না। সেই জ**ন্মই আ**মরা বিনয়ের সহিত সকলকে বলিতেছি যে. নিজ নিজ অবস্থার বিষয় একবার আলো-চনা কর, আপনার তুর্ভাগ্য নিচ্ছে অসুভব না করিলে তাহার প্রতিকার চেষ্টা আ-গিতে পারে না।

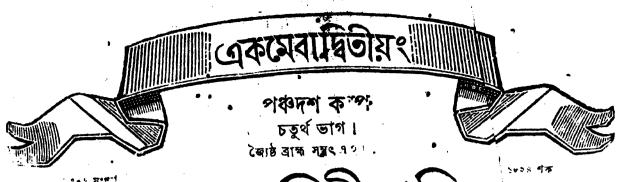
শরীরকে পবিত্র ও নীরোগ রাখিবার জন্য শাস্ত্রে যে ভূরি ভূরি অসুশাসন রহি-য়াছে তাহার কারণ কি ? আমাদের ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, শরীর ও স্বাক্ষ্যের উপ-'রেই নির্ভর করে। আজ কালকার দিনে বিদ্যালয়ে অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম-জाত (मोर्क्वना, जीवनवारी भीषा, च-কাল মৃত্যু দেখিয়া আমরা কোন্ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছি ? আমরা স্পাষ্ট বুঝি-তেছি জ্ঞান শিক্ষা করিতে গিয়া শ্রীরের অবমাননা ঈশ্বরের রাজ্যে অস্থ। ও মন কোনটিই আমাদের উপেক্ষণীয় শরীরের সতেত ওঁ সবল ভাবের ভিতর দিয়া আনন্দ জাগিতেছে। দাহিত্য, ক্যোতিষ, রদায়ন আলোচনা কর, মহন্তর বিমল্ভর আনন্দধারা প্রবা-হিত দেখিবে। কিন্তু এ আনন্দও মনুষ্যের पूर्डिक कि वे नत्नाती পথ তাবৎ নহে। পথে হাহাকার করিয়া বেড়াইতেছে, এক মুষ্টি অন দিয়া ভাহাদিগকে সঞ্জীবিত কর। \* পুত্র কন্মা, ভাষ্যাশোকে শোকার্ত্ত মান-বের দরদর ধারে প্রবাহিত নয়নাঞ্মা-माख्ना माउ। ৰ্জনা করিয়া মঁহামারী রোগযন্ত্রণায় অন্তর্দাহে প্রপী-

ডিত করের অন্তিম শ্যার পার্যে দাঁড়াইয়া তাহার সেবা কর, দেখিবে তোমার অ-ন্তবে অভূতপূর্বৰ আত্মপ্রসাদের বিমলতর আনন্দ যাহা সহজে জাগিয়া উঠিবে. কো-থায় তাহার নিকটে স্বাস্থ্য-জনিত আনন্দ, জ্ঞানালোচনা-সম্ভূত তুষ্টি। ইহা অপেকা যদি বিমল্ভর আনন্দের ভিথারী হও, আ-ইস ভারতের দেই প্রাচীন ঋষিদিগের সহিত স্থ্য বন্ধন কর, যাঁহারা ঈশ্বরের আনন্দেই জগতের উৎপত্তি ও স্থিতি দ-भाक्तर्भ व्यवधात्रं कतिया ठातिमिरक শোকের এত মর্মভেদী ক্রন্দন, মর্মাহতের হৃদয়ের তুষান্ল, এত হাস্তাশ, এত চি-তাভখের ছবি সম্মুখে দেখিয়াও সমস্ত হ-দুধের সহিত অচল অটলভাবে বলিতেছেন 'শানশং প্রয়ন্তি অভিদংবিশন্তি' মৃত্যু আর किष्ट्रे नग्न, अनुष्ठ अशांत छेनात आनत्मत সহিত সন্মিলন—আনন্দে পরিসমাপ্তি। দুর হুইতে ধর্ম ঈশ্বর লইয়া বিচার করিও नो, धर्म्बत चालारा चाहेम, मर्विमः भग्न छ হৃদয়ের এছি ভেদ হইবে, সংশয় কুতর্ক দূরে পলায়ন করিবে, আত্মার ভিতরে মধু-ময় ঈশ্বরের আবিভাবে জীবন মধুময় ष्ट्रेव ।

#### 'আয় ব্যয়। বান্ধ সহৎ ৭২, স্বান্ধন মাস। আদি বোক্ষাসমাজ।

चाय :	• • •	8674 0
পূৰ্বকারন্থিত '	•••	৮৬৫।/৬
সমষ্টি	•••	১৩১৭।/৯
ব্যয়	•••	906/2
<b>হি</b> ত	•••	०१८१७
	ব্দার।	
নম্পাদক মহাশন্বের ব	টিতে গঞ্জিত	
শাদি ব্রান্দসমাতে		
এককেন্তা গ্ৰণ্		ι
	•••	c
নমাজের ক্যা <b>লে মন্ত্</b>	9710	
	•1619	(

<b>(</b>	ग्रि।	•
ব্ৰা <b>ক্ষ</b> দমা <del>জ</del>	•••	>>8,
' মাসিব	क मान।	I
শীমশ্ব <b>র্ষি দেকেন্দ্র</b> নাথ ঠাকু	্ল	
	>> .	
একক্ট	ণীন দান	₹ 1
<b>এমশ্বহর্ষি দেবেজ্র</b> নাথ ঠাকু	্র	
****	8	
•	>8/	
তত্ত্বোধিনী পত্তিকা	•••	381e/•
<b>এবুক বাবু প্যারিমোহন র</b>		<b>দিকাত</b> া
" " গোপালচন্ত্ৰ যে	<b>عر</b>	<b>5</b>
्र क्ष्मानामध्य <b>ए</b>	ر. ارد	•
🌲 🍃 কানাইলাল দা	•	<b>&amp;</b>
	٩	
ৣ ৢ মহেন্দ্রনাথ সেন	, ⊘lø⁄	ডিক্রগ <b>ড়</b> ∕•
ু ু দিগ্রর দত্ত,		দীরপাই
	<b>a</b> \	•
	° >81	ld •
পুত্তকালয়	•••	৪ 🎤 ৬
यञ्जानग्र	•••	२७७॥८৯
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাৰ	শের মূ	लिथन २॥०
সমষ্টি		86740
₹	<b>उम्र</b> ।	·
<b>ৰা</b> ন্দ্ৰাৰ	•••	>>> <b>√</b> >
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিক	i	bbhes
পুস্কালয়	•••	レノマ
যন্ত্রালয়	•••	> <b>ۥ</b> 11/2
আমানত	•••	9007
সমষ্টি		905/2
•	•	শীরবীজনাথ ঠাকুর। 👸
. •	` 8	প্রিস্থরেক্তনাথ ঠাকুর।
		मण्डीहरू ।



# তভাবোধিনীপ্রতিকা

बद्धवाएकभिद्धसम्बासीद्वागत् किथनासीत्तिदिदं सर्व्यमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं शिवं स्वतन्त्रदिवयं केकस्यादितंग्यस सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाग्रयसर्व्यवित् सर्व्वग्रतिसद्धुवं पूर्णसप्रतिमसिति। एकस्य तस्ये वीपास्त्रस्या पारविकसैद्धिकश्च ग्रमस्यवित। तिस्तिन् ग्रीतिस्तस्य प्रियकार्धसाधनश्च तद्रपासनस्य ।

# শ্রীদ্বিজন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					به ز
পত্র বা মঙ্গলকারী ইষ্টদেবতা কাছার নাম ?	( ঐপ্রিয়নাথ শাস্ত্রা )				20
नवर्ष	( শ্রীদিজেক্তনাথ ঠাকুর)	•••	•••	1	
শ্বাচার্যোর উপদেশ	( শীর্বীন্দ্রশাথ ঠাকুর)	•••	, , .	1	::
শান্তিনিকেতনে বর্ষশেষ	( গ্রিরবীক্সনাথ ঠাকুর )	•••		1	₹.
শাস্তিনিকেভনে নবব্ধ	( শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যাম )	•••	•••		: ;
ধর্ম প্রাচীন ও নবীন Sermons of Maharshi Debendra Na	•		•	;	7
The God of the Upanishads	•		•••	1	1(1

#### কলিকাতা

আদি ত্রান্সসমাজ যত্ত্রে

श्रीतरवस्त्रनाथ ভট्টाচাर्या बाजा

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeনং অপর চিৎপুর রোড।

সমুহ ১৯৫৯। ক্লিগভাৰ ৫০০৬। ১ জৈঠি বৃহস্তি র

ভৰ বোধিনী গত্তিকার বার্ষিক মূল্য ১ টাকা ভাক মাওল। ৮০ আনা। বাদি ব্রাহ্মসমাজৈর কর্মাধাব্দের নামে পাঠাইতে হইবে।

#### বিজ্ঞাপন ।

# মূতন পু**স্তক।**

আচার্ধ্যের উপদেশ

আদি ব্রোক্ষাসমাজের বেদি হইতে ত্রীযুক্ত বাবু ছিজেন্তনাথ ঠাকুর কর্ত্ব প্রদন্ত।
১ম খণ্ড দ্ল্য ॥• আট আনা, ও ২র খণ্ড ম্ল্য ॥• আনা।

#### ত্রপনিষদ ব্রহ্ম।

প্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।

युगा 1+ हात्रि व्याना।

#### বিজ্ঞাপন।

১। আদি ব্রাক্ষাসমাজ যন্ত্রালয়ে বাঙ্গালা প্রভৃতি সকল রকম পুস্তক চেক্দাখিলা চিঠি পত্তাদি সকল প্রকার কার্য্য উচিত মূল্যেও অল্ল সময়ের মধ্যে সমাধা করা যাইবে।

২। সফঃস্বলের আৎকদিগকে ভত্তবোধিনীর মূল্য বাবদ স্বতন্ত্র রসিদ দেওয়া যাইবে

না; তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে।

৩। মনি অর্ডার, নোট, নগদ টাকা ও অর্দ্ধ আনার ডাকের টিকিট ব্যতীত অন্য প্রকারে ভতুবোধিনীর মূল্য লওয়া যাইবে না।

৪। কোন আহক স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া তাঁহার নূতন ঠিকানা পত্র দ্বারা না জানা-

हैता श्रीतिका शाख्या नयस्य कान शानार्यात कमा नायी नहि।

ক্রিকা পাত্রা স্বরে বেশন গোণাবোদ জত্বারা বাবে।

ক্রিকার প্রতিকার ও আদি আক্ষসমাজের বিজেয় পুস্তকাদির মূল্য ও
মুদ্রাঙ্গানের টাকা ও চিঠি পত্রাদি কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।

। টাকা পাঠাইবার সময় মনিঅর্ডার কুপনৈ নাম,ধাম এবং কি বাবতে কত টাকা

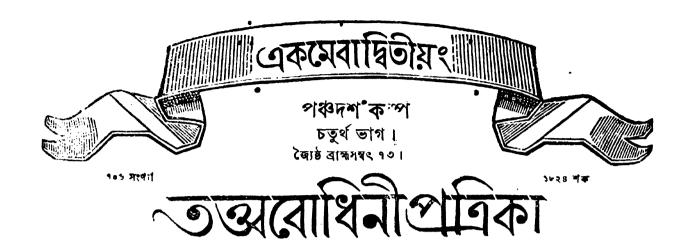
পাঠান হট্ল স্পষ্ট করিয়া লেখা আবশ্যক

ন। পত্রিকা বন্ধ করিবার সময় পূর্বব্যাপ্ত পত্রিকার মূল্য বান্ধি থাকিলে তাহা শোধ করিয়া দিতে হইবে।

এীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোধ্যায়।
কর্মাধ্যক।

#### NOTICE.

Catalugoe of sanskrit Books Posted free on application to K. Guruswami and Co. 25 Kalkadevi Road, Bombay



बद्धवाएकमिदमयभासीत्रास्यत् किश्वनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्टजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं शिवं स्वतन्त्रविद्यद्वसिकमिवादितीयम्
सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्वेशिकमद्भुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया
पारिकसमेद्विकथे ग्रैभस्थवित । तस्मिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनश्च सद्पासनस्व ।

## ধর্ম বা মঙ্গলকারী ইফীদেবতা কাহার নাম ? \*

আজ কাল জগতে ধর্ম•লইয়া পরস্পর হিংসা দ্বেষ বিবাদ 'বিসম্বাদ নানা মতানত ও অশান্তির একশেষ হইয়াছে দেখা যায়, অত-এব যথার্থ পক্ষে ধর্ম যে কি, ও কাহাকে বলে ধর্মা, তাহা বিচার করা প্রয়োজন। ম-মুষ্য মাত্রেই ধর্ম্ম ধর্ম করেন ও ধর্মের দো-হাই দিয়া থাকেন, কিন্তু এই ধর্ম কি বস্তু ? তাহা কি কেবল কল্লিত একটা শব্দ মাত্ৰ, 'কিম্বা বাস্তবিক কোন সত্য বস্তু আছেন, যীহার নাম ধর্ম? যদি ধর্ম নামে কোন সত্য বস্তু থাকেন, তবে তাহা কি ও কোথায় তাহা এক কি অনেক? আছেন ? এক হন তবে তাহাই বা কোথায় ? আর যদি বহু হন তবে তাহাই বা কোথায় ?

সত্যের নাম ধর্ম কি মিথ্যার নাম ধর্ম ? আর যিনি ধর্মকে ধারণ করিতে চাহেন ও ধর্মের নিয়মে চলিতে চাহেন, তিনি নিজে মিথ্যা ছইয়া মিথ্যা ধর্মকে ধারণ করিতে

\* মহর্বিদেবের অন্তঃপুরে মহিলাসমাজে তাঁহারই পরিবারস্থ কোন স্ত্রিকাক কর্তৃক পঠিত।

চাহেন, কিম্বা সত্য হইয়া সত্য ধর্মকে ধারণ করিতে চাহেন ? যিনি ধারণ করিবেন ও 'যিনি ধ্বত হইবেন এই উভয়ই যদি মিথাা হন, তাহা হইলে এখানে বিচার পূর্বক বুঝা উ-চিত যে মিথ্যাকে মিথ্য। কি ধারণ করিবে ? মিথ্যা মিথ্যাই, যাহ। কোন কালে নাই— তাহারই নাম মিথ্যা, আর যাহা মিথ্যা তাহা সকলের নিকট মিথ্যা, মিথ্যা হুইতে স্ঞ্ৰী স্থিতি লয়, এবং ঈশর গড আল্লা খোদ। ব্রহ্ম পরব্রহ্ম, ধারণ করা ধৃত হওয়া, ইহার:কিছুই হইতে পারা অসম্ভব কি না ? যদি কেহ ব-লেন যে মিথ্যা হইতেই সমস্ত হইয়াছে ও হইতে পারে,—তবে তাঁহার জানা উচিত যে তিনিও যখন সেই মিথ্যা হইতে হইয়াছেন, তথন তিনি নিজেও মিখ্যা, তাঁহার বিশাস ধর্ম কর্ম ইত্যাদি সমস্তই মিথ্যা, এবং তাহা হইলে বিচার এই খানেই শেষ হয় কারণ মিথ্যার বিচারের প্রয়োজনই নাই।

. আর যদি বোধ কর যে আমরা সত্য হ-ইতে হইয়ছি; আমরা সত্য, আমাদের বি-শ্বাদ ধর্ম কর্ম মঙ্গল অমঙ্গল ইত্যাদি সমস্তই সত্য; এবং পক্ষান্তরে ইহাও যথন স্থির যে, সত্য এক ব্যতীত হুই হুইতে পারে না, কা- রণ যাহা সত্য নহে—বা সত্যের বিপরীত তাহারই নাম মিথ্যা, তথন সকলের ভাবিয়া দেখা উচিত যে সত্য ধর্ম বা পরমান্নার এক কি বহু হওয়া সম্ভব, যদি এক হন তবে জীম মাত্রেরই এক ধর্ম ও এক মঙ্গলকারী ইউ-দেবতা হইবেন কি না ? আর ইহাই যদি হয় যে মঙ্গলকারী ইউদেবতা এক ভিন্ন ভূই হইতেই পারে না, তবে মনুষ্য মধ্যে ধর্ম লইয়া এত বিবাদ কলহ মতভেদ ও অশান্তি কেন ? ইহার অবশ্যই কোন কারণ আছে, সেই কারণ আনাদের অথেয়ণ করা বিশেষ আবশ্যুক কি না ?

মনুষ্যে যাহাকে ধর্মগ্রহণ করা বলে তাহার প্রকৃত অর্থ কি ? এক অন্ধিতীয় সত্য বস্তু যে পরমারা। তাঁহাকে ধারণ বা গ্রহণের নামই ধর্মগ্রহণ ? কি মনুষ্যকল্লিত মতামত বা অনুষ্ঠান গ্রহণের নাম ধর্মগ্রহণ ? যদি মনুষ্যকল্লিত কোন মতামত বা অনুষ্ঠান বিশেষের গ্রহণের নাম প্রকৃত ধর্মগ্রহণ হয়, তবে জগতে ঈশ্বর ও ধর্মের নামে এত মতামৃত ও এত অনুষ্ঠান প্রচলিত থাকা সত্তেও, তাহা অবলম্বনে লোক মধ্যে শান্তি স্থাপিত হইতেছে না কেন ? ধর্মের অনুষ্ঠানের এত আড়ম্বর সত্তেও রোগ শোক, তুঃখ অভাব, হিংসা দ্বেষ, যুদ্ধ বিগ্রহ, তুর্ভিক্ষ মহামারী, অমঙ্গল অশান্তি, অকালমৃত্যু কেন?

ধর্ম গ্রহণ ও ধর্মাচরণের উদ্দেশ্য কি ?
ইহা জীবের মঙ্গলার্থে কি অমঙ্গলার্থে অমুঠিত হয়, অথবা মঙ্গল-অমঙ্গল-শৃন্য খেয়াল
মাত্র, যদি খেয়াল মাত্র হয়, তবে পাগলের
খেয়াল ও শিশুর খেলার যেমন কোন কিচার
নাই, এ সম্বন্ধেও সেইরূপ কি না ? যদি
জীবের অমঙ্গলার্থে হয়—তবে সকলেরই ইহার নিবারণের চেটা করা কর্ত্ব্য কি না ?
আর যদি মঙ্গলের জন্য হয়—তবে মঙ্গল হই-

তেছে কি না বিচার না করিয়া, না বুঝিয়া ধ-শাচরণ করা উচিত কি অনুচিত ?

ধর্ম বা সত্য বা ইন্টদেবতা বা পরসাত্মা
নামীয় কোন সত্য বস্তুকে জীবের প্রয়োজন
আছে কি না ? যদি প্রয়োজন থাকে, তবে
অনুসন্ধান করা আবশ্যক কি না, যে তিনি
কিরূপ কোথায় আছেন ? প্রকাশ কি অপ্রকাশ, নিরাকার কি সাকার, ভাঁহার সহিত
আনাদের সম্বন্ধই বা কিরূপ, এবং ব্যবহারের
প্রণালীই বা কিরূপ ?

পক্ষা স্তরে প্রত্যক্ষ দেখ, যাহা স্বাভাবিক অর্থাৎ যাহা ব্যক্তিবিশেষের বিনা চেন্টায় বা বিতর্কে, স্বভাবতঃ সকলের মধ্যে সমান ভাবে ঘটিয়া থাকে ও ঘটিতেছে, তাহাই যথার্থ ধর্ম বা ঈশর-নির্দিষ্ট নিয়ম কি না? বহিম্ম খেও দেখা যাইতেছৈ যে, জীবসমূহের স্থুল সূক্ষ্ম শরীর ইন্দ্রিয়াদি এবং যে ইন্দ্রিয়ে যে গুণ বা ধর্ম তাহা সকল জীবে সমানভাবে বর্ত্তাইতেছে, এই হাড় মাসের পুতুল শরীর, রক্ত রদ নাড়ী ইত্যাদি, এবং চক্ষু দ্বারা দেখা, কর্ণছারে শব্দ গ্রহণ করা, নাসিকা ছারে খাস প্রশাস লওয়া, ক্ষুধা পিপাসা, ছুঃখ হুখ, জাগ্ৰত স্বপ্ন স্নযুপ্তি প্ৰভৃতি, যে যে ধৰ্ম আছে তাহা সকলেতেই সমভাবে ঘটিতেছে কি এবং যার যা অভাব সে নিজেই তাহা বুঝিতে পারিতেছে কি না? জীব স্বয়ং প্রত্যক্ষ চেতন, কি সত্য কি মিথ্যা, কি আছে কি নাই, এবং তাহার কিসের অভাব আছে দে নিজেই তাহা বুবিতে পারে, ও বুঝিয়া নিজেই ঁসে অভাব মোচন করিতে চেফা পায় ইহা প্রত্যক্ষ কি না ? কহিারো নিজের ঢেফাতে অভাব মোচন হয়, কাহারো অপরের দ্বারা বা সাহাথ্যে অভাব মোচন र्य, - किन्न व्यविष्ठाद्य, उंशाद्यंत वनावन ना বুঝিয়া কোন কার্য্য করিতে চেষ্টা পাইলে যেনন ভৃষ্ণায় অগ্নিসেবন—তাহার স্বারা অভাব

মোচনুরূপ চেন্টার সফলতা হয় কি না ? জীব শিশুকালেও ক্ষুধা পিপাদাদির অভাব বোধ করে এবং ফুটিয়া বলিতে ও নিজে মোচন করিতে না পার্রিয়া কাঁদে? তাহাদের মাতা পিতা চেত্রন, তাহাদের অভাব বুঝিতে পারেন ও বুঝিয়া তাহা মোচন করেন। এই রূপ যে যে বিষয়ে জীবের অভাব আছে জীব নিজেই যথন তাহা বুঝিতে পারে দেখা যাই-তেছে, তখন সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় যে ধর্ম বা সত্য বা পর্মাত্মা, তাঁহার অভাব জীবের স্বয়ং অনুভব করিতে পারা সম্ভব কি না ? আর এই অভাব বোধ স্বভাবতঃ জন্মাইবার পূর্বের, বিচারের দারা জীবাত্মাকে নিজের প্রকৃতি বুঝাইয়া দিয়া অভাব বোধ উদ্বোধিত করিয়া দেওয়া ব্যতীত, মতামত ও সংস্কার দিয়া জ্ঞান জন্মাইয়া দিবার চেফা পাইলে, • স্বাভাবিক জ্ঞান উদ্বোধিত হুইবার পরমাত্মা-নির্দ্দিষ্ট সত্য পথ ইইতে জীবকে ভ্রম্ট করা হয় কি না ?

লোকে যাহার নাম দিয়া থাকে সত্য বা ধর্মা, তাহা কি কেবল নাম মাত্র বা মনঃ-কল্লিত ভাব মাত্র, অথবা স্বাভাবিক স্বতঃ-প্রকাশ আপন শক্তিতে আপনি প্রকাশিত কোন বস্তু আছেন, যাঁর নাম সত্য বা ধর্ম।

নিত্যকালস্থায়ী যে এক অদ্বিভীয় সত্য বস্তু আছেন, তিনিই ধর্মা, তিনিই চৈতন্য, তিনিই জীবসমূহের মঙ্গলকারী ইফলৈবতা, মাতা, পিতা, গুরু, আত্মা, পরমাত্মা, কি এই প্রত্যেক শব্দের অন্তর্মপ ভিন্ন ভিন্ন সত্য বস্তু আছেন ? যদি কেহ বলেন ফে, এই সকল শব্দের অন্তর্মপ ভিন্ন ভিন্ন সত্য বস্তু আছেন, তবে সে বহু সত্য বস্তু কোথায় আছেন ? আর যদি কেহ বলেন যে এই সকল শব্দের প্রতিপাদ্য একই সত্য বস্তু, তবে সে এক সত্য বস্তুই বা কোথায় আছেন ? এবং তিনি কিরূপ ? ইনিই যে সত্য বস্তু এইরূপে সত্য বস্তুকে চিনিবার কোন উপ্পায় আছে কি না ? জীবের নিকট সত্য বলিয়া কি ভাসিতেছে, প্রকাশ কৈ অপ্রকাশ ? যদি কোন প্রকাশ না থাকিত তবে যাঁহাকে এখন অপ্রকাশ বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে—ভাহার সম্বন্ধে, তিনি অপ্রকাশ এরূপ উক্তি জীবের পক্ষে সম্ভবপর হইত কি না ? যেমন বর্তুমান না থাকিলে ও তাহা সত্য না হইলে ভূত, ভবিশ্বতকে কেহ সত্য বলিয়া উপলব্ধি করিতেই পারে না, ইহাও ফেইরূপ কি না ?

অপ্রকাশ নিরাকার নিও ণই কেবল যদি ধর্ম বা সত্য বা বস্তু বা পরমালা হন;তবে প্রকাশ সাকার সগুণ, এই যাহা প্রত্যক্ষ সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে, যাহার অন্তর্গত জীব সমূহ তাহা কি এবং কোণা হইতে আসিল ? আবার যদি প্রকাশ সাকার সগুণই কেবল ধর্ম বা দত্য বা বস্তু বা প্রমাত্মা হন, তবে •প্রকাশ সাকার সগুণের অতিরিক্ত অপ্রকাশ নিরাকার নির্গুণ এই দ্বিতীয় সত্য কোথা হ-ইতে আসিল ? অপ্রকাশ নিরাকার নির্গুণ এক সত্য, এবং প্রকাশ সাকারী সগুণ আর এক সত্য ? কি প্রকাশ অপ্রকাশ নিরাকার সাকার জীবসমূহকে লইয়া অ**দীম অ**থণ্ডাকা<mark>র</mark> সর্বব্যাপী পূর্ণ এক অদ্বিতীয় সত্য আছেন, যিনি ধর্মা, যিনি সত্য, যিনি একঁমাত্র সকলের মঙ্গলকারী ইউদেবতা, এবং গাঁহাকে ধারণ বা গ্রহণ করিলে, যথার্থ পক্ষে জীবের সর্বা-তুঃখ মোচন হয়, এই বিষয় মনুষ্যনাত্রেরই বিচার পূর্বক বুঝিয়া যথার্থ সত্যধর্ম বা পর-মাত্মাকে ধারণ করা কর্ত্তব্য কি না ? এই সকলের মীমাংসা ব্যতীত জগতে এক সত্যধর্ম স্থাপন হওয়া সম্ভব কি না ?

হে পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ মাতা পিতা, আপনি যে সাকার নিরাকার প্রকাশ অপ্রকাশ চরাচর জীবসমূহকে লইয়া পূর্ণ ও

অথও, আমরা আপনার এই অসীম পূর্ণ অ-খণ্ড স্ক্রপ ধারণে অক্ষম হুইয়া, অজ্ঞান অভি-মান বশতঃ সাকার নিরাকার প্রকাশ অপ্র-কাশ ভাবের মধ্যে বিরোধ কল্পনা করিয়া, আপনার পূর্ণহের ও অথও্রের অপলাপ করিতেছি এবং তদ্ধারা নানা মতামত ধর্মা-ধর্ম ইত্যাদি কল্পনা করিয়া, হিংদা দেষ ব-শতঃ জগতে অমঙ্গল ও অনিফপাতের মূল স্ষ্টি করিতেছি, এই অপরাধ আপনি নিজ গুণে মার্জনা করিয়া আমাদের নিকটে পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হউন, এবং কুপা করিয়া এরপ শক্তি দান করুন, যাহাতে আমরা আপনার এই পূর্ণস্বরূপ ধারণে সক্ষম হই; আমরা নিজে যে কি, আমরা আদি অন্ত মধ্যে কি, এবং জাগ্রত স্বপ্ন স্থন্নতিতে প্রতি-দিন আমাতে যে পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে তাহাই . বা কিরূপ ? ইহাই বুকিতেছি না, তথন আপনাকে কি বুঝিব যে আপনি কিরূপ।

আমরা জ্ঞান ভক্তি প্রেম ধর্ম কিছুই, জ্ঞানি না, আপনিই আমাদের জ্ঞান ভক্তিপ্রেম ধর্ম যোগ তপস্থা, গর্ভজাত সন্তানের প্রতি মাতা বেমন স্নেহপরবশ হইয়া তাহার সমস্ত অভাব মোচন করেন, হে জ্যোতিঃ-স্বরূপ সেই প্রকার আপনি সাকার নিরাকার অসীম অখণ্ডাকার পূর্ণরূপে প্রসন্ম হইয়া এরূপ বিধান করুন, 'যাহাতে সমস্ত অমঙ্গল তুঃখ দ্ব দূর হইয়া, জগতে মঙ্গল ও শান্তি স্থা-পনা হয়।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

প্রশানুটিত কুস্থনের শোভা যেমন নয়ন-প্রীতিকর, নববর্তের পরিত্র উধার সৌন্দর্যা ভদ্রপ হদয়ানন্দকর। আত্মার অনন্ত জীব-

নের আশা এই নধুময় প্রভাতেই প্রস্ফুটিত শরীর হইতে আত্মাকে পৃথক করিয়া দেখিলেই আমরা বুঝিতে পারি যে, বর্ষে বর্ষে শরীয় যেমন ক্ষুয়ের দিকে নিপতিত হইতেছে, আত্মা সেইরূপ অনন্ত অমরত্বের দিকে উত্থান করিতেছে। শরীর এবং আত্মা ছুই ভিন্নধৰ্মী—এক অন্ধকার, অন্ত জ্যোতি; এক মৃত্যুরূপ, অন্য অমৃত; এক মিথ্যা, অন্য সত্য। এই নববর্ষের উষালো-কেই আত্মার নৃতন গতি, নৃতন ভাব উপলব্ধি করিয়া আমরা আত্মপ্রসাদে পুলকিত হই— আত্মাকে অক্ষয় সম্পদ লাভের অধিকারী দেখিয়া আশা পুলকে বিহ্বল হই। পুণ্য এবং পবি-গন্তব্য ভ্ৰহ্মধাম, ত্রতা (সই ব্ৰহ্মধামে যাইবার জ্যোতি। একটি বর্ষ পরিত্যাগ করিয়া বর্ষান্তরে প্রবেশ করিবার সন্ধিক্ষণে এই জ্যোতি আমাদের 'মনশ্চক্ষুর সম্মুখে উদ্রাসিত হয় এবং তাহাতে অঙ্কিত দেখি, "ব্ৰহ্মপাহি কেবলম্।" এই ব্রহ্মকুপা গুরুরপে জ্ঞানাঞ্জন-শলাকার দ্বারা আমাদের মনশ্চক্ষু উদ্মীলিত করিয়া আমাদের জীবনের গতি মুক্তির ভাব প্রকটিত করিয়া দেয়। ব্রহ্মকুপাই আমাদের অন্তর্বাহ্মেনেতা। শোক, তাপ, জরা মৃত্যুর আয়তন এই শরীরে হিত আত্মার মধ্যে পরমাত্মার কি অতুল কুপা প্রজ্জ্বলিত রহিয়াছে! তাঁহার কুপাতেই আমরা মৃত্যুর মধ্যে অমৃতের আস্বাদ পাই-তেছি, কালের মধ্যে সেই অকাল পুরুষের অমৃত আহ্বান শ্রবণ করিয়া অভয় হইতেছি। তাঁহাকেই ইহকালের এবং পরকালের এবং অনন্ত কালের সহায়, স্ত্রু এবং আশ্রহ জানিয়া শান্তিলাভ করিতেছি। ন্তিদাতা প্রমপিতা যখন আমাদের মনের স্-কল সংশয় দুর করিয়া খণ্ডকালের প্রস্থিতে গ্রন্থিতে এক অথও মহাপ্রাণে আমাদের

আস্থার শাখত যোগ দেখাইয়া তাহ্পকে চির উন্নত জীবনের আশা প্রদান করিতেছেন, তখন ভাঁহাকে আমাদের সমস্ত হৃদীয়ের কৃত-জ্ঞতা দিয়া—নির্মাল হৃদয়ের প্রীক্তি দিয়া তাঁ-হার উপাদনা করা ব্যতীত আমাদের আর কোন্ কর্ত্তব্য অধিক হইতে পারে ? শুভ মুহূর্ত্তই বা কি আছে, যথন তাঁহার বি-শেষ করুণা অমুভব করিবার জন্ম অন্তঃকরণ এবং জীবাক্সা নৃতন চক্ষু লাভ করিয়া জীব-নের অশেষ কল্যাণ দেখিতে পায়। পুণ্য মুহূর্ত্তে—শুভক্ষণে আমাদের শত প্রাণ একরাগে দেই মহেশরেরই প্রেমক্রোড়ে উখিত হইতেছে। এই পুণ্য পবিত্র মুহূর্ত্ত অবহেলা করিবার নহে, এখন আইস আমরা দকল ভাতৃগণ মিলিয়া তাঁহার উপাদনায় নি-যুক্ত হই – তাঁহাতে চিত্ত সমাধান করিয়া জাবন দার্থক করি।

#### ष्पाठार्यीत्र डेलर्रम ।

মাস পক্ষ ঋতু সন্বংসর অতীত হইয়া ঘাই-তেছে কেবল একমাত্র অন্বিতায় সত্যং জ্ঞা-নমনন্তং ত্রহ্ম চিরকাল বর্ত্তমান। ত্রাহ্মধর্মে আছে যাঁহারা পরমাত্মাকে জানেন তাঁহারা অমর হ'ন। যুমন্ত ব্যক্তি যেমন আলোকের · প্রতি বিরক্ত, অন্ধকারের প্রতি <del>অনু</del>রক্ত; মোহমুগ্ধ ব্যক্তি তেমনি জ্ঞানের প্রতি বিরক্ত, অজ্ঞানের এতি অনুরক্ত। জাগ্রত ব্যক্তি যেমন অন্ধকারের প্রতি বিরক্ত, আলোকের প্রতি অনুরক্ত; জ্ঞানবান্ ব্যক্তি তেমনি স্বজ্ঞানের প্রতি বিরক্ত, জ্ঞানের প্রতি অমু-কিন্তু জ্ঞান কোথা হইতে আসি-তেছে ? সূর্য্য হুইতেই দিবালোক আদি-তেছে। স্ত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম হইতেই জ্ঞান আদিতেছে। কেহ বলেন না যে পৃথিবী হইতেই দিবালোক আসিতেছে;

কিন্তু অনেকে মনে করেন যে, প্রত্যেক ব্যক্তির জ্ঞান তাঁহার নিজের আত্মা হইতেই আসিতেছে। আর সেই জন্ম পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানের অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন মতামতের স্বষ্টি হইয়া আদিতেছে। অন্ধকারাসক্ত ব্যক্তিরা জ্ঞানের মূল আকরের প্রতি মনের কপাট বন্ধ করিয়া দে'ন। জ্ঞানের অন্ন সত্য; জ্ঞান যথন সত্যের প্রতি দৃষ্টি করে, তখন তাহার আপনার আদি-অন্ত-মধ্য সমস্তের প্রতি তাহার চক্ষু পড়ে, তথন সে দেখিতে পায় যে, সুমস্ত ব্যক্তির স-মস্ত জ্ঞানের মূল একমাত্র অদ্বিতীয় পরমাত্মা। আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই যে, সল্মোজাত শিশুর জ্ঞান অন্তঃপুরের কর্তৃত্বাধীনে অঙ্গে অল্পে পরিস্ফুটিত হয়; তাহার কিছুকাল পরে বয়ন্ধ বালকের জ্ঞান বিভালয়ের কর্তৃ-ত্বাধীনে পরিস্ফুটিত হয়, এবং তাহার পরে পূর্ণবয়ক যুবা ব্যক্তির জ্ঞান সংসারক্ষেত্রের কর্তৃত্বাধানে পরিক্ষুটিত হয়; কিন্তু যেথান হইতে যে ব্যক্তির জ্ঞান পরিক্ষুটিত হউক্ ন। কেন,জ্ঞানের মূল আকর সেই একরতি স্থানেই আবদ্ধ নহে—জ্ঞানের মূল আকর একমাত্র অদ্বিতীয় সত্যং জ্ঞানমনন্তং পরমাত্মা। জ্ঞান যখন আপনার সেই মূল আকরে নিবিফ হয়, তখনই তাহা সত্যেতে নিবিষ্ট হয় ; সত্যেতে নিবিট হইয়া সত্যজ্ঞান হয়। এইরূপ সত্য-জ্ঞানই প্রকৃত জ্ঞান। জ্ঞান যদি সত্যতে নিবিষ্ট হইয়া সত্যজ্ঞান না হয়, তবে সেরূপ মিথ্যাজ্ঞানের আর এক নাম ভান্ত সংস্কার; আর এইরূপ ভান্ত-সংস্কার পৃথিবীতে নানা প্রকার বিরোধী মতামতের দ্বার উদ্বাটন ক-রিয়া দিয়া বিবাদবিসম্বাদের মূল পত্ন ক-\* রিতে থাকে। অতএব যদি প্রকৃত জ্ঞানের প্রয়াসী হও, তবে জ্ঞানের মূল আকর যিনি সর্বাত্যে তাঁহার সত্যং জানমনস্তং ব্ৰহ্ম, প্রতি জান-চক্ষ্ উন্মীলন কর।

ভাতে যেমন পক্ষী সকল আলোকে সন্তর্গ্ন করে এবং আনন্দে গান করে; আদিম কা-লের ঋষির। তেমনি জ্ঞানের প্রভাত-কিরণে প্রাণ পাইয়া গায়ত্রী-মন্ত্র গান করিয়া উঠিয়া-ছিলেন—আর সেই অবধি গায়ত্রী-মন্ত্র সকল বেদের শিরংস্থানে অধিকার পাইয়া আসি-তেছে। আজ এই শুভ মুহুর্ত্তে নববর্ষের প্র-ভাত-কিরণে পরমাত্মার প্রসাদ-জ্যোতি আমাদের প্রতি উন্মুক্ত হইয়াছে—এই সেই গায়ত্রী ধ্যানের মুখ্য সময়।

ভূত্র কঃ তৎুদ্বিতুর্বরেশাং ভর্গেদেবদ্য ধীমহি ধিলো বোনঃ প্রচোদ্বাৎ।"

স্বৰ্গ মূৰ্ত্ত্য অন্তরীক্ষ সমস্ত আকাশ আপন
মহিমায় একীভূত করিয়া পরমাত্মার জ্ঞান
এবং শক্তি বিরাজ করিতেছে! কেবল
আমরাই কি এরপ হতভাগ্য জীব যে, আমরা এই স্থমঙ্গল প্রভাতে তাঁহার সেই
স্থমঙ্গল প্রদাদে বঞ্চিত হইব ?

মাহং এন্ধ নিরাকুর্ব্যাং মা মা এন্ধ নিরাকরোৎ ব্যানিরাকরণমন্ত্র।

ব্রহ্মে আমি ত্যন্তিব না, আমারে ত্যন্তেন নাই প্রভূ। তাঁহারে ত্যন্তিব আমি, এমন না হর বেন কভূ॥ আর্য্যাবর্ত্তের পুরাতন ঋষিরা বলিতেছেন

শুন দিব্যধামবাদী অমৃতের যতেক সস্তান জানিয়াছি আমি দেই জ্যোতির্ময় পুরুষ মহান্ আদিত্য-বরণ, তিমিরের পার ৷ তাঁরে জানিয়াই মরণ এড়ায় জীব, নিস্তারের জন্য পথ নাই। আপনাতে ভর ক'রে র'রেচেন বিনি এই নিতা, বানিবারই বন্ধ তিনি, যে জানে সে হয় কুতকুতা ॥ হঁহারে পাইয়া পূজা ঋষিগণ জ্ঞান-পরিভপ্ত, প্রশাস্ত ক্বতার্থমনা বীতরাগ বিষয়-নির্দিপ্ত, नर्सं ड दमविद्या त्मरे नर्साधात्त्र, र'त्त्र तथाशयूक প্রবিশেন সর্ব্ব ঘটে জ্ঞান ছার পাইয়া উন্মুক্ত ॥ कीरांचा रिकानमम नमुमान हे खिरान नार्थ শীবনত চরাচর ভর করি রহিয়াছে বাঁতে त्मरे अविनामी बत्म (बरे जात, जात मव मछा: সকলের ভিতরে ঐবেশ করে, লভে অমরত্ব॥ **८७ ब्लामर श्रूकर अमृज्यम मर्स्छ महान्,** তিনিই অংকাশে এই--তিনিই আত্মাতে বিভ্যান॥ তাঁরেই জানির। ধীর মরণ এড়ার। নিতার লাভের আর নাহিরে উপার॥

হে পর্মাত্মন্, আজ এই নববর্ষের প্রা-রভ্রে আমরা সবান্ধবে তোমার প্রসাদের ভিখারী হইয়া তোমার দারে উপনীত হই-য়াছি: তুমি সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম আমা-দিগকে জ্ঞান সত্য এবং অমরত্ব বিতরণ কর; তুমি আনন্দরপময়তং আমাদিগকে প্রেম ভক্তি এবং অমৃত আনন্দ বিতরণ কর; তুমি শান্তং শিবমদৈতং আমাদিগকে শান্তি কল্যাণ এবং একনিষ্ঠা বিতরণ কর। তুমি আমাদের পিতা, তুমি আমাদের মাতা। নববর্ষের প্রারম্ভে তোমার প্রসাদ-বারিতে আত্মাকে ধোত কর, এবং আমাদের তোমার প্রীতি ভক্তি উদ্দীপন করিয়া আমা-দের অন্তঃকরণের প্রথম প্রীতি-পুষ্প এবং প্রথম মঙ্গল ফল গ্রহণ কর; আমরা সকলে তোমার চরণে প্রণিপাত করিতেছি; এই বরাভয় বিতরণ কর—যেন বৎসর বৎসর তোমার প্রতি দৃঢ় ভক্তি এবং দৃঢ় নিষ্ঠা রাখিয়া এবং তোমার অভিপ্রেত কার্য্য সাধন করিয়া অকুতোভয়ে সংসার-দাগর পার হই, এবং অন্ত দিনে তোমার ক্রোড়ে উপনীত হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### শান্তিনিকেতনে বর্ষশেষ।

পুরাতন বর্ষের সূর্য্য পশ্চিম প্রান্তরের প্রান্তে নিঃশব্দে অ্নুমিত হইল। যে কর-বৎসর পৃথিবীতে কাটাইলাম অন্ত তাহারই বিদায় যাত্রার নিঃশব্দ পক্ষধনি এই নির্বা-ণালোক নিস্তব্ধ আকান্যের মধ্যে যেন অন্ত্র-ভব করিতেছি। সে অজ্ঞাত সমুদ্র-পারগামী পক্ষীর মত কোথায় চলিয়া গেল তাহার আর কোন চিহ্ন নাই। হে চিরদিনের চিরন্তন! অতীত জীবনকে এই যে আজ বিদায় দিতেছি এই
বিদায়কে তুমি সার্থক কর—আখাস দাও
যে, যাহা নই হইল বলিয়া শোক করিতেছি
তাহার সকলি যথাকালে তোমার মধ্যে সফল
হইতেছে। আজি যে প্রশান্ত বিষাদ সমস্ত
সন্ধ্যাকাশকে আছম করিয়া আমাদের হদযকে আরত করিতেছে, তাহা স্থন্দর হউক্
মধুময় হউক্, তাহার মধ্যে অবসাদের ছায়া
মাত্র না পড়ুক্! আজ বর্ষাবসানের অবসান
দিনে বিগত জীবনের উদ্দেশে আমাদের ঋষি
পিতামহদিগের আনন্দময় মৃত্যুমন্ত্র উচ্চারণ
করি:—

ওঁ মধু বাতা ঋতারতে মধু করন্তি সিদ্ধব:।
মাধ্বীর : সন্তোষধী:।
মধু নক্তম্ উতোৰসো মধুমৎ পার্থিবং রজ:।
মধুমারো বনস্পতিমধুমাংজন্ত স্থ্য:! ওঁ,

वाয়् মধ্ বহন করিতেছে ! নদী সিম্ন্
সকল মধ্মরণ করিতেছে ! ওষধী বনস্পতি
সকল মধ্মর হউক্ ! রাত্রি মধ্ হউক্, উষা
মধ্ হউক্, পৃথিবীর ধ্লি মধ্মৎ হউক্, সূর্য্য
মধ্মান্ হউক্ !

রাত্রি যেমন আগামী দিবদকে নবীন করে, নিজা যেমন আগামী জাগরণকে উচ্ছল করে, তেমনি অগ্যকার বর্ষাবদান যে গত জীবনের স্মৃতির বেদনাকে দদ্যার ঝিল্লি-ঝক্কারম্বপ্ত অন্ধকারের মত হৃদন্মের মধ্যে ব্যাপ্ত করিয়া দিতেছে, তাহা যেন নববর্ষের প্রভাতের জন্ম আমাদের আগামী বৎসরের আশামুকুলকে লালন করিয়া বিকশিত ক-রিয়া ভূলে। যাহা যায় তাহা যেন পূর্গতার জন্ম স্থান করিয়া যায় না, তাহা যেন পূর্ণতার জন্ম স্থান করিয়া যায় । যে বেদনা হৃদয়কে অ-ধিকার করে তাহা যেন নব আনন্দকে জন্ম দিবার বেদনা হয়!

যে বিধাদ ধ্যানের পূর্ব্বাভাস, যে শান্তি

মঙ্গল কর্মনিষ্ঠার জননী, যে বৈরাগ্য উদার প্রেমের অবলম্বন, যে নির্মাল শোক তোঁমার নিকটে আঁলসমর্পণের মন্ত্রগুরু তাহাই আ-জিকার আদর রজনীর অগ্রগামী হইয়া আ-মাদিগকে সন্ধ্যাদীপোজ্জল গৃহপ্রত্যাগত শ্রোম্ভ বালকের মত অঞ্চলের মধ্যে আর্ত করিয়া লউক্।

পৃথিবীতে সকল বস্তুই আসিতেছে এবং যাইতেছে—কিছুই স্থির নহে, সকলই চ-ঞ্ল—বর্ধশেষের সন্ধ্যায় এই কথাই তপ্ত দীর্ঘনিঃখাদের সহিত হৃদয়ের মধ্যে প্রবাহিত হইতে থাকে। কিন্তু যাহা আছে, যাহা চিরকাল স্থির থাকে, যাহাকে কেহই হরণ করিতে পারে না, যাহা আমাদের অন্তরের অন্তরে বিরাজমান—গত বর্ষে সেই ধ্রুবের কি কোন পরিচয় পাই নাই - জীবনে কি তাহার কোন লক্ষণ চিহ্নিত হয় নাই ? সক-লই কি কেবল আসিয়াছে এবং গিয়াছে ? আজ স্তব্ধ ভাবে ধ্যান করিয়া বলিতেছি তাহা নহে—যাহা আসিয়াছে এবং যাহা গি-য়াছে তাহার কোথাও যাইবার সাধ্য নাই, হে নিস্তব্ধ, তাহা তোমার মধ্যে বিধ্বত হইয়া আছে। যে তারা নিবিয়াছে তাহা তোমার মধ্যে নিবে নাই. যে পুষ্প ঝরিয়াছে তাহা তোমার মধ্যে বিকশিত—আমি যাহার লয় দেখিতেছি তোমার নিকট হইতে তাহা কোন কালেই চ্যুত হইতে পারে না। আঞ্জ সন্ধ্যার অন্ধকারে শান্ত হইয়া তোমার মধ্যে নিখিলের সেই স্থিরত্ব অনুভব করি। বিশের প্রতীয়মান চঞ্চলতাকে, অবসানকে, বিচ্ছে-দকে আজ একেবারে ভুলিয়া যাই! গত বৎ-সর যুদি তাহার উড্ডীন পক্ষপুটে আমাদের কোন প্রিয়জনকে হরণ করিয়া যায় তবে ছে পরিণামের আশ্রেয়, করযোড়ে দমস্ত ছদয়ের সহিত তোমারই প্রতি তাহাকে সমর্পণ ক-রিলাম। জীবনে যে ভোমার ছিল মৃত্যুতেও

দে তোমারি। আমি তাহার সহিত আমার ধলিয়া যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছিলাম তাহা ক্ষণকালের – তাহা ছিন্ন হইয়াছে। আজ তোমারই মধ্যে তাহার মহিত যে সম্বন্ধ স্থা-কার করিতেছি তাহার আর বিচ্ছেদ নাই। সেও তোমার ক্রোড়ে আছে আমিও তোমার ক্রোড়ে রহিয়াছি। অসীম জগদরণ্যের মধ্যে আমিও হারাই না, সেও হারায় নাই,— তোমার মধ্যে অতি নিকটে অতি নিকটতম স্থানে তাহার সাড়া পাইতেছি।

বিগত বৎসর যদি আমার কোন চিরপালিত অপূর্ণ আশাকে শাখাচ্ছিন্ন করিয়া
থাকে তবে, হে পরিপূর্ণস্বরূপ, অভ্য নতমস্তকে একান্ত ধৈর্য্যের সহিত তাহাকে তোমার নিকটে সমর্পণ করিয়া ক্ষত-উভ্যমে পুনরায় বারিসেচন করিবার জন্ম এত্যার্ক্
হইলাম। তুমি আ্যাকে পরাভূত হইতে
দিয়ো না। একদিন তোমার অভাবনীয়
কুপাবলে আমার অসিদ্ধ সাধন গুলিকে অ্ন
পূর্ব্ব ভাবে সম্পূর্ণ করিয়া স্বহস্তে সহসা আন
মার ললাটে স্থাপন পূর্ব্বক আমাকে বিশ্বিত
ও চরিতার্থ করিবে এই আশাই আমি হৃদয়ে
প্রেহণ করিলাম।

যে কোন ক্ষতি, যে কোন অন্তায়, যে কোন অবমাননা বিগত বংসর আমার মতিকে নিক্ষেপ করিয়া থাকুক্, কার্য্যে যে কোন বাধা, প্রণয়ে যে কোনও আঘাত, লোকের নিকট হইতে যে কোন প্রতিকূলতা দ্বারা আমাকে পীড়ন করিয়া থাক্—তবু তাহাকে আমার মস্তকের উপরে তোমারই আশীষ হস্তম্পর্শ বলিয়া অন্ত তাহাকে প্রণাম করিতেছি। গত বংসরের প্রথম দিন নীরব স্মিতমুথে তাহার বস্ত্রাঞ্চলের মধ্যে তোমার নিকট হইতে আমার জন্ম কি লইয়া আসিয়াছিল সে দিন তাহা আমাকে জানায় নাই—
আমাকে কি যে দান করিল আজে তাহাও

আমাকে বলিয়া গেল না, মুখ আরত করিয়া
নিঃশব্দ পদে, চলিয়া গেল। দিনে রাত্তিতে
আলোকে অন্ধকারে তাহার স্থুখ ছুংখের দৃত
ভলি আমার হৃদয়গুহাতলে কি সঞ্চিত করিয়া
গেল সে সম্বন্ধে আমার অনেক ভ্রম আছে,
আমি নিশ্চয় কিছুই জানি না,— একদিন
তোমার আদেশে ভাগুরের দ্বার উদ্যাতিত
হইলে যাহা দেখিব তাহার জন্ম আগে হইতেই অন্ন সন্ধ্যায় বর্ষাবসানকে ভক্তির সহিত
প্রণতি করিয়া কৃতজ্ঞতার বিদায় সম্ভাষণ
জানাইতেছি!

এই বর্গশেষের শুভ সন্ধ্যায় হে নাথ, তোমার ক্ষমা মস্তকে লইয়া সকলকে ক্ষমা করি, তোমার প্রেম হৃদয়ে অনুভব করিয়া সকলকে প্রীতি করি, তোমার মঙ্গলভাব ধ্যান করিয়া সকলের মঙ্গল কামনা করি! আগামী বর্ষে গ্রন ধৈর্য্যের সহিত সহু করি, বীর্য্যের সহিত কর্ম করি, আশার সহিত প্রতীক্ষা করি, আনন্দের সহিত ত্যাগ করি এবং ভক্তির সহিত সর্বদা সর্ব্যত্ত সঞ্চরণ করি!

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### শান্তিনিকেতনে নববর্ষ।

যে অক্ষর পুরুষকে আশ্রয় করিয়া অহোরাত্রাণ্যর্জমাসা মাসা ঋতবং সম্বংসরা ইতি
বিধ্বতান্তিষ্ঠন্তি, দিন এবং রাত্রি, পক্ষ এবং
মাস, ঋতু এবং সম্বংসর বিধ্বত হইয়া অবস্থিতি করিতেছে তিনি অদ্য নববর্ষের
প্রথম প্রাতঃসূর্য্য-কিরণে আমাদিগকে স্পর্শ করিলেন। এই স্পর্শের দ্বারা তিনি তাঁহার
জ্যোতির্লোকে তাঁহার আনন্দলোকে আমাদিগকে নববর্ষের আহ্বান প্রেরণ করিলেন।
তিনি এখনি কহিলেন, পুত্র, আমার এই
নীলাম্বরবৈষ্টিত তৃণধান্যশ্যামল ধর্ণীতলে তোমাকে জীবন ধারণ করিতে বর দিলাম —
ভুমি আনন্দিত হও, ভুমি বল লাভ কর।

প্রান্তরের মধ্যে পুণ্যনিকেতনে নববর্ষের প্রথম নির্মাল আলোকের দারা আমাদের অভিষেক হইল। আমাদের নবজীবনের অভিষেক। মানবজীবনের যে মহোচ্চ সিংহা-সনে বিশ্ববিধাতা আমাদিগকে বসিতে স্থান দিয়াছেন তাহা আজ আমরা নবগোরবে অসুভব করিব। আমরা বলিব, হে একাণ্ড-পতি, এই যে অরুণরাগরক্ত নীলাকাশের তলে আমরা জাগ্রত হইলাম আমরা ধন্য! এই যে চিরপুরাতন অন্নপূর্ণা বস্থন্ধরাকে আমরা দেখিতেছি আমরা ধন্য! এই যে গীতগন্ধবর্ণস্পান্দনে আন্দোলিত বিশুসরো-মাঝখানে আমাদের চিত্তশতদল জ্যোতিপরিপ্লাবিত অনন্তের দিকে উদ্ভিদ্ন হইয়া উঠিতেছে আমরা ধন্য! অগ্যকার প্রভাতে এই যে জ্যোতির্ধারা আমাদের উপর বর্ষিত হইতেছে ইহার মধ্যে তোমার অমৃত আছে, তাহা ব্যর্থ হইবে না, তাহা আমরা গ্রহণ করিব;—এই যে র্ষ্টিধোত বিশাল পৃথিবীর বিস্তীর্ণ শ্যামলতা ইহার মধ্যে তোমার অমৃত ব্যাপ্ত হইয়া আছে তাহা ব্যর্থ হইবে না, তাহা আমরা গ্রহণ .করিব, এই যে নিশ্চল মহাকাশ আমা-দের মস্তকের উপর তাহার স্থির হস্ত স্থাপন করিয়াছে তাহা তোমারই অমৃত-ভারে নিস্তব্ধ তাহা ব্যর্থ হইবে না, তাহা আমরা গ্রহণ করিব।

এই মহিমান্তিত জগতে অগুকার নববর্ধ দিন আমাদের জীবনের মধ্যে যে গৌরব বহন করিয়া আনিল, এই পৃথিবীতে
বাদ করিবার গৌরব, এই আলোকে বিচরণ করিবার গৌরব, এই আকাশতলে
আদান হইবার গৌরব তাহা যদি পরিপূর্ণভাবে চিত্তের মধ্যে গ্রহণ করি তবে আর

বিষাদ নাই, নৈরাশ্য নাই, ভয় নাই, মৃত্যু
নাই! তবে দেই ঋষিবাক্য বুঝিতে পারি
কোহেণীভাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেষ আকাশ আনন্দো
ন স্যাৎ —

কেই বা শরীরচেফা করিত কেই বা প্রাণ-ধারণ করিত যদি এই আকাশে আনন্দ না থাকিতেন! আকাশ পরিপূর্ণ করিয়া তিনি আনন্দিত তাই আমার হৃৎপিও স্পন্দিত, আমার রক্ত প্রবাহিত, আমার চেতনা তর-ঙ্গিত। তিনি আনন্দিত তাই সূর্য্যলোকের বিরাট্ যজ্ঞহোমে অগ্নি-উৎস্, উৎসারিত; তিনি আনন্দিত তাই পৃথিবীর সর্বাঙ্গ পরিবেফ্ন করিয়া ভূণদল সমীরণে কম্পিত হইতেছে, তিনি আনন্দিত তাই গ্রহে নক্ষত্রে আলোকের অনন্ত উৎসব। আমার মধ্যে তিনি আনন্দিত তাই আমি আছি—তাই আমি গ্রহ তারকার সহিত লোকলোকা<sub>-</sub> ন্তরের সহিত অবিচ্ছেগ্যভাবে তাঁহার আনন্দে আমি অমর, সমস্ত বিশ্বের সহিত আমার সমান মর্য্যাদা।

তাঁহার প্রতি নিমেষের ইচ্ছাই আমাদের প্রতি মুহুর্ত্তের অন্তিত্ব, আজ নববর্ষের দিনে এই কথা যদি উপলব্ধি করি—আমাদের মধ্যে তাঁহার অক্ষয় আনন্দ যদি স্তব্ধ গভীর ভাবে অন্তরে উপভোগ করি—তবে সং-শারের কোন বাহ্য ঘটনাকে আমার চেয়ে প্রবলতর মনে করিয়া অভিভূত হইব না---কারণ, ঘটনাবলী তাহার স্থখ ছঃখ বিরহ মিলন লাভ ফতি জন্ম মৃত্যু লইয়া আমা-দিগকে ক্ষণে ক্ষণে স্পর্শ করে ও অপসা-রিত হইয়া যায়। ব্বহত্তম বিপদই বা কত দিনের, মহত্তম ছুঃখই বা কতখানি, ছুঃসহ-তম বৈচ্ছেদই বা আমাদের কতটুকু হরণ করে—ভাঁহার আনন্দ থাকে\*; হুঃখ সেই আনুদেরই রহস্থ, মৃত্যু সেই আনন্দেরই রহস্ত ! এই রহস্ত ভেদ না করিতে পারি নাই পারিলাম—আমাদের বোধ-শক্তিতে
এই 'শাশ্বত আনন্দ এত বিপরীত আকারে
এত বিবিধভাবে কেন প্রতীয়মান 'হইতেছে
তাহা নাই জানিলাম—কিন্তু ইহা যদি
নিশ্চয় জানি এক মুহূর্ত্ত সর্বত্র সেই পরিপূর্ণ আনন্দ না থাকিলে সমস্তই তৎক্ষণাৎ
ছায়ার ভায় বিলীন হইয়া য়য়—য়দি জানি,

আনন্দাদ্যের ধবিমানি ভূতানি জায়ন্তে আনন্দেন জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি তবে আনন্দং ত্রন্ধণো বিদ্বান্ন বিভেতি কদাচন

নিজের মধ্যে ও নিজের বাহিরে সেই এক্ষের আনন্দ জানিয়া কোন অবস্থাতেই আর ভয় পাওয়া যায় না।

স্বার্থের জড়তা এবং পাপের আবর্ত্ত ব্রন্সের এই নিত্যবিরাজমান আনন্দের অসু-ভূতি হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করে! তথন সহস্র রাজা আমাদের নিকট হইতে করগ্রহণে উন্নত হয়, সহস্র পুভু আমা-দিগকে সহস্র কাজে চারিদিকে ঘূর্ণ্যমান করে। তথন যাহা কিছু আমাদের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত হয় তাহাই বড় হইয়া উঠে—তথ্য সকল বিরহই ব্যাকুল, সকল বিপদই বিভ্রান্ত করিয়া তোলে—সকলকেই চূড়ান্ত বলিয়া ভ্রম হয়। লোভের বিষয় সম্মুখে উপস্থিত হইলেই মনে হয় তাহাকে না পাইলে' নয়, বাসনার বিষয় উপস্থিত হইলেই মনে হয় ইহাকে পাইলেই আমার চরম সার্থকতা। ক্ষুদ্রতার এই সকল অবি-শ্রাম ক্ষোভে ভূমা আমাদের নিকটে অগো-চর হইয়া থাকেন, এবং প্রত্যেক ক্ষুদ্র ঘটনা আমাদিগকে প্রতিপদে অপমানিত করিয়া যায়।

সেই জন্মই আমাদের প্রতিদিনের প্রার্থনা এই যে,

অসতোমা সদ্গমর তমসো মা জ্যোতির্গমর মুভ্যো-র্মামৃতং গমর। আমাকে অসত্য হইতে সত্যে লইয়া যাও;—
প্রতি নিমেষের খণ্ডতা হইতে তোমার অনন্ত
পরিপূর্ণতার মধ্যে আমাকে উপনীত কর;—
অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া "
যাও;—অহঙ্কারের যে অন্তরাল, বিশুজ্ঞগৎ
আমার সম্মুখে যে স্বাতন্ত্র্য লইয়া দাঁড়ায়,
আমাকে এবং জগৎকে তোমার ভিতর
দিয়া না দেখিবার যে অন্ধকার তাহা হইতে
আমাকে মুক্ত কর; মৃত্যু হইতে আমাকে
অমৃতে লইয়া যাও,—আমার প্রবৃত্তি আন্মাকে মুক্তুকাল অবসর দিতেছে না; আমার মধ্যে
আমার ইচ্ছাগুলাকে থকা করিয়া আমার
মধ্যে তোমার আনন্দকে প্রকাশমান কর,
সেই আনন্দই অমৃত লোক।

আজিকার নববর্ষ দিনে ইহাই আমাদের বিশেষ প্রার্থনা। সত্য, আলোক ও অমৃ-তের জন্য আমরা কর্পুট করিয়া দাঁড়া-ইয়াছি! বলিতেছি—আবিব্লাবীৰ্শ্মএধি! হে স্বপ্রকাশ, তুমি আমাদের নিকটে প্রকা-শিত হও! অন্তরে বাহিরে তুমি উদ্তা-সিত হইলেই, প্রবৃত্তির দাসত্ব, জগতের দৌরাত্ম্য কোথায় চলিয়া যায়—তথন তো-মার মধ্যে সমস্ত দেশকালের একটি অন-বচ্ছিন্ন সামঞ্জস্য একটি পরিপূর্ণ সমাপ্তি দেখিয়া স্থগভীর শাস্তির মধ্যে আমরা নি-মগ্ন ও নিস্কন্ধ হইয়া যাই। তখন, যে চেষ্টা-হীন বলে সমস্ত জগৎ সহজে বিধৃত তাহা আমাদের হৃদয়ে অবতীর্ণ হয়, যে চেষ্টা-হীন সৌন্দর্য্যে নিখিল ভুবন পরস্পার গ্রথিত তাহা আমাদের জীবনে আবিভূতি হয়। তথন আমি যে তোমাকে আত্মসমর্পণ করি-তেছি এ কথা মনে শ্বাকে না—তোমার সমস্ত জগতের এক সঙ্গে তুমিই আমাকে লইতেছ এই কথাই আমার মনে হয়।

সেই স্বপ্রকাশ যত দিন না আমাদের

নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিবেন<sup>\*</sup>তত দিন থেন নিজের ভিতর হইতে তাঁহার দিকে বাহির হইবার একটা দার উন্মুক্ত থাকে। সেই পথ দিয়া প্রত্যুহ প্রভাতে তাঁহার কাছে নিজৈকে উৎদর্গ করিয়া আসিতে পারি। আমাদের জীবনের একটা দিনের সহিত আর একটা দিনের যে বন্ধন সে যেন শুধু স্বার্থের বন্ধন না হয়, জড় অভ্যাসসূত্রের বন্ধন না হয়—একটা বৎ-সরের সহিত আর একটা বৎসরকে যেন প্রাত্যহিক নিবেদনের দ্বারা তাঁহারই সম্বন্ধে আবদ্ধ করিয়া সম্পূর্ণ করিয়া তুলিতে পারি। এমন কোন সূত্রে যেন মানবজীবনের তুর্লভ মুহূর্ত্তগুলিকে না বাঁধিতে থাকি যাহা মৃত্যুর স্পর্শমাত্রে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়! জীবনের যে বংসরটা গেছে তাহা পূজার পদ্মের ন্থায় তাঁহাকে উৎসর্গ করিতে পারি নাই— তাহার তিন শত ু পঁয়ষ্টি দল দিনে দিনে ছিন্ন করিয়া লইয়া পক্ষের মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছি। অদ্য বৎসরের অনুদ্ঘাটিত প্রথম মুকুল সূর্য্যের আলোকে মাথা তুলিয়াছে ইহাকে আমরা খণ্ডিত করিব না, সৌন্দর্য্যে, সোগন্ধ্যে, শুভ্রতায় ইহাকে সম্পূর্ণ করিয়া তুলিব। তাহা কথনই অসাধ্য নহে—সে শক্তি আমাদের মধ্যে আছে-নাত্মানমব-্মন্মেত—নিজেকে অপমান অবজ্ঞা করিয়ো না !

ন হাজপরিভ্তস্য ভ্তির্ভবিত শোভনা।
আপনাকে যে ব্যক্তি দীন বলিয়া অবমান করে তাহার কথনুই শোভন ঐশ্বর্য লাভ হয় না।

ধর্মের যে আদর্শ সর্বজ্যেষ্ঠ, যে আদর্শে ব্রেমের জ্যোতি বিশুদ্ধ ভাবে প্রতিফলিত হয়, তাহা কল্পনাগম্য অসাধ্য নহে, তাহা রক্ষা করিবার তেজ আমাদের মধ্যে আছে;—নিজেকে জাগ্রত রাখিবার শক্তি

ভামাদের আছে ;—এবং জাগ্রত থাকিলে অন্যায় অসত্য হিংসা **ঈ**র্বা প্রলোভন দারের निकटणे चामिया हैरत हिनया याय। आर्मना ভয় ত্যাগ করিতে পারি, হীনতা পরিহার করিতে পারি, আমরা প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে পারি—এ ক্ষমতা আমাদের প্রত্যেকের কেবল দীনতায় সেই শক্তিকে অবিশাস করি বলিয়া তাহাকে করিতে পারি না। সেই শক্তি আমাদিগকে কি ভূমানন্দে কি চরম সার্থকতায় লইয়া যাইতে পারে তাহা জানিনা বলিয়াই আত্মার সেই শক্তিকে আমর্রা স্বার্থে এবং ব্যর্থ চেম্টায় এবং পাপের আয়োজনে নিযুঁক্ত করি। মনে করি অর্থ লাভেই আমাদের চরম স্থ্রু বাসনাত্তিতেই আনাদের মানন্দ, ইচ্ছার বাধা মোচনেই আমাদের পরম মুক্তি। আমাদের যে শক্তি চারিদিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে তাহাকে একাগ্ৰ-ত্রম্বের দিকে প্রবাহিত করিয়া দিলে জীবনের কর্ম সহজ হয়, স্থুখ তুঃখ সহজ হয়, মৃত্যু সহজ হয়। সেই শক্তি আমাদিগকে বর্ষার স্রোতের মৃত অনায়াদেই বহন করিয়া লইয়া যায়; ছঃখ শোক, বিপদ আপদ, বাধা বিল্প, তাহার পথের সম্মুখে শরবনের মত মাথা নত করিয়া দেয়, তা-হাকে প্রতিহত করিতে পারে না।

পুনর্বার বলিতেছি, এই শক্তি আমাদের মধ্যে আছে; কেবল, চারিদিকে
ছড়াইয়া আছে বলিয়াই তাহার উপর
নিজের সমস্ত ভার সমর্পণ করিয়া গতিলাভ
করিতে পারি না। নিজেকে প্রত্যহ নিজেই
বহন করিতে হয়। প্রত্যেক কাজ আমাদের স্বন্ধের উপর আসিয়া পড়ে; প্রত্যেক
কাজের আশা নৈরাশ্য লাভ ক্ষতির সমস্ত
ঋণ নিজেকে শেষ কড়া পর্যান্ত শোধ করিতে
হয়। স্রোতের উপর যেমন মাঝির নৌকা

থাকে এবং নৌকার উপরেই তাহার সমস্ক ব্যোলাথাকে তেমনি ব্রক্ষের প্রতি যাঁহার চিত্ত একাগ্রভাবে ধাবমান, তাঁহার সমস্ত সংসার এই পরিপূর্ণ ভাবের স্রোতে ভাসিয়া চলিয়া যায় এবং কোন বোঝা তাঁহার ক্ষমকে প্রীভিত্ত করে না।

নববর্ষের প্রাভঃসূর্য্যালোকে দাঁড়াইয়া অন্ন আনাদের হৃদয়কে চারিদিক হইতে আহ্বান করি!—ভারতবর্ষের যে পৈতৃক মঙ্গল শঙ্খ গৃহের প্রান্তে উপেক্ষিত হইয়া পড়িয়া আছে সমস্ত প্রাণের নিশ্বাস তাহাতে পরিপূর্ণ করি—দেই মধুর গন্তীর শঙ্খধানি শুনিলে আমাদের বিক্ষিপ্ত চিত্ত অহঙ্কার হইতে স্বার্থ হইতে বিলাস হইতে প্রলোভন হইতে ছুটিয়া আসিবে। আজ শতধারা একধারা হইয়া গোমুখীর মুখনিঃস্তত সমুদ্রবাহিনী গঙ্গার ন্যায় প্রবাহিত হইবে—তাহা হইলে মুহুর্তের মধ্যে প্রান্তরশায়ী এই নির্জন তীর্থ যথার্থই হরিদ্বার তীর্থ হইয়া উঠিবে।

হে ব্রহ্মাণ্ডপতি, অদ্য নববর্ষের প্রভাতে তোমার জ্যোতিঃস্নাত তরুণ সূধ্য পুরোহিত হইয়া নিঃশব্দে আমাদের আলোকের অভি– (यक मम्भन्न कतिन। आगारमत ननारि আলোক স্পর্শ করিয়াছে। আমাদের ছুই চক্ষু আলোকে ধৌত হইয়াছে। রঞ্জিত **(में त्र अंथ आंट्यांट्क** হইয়াছে। আমাদের সদ্যোজাগ্রত হৃদয় ব্রতগ্রহণের জক্ম তোমার সম্মুখে উপবিষ্ট হইয়াছে। যে শরীরকে অদ্য তোমার সমীরণ স্পর্শ করিল তা**হাকে** প্রতিদিন যেন রাখিয়া তোষার ক**র্মে নিযুক্ত করি!** মস্তকে তোমা**র প্রভাতকিরণ বর্ষিত হইল** মে মস্তককে **ভয় লজ্জা ও, হীনতার অবনতি** হইতে রক্ষা করিয়া তোমারই পূজায় প্রণ্ত তোমার নামগানধারা আজ প্রভ্যুষে

যে হৃদয়কে পুণ্যবারিতে স্নান করাইল, সে যেন আনন্দে পাপকে পরিহার করিতে পারে, অংনন্দে তোমার কল্যাণ কর্ম্মে জীব-নকে উৎদর্গ করিতে পারে, আনন্দে দারি-দ্র্যকে ভূষণ করিতে পারে, আনন্দে তুঃখকে মহীয়ান্ করিতে পারে, এবং আনন্দে মৃ-ত্যুকে অমৃতরূপে বরণ করিতে পারে। আজিকার প্রভাতকে কালি যেন বিশ্বত না প্রতিদিনের প্রাতঃসূর্য্য যেন আমা-দিগকে লজ্জিত না দেখে; তাহার নির্মাল আলোক আমাদের নির্মালতার, তাহার তেজ আমাদের তেজের সাক্ষী হইয়া যায়—এবং প্রতি সন্ধ্যাকালে আমাদের প্রত্যেক দিন-টিকে নির্মাল অর্ঘ্যের স্থায় তাহার রক্তিম স্বর্ণথালীতে বহন করিয়া তোমার সিংহাসনের সম্মুখে স্থাপন করিতে পারে। হে পিতা, আমার মধ্যে নিয়ত কাল তোমার যে আনন্দ স্তব্ধ হইয়া আছে, যে আনন্দে তুমি আ-মাকে নিমেষকালও পরিত্যাগ কর নাই, যে আনন্দে তুমি আমাকে জগতে জগতে রক্ষা করিতেছ, যে আনন্দে সূর্য্যোদয় প্রতিদিনই আমার নিকটে অপূর্বন, সূর্য্যান্ত প্রতিসন্ধ্যায় আমার নিকট রমণীয়, যে আনন্দে অজ্ঞাত ভুবন আমার আত্মীয়, অগণ্য নক্ষত্র আমার স্প্রাত্তির মণিমাল্য, যে আনন্দে জন্মমা-ত্রেই আমি ্বহুলোকের প্রিয় পরিচিত, সমস্ত অতীত্র মানবের মসুষ্যত্বের উত্তরাধি-কারী, যে আনন্দে ছঃখ নৈরাশ্য বিপদ মৃত্যু কিছুই লেশমাত্র নিরর্থক নহে,—আমি যেন প্রবৃত্তির ক্ষোভে পাপের লক্ষায় আমার মধ্যে তোমার সেই আনন্দ-মন্দিরের দার নিজের নিকটে রুদ্ধ করিয়া রাখিয়া পথের পক্ষে যদৃচ্ছা লু গিত হওয়াফেই আমার হুধ আমার স্বাধীনতা বলিয়া ভ্রম না করি: জগৎ তোমার জগৎ, আলোক তোমার আ-লোক, প্রাণ তোমার নিঃখাস, এই কথা স্ম-

রণে রাখিয়া জীবনধারণের যে পর্ম পবিত্র গোন্নব তাহার অধিকারী হই, অন্তিছের যে . অপার অজ্ঞেয় রহস্থ তাহা বহন, করিবার উপযুক্ত হই—এবং প্রতিদিন তোমাকে এই বলিয়া ধ্যান করি ঃ—

ওঁ ভূভূ বঃ স্বঃ তৎসবিভূবরেশ্যং ভর্মো দেবস্য ধীমহি ধিয়োবোনঃ প্রচোদয়াৎ।

বিশ্বসবিতা এই সমস্ত ভূলোক ভূবর্লোক স্বর্লোককে যেমন প্রত্যেক নিমেষেই প্রকা-শের মধ্যে প্রেরণ করিতেছেন—তেমনি তিনি আমার বৃদ্ধিরভিকে প্রতি নিমেষে প্রেরণ করিতেছেন—তাঁহার প্রেরিত এই জগৎ দিয়া সেই জগদীশ্বরকে উপলব্ধি করি—তাঁহার প্রেরিত এই বৃদ্ধি দিয়া সেই চেতনম্বরূপকে ধ্যান করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

# ধর্ম প্রাচীন ও নবীন।

প্রথম•প্রস্তাব।

অসুসদ্ধানে যতদূর অবগত হওয়া গিয়াছে তাছাতে প্রায় সকল দেশেই ধর্মভাব কোন না কোন ভাবে বিরাজমান। স্থানে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চ্চা পূর্ণমাত্রায় চলি-রাছে; তথায় ঈশ্বরতত্ত্ব ধর্মতত্ত্বের সাধন-প্রকরণ যেরূপ পরিফুট আকার ধারণ করি-য়াছে, অসভ্যসমাজ বা অতীব প্রাচীন কালে <u>শেরপ হইতে পারে</u> না বা তাহার আশাও করা যাইতে পারে না। সেই জন্য বিবিধ দেশের ইতিহাস আলোচনা বারা ধর্মভাবের উদ্বেষ যে কিরূপে ও কি ভাবে হইতে चात्रस रहेपाहिन अवः जात्म जात्म कितारा বে তাহা পৰিক্ষুটতর হইয়া দাঁড়াইয়াছে, ভাহার আলোচনা করিতে আমরা চেফা ্লাইব 🕒 মসুষ্যের বৃদ্ধি ঈশ্বরতত্ত্ব নিরূ-পৰে যে অসামাক্ত শক্তির পরিচয় সিয়াছে

এবং জগতের বৈচিত্র এই রাজ্যে মমুষ্যের প্রতিভা-বিকাশে যে অসামান্য সাহায্য, দান করিয়া ,আসিয়াছে, তাহাও ইহাতে সর্ক-লের হালাত হইবে। দেশবিদেশ-প্রচলিত প্রমে আমাদের চক্ষে যতই কেন স্বাত-দ্রের চিত্র অমুভূত হউক না, বিকাশোমুখ অনৈতিহাসিক যুগে যে পরস্পারের মধ্যে বিশেষ সৌহার্দ্য ছিল তাহাও সহজে বোধ-গম্য হইবে।

ধর্ম মাত্রেই বিকাশোমুখ, একথা আমা-দের শ্মরণ রাখা চাই। বিজ্ঞান সাহিত্য যেরপ উন্নতিশীল, অমুকূল অবস্থা পাইলে তাহারা যেমন ক্রমশই উন্নতি লাভ করে, ধর্মবিজ্ঞানও সেইরূপ। যে দেশের ধর্ম চির-নির্দিষ্ট বাইবেল কোরাণে স্বাধীন চিন্তা তাহাদিগকেও পরিত্যাপ করে নাই। ঐীফীন ও মুসলমানদিগের মধ্যে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি ইহারই অন্যতম প্রমাণ। রোমান ক্যাথলিক, প্রটেফীণ্ট, ডিসেণ্টার ইহাদিগের মধ্যে যে কেবল সম্প্রদায়গত বিচ্ছিন্ন ভাৰ তাহা নহে, চিন্তা ও সাধনাগত পার্থক্যও আছে। কালবশে নৃতন চিস্তার উন্মেষ হইতেছে আরও হইবে। সিয়া স্থন্ম প্রস্থৃতি नानामञ्जानाय यूजनयान-नयारक থাকিলেও চিন্তারাজ্যে সৃফি व्यत्नकात्नक छेक व्यक्तित्र (व्यती मृष्टे हरा। আমাদের হিন্দু সমাজের ভিতরেও পঞ্চাশ বৎসরের পূর্বের যে চিস্তাত্রোত বহুমান ছিল তাহারও কতকটা পরিবর্ত্তন খাঁটি তান্ত্রিক ও পৌরাঞ্জিক ধর্ম্মের ও সাধ-নের স্থলে রূপক-বাদ দয়ানন্দবাদ জ্রন্ম-জ্ঞানবাদ আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে ও করি-তৈছে। আজ কালকার দিনে প্রতিমাপূজার অসুকূলে সাবেক যুক্তি বড় প্রার শুনিতে পাওয়া যায় না। বাল্যকালে আমরা শুনিতাম যেম্ম রাজার সহিত সাকাৎ করিতে হইলে

কর্মচারীগণের অমুগ্রহ সর্বাগ্রে তাঁহার ভিক্ষা করিতে হয়, পরে তাঁহাদের কৃপা হুইলে রাজার সাক্ষাৎকার ঘটে, তেমনি পুরাণতন্ত্রোক্ত ত্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর প্রভৃতি বিবিধ দেবের উপাসনা না করিলে ভ্রন্ত্র-সাক্ষাৎকার ঘটা অসম্ভব, কেন না তাঁহারা পথের দ্বারী। তাঁহারা হইলে তবে তাঁহারা ঈশ্বর সমীপে লইয়া আজকালকার দিনে তাঁহারা পূর্ব্ব কথা পরিত্যাগ করিয়া কেহ বা বলেন পুরাণ তন্ত্র আর কিছুই নহে, রূপক মাত্র! কেহ বা ইন্দ্র বরুণের ধাত্বর্থ দেখাইয়া ঈশ্বরের সহিত অভিন্নতা প্রতিপাদন করেন। কেহবা বা বৌদ্ধ-বিপ্লবের দোহাই দিয়া পোরাণিক ধর্মের সাময়িক কেহ জ্ঞানোমত প্রাচীন উপনিষদ ধর্মকে সিংহাসনে অধিরূঢ় করাই-বার চেফী পান। অবশ্য এ দেশে বিজ্ঞান ও সাহিত্যের অকস্মাৎ উন্মীলনে এবং প্রাচী-নত্ব ও নবীনত্বের ঘাত-প্রতিঘাতে যে তুমুল আন্দোলন চলিতেছে তাহা উপশাস্ত হইলে যে কিরূপ স্থৈয় ও প্রশান্তভাব আসিয়া দাঁডাইবে তাহা নির্ণয় করা স্থকঠিন। ধর্মরাজ্যে ভবিষ্যতে সত্যই যে জয়যুক্ত হইবে তাহা একপ্রকার স্থনিশ্চিত।

প্রথমে আমাদের নিরূপণ করিতে হইবে অতি প্রাচীনকালে ধর্ম বলিলে কি বুঝাইত এবং ধর্মের অঙ্কুর কি ভাবে মনুষ্যের অন্তরে প্রথম অঙ্কুরিত হইল। কেহ বলেন আদিম মনুষ্য-সমাজে সম্ক্রিক ক্ষমতাবান পদার্থ রা মনুষ্যের পূজা হইতে ধর্মের আরম্ভ। কেহ বা বলেন সকল ধর্মের মূলভিতি মনুষ্যের সহজ বুদ্ধির পক্ষে কান্ধণ নিরূপণ সহজ নয়। কেহ বা বলেন অসীম অনন্তের অন্তিছে বিশ্বাস মনু-ষ্যের পক্ষে স্বাভাবিক ও উহা মানব বুদ্ধির আয়তাধীন, উহা যুক্তি বা বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। কেহ বা বলেন বিশায় হইতে
, ধর্মের সূচনাণ মন্ত্রেরে মন স্বভাবতই কারগানুসন্ধান, করিতে যায় এবং আপনা হইতে
প্রথম কারণ্কে অস্বেষণ করে। মনের এই
যে প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি, ধর্মই তাহার নামান্তর। কেহ বা বলেন অভাবই প্রার্থনার
মূল এবং অনির্দেশ্য শক্তির নিকট যে ভিক্ষা
তাহাই ধর্ম। কিন্তু সেই অনির্দেশ্য শক্তির
অন্তিম্বে বিশ্বাস ও প্রার্থনা ধর্মের তাবৎ
নহে যতক্ষণ না ভক্তি তাহাদের সহিত
মিলিত হয়। তাহা হইলেই মোটামুটি দাড়াইতেছে, ধর্মের তিনটি অঙ্গ, প্রথম শক্তি বা
ঈশরের অন্তিম্বে বিশ্বাস, দ্বিতীয় তাহার
নিকট ভিক্ষা, তৃতীয় তাহাতে প্রীতিভক্তি।

কিন্তু মনুষ্য তাই বলিয়া সেই শক্তি বা শক্তিমানের উপাসনা করিতে যায় না, যিনি তাহার অভাব দূরীকরণে অন্য কথায় অম-क्रलं नित्राक्तरण अनमर्थ। मयुषा यथन एएए যে দে নিজে অভাব মোচন ক্ররিতে অপা-রগ, তথন সে সেই ঈশ্বরের দিকে দৃষ্টি করে, যিনি তাহার ভালমন্দ সবই করিতে পারেন। মন্মুষ্যের জীবন যদি একভাবে ন্থৰে শান্তিতে চলিয়া যাইত, যদি সে নিজে তাহার অভাব মোচন করিতে পারিত, তাহা হইলে হয় ত তাহার ধর্মের আবশ্যক হইড কিন্ত মনুষ্যের জীবন হুখছুঃখের। নিজ চেন্টায় সে সকল সময়ে হুখের সামগ্রী সংগ্রহ করিতে পারে না, রা বিপদের করাল-আস হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারে না। অভাব ও আশক্ষার ভিতরে কোথা হইছে ধর্মভাব অন্তবে সহসা জাগ্রত হইয়া তাহাকে বলিয়া দেয় যে এমন এক উচ্চ--তর মহতর শক্তি বাহিরে রহিয়াছেন, যিনি ইচ্ছা করিলে তাহাকে রক্ষা করিতে 📽 সকলপ্রকার অভাব বিমোচন করিতে পা-রেন; শক্তিমানের প্রতি মনের এই বে আবেগ তাহাই ধর্মের প্রথমাবন্থা। কিন্তু
এই অবঁহা ঠিক স্বার্থপরতা-প্রসূত নহে।
তুই বন্ধুর মধ্যে যে ভাব, পিতাপুঁত্রেরু মধ্যে
যে ভাব, অর্থাৎ সথ্য ও নির্ভরের ভাব,
উহাতেই তাহাই অন্তর্নিবিন্ট। এই সথ্য
যতই রন্ধি পাইয়া গাঢ় হইয়া আইসে ধর্মাভাব ততই স্বচ্ছ ও সতেজ ভাব ধারণ করিতে
থাকে।

তাহা হইলেই দাঁড়াইতেছে অভাব হ-ইতে প্রার্থনার সূচনা এবং প্রার্থনার বিষয়ের উৎকর্ষ অমুসারে—(সভ্যতার রৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রার্থনার বিষয়ের উৎকর্ষতা স্বাভাবিক বলিয়া) কালবশে ধর্ম্মের উৎকর্ষ সাধিত হইয়া থাকে। ক্রমে ধর্মের ভিতরে পদ্ধতি স্থান সময় স্তব-স্তুতির পারিপাট্য পবিত্রতা প্রবেশ করিয়া ধর্মকে ক্রমিকই পরিণত করিয়া এই জন্যই দেখিতে পাওয়া যায় দেশের ভিতরে যতই সভ্যতার বিস্তার হইতে থাকে. জ্ঞানবিজ্ঞানের আলোচনা হইতে থাকে, তাহার সঙ্গে দর্গে ধর্মের বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গুর্পাৎ সাধন ও প্রার্থনার ভাব স্থন্দর ও পবিত্র হইতে থাকে। তবে যে কখন কখন সভ্যতা ধর্মকে পশ্চাতে ফেলিয়া নিজে অগ্র-বৰ্ত্তী হইয়া দাঁড়ায়, সভ্যতাবিৰুদ্ধ বিজ্ঞান ও ্হদয়-বিরুদ্ধ কার্য্যসকল জ্ঞানের দীপ্তালোকে ও ধর্ম্মের নামে অফুষ্ঠিত হয় তাহার কারণ অক্সরপ। মসুষ্যেরা বংশামুগত, প্রচলিত ধর্মকে অমূল্য রছের ভায় কণ্ঠের হার করিয়া ধারণ করে, উহার উপরে তাহার এতই অপরিসীম স্বেহ যে প্রাণ ধরিয়া তাহাকে ছাড়িতে পারে না, জ্ঞানের দিক দিয়া প্রচলিত ধর্মের মলিনতা ও কদর্য্যভাব প্রতিভাত হইলেও মে তাহা দেখিতে हार ना ! विकलाक मिलन शूरजत প্রতি মাতাপিতার অপরিমেয় স্লেহ মমতার ন্যায় দে গাড় অমুরাগের সহিত তাহাকে

नमय विद्या याय, युक्ति नित्रीक्रण करत्। বিজ্ঞপ করিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করে, তথাপি দে নিশ্চল। দৈ হয়ত নিজপোষিত ধর্মের বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ বাণী গোপন করিবে. আভ্যস্তরিক মলিন অংশ চাপা দিবে,রূপকার্থ টানিয়া আনিয়া বিব্লত করিবে, অর্থ-হীন অংশে শাস্ত্রকারগণের স্থগভীর ভবিষ্যৎ দৃষ্টির বা স্থমহান লক্ষ্যের কল্পনা করিবে, জ্ঞান বিজ্ঞানের টানে সভাতার স্রোতে অন্য বিষয়ে আকৃষ্ট হইবে কিন্তু মমতাপোষিত অস্থিমজ্জার সহিত বিজড়িত কুলক্রমাগত প্রাচীনধর্ম বিজ্ঞান ও নীতিবিরুদ্ধ হইলেও সৈ তাহাকে সহজে প্রিত্যাগ করিবে না। কিস্ত সত্যের ' অপরিহার্য্য বলে অল্প বা অধিক বিলম্বে তা-হাকে অগ্রসর হইতেই হইবে। জ্ঞান-বিজ্ঞা-নের ছায়াপাত ধর্ম্মের উপরে শীঘ্র বা বিলম্বে নিপতিত হইবেই হইবে। প্রকৃত পক্ষে ধর্ম সভ্যতার নিতান্তই অন্তরঙ্গ, বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতীয় প্রকৃতির ছায়া এই ধর্মতেই প্রতিফলিত। যদি কোন দেশের কালের লৌকিক প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি বুঝিতে চাও, দেই দেশের সেই সময়ের ধর্মপুস্তক উদ্ঘাটন কর উহারই মধ্যে তাহার সন্ধান মিলিবে। এক কথায় দেশ বিদেশের জাতীয় ইতিহাস পাঠের ফল তত্তদ্দেশীয় ধর্ম্মের ক্রমবিকাশের মধ্যেই স্থপাপ্য, সভ্যতার ইতিহাস উহারই অন্তর্নিবিষ্ট। এই সকল कांत्रण विভिन्न (मर्भेत्र अर्प्यत क्रंमविकाण, যাহা আমরা আলোচনা করিতে করিয়াছি, তাহা নিতাস্ত ্রিফল না হইতে পারে।

ক্রমশঃ।

#### আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম দম্বৎ ৭২, চৈত্ৰ মাদ। আদি ব্ৰোহ্মাসমাজ।

আ্য	••••	৩৬৫ /৽
পৰ্যবকায় স্থিত	•••	৫৭৯।৽
সমষ্টি	•••	à88I∕∘
ব্যয়	•••	<b>৩৮৫।১/৬</b>
<b>শ্বিত</b>	* * *	cerns

व्यात्र ।

সম্পাদক মহাশ্রের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মূলধন এককেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ

সম!জের ক্যাশে মজুত ৫৮৮/৬

আয়।

বান্দ্যমাজ

1901

मांशिक मान।

শ্ৰীমন্মহৰ্ষি দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর

190/

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা ...

३२।०/०

শ্ৰীবৃক্ত বাব্ প্যারিমোহন রায়, কলিকাত।

" " হরিমোহন রায়,

ঞ

৺ " মতিগাল পাল,

3

গ্রীবৃক্ত "চক্রশেধর বস্থ,

ধারভাঙ্গা

৩।৯/ ৽

षात्रकानाथ ननी, वानाहेन

>२१०/०

পুস্তকালয়

১৬ৢ৸৶৽

যন্ত্ৰালয়

>85

ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন

84º

সমষ্টি

ου'e /

#### ব্যয় 🕨

•		
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	২'৫৪৸৵৽
তত্ত্বোধিনী'প	ত্রি <b>ক</b> া	<b>હ</b> ાહ
यञ्जानय ,	•••	৬৬৸৵৽
সমষ্টি	1,	৩৮৫।১/৬
		<b>এরবান্ত্রনাথ ঠাকুর।</b>

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

# শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের আদেশানুসারে কর্মচারী নিয়োগ।

১৮২৪ শক ১ বৈশাখ হইতে আদি ব্রাহ্ম-সমাজের কার্য্য নির্ব্বাহার্থ নিম্নোক্ত কর্মচাূরী নিযুক্ত হইলেন।

কৰ্মাধান্দ।

শ্রীযুক্ত বাবু সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্রীযুক্ত বাবু স্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
সহকারী সম্পাদক।

শ্ৰীযুক্ত পণ্ডিত প্ৰিয়নাথ শাৰ্ক্ষা।

তন্তবোধনী পত্রিকা সম্পাদক। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত হেমচন্দ্র বিতারত্ব।

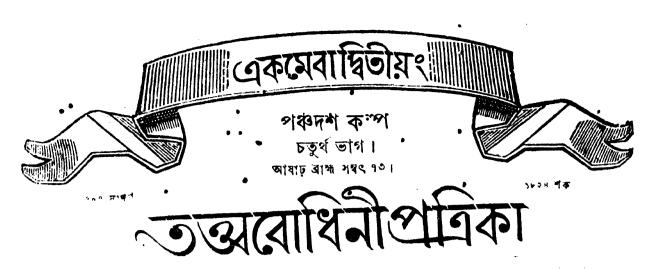
বদ্রালর ও পৃত্তকালরের অধ্যক্ষ।

ত্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি।

थनाश्रमः।

ত্রীযুক্ত কাঙ্গালীচরণ সেন।

শ্রীবিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীজানকীনাথ ঘোষাল। শ্রীবিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। টুইাগণ।



बद्धवाणकः भटमयत्रामीक्षात्वत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्वमसृजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं श्रिवं स्वतन्त्रक्षिरवयवर्भकर्मवाहितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन्, सर्व्वाययसर्ववित् सर्वेश्वतिमदभ्वं पूर्णमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारविकसेहिक व गुभस्मवित । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसाधनञ्च तद्पासनमेव ।

# শ্রীদ্বিজন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

# স্কার বি প্রেরের ক্রমোণ্টার ( জীবিকেন্দ্রাথ ঠাকর )

श्रमणक्षि (मृद्युत कृष्यार्भन	( 3
প্রাথনা	( <del>§</del>
বকু তা	(홍 (최
ভজ্যপহার .	( 의 (호
व्याभारतत भन्न ग	`
ন্ববর্ষের চিন্তা	( 🖹
একেশ্ববাদীর বিশাস	( 🕏
সংবাদ	( 3
অভিনন্দ প্র	

( শ্রীবিজেক্তরাথ ঠাকুর)	•••	•••	55
( জ্রীব্রেলোকানাথ সাল্লাল )	,	•••	•. €
( श्रीभवनांच भाषा )		•••	<b>ে</b> ৭
( খ্রানেবনার নাজা /	•••		
( এटिशामिन हुट्डाशीयाम )	•••	•••	.5%
( গ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর )	•••	•••	€(•
( শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর)	•••		8 ñ
( খ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী )		•••	89
	•••	.•.	۴٦

### কলিকাতা

আদি ব্ৰাক্ষ্মনাজ ক

श्रीत्मरवन्त्रनाथ छोहेचि हाता

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫০নং অপর চিৎপুর রোড।

স্থৎ ১৯৫৯। ক্লিপ্তাক ৫০০৩। ১ আবঢ়ি রবিবার।

ভৰবোৰিনী পত্তিকার বাৰ্ষিক মূল্য ১ টাকা ভাক মাণ্ডল। ৮ আনা। বাদি ব্রাহ্মসমাজের কর্মাধাক্ষের নামে গাঠাইতে হইবে।

# বিজ্ঞাপন। হুত্তন পুস্তক। আচার্ব্যের উপদেশ

্জাদি ব্রাহ্মসমাজের বেদি ইইতে শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিক্তেনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদৃত্ত।
১ম খণ্ড মৃদ্যা ॥ • আট আনা, ও ২র খণ্ড মৃদ্যা ॥ • আনা।

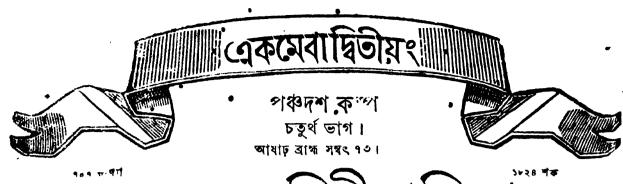
#### ত্রপনিষদ ব্রহ্ম। শ্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রণীত।

মূল্য । • চারি আনা।

#### বিজ্ঞাপন।

- >। আদি প্রাক্ষসম!জ যন্ত্রালয়ে বাঙ্গালা প্রভৃতি সকল রকম পুস্তক চেক্দাখিলা চিটি পরোদি, সকল প্রকার কার্য্য উচিত মূল্যে ও অল্প সময়ের মধ্যে সমাধা করা যাইবে।
- .২। মফঃস্বলের আহকদিগকে তত্ত্বোধিনীর মূল্য বাবদ স্বতন্ত্র রসিদ দেওয়া যাইবে না; তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে।
- ৩। মনি অর্ডার, নোট, নগদ টাকা ও আর্দ্ধ আনার ডাকের টিকিট ব্যতীত অন্য প্রকারে তত্ত্ববোধিনীর মূল্য লওয়া যাইবে না।
- ৪। কোন গ্রাহক স্থান পরিবর্ত্তন ক্ষিয়া তাঁহার নূতন ঠিকানা পত্র দ্বারা না জান্য-ইলে পত্রিকা পাওয়া সম্বন্ধে কোন গোলযোগ জন্ম দায়ী নহি।
- ৫। তত্তবোধিনী পত্তিকার ও আদি ব্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তকাদির মূল্য ও মূদ্রাঙ্কনের টাকা ও চিঠি পত্তাদি কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।
- ৬। টাকা পাঠাইবার সময় মনিঅর্ডার কুপনে নাম,ধাম এবং কি বাবতে কত টাক।
  পাঠান হইল, স্পন্ট করিয়া লেখা আবশ্যক।
- ৭। পত্রিকা বন্ধ করিবার সময় পূর্ব্যপ্রাপ্ত পত্রিকার মূল্য বাকি থাকিলে তাহা শোধ করিয়া দিতে হইবে। শ্রীসত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

क्षांधाका।



# ত্ত্রবোধিনীপ্রতিকা

बद्धावाणकिनिद्रमयश्वामीज्ञान्यत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्यमस्त्रत्। तदैव नित्यं ज्ञानमनन्तं शिवं खतन्त्रदिवयवमेकभेवादितीयम्
सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन् सर्वाययसर्वितित् सर्वयतिमद्भुवं पूर्णमप्रतिमस्ति। एकस्य तस्यैवीपार्यनया

पार्विकसैद्धिकस्य ग्रममावितः। तस्मिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनमेवः।

#### শ্রীমনাহর্ষিদেরের জন্মোৎসব।

এই উৎসব উপলক্ষে ব্রাহ্মসাধারণ তাঁহার গৃহ প্রাঙ্গণে অপরায় ৫ ঘটিকার সময়ে সমাগত হইলে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর ব্রক্ষোপাসনা করিয়া যে বক্তৃতা পাঠ করেন নিম্নে তাহা প্রদত্ত হইল।

প্রম মঙ্গলালয় প্রমেশ্বের নির্দেশে পুজ্যপাদ পিতৃদেব অগ্ত ৮৬ বৎসরে উপনীত জীবনের মহৎ আদর্শ হইলেন। তাঁহার যাহা এ যাবংকাল আমাদের উপরে কার্য্য • করিয়া আসিতেছে, তাহার ফল যৎকিঞ্চিৎ মাহা কিছু আমাদের মধ্যে ফলিয়াছে এবং ফলিতেছে, তাহাতেই আমরা আপনাদিগকে ধন্য মনে করিতেছি। তদ্যতীত, তাহার ফল যাহ৷ আমাদের মধ্যে ফলিতে পারে নাই বা পারিতেছে না তাহা যে কেন ফুলিতে পারে নাই এবং পারিতেছে না, তাহারও আমরা কারণ দেখিতে পাইতেছি। কারণ লোক-সমাজের আপাত-রমণীয় বিপ-রীত আদর্শ। পূজ্যপাদ পিতৃদেবের জীব-নের আদর্গ যে কি, তাহা ব্রাহ্মধর্মে ছুই কথায় বলিয়া দেওয়া আছে। কি? না

বন্ধনিঠোগৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্তানপরায়ণঃ। ষদ্ধৎ কর্ম প্রকৃষ্বীত তদুন্ধণি সমর্পয়েৎ।

গৃহী ব্যক্তি ত্রহ্মনিষ্ঠ হইবেন, তত্ত্বজ্ঞান পরায়ণ হইবেন, এবং যে যে কর্ম্ম করেন তাহা ত্রন্মে সমর্পণ করিবেন। শের কল্যাণ-চছায়ায় "সত্যং জানমনন্তং ব্রহ্ম আনন্দরপময়তং যদিভাতি শান্তং শিব-মদৈতং" ত্রন্ধের সর্ক্রসন্তাপহারী নামধ্বনির মধ্যে এত কাল যে আমরা •বাস করিয়। আসিয়াছি, তাহার যৎকিঞ্চিৎ ফল যাহা কিছু আমাদের মধ্যে ফলিয়াছে তাহাতেই আমরা আপনাদিগকে ধন্য মনে করিতেছি। আদর্শের কথা বলিলাম—যাস্থা ব্রাহ্মধর্ম্মে তুই কথায় বলিয়া দেওয়া আছে এবং পূজ্য পাদ পিতৃদেবের ঈশ্বর-প্রাণিত জীবন যাহার শাক্ষ্য প্রদান করিতেছে—সে স্থাদর্শ অভীব বর্ত্তমান সময়ে আমরা এক মহা: স্থত্বর্লভ। বিপত্তি-সঙ্গুল তুর্দ্দশাপন্ন ভয়াবহ সমাজের মধ্যে বাস করিতেছি; -- এক্ষণকার লোক-সমাজের আদর্শ ব্রাহ্মধর্মের **অ**ভিপ্ৰেত উপব্নি-উক্ত আদর্শের অবিকল বিপরীত। সে আদর্শ এই যে, গৃহী ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ হইবেন না, সংসারনিষ্ঠ হইবেন; তত্ত্বজ্ঞান

পরায়ণ হইবেন না—অবিচ্ছা-পরায়ণ হইবেনী; এবং যে যে কর্মা করেন ভাহা ব্রহ্মে সমর্পণ করিবেন না —আভাগোরবের উদ্দেশে সমর্পণ করিবেন। বর্ত্তমান কালের লোক-সমাজের এই যে এক বিপরীত আদর্শ, এ আদর্শ যে আমাদের উপরে কার্য্য করে নাই, তাহা আমরা বলিতে পারি না। এই বিপরীত আদর্শের কুহকে মুগ্ধ হইয়া আমরা ব্রহ্মনিষ্ঠ না হইয়া স্বার্থ-নিষ্ঠ হইয়াছি; তত্ত্বজ্ঞানের পরিবর্ত্তে বিজ্ঞানের ছদ্মবেশ-ধারিণী মায়া-বিনী নাস্তিক্য বুদ্ধিকে হৃদয়ের সিংহাসনে বসাইয়াছি: এবং ব্রহ্মেতে কর্ম্ম সমর্পণ করা অকর্ত্তব্য বোধে সকল কার্য্যের কর্ত্তর আপনাতে পুঞ্জীভূত করিয়া স্ফীত ভাবে বিচরণ করিয়াছি। কালের আদর্শ আমাদের উপরে বল 💂 বিপরীত জন্মও বিরত হয় খাটাইতে ফণকালের নাই, তবে কেন আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হই নাই ? কে আমাদিগকে রক্ষা করি: য়াছে ? আর কেহই নহে—দর্বজগতের জনক-জননী প্রমেশ্বরের করুণা। করুণার প্রত্যক্ষ নিদর্শন পূজ্যপাদ পিতৃ-দেবের জীবনের পবিত্র আদর্শ। আদর্শ স্বতন্ত্র এবং বচনের আদর্শ স্বতন্ত্র। মহাত্মাগণের সত্নপদেশ বাক্য সকল দেশের সকল শান্ত্রেই প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে। তাহা লোকের প্রাণে পৌছিলে তবেই তাহাতে ফল দর্শিতে পারে। তাহা কাহারো প্রাণে পৌছে না—বিদ্বান্ ব্যক্তিদিগের জ্ঞানে উপরে উপরে ভাসিয়া বেড়ায়; আর তাহার ফল হয় পাণ্ডিত্য মাত্র। কিন্তু পাণ্ডিত্য স্বতন্ত্র এবং তব্রজ্ঞান স্বতন্ত্র। যে জ্ঞান জীবাত্মার লক্ষ্যকে পর-মাত্মার দিকে ফিরাইয়া মনুষ্যকে **ঈ**শ্বরো-পাসনায় প্রবর্তিত করে, এবং যে ঈশ্বরোপাসনার কল্যাণ-প্রসাদে স্বাভাবিক

ফ র্ত্তিতে অঙ্কুরিত এবং বর্দ্ধিত হয়<sub>দ</sub>্সেই জ্ঞানই তত্ত্বজান। ঈশ্বর-প্রায়ণ ভাজন ভঁরুদিগের ভগবদ্ভক্তি এবং ধর্ম-নিষ্ঠার আদর্শ-প্রভাবে যে জ্ঞান অলক্ষিত ভাবে ভিতরে ভিতরে পরিপোষিত তাহাই তত্ত্বজ্ঞানের প্রথম সোপান। পরে ঈশ্বরোপাসনার অমৃত সিঞ্চন সেই জ্ঞান যথন কামক্রোধাদির পঞ্চিল মৃত্তিকা ভেদ করিয়া ঈশ্বর-প্রীতির মুক্ত বায়ুতে সমু-থান করে, তখন তাহাই তত্ত্ত্তানের বিকাশ স্ফার্তি। ত্রন্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির আদর্শ জীবন ঈশ্বরের শ্লেহ-পূর্ণ কল্যাণ-বাণী—তাহা লোকের প্রাণের উপরে অলক্ষিত ভাবে কার্য্য করে; তাহার উপরে যথন ঈশ্বরো-পাসনার অমৃত সিঞ্চন হইতে থাকে—তথন ঈশ্বরের সেই স্লেহময়ী বাণী প্রাণ হইতে মনে मन रहेरा खारन, क्रम अफ रहेरा उस्क লতার স্থায় জড়াইয়া উঠে – আর তাহা হইতেই ত্ত্বজ্ঞান পুষ্পের আয় বিকসিত হয়। তত্ত্বজ্ঞান এবং ঈশ্বর-প্রীতি এপিট ওপিট। যে সাধকের মনোমধ্যে ঈশ্বরপ্রীতি শিরায় শিরায় সঞ্চারিত হয়, সেই সাধকই ব্রন্ধেতে সমস্ত কর্ম সমর্পণ করিয়া শোক তাপ এবং হৃদয়ভার হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারেন, তদ্তিম আর কেহই তাহ পারে না। অতএব এটা স্থির যে, ঈশ্বর-প্রীতি তত্ত্বজ্ঞান এবং ত্রন্মে কর্ম্ম-সমর্পণ, অথবা শাস্ত্রে যাহাকে বলে ভক্তিযোগ জ্ঞান-যোগ এবং কর্মযোগ, তিনের মধ্যে কিছুমাত্র ব্যবধান নাই—উহা একেরই তিন অবিচ্ছেন্ত অঙ্গ। ত্রাহ্মধর্মের এই উচ্চ আদর্শের ঠিক্ বিপরীত আদর্শ আমাদের চতুর্দিকের জন-সমাজে দম্ভ সহকারে মস্তক্ উত্তোলন করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে; সেই আদর্শের কুহকে পড়িয়া কম্মী ব্যক্তিরা জ্ঞান এবং উক্তি হইতে দূরে পড়িয়া যাইতেছেন, ভক্তেরা জ্ঞান এবং

কর্ম হুইতে দূরে পড়িয়া যাইতেছেন, এবং জ্ঞানী ব্যক্তিরা ভক্তি এবং কর্ম . হইতে দূরে প্রভিয়া যাইতেছেন। যদি বা কোনো সাধক ব্রাক্ষধর্মের ঐ উচ্চ আদর্শের সাস্থ্রমঞ্চে ক্ষণ-কালের জন্য দণ্ডায়মান হ'ন, কিন্তু সেখান হইতে তিনি পশ্চাৎ দিকে নিম্নস্থিত ঐ বিপরীত আদর্শের প্রতি পুনঃ পুনঃ দৃষ্টিপাত না করিয়া থাকিতে পারেন না,—কিন্তু তাহা সংপরামর্শ নহে। পর্বতের সাস্তু-মঞ্চের কিনারায় দাঁড়াইয়া নিম্নে দৃষ্টিপাত করা নিতান্তই অসমসাহদিক কার্য্য। সকল ভয়াবহ স্থান হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া পৃজ্যপাদ পিতৃদেবের এই শুভ জন্মদিনে তাঁহার জীবনের পবিত্র আদর্শের লক্ষ্য সমাধান করিয়া ভয়ের মধ্যে অভয়, অশান্তির মধ্যে শান্তি, তুঃখ তুর্দিনের মধ্যে স্থদিনের অরুণ জ্যোতি আমরা যে আজ দর্শন করিতেছি—এক কথায়, পরমেশরের অপার করুণা দর্শন করিতেছি—ইহাতেই আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, ত্রহ্ম আমা-দিগকে পরিত্যাগ করেন নাই।

"মাহং ব্রহ্ম নিরাক্গ্যাং মা ব্রহ্ম নিরাকরোৎ অনিরাকরণমস্ত ।" ব্রহ্মে আমি ত্যক্তিব না

আমায় ত্যজেন নাই প্রভু। ভাঁহারে ত্যজিব আমি

এমন না হয় যেন কভু॥

হে পরমাত্মন্! যতকাল পর্যান্ত আমরা
সপরিবারে এবং সবান্ধবে তোমাকে আমাদের আত্মাতে নিকট হইতে নিকটে পাইয়া
ভবার্গবের কাণ্ডারী প্রাপ্ত না হই, ততকাল
পর্যান্ত তোমার করুণার এইরূপ জাজ্ল্যমান
আদর্শ যেন বংসর বংসর আমাদের আত্মাতে

স্থবিমল শান্তি-শ্রধা বর্ষণ করিতে ক্ষান্ত না হয়—-ভূমি কুপা করিয়া আমাদের এই প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ম্।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ত্রেলোক্যনাথ সাম্যাল নিম্নোদ্ধত এই প্রার্থনা পার্চ করিলেন।

হে ব্রাহ্মপরিকারের গৃহদেবতা,—মহর্যি-জীবনের পর্ম ধন, আজ স্মাগত ব্রাহ্মমণ্ড-লীর সহিত হৃদয়ে হৃদয়ে মিলিয়া তোমার ম্রপুত্রের জন্ম কশ্ম এবং চরিত্র-মাহান্স্য কী র্তুন ও আল্লন্থ করিবার জন্ম তোমার দারে আমরা উপস্থিত হইয়াছি, আমাদিগের আ-ন্তরিক প্রার্থনা তুমি পূর্ণ কর। যে জীবন্ত বিশাতেজে এই মহান্নার জীবনকে তুমি অন্ত্রপ্রাণিত করিয়াছিলে আমরা তাহার কণা মাত্রের ভিথারী। আমাদিগের পরম সৌ-ভাগ্য যে অগ্লাপি এই মূর্ত্তিমান ব্রহ্মজ্ঞান এবং ব্রুমানুরাণের দিব্য দেহ চর্মচক্ষে দেখিয়া •আমরা অন্তরাত্মাকে জাগ্রত করিবার স্লুযোগ প্রাপ্ত হইতেছি। মহাক্লাদিগের জীবন অত লম্পর্শ গভীর সমুদ্রের তায়; যতই ইহার মধ্যে অবতরণ করা যায়, ততই অভিনব তত্ত্বরত্ন সকল দেখিতে পাই। বর্ষে বর্ষে তাই তোমার এই প্রিয় ভক্তের জন্ম কর্মা আলোচনা ধ্যান আমাদের পক্ষে শিক্ষা এবং আনন্দ সম্ভোগের একটা বিশেষ উপলক্ষা। তজ্জ্য আজ হে দেবদেবেন্দ্র, তোমার প্রম আদরের ধন এবং আমাদের পূজ্নীয় ভক্তি-ভাজন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের শুভ জন্মদিনে তোমার চরণে ক্বতজ্ঞতা ভক্তি উপহার দি-তেছি, তুমি তাহা গ্রহণ কর। প্রাচীন মহর্ষি-দেব তোমার নির্জ্জন সহবাসে গভীর যোগে মগ্ন থাকিয়া জরা বার্দ্ধক্যের ক্লেশ সমস্ত ভুলিয়া যাউন! অথবা তাঁহার মঙ্গলের জন্য আমরা তোমার নিকট কি আর প্রার্থনা করিব! তুমি যে আশীর্কাদে ইহাঁকে চির-কৃতার্থ করিয়াছ, তাহারই এক কণিকা আ-মাদিগকে দাও, যেন আমরা ইহার এই প্রাচীন জীবনে ঘনীছুত ভ্রমানুরাগ এখং যোগানন্দের নবনব স্ফুর্ত্তি সন্দর্শন করও স্বায়রত্বের আশা বিশ্বাসকে স্থান্ত করিতে পারি। এবং তাঁহার প্রসন্ন মুখের মধুর বাণী শ্বাব্যে সক্রদ। উৎসাহযুক্ত, হই।

হে পুরাণ পুরুষ, প্রচীন শাস্ত্রে কথিত ছিল যে ধনীসন্তান স্বর্গে যাইতে পারে না। কিন্তু এই নব যুগে ত্রাহ্মধর্ম বিধানে হে ভক্তবংদল ভূভারহারী ভগবান, সে কথা তুমি খণ্ডন করিয়া দিলে। প্রচুর ভোগ বিলা-সের ক্রোড়ে প্রতিপালিত হইয়াও তোমার বিশেষ কুপায় ধনীসন্তান যে স্বৰ্গীয় ব্ৰহ্মানন্দ লাভ করিতে পারে তাহার দৃষ্টান্ত তুমি আমাদের সম্মুখে রাথিয়াছ। যোগে মগ চিত্তের নিকটু ভূতল অট্টালিকা, বিপুল বিভব এবং স্বজনপূর্ণ বাস্ভবন আর বিজন বন্ভ্মি वा हिमालय পर्वा ७७ यह ममान । नवूवा . কেন আজ এই বিলাস্থিয় সভ্যতার যুগে জাতি ও ধর্মনির্কিশেষে, নব্য ও প্রাচীন ব্রান্স ব্রান্সিকা হইতে অন্তঃপুরবদ্ধা হিন্দু মহিলা পর্যান্ত ঐ দেবমূর্তির চরণে ভক্তিভরে অবনত মন্তকে প্রণিপাত করে ? ইহা কি প্রণত ব্যক্তিদিগের নিজের গুণ, না প্রণম্য মহাপুরুষের মাহাত্ম্য ় সাধু ভক্তের জীবনে হে লীলাময় প্রব্রহ্ম, তোমার যে দেবগুণ সকল জনসাধারণের কল্যাণার্থ মূর্ত্তিমান আ-কারে প্রকাশ পায় তাহা নিদাঘের জ্বলস্ত সূর্য্যের স্থায় অতীব স্থতীত্র, সামান্য দৃষ্টিতে সে দিকে চাহিলে চক্ষু ঝলসিয়া যায়, কিছুই ধারণা হয় না। কিন্তু যখন তুমি পুরাতন জীবনের ভিতর হইতে নবজীবনের অঙ্কুর প্রথমে উৎপাদন কর, সেই অলোকিক দেব-ক্রিয়া কি মনোহর! যে মাহেন্দ্র ক্ষণে উপ্ল-নিষদের ছিন্ন পত্র এবং শ্মশান ভূমির উপরি হিত অগণ্য নক্ষত্ৰ থচিত অনুস্ত নীলাকাশের দিয়া—যবনিকার অন্তরালবাণিনী মাতার স্থায় যুবক দেবেন্দ্রনাথের পানে তুমি

সেহদৃষ্টিতে চাহিলে এবং সেই সঙ্গে তাঁহার সজীব হৃদ্যে ব্রহ্মজ্যোতি সঞ্চারিত করিলে তর্ৎকালকার ভাব কি জীবনপ্রদ!
তাহা ভাবিলে শরীর রোমাঞ্চিত, মন স্তম্ভিত
হয়। আহা! এইরূপে তুমি মানব হদহয়
নিজ মহিমা প্রদর্শন করিয়া থাক,— যাহা দেথিলে অবিশ্বাসী মায়াবদ্ধ জীবের মুম আঙ্গিয়া
যায় এবং শুনিলে নিরাশ প্রাণে আশার
সঞ্চার হয়।

যে ত্রকোঁপাসনার অক্ষয় অমর বীজ তুমি মহযির হৃদয়ক্ষেত্রে রোপণ করিয়াছিলে তাহা হইতে এক প্রকাণ্ড মহীরুহ উৎপন্ন হইয়া বিভীৰ ভারত সমাজকে ফুল **ফল** ছায়া দান করিতেছে। সেই মহাক্রমের একটা বীজ সত্যেন্দ্রনাথ এবং রবীন্দ্রনাথের ভিতর দিয়া কত গভার ,স্তলাব্য এবং মধুর ক্ষিত্বপূৰ্ণ ব্ৰহ্মসন্ধীত এবং সাহিত্য রচনা এবং তাহার স্নার একটা বাঁজ জ্ঞানানন্দ প্রিয় বিজেন্দ্রনাথের চন্তাশীল চিত্তে অঞ্যুরত হইয়া কত রাশি রাশি তত্তপূর্ণ জ্ঞান-গর্ত্ত পুত্তক পাত্রকা প্রবন্ধ প্রথমন করিল! অধ্যাত্ম জগতে সেই ব্রহ্মশক্তির প্রভাব যে কত তাহা কে বলিতে পারে ? হে সর্বযু-লাধার অদ্ভকর্মা পুরুষ, ইহা কেবল তো-মারই জীবন্ত প্রত্যক্ষ শাসনের পরিচায়ক।

হে অখণ্ড অদ্বিতীয় পরম দেব, আরার বলি, পৌতলিক ভারত গৃহসংসারে থাকিয়া আব্যের আরাধ্য জ্বন্ধারাধনা করিতে পারিবে না এবং এক নিরাকার চৈতভ্যময় দেবতার অর্চনাম শান্তি মুক্তি কিছুই পাইবে না, এই যে কথা প্রচলিত ছিল, তাহাও তুমি তোনার এই ঋষিপুত্রের দ্বারা খণ্ডন করিয়া দিলে। ধনীও মুর্গ লাভের অধিকারী, এবং জড় ও নরোপাসক পৌতলিক গৃহস্থ ব্যক্তি অনস্ত নিরাকার যে তুমি, তোমার ধ্যান জ্ঞানে, যোগানন্দ হুধাপানে অধিকারী এই

উভয় সত্যই তুমি মহর্ষিজীবনে প্রমাণ ক-রিয়া দিয়াছ। এই অক্ষয় বীক্স অলক্ষিত ভাবে শত শত ধনী জ্ঞানী, শিক্ষিত অশিক্ষিত নরনারীর জীবনে প্রক্ষুটিত হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান ও ভগবদ্যক্তি সমুৎপন্ন করিয়াছে এবং ভবি-ষ্যতে বংশপরস্পরায় করিবে ৢসেই শ্মশান-ভূমিতে অনন্ত নৈশ আকাশ দর্শনে, এবং গৃহে উপনিষদের চ্ছিম্নপত্র অবলোকনে মহর্ষির অন্তরে তুমি যে গভীর রহস্তময় ব্রহ্মজ্ঞান সঞ্চার করিয়াছিলে বহু বাধা বিন্ন, রোগ শোক বিপ-দের মধ্য দিয়া অক্ষুগ্ধ ভাবে তাহা বিকসিত ও সমুজ্বলিত হইয়া আসিয়াছে। প্রাচীন আর্যাখাবিগণের প্রত্যাদিষ্ট যে বিশুদ্ধ ব্রহ্ম-জ্ঞাননিষ্ঠা এবং আধ্যাত্মিক ত্রন্ধাসুরাগ পুনঃপ্রতিষ্ঠার জন্ম তুমি ইহাঁকে পাঠাইয়া-ছিলে এখনও অটল পর্বতের ন্যায় স্থির ' থাকিয়া ইনি সেই মহাত্রত পালন করিতে-ছেন। ইহাঁর কত কত দঙ্গী সহচর এবং পর-বর্ত্তীগণ নিরাকার চৈত্তৈর উপাসনা ধ্যানে শান্তি না পাইয়া পুনরায় পৌতুলিকতা, অবি-শ্বাস এবং কুসংস্কারের মধ্যে পড়িয়া আত্মহত্যা করিয়াছে, কিন্তু ইহাঁকে তুমি অনস্ত হিমানী-রঞ্জিত প্রবল ঝঞ্চাবাত-সহিষ্ণু প্রটল হিমাদ্রির *যায়*—ৄনিত্য অপরিবর্ত্তনীয় সেই ত্রহ্মজ্ঞান এবং ব্রহ্মামুরাগের সাক্ষীরূপে সমান ভাবে রকা করিয়া আসিতেছ; তজ্জন্য আমরা তোমাকে আজ বার বার প্রশাম করি। আমাদের আর্য্য পিতামহগণের বহুযত্নে উপাৰ্চ্জিত পুগুপ্ৰায় ব্ৰহ্মজান, ব্ৰহ্মধান এবং ব্রহ্মানন্দ যাঁহার দারা বহু যুগযুগান্তের পর, আবার তুমি পুনজীবিত করিলে অদ্য তাঁহার শুভ জমদিনে অন্ত কি উপ্হার দিয়া তাঁহাকে আমরা সম্ভট্ট করিব ? কেবল মুখে তাঁহার গুণের প্রশংসা করিয়াই বা কি হইবে? সামাজিক সৌজন্য, মৌথিক व्यमः मार्गातन् क्षम्य ज्थ रय न। मानवीय

দৃষ্টিতে এ শকল দেখিয়াও কোন লাভ নাই।
তিনি যে পৈতৃক বেলাধন লাভে কৃতার্থ
হইয়াছেন সেই চিরন্তন অমূল্য রত্ন এবং
যোগৈখর্য্যের উদ্ভরাধিকারী তিনি আমাদিগকে করিতে চাহেন। তাহা করিতে
পারিলেই তিনি বড় স্থা হন। ভারতের
ঘরে ঘরে এক অদ্বিতীয় পরব্রন্দের পূজা
হয়, পোতিলিকতা কুসংস্কার ছাড়িয়া সকল
নরনারী ব্রাহ্মধর্মের স্থাপান করে, এই
দেখিলেই তিনি স্থা। ইহাই তাহার
প্রিয় উপহার।

হে আমাদের প্রিয় ব্রাহ্মমণ্ডলীর প্রিয়-তম পরমেশ্বর, বিশুদ্ধ ত্রহ্মজ্ঞানে দীক্ষিত ব্রক্ষোপাসক ভক্ত ব্রাহ্মব্রাহ্মিকাগণ তোমার পদতলে বসিয়া আজ তোমার ঋষিপুত্রের জমোৎসবে নিজ নিজ ব্রাহ্মজীবন উপহার দিতেছে তুমি ইহা গ্রহণ কর এবং এই প্রিয় উপহার তাঁহাকে গ্রহণ করিতে দাও। দয়াময় মঙ্গলদাতা পিতা, অত্যকার দিনের গৌরব স্মরণ করিয়া তোমার মহর্ষি পুত্রের হইয়া ভক্তিভরে কৃতজ্ঞ একাত্মা অন্তরে তোমায় বার বার প্রণাম করি। তাঁহার আত্মা আমাদের আত্মা হউক! এবং আমাদের ক্ষুদ্র আত্মা, সঙ্কীর্ণ হৃদয় তাঁহার মহান্ আত্মা এবং উদার হৃদয়ের মিশিয়া তোমার হইয়া যাউক !

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এইরূপ বলিলেন।

এ কথা সকলে অবগত আছেন, যে ভার-তের প্রাচীন ব্রক্ষজান হইতে ভক্তি-ভাজন মহর্ষিদেব তাঁহার ব্রাক্ষধর্মের আলোক প্রাপ্ত হয়েন। কিন্তু ঈশ্বর যথন তাঁহাকে সমুমত ব্রক্ষজান দিলেন, কি আকারে কিরূপে যে

তাহা বর্ত্তমান যুগের উপযোগী করিতে হ-ইবে, সে আলোকও তিনি তাঁহাকে প্রদান করিয়াছিলেন। সেই আলোক স্থদীর্ঘ জীবনে তাঁহাকে গন্তব্য পথ হইকে কিছুতেই বিচ্ লিত হইতে দেয় নাই। অনেক লোক ভ্ৰষ্ট হইয়া চলিয়া গিয়াছে, অনেকে পরিত্যাগ করিয়াছে, কিন্তু তিনি সকল পরি-বর্ত্তনের মধ্যে অটলভাবে দণ্ডায়মান। তিনি • বলেন জ্ঞানবিজ্ঞানের যতই আলোচনা হউক তাহা কীখনই ত্রাহ্মগর্মের বিরোধী হইবে না। জান-বিজ্ঞান প্রেম-ভক্তি কোন কা-लंशे बाक्षधर्मात विद्राधी नरह। গৃহ পরিবার সর্ব্যপ্রকার সদনুষ্ঠান, এ কা-হারও সহিত ত্রাক্ষধর্মের বিরোধ নাই। জগতে ধর্মভাবের যে সকল বিকাশ হইয়াছে ও হইতেছে, তাহার ভিতর দিয়া যে ব্রাক্স-, ধর্ম্মের সত্য জাগিয়া উঠিতেছে, ইহা আমরা তাঁহার চরণে বসিয়া দেখিতেছি। মহর্ষিদেব বলেন আমি বৃদ্ধ ও শক্তিহীন হইয়াছি, আমাদারা আর কোন, কার্য্য হইতে পারে কিন্তু আমরা বলি, ভাঁহার পবিত্র জীবন আর্মাদিগকে যে শক্তি উৎসাহ ও নবজীবন প্রতিনিয়ত দান করিতেছে, তাহা-তেই তিনি যথেষ্ট কাৰ্য্য করিতেছেন। আমরা সকলে প্রার্থনা করি তিনি আরও অধিক দিন ধরিয়া জীবিত থাকুন যে তাঁহার চরণে বসিয়া আমরা সকলে উৎসাহ শক্তি ও আনন্দ লাভ করিতে থাকি।

হে করুণাময় বিধাতা! তুমি তোমার এই বিশ্বাসী অমুরক্ত জ্ঞানপুরায়ণ পুত্রকে নিজ চরণে বসাইয়া, তাঁহার ও আমাদের সকলের কল্যাণের ও দেশের মঙ্গলের জন্ম, তাঁহার হৃদয়ে যে আলোক প্রদান করিলে, সে আলোক যেন আমরা ধরিতে পারি, সে আলোকের কণামাত্র আমাদের হৃদয়ে সুঞ্চা-রিত হউক। তুয়ি রূপা করিয়া ইহাঁকে আরও দীর্ঘজীবী কর। জীবনের যৌবনের প্রারম্ভে ইহার চরণে বসিয়া যে আলোক লাভ করিয়াছি তাহা যেন নির্বাণ হইয়া না যায়। ইহার স্থায় অকপট প্রেম ভক্তি ঈশ্বরান্ত্রাগ যেন হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি, তোমার নিকুট আমাদের সকলের এই প্রার্থনা।

পরে দঙ্গীত হইয়া সভাভঙ্গ হয়।

শ্রীমন্মহর্ষিদেবের জন্মোৎসব উপলক্ষে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় ভক্ত্যু-পহার মুদ্রিত করিয়া আনিয়াছিলেন। সভাস্থলে তাহার এক এক খণ্ড প্রায় সকলকে দেওয়া হইয়াছিল। আমরা নিম্নে তাহা প্রকাশিত করিলাম।

°একাস্তভক্তিভা**ৰ**ন—

প্রী শ্রীমন্মহর্ষি-দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ধর্ম্মপিতৃ মহোদয়-শ্রীচরণকমলেযু—

স্নগং পশুতি চকুষা শৃণোতি চ পুনঃ শ্রোত্রেণ শব্দং নরো ঘাণং জিঘতি নাসমা রসং রসনয়া গৃহাতি তৈবাঞ্চদা। হীনো দিবাগুণেন তৎ কথং হু মনসা চৈকেন সর্বাং কিল গৃহন্ সংরমতে সদা পরত্র নিতরাং পশুস্মান্ জনাঃ॥ ক্ষীণে দেহে বিকলকরণে পারমেবাবতীর্য যাশুলাত্মা অমহিমগুণৈর্যামি নিত্যে তথাপি। বাসং পৃথ্যাং রচয়তি কথং ? দাত্মধ্যাত্মত্বং শেষোহন্তীতি প্রথমতি স তু প্রাপ্তমন্তর্বিকাশম্।

কান্তং বাগ্রচনং পরেশমননৈর্যোহসৌ দিনং বাপর-ত্যন্থাত্তৎ কিমহো পরের প্রবিশৎ তান্র্ভূমৌ নরেৎ। ন মা মার্শসংশরমূত্র যত্তু হৃদরে তত্তং ক্রত্যন্ত ত-চিত্তং সংস্পৃতি হৃদক্ষিতগতি প্রাপ্তান্তরগাস্য তু॥

কিমসাকং যহৈর্ঘদি ন নিথিপত্তত্বিভবে।
ভবেদসাকং তত্তনরপদবীং গন্তমনসাম্।
বদব্যক্তং ব্যক্তং ছিদি বিতহতে রাজ্যমধুনা
ন চেন্মত্যুঃ সোহরং বিফলজননস্যাত্মন ইহ ॥
বহির্ভেদো বোহসৌ জননরনগো ভাতি নিরতং
ন সোহস্মকং ভীতিং জনরতি বতো বোগমসকং।
বরং স্বান্তে নিতাং প্রমিতিবিক্সীকর্ত্মনসঃ
কুতার্থান্তিসিংশ্চ প্রণতিনিবহশাসা চরণে ॥
অপীতীং বট্পুর্কাং বিশতি চ ভবানদ্য শর্দান্
মহোত্রস্কানাং নিক্রমভিতো ব্রুষ্মনম্।

\* উপায়ং সংচিত্তন্ হৃদি স্থবিমলে তাংশ্চ নিলয়ং প্রবিচ্ছত্যত্রাশাং বরমপি মুদা স্বষ্ঠু বিভূম: ॥

মাসুষ চক্ষুর দারা রূপ দেখে, শ্রোতের দারা শব্দ শুনে, নাসা দারা গন্ধ লয়, রসনা দারা রস গ্রহণ করে। সাক্ষাৎস্থপ্তে চক্ষু-রাদিবিরহিত হইয়াও এক দিব্যগুণবিশিষ্ট মনের দারা সে সকল গ্রহণপূর্বক পরলোকে মানব কি প্রকারে নিত্য অবাধে বিহার করে, লোক সকল ইহাতে (মহর্ষিতে) দর্শন করুন।

দেহ ক্ষীণ, ইন্দ্রিয় বিকল, এ অবস্থায় আত্মা পার হইয়া নিজমহিমগুণে নিত্যধানে গমন করিবে, তথাপি কেন উহা পৃথিবীতে বাসরচনা করিতেছে ? এ বাস এই দেখায় যে, অন্তরে যে আত্মতত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে, এখনও তাহার বিতরণ অবশেষ আছে।

বাক্যরচনা ক্ষান্ত হইয়াছে। ঈশ্বরমননে ইনি দিনযাপন করেন, ইহা হইতে কি সেই তত্ত্ব অপর সকলেতে প্রবেশ পূর্বক তাঁহাদি-গকে উদ্ধিতে লইয়া যাইবে ? এ বিষয়ে সংশয় করিও না, যে কোন তত্ত্ব ইহাঁর হৃদয়ে স্ফুর্ত্তি পায়, তাহা অলক্ষিতগতি হইয়া যে ব্যক্তির চিত্ত ইহাঁর চিত্তের অনুরূপ সেই চিত্তকে গিয়া স্পর্শ করে।

আমরা তাঁহার (মহর্ষির) তনয়পদবীলাভাকা ক্রমী। তাঁহার নিখিল তত্ত্বিভব
যদি আমাদের না হয়, তাহা হইলে আমাদের
য়েজ কি ফল? যে তত্ত্ব ব্যক্ত হইয়াছে, যে
তত্ত্ব ব্যক্ত হয় নাই, তাহা যদি এখন আমাদের হৃদয়ে রাজ্যবিস্তার না করে, তাহা
হইলে তাহা বিফলজন্মা আত্মার পক্ষে
মৃত্যু।

বাহিরে জনচক্ষুর নিক্টে নিয়ত এই যে তেন (বিচ্ছিন্নভাবে স্থিতি) প্রকাশ পায়, উহা আনাদের ভয় জন্মায় না, কেন না সামরা অন্তরে নিয়ত নিত্যযোগ প্রত্যকের

বিষয় করিবার জন্ম আকাজ্মী! যাই আমরা তাহাতে কুতার্থ হই, অমনি ইহাঁর (মহর্ষির) চরণে আমরা অসংখ্য প্রণাম করি।

শাজ আপনি বড়শীতিবর্ষে প্রবেশ করি-লেন আর অমনি ব্রহ্মজ্ঞগণকে সর্বতোভাবে বান্ধিবার বিশুদ্ধ উপায়চিন্তাপূর্বক তাহা-দিগকে আপনার স্থবিমল হৃদয়ে স্থান দিলেন। এই ব্যাপারে আমরাও আনন্দের সহিত বিলক্ষণ আশাপোষণ করিতেছি।

১৮২৪ শক। \ প্রশ্রেমাবনত তরা জ্যৈষ্ঠ। \ শ্রীগোরগোবিন্দ রায়!

#### আমাদের বক্তব্য।

আকাশমার্গে নিরীক্ষণ করিলে গ্রাহনক্ষত্র চন্দ্রতারার ভিতরে যে এক ঘনিষ্ঠতম যোগ আছে তাহা স্থুল দৃষ্টিতে প্রতীয়মান না হুইতে পারে, কিন্তু বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে তাঁ-হারা যে এক সূত্রে আবদ্ধ তাহা বেশ বুঝা যায়। পৃথিব্যাদি গ্রন্থ সূর্য্যের চারিধারে ঘুরিতেছে, চন্দ্রমাদি উপগ্রহ পৃথিবীকে আরেন্টন করিতেছে; সকলেরই মধ্যে সখ্যভাব ও স্থন্দর শৃঙ্খলা বিভ্যমান। যে যে দিকেই ধাবিত হউক না, সৌরজগতের কেহই সূর্য়কে ভুলিয়া নাই; সূর্য্যের আকর্ষণ সকলকেই আপনারদিকে সবেগে টানিয়া রাখিয়াছে। ত্রাহ্মসমাজ নানা সম্প্র-দায়ে বিভক্ত হইলেও,অবাস্তর বিষয়ে শামান্য সামান্য মতবৈষম্য থাকিলেও, পরস্পারে নিজনিজ মতের গণ্ডীর ভিতরে ভাম্যমাণ চিন্ন যোগ-সূত্রে গ্রথিত, তাহা অস্বীকার করিবার যো নাই। মছর্ষি দেবেন্দ্রনাথ প্রত্যেকের মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া সকলকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিয়া রহিয়াছেন।

যোগাকর্ষণ ও মাধ্যাকর্ষণ-বলে সৌরজ্গত পরিচালিত ও সমাকৃষ্ট। দেবেন্দ্রনাথের আকর্ষণ-রক্ষ্, তাঁহার আধ্যাত্মিক বল নৈতিক বল ও স্নেহপ্রেমের বল. এই ত্রিবিধ তস্তু দারা সংরচিত। বার্দ্ধক্যের সীমা অতিক্রম করিয়া তাঁহার দেহে জরার সঞ্চার হইয়াছে বটে, কিন্তু নীতি ও ধর্ম্মবলে তাঁহার মুখ-মণ্ডল উদ্দীপনাপূর্ণ, স্নেহ ও অমায়িকতায় সরস ও মাধ্র্য্যময়।

ত্রাহ্ম সাধারণের উপর দেবেন্দ্রনাথের এই যে গাঢ় স্লেহধারা, তাহা নিক্ষল বিগলিত হয় নাই। সকলে কুতজ্ঞতাপাশে তাঁহাতে নিতান্তই অনুরক্ত, তাহার পরিচয় দিবার জন্মই যেন সকল সম্প্রদায়ন্থ ব্রাক্ষ-গণের সন্মিলন ধর্মপিতা মহর্ষির জন্মদিন উপলক্ষে ঘটে। সমাগত ত্রাহ্মদংখ্যা প্রায়, ৩০০ শত হইবে। উপাসনা শেষ হইয়া গেলে সকলেই মহর্ষির সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম ত্রিতলে গমন করিলে প্রণি-পাত ও সম্বেহসম্ভাষণে আরও কাটিয়া যায়। সকলের স্ফার্ত্তি ও আনন্দ ভাব দেখিয়া 'সেদিনকার ব্যাপার আমাদের চকে বড়ই রমণীয় বোধ হইয়াছিল। স্নেহ-ধর্মশীল মহর্ষি, কৃতজ্ঞতাভারাবনত ত্রাহ্মগণ, ইহাঁদের মধ্যে সেদিনকার ঘটনায় কে যে অধিক ভাগ্যধান তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারি-লাম না। স্তদ্ধ ও বিশ্বিত হইয়া রাত্রি ৮টার সময় মহর্ষির চরণপ্রান্ত হইতে বিদায় লইয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিলাম। করিতে লাগিলাম, ভগবন্ ! - ব্রাক্ষসমাজ ও ব্রাক্ষধর্মের কল্যাণের জন্ম এরূপ দৃষ্ট যেন चात्र कि. क्रू मिरनत अन्य साग्री रग्र।

গত ১ বৈশাথে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাবু রবীজনাথ ঠাকুর শান্তিনিকেতনে ছাত্রসমাজে যে বক্তৃতা কৃরিয়াছিলেন নিম্নে তাহা প্রকী-শিত হইল ৷. .

# .ন্ববর্ষের চিন্তা।

বিশ্বপ্রকৃতি প্রতিদিনই নৃতন, তাহাকে প্রত্যুহ নৃতন করিয়া অমুভব করি-বার সামর্থ্য আমাদের নাই। আমাদের<sup>®</sup> পরমায়ু অল্লই, কিন্তু আমরা বিশ্বের চেয়েও যেন প্রাচীন। একটা সেকালের দিখী যে-ু মন তাহার ভাঙাঘীটে ও শৈবাল-দলে গঙ্গার চেয়ে প্রাচীন, তেমনি য়ে জগতে ছুদিনমাত্র জিম্মার্ছি, সেই চিরদিনের জগতের চেয়ে আমরা পুরাতন। প্রকৃতি একই সূর্য্য লইয়া কোটিবৎসর প্রত্যহ তাহার প্রভাত রচনা করিয়া আদিতেছে, একই নক্ষত্রমণ্ডলী অ-সংখ্যযুগ ধরিয়া তাহার প্রতিরাত্তের সভা-সঙ্জা সম্পাদন ক্রিতেছে, নৃতনত্বের চেষ্টা-মাত্রকে সে অবজ্ঞা করে, এতই সে স্বভাব-নৰীন। আর আমরা কমেকটা দিনমাত্র যে জীবনকে বহন করি, সে ভাহার প্রাত্য-হিক কর্ম্মে এবং চিন্তায় প্রত্যহুই জরাজীর্ণ হইতে থাকে, সে নিজের প্রতিদিনের পুন-রার্ত্তিতে প্রত্যহই ভারাক্রান্ত হইয়া উঠে। নৃতনত্বের জন্ম আমাদিগকে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়, খুঁজিয়া বেড়াইতে হয়, কত উদ্যোগ-আয়োজন করিতে হয়—আমরা এতই অল্প দিনের মধ্যে এতই ভয়ানক পুরাতন হইয়া পড়ি,—আমাদের স্পর্শে নবীনত্বের মহধ্য জরা সংক্রান্ত হয়।

সেইজন্ম প্রকৃতিতে বর্ষারস্তের কোন বিশেষ দিন না থাকিলেও, মানুষ একটানা-ভাবে বহন করিতে চায় না—জীবনটাকে যেন নৃতন-নৃতন প্রিছেদে মাঝে-মাঝে নৃতন করিয়া আরম্ভ করিলাম, এইরূপ কর্মনা করিতে ইচ্ছা হয়।

পৃথিবী গতবৎসরের ১লা বৈশাধ হইডে

এ বংশরের >লা বৈশাখে সূর্য-প্রদক্ষিণ করিয়া আসিল, ইহা তাহার প্রকে কোন সংবাদই নহে। এখানে তাহার কুনান ছেদ নাই। আমাদেরও জীবনে >লা বৈশাখে কোন ছেদ পড়ে নাই। জীবনের ধারা কালি হইতে আজিকার মধ্যে সমানভাবেই গড়াইয়া আসিতেছে, কর্মের আভত আপনার চিরাভ্যন্ত পথে হির হইয়া দাঁড়ায় নাই, তবু ক্লান্ত মন আজিকার এই একদিনকে বিশেষ দিন নাম দিয়া প্রত্যহের এই বোঝাটাকে বহিবার জন্ম নৃতন বল অন্বেষণ করি-তেছে।

ইহার বিশেষ কারণ আছে। অভ্যাদের বেগ আমাদের অন্ধভাবে ঠেলিয়া যায় —প্রাত্যহিক কাজের ভারে মৃত্যুর ঢালু-রাস্তার দিকে আমরা গড়াইয়া চলিয়া যাই—নিজের কর্তৃত্বগোরব অনুভব করিবার অবসর পাই না। নববর্ষের দিনে সেই অন্ধগতির মুখে একটা বাধার মত অভ্যস্ত কর্মচালিত মন .নিজেকে স্বতন্ত্র জা-গ্রতভাবে একবার অমুভব করিয়া লইতে চায়। সে গর্বের সহিত বলে, আজ হইতে আমি নববর্ষ আরম্ভ করিলাম, আমি নৃতন দালের পথে যাত্রা করিয়া চলিলাম, এই বলিয়া ২রা বৈশাখের দিনে দে পুনরায় আ-°পনার কোচ্বাক্সের উপর আরামে ঘুমাইয়া পড়ে এবং চিরাভ্যাস জরাজীর্ণ গর্দভের মত বিনা বল্লায় বিনা চালনায় দিবারাত্রি তাহার রথ টানিয়া মৃত্যুর দিকে চলিতে থাকে।

যে প্রাত্যহিক নির্দ্ধিউ কর্ম আমাদের
মনের উপরেও কর্তা হইয়া উঠিয়াছে মন
নববর্ষের দিনে বৈরাগ্যের ছায়াপাত করিয়া
সেই কর্মাকে ছোটু করিয়া দেখিবার চেফা
করে। বলে, মৃত্যুতে দকল কর্মের অবদান হইবে, নববর্ষ সেই খবর দিতে আদিয়াছে। বলে, "গ্রাদ করে কাল পরমায়ু

প্রতিক্ষণে"—বলে, "মনে করঁ শেষের সে
দিন ভয়য়য়য়।"—বলে, এই যে ধনজনমানের
জন্ম বংসর বংসর থাটিয়া মরিতেছ, একটি
বংসর আসিবে, যে সমস্ত কাড়িয়া লইয়া
তোমাকে রিক্তহস্তে বিদায় করিয়া দিবে।
হয় ত এই-ই সেই বংসর, কে বলিতে
পারে ? মন তাই উপদেশ দেয়, কর্মস্ত পের
ঘারা মনের জীবনকে, কর্মের গতির ঘারা
মনের গতিকে নাশ করিয়ো না।

যথন নগরের কর্মশালার মধ্যে বাস ক-রিতাম, তখন নববর্ষে সভা ডাকিয়া আমরা এই কথা চিন্তা করিয়াছি। তথন মৃত্যুর কথা বিশেষ করিয়া স্মরণ করা আমাদের প্রয়োজন ছিল, —কারণ, দেখানে কর্ম আ-यामिशतक अत्कवादत हातिमित्क থাকে, নিশ্বাস ফেলিতে দেয় না। ভাব সেই নিবিড় কর্মকে থর্ব্ব করিয়া সেই কর্মের চারিদিকে রুহুৎ অবকাশ রচনা ক-রিয়া দেয় —মৃত্যু সেই কর্মকারাগারের মধ্যে জান্লা কাটিয়া অবরুদ্ধ অনন্তকে প্রকাশিত করে। বর্ষারম্ভের প্রভাত-আলোক হইতে বর্ণচ্ছটাবিহীন শুভ্র বৈরাগ্য-রশ্মি আকর্ষণ করিয়া আমাদের চারিদিকের যাহা কিছু কুদ্র, তুচ্ছ, জীর্ণ, তাহারই ক্ষুদ্রতা, তুচ্ছতা, জীর্ণতা প্রত্যক্ষ করি, এবং তাহারই একা-ধিপত্য হইতে মনকে মুক্তি দিতে চেক্টা করি।

এবারে ভাগ্যক্রমে যেখানে আছি, সেথানে অভভেদী কর্মান্ত পের মধ্যে ছিদ্র কর্মান্ত বের মধ্যে রিয়া বর্ষারস্কের দিনকে কেবল একদিনের অভ্যাগতের মত আমাদের ঘরের মধ্যে ডাকিয়া আনিতে হয় না। এখানে আমরাই সনাজন নববর্ষের বিপুলপ্রাসাদে অতিথিরূপে সমবেত।

উন্মুক্তদার প্রাসাদ এই-যে আমাদের চারিদিকেই। বিরলত্ব অমুর্বের মাঠ

কোথায় চলিয়া গেছে! তাহার অবাধ বি-স্ত্র নভোষত ভঙ্গিমার নিশ্চল বৈচিত্র্য অ-সুসরণ করিতে করিতে ছুই চক্ষু স্থাকাশের পাখীর মত স্থদূর দিক্প্রাস্তের নীলাভ কুহে-লিকার মধ্যে আপনাকে হারাইয়া করিয়া ফেলে। এই মাঠ দিগম্বর রুজদেবের মত রিক্ত ;—শৃন্যতাই ইহার মহৎ ঐশ্বর্যা। मात्य मात्य कांछा-छन्म, थर्कात्थजूत ७ वन्मी-কস্তৃপে এই মাঠের অমুর্বরতার দাক্ষ্য দিতেছে, ইহার সম্পূর্ণ অনাবশ্যকতার গৌরব প্রমাণ করিতেছে। শস্ত প্রভৃতি মানুষের ক্ষুদ্র কাম্যবস্তু হইতে এই প্রকাণ্ড ভূথণ্ড নিজেকে এমনি নির্ম্মুক্ত করিয়া রাখিয়াছে যে, ইহার কাছে শৃত্য বিস্তীর্ণ-ইহাকে ছাড়া আর কিছুই প্রত্যাশা করিবার নাই। খানে ছঃসহদীপ্তি বৈশাখ তাহার অখণ্ড রুদ্র-ভাবে একাকী আসিয়া দণ্ডায়মান তাহার কোন কাজ—কোন প্রয়োজন নাই; দে ফলে পাক ধরাইতে বা মৌমাছির মধু-ভাণ্ডার পূর্ণ করিতে আদে না। শ্যামল আবণ বিহ্যুচ্চকিত দিগ্দিগন্তরে তাহার বিপুল সমারোহ প্রসারিত করিয়া গম্ভীর মেঘগর্জ্জনে এখানে আবিভূতি হয়— শস্তক্ষেত্রে জলদেচন করিবার জন্ম নহে :---তাহার নববারিধারা গৈরিকবসনা মুনিক্সা-দের মত এই বিশাল নির্জ্জনতার মধ্যে আঁ-কাবাঁকা চিত্র কাটিয়া, গহরর খুদিয়া, বালি ও মুড়ির স্তুপ রচনা করিয়া, কলহাস্তে অকারণ খেলা খেলিয়া যায়। ঋতুপর্য্যায় এখানে ঘরের ছেলের মত আসে, কাহারো কোন কাজ করিতে নহে—নিজের বিশুদ্ধ স্বরূপে বিরাজ করিতে।

এই প্রয়োজনহীন বিপুল রিক্ততার মা-ঝখানে আমাদের স্নিগ্ধচ্ছায় আশ্রমটি। চারিদিকের এত-বড় রহৎ অবকাশের দারা আগাদের আশ্রমশ্রী নিজেকে প্রকাশ করি- তেছে। শিবের স্থবিশাল দারিদ্যের মাঝ-খানে অন্নপূর্ণা যেমন নিজের ঐশ্বর্যা প্রিক্ষাটু করেন, সেইরূপ। পরস্পারকে পরস্পারের একান্ত প্রয়োজন ছিল—শ্যামলা আশ্রমলক্ষ্মী এই রক্তপাংশুমন্ডিত. শৃত্যহন্ত উদাসীনকে বহুবর্ষ-তপস্থা দ্বারা প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতা লাভ করিয়াছে এবং পূর্ণতা দান করিয়াছে।

এই আশ্রমের মধ্যে তরুলতা আজ্বনবপল্লবে বিকশিত, আত্রবন এতকাল মুকুল-গন্ধে বাতাসকে পাগোল করিয়া দিয়া আজ্বতরুণফলভারে সার্থক। আমলকীশ্রেণী তাহার গত বৎসরের গর্ভভার মোচন করিয়া নবকিসলয়ে নবযৌবন লাভ করিয়াছে। শিরীষের গাছে ফুল ধরিয়া ঝরিয়া পড়ি-তেছে। জামের মঞ্জরী শাখা পরিপূর্ণ ক-রিয়া মুখর মৌমাছির দস্ত্যস্তিতে বিত্রত হইয়া উঠিয়াছে।

এখানে কর্ম্মের ক্ষুদ্রতা, কালের অনিত্যতা, জীবনের অনিশ্চয়তা, স্থখছুংখের
চাঞ্চল্য—এই সমস্ত কথা আলোচনা করিবার নহে। নিজের সমস্ত ক্ষুদ্রতা ও দীনতার দিকে চাহিয়া-চাহিয়া বিলাপ-পরিতাপ
করিবার জন্ম এখানে আসি নাই। এখানে
নূতনতার নিস্তব্ধ সমুদ্রের মধ্যে অবগাহন
করিয়া লইব। এখানে কালিও যে নূতন
ছিল, আজিও সেই নূতনই রহিয়াছে, কেবল প্রাজ্ঞ প্রভাতে আমাদের চিস্তাকীটজীর্ণ
জীবন্যাত্রার অতি ক্ষুদ্র প্রাচীন্ত্রটাকে ক্ষণকালের জন্ম সরাইয়া দিয়া সেই যুগ্রুগান্তরের অবসানহীন নবীন্তার দিকে দৃষ্টিপাত
করিবার অবসর লইয়াছি।

আমাদের ক্লান্তজীবনে যখন নৃতনত্ব গুঁজি, তখন ক্রমাগত বৈচিত্র্য এবং উত্তেজনার আ-শ্রেয় লইয়া থাকি। 'সেই, অবিশ্রাম চাঞ্চল্য আমাদিগকে কেবলি নবতর ক্লান্তি ও জরার দিকেই অগ্রসর করিয়া দেয়। বিচিত্রের খণ্ডথণ্ড কুদ্রকুদ্র নৃতনত্বকে মুহূর্ত্তে-মুহূর্ত্তে গ্রহণ ও বর্জন করিয়া সেই আবর্জনার মধ্যে অন্তঃকরণকে কবর দেও্য়া হয়।

আজ চিরনূতনের রহস্ত এই প্রান্তর-বাসিনী প্রকৃতির কাছে শিক্ষা করিয়া লইব।

অধুনা আমাদের কাছে কর্মের গৌরব অত্যস্ত বেশি। হাতের কাছে হোক— দূরে হোক্, দিনে হোক্—দিনের অবসানে হৌক্, কর্ম করিতে হইবে। কি করি, কি করি—কোথায় মরিতে হইবে—কো-থায় আত্মবিসর্জন করিতে হইবে, ইহাই অশান্তচিত্তে আমরা খুঁজিতেছি। লাগাম-পরা অবস্থায় মরা একটা গৌরবের কথা। কাজ, অকাজ, অকারণ কাজ, যে উপায়েই হোক্, জীবনের শেষ নিমেষপাত পধ্যস্ত ছুটাছুটি করিয়া—মাতামাতি করিয়া মরিতে হইবে। এই কর্মনাগরদোলার ঘৃ-ৰ্ণিনেশা যখন এক একটা জাতিকে পাইয়া বদে, তখন পৃথিবীতে আর শান্তি থাকে না। তথন তুর্গম হিমালয়-শিখরে যে লোমশ ছাগ এতকাল নিরুদ্বেগে জীবন বহন করিয়া আ-সিতেছে, তাহারা অকস্মাৎ শিকারীর গু-লিতে প্রাণত্যাগ করিতে থাকে। বিশ্বস্ত-চিত্ত সীল্ এবং পেস্বয়িন্ পক্ষী এতকাল क्रनमृज्य जूषात-मङ्गत मरश्य निर्किरतारध <u>প্রাণধারণ করিবার স্থ্যটুকু ভোগ করিয়া</u> আসিতেছিল,—অকলঙ্ক শুভ্ৰনীহার হঠাৎ **দেই নিরীহ প্রাণীদের রক্তে রঞ্জিত হই**য়া উঠে। কোথা হইতে বণিকের কামান निज्ञनिश्व थाठीन ठीतन्त्र क्रित मरधा অহিফেনের পিণ্ড বর্ষণ করিতে থাকে,— এবং আফ্রিকার নিভৃত অরণ্যসমাচ্ছন্ন কৃষ্ণত্ব ৰজ্ঞে বিদীৰ্ণ স্থয়া - আৰ্তিম্বরে প্রাণত্যাগ कदत्र ।

এখানে আশ্রমে নির্মাল এক্বতির মধ্যে

স্তব্ধ হইয়া বসিলে অন্তরের•মধ্যে স্পষ্ট উপলব্ধি হয় যে, হওয়াটাই জগতের চরম আদর্শ, করাটা নুহে। প্রকৃতিতে কর্ম্পের দীমা নাই, কিন্তু দেই কৰ্মটাকে অন্তরালে রাখিয়া দে আপনাকে হওয়ার মধ্যে প্রকাশ প্রকৃতির মুখের দিকে যখনি চাই, দেখি, দে অক্লিফ্ট—অক্লান্ত যেন সে কাহার নিমন্ত্রণে সাজগোজ করিয়া বিস্তীর্ণ নীলা-কাশে আরামে আসনগ্রহণ করিয়াছে। এই নিখিলগৃহিণীর রান্নাঘর কোথায়, ঢেঁকি-শালা কোথায়, কোন্ ভাগুরের স্তরে স্তরে ইঁহার বিচিত্র আকারের ভাগু রহিয়াছে ? ইঁহার দক্ষিণ হস্তের হাতাবেড়ি-গুলিকে আভরণ বলিয়া ভ্রম হয়, ইঁহার কাজকে লীলার মত মনে হয়, ইঁহার চলাকে নৃত্য এবং চেফীকে ঔদাসীন্যের মত জ্ঞান হয়। ঘূর্ণ্যমান চক্রগুলিকে নিম্নে গোপন করিয়া, স্থিতিকেই গতির উর্দ্ধে রাখিয়া, প্রকৃতি আপনাকে নিত্যকাল প্রকাশমান রাখিয়াছে—ঊদ্ধখাস কর্ম্মের বেগে নিজেকে অস্পাই্ট এবং সঞ্চীয়মান কর্ম্মের স্তৃপে নিজেকে আচ্ছন্ন করে নাই।

এই কর্ম্মের চতুর্দ্ধিকে অবকাশ, এই চাঞ্চল্যকে গ্রুবশান্তির দ্বারা মণ্ডিত করিয়া রাখা,—প্রকৃতির চিরনবীনতার ইহাই রহস্থ। কেবল নবীনতা নহে ইহাই তাহার বল।

ভারতবর্ষ তাহার তপ্তভাত্র আকাশের
নিকট, তাহার শুক্ষধূসর প্রাস্তরের নিকট,
তাহার জলজ্জট বিরাট্ মধ্যাহ্লের নিকট,
তাহার নিকষকৃষ্ণ নিংশন্দ রাত্রির নিকট
হইতে এই উদার শান্তি, এই বিশাল শুরুতা
আপনার অন্তঃকরণের মধ্যে লাভ ক্রিয়াছে। ভারতবর্ষ কর্মের ক্রীভদাস নহে।

° সকল জাতির স্বভাবগত আদর্শ এক নয়—তাহা লইয়া ক্ষোভ করিবার প্রয়োজন দুখি না। ভারতবর্ষ মানুষকে লজন করিয়া কর্মকে বড় করিয়া তোলে নাই। ফলকাঞ্চাহান কর্মকে মাহাত্ম্য দিয়া দে বস্তুত
ক্র্মকে সংঘত করিয়া লুইয়াছে। ফলের
আকাঞ্চা উপ্ডাইয়া ফেলিলে কর্মের বিষদাত ভাঙিয়া ফেলা হ্য়ু। এই উপায়ে
নাকুষ কর্মের উপরেও নিজেকে জাগ্রত
করিবার অবকাশ পায়। হওয়াই আমাদের
দেশের চরম লক্ষ্য, করা উপলক্ষ্যমাত্র।

বিদেশের সংঘাতে ভারতবর্ষের এই প্রাচীন স্তব্ধতা ক্ষুত্র হইয়াছে। তাহাতে যে আমাদের বলর্দ্ধি হইতেছে, এ কথা আমি মনে করি না। ইহাতে আমাদের শক্তি-ক্য় হইতেছে। ইহাতে প্রতিদিন আমাদের নিষ্ঠা বিচলিত, আমাদের চরিত্র ভগ্ন-রিকীর্ণ, আমাদের চিত্ত বিক্ষিপ্ত এবং আমাদের চেফা ব্যর্থ হইতেছে। পূর্বে ভারতবর্ষের কার্য্য-প্রণালী অতি সহজ-সরল, অতি অথচ অত্যন্ত দৃঢ় ছিল। তাহাতে আড়ম্বর-অভাব ছিল, তাহাতে শক্তির অনাবশ্যক অপব্যয় ছিল না। সতী স্ত্রী অনায়াদেই স্বামীর চিতায় আরোহণ করিত, দৈনিক দিপাহী অকাতরেই চানা চিবাইয়া লড়াই করিতে যাইত, আচাররক্ষার জন্ম সকল অস্থ্রিধা বহন করা, সমাজরক্ষার জন্ম চূড়ান্ত হুংখ ভোগ করা এবং ধর্মরক্ষার জন্ম প্রাণবিসর্জন করা, তখন অত্যন্ত সহজ ছিল। নিস্তৰতার এই ভীষণ শক্তি ভারত-বর্ষের মধ্যে এখনো সঞ্চিত হইয়া আছে: আমরা নিজেই ইহাকে জানি না। দ্র্যের যে কঠিন বল, মৌনের যে স্তম্ভিত আবেগ, নিষ্ঠার যে কঠোর শান্তি এবং বৈরাগ্যের যে উদার গাম্ভীর্য্য, তাহা আমরা কয়েকজন শিক্ষা-চঞ্চল যুবক বিলাসে, অবি-শ্বাসে, অনাচারে, অসুকরণে, এখনো ভারত-বর্ষ হইতে দূর করিয়া দিতে পারি নাই। সংযমের ছারা, বিখাসের ছারা, ধ্যানের ছারা,

এই মৃত্যুভয়হীন আত্মসমাহিত শক্তি ভারত-বর্ষের মুখ্ঞীতে মূহুতা এবং মঙ্জার, মধ্যে কাঠিন্স, লোকব্যবহারে কোমলতা স্বধর্মারকার দৃঢ়ত্ব দান করিয়াছে। শান্তির মর্ম্মগত এই বিপুল শক্তিকে অসুভব করিতে হইবে, স্তর্কতার আধারভূত এই প্রকাণ্ড কাঠিন্যকে জানিতে হইবে। বহু ছুর্গতির মধ্যে বহুশতাব্দী ধরিয়া ভারতবর্ষের অন্ত-র্নিহিত এই স্থির শক্তিই আমাদিগকে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, এবং সময়কালে এই দীনহীনবেশী সৃষণহীন বাক্যহীন নিষ্ঠাদ্রিট্ঠ শক্তিই জাগ্ৰত হইয়া সমস্ত ভারতবর্ষের উপরে আপন বরাভয়হস্ত প্রদারিত করিবে, ইংরাজি কোর্ত্তা, ইংরাজের দোকানের আস্-বাব, ইংরাজি মান্টারের বাক্ভঙ্গিমার অবি-কল নকল কোথাও থাকিবে না, কোন কাজেই লাগিবে না। আমরা আজ যাহাকে অবজ্ঞা করিয়া চাহিয়া দেখিতেছি না,— জানিতে পারিতেছি না, ইংরাজিস্কুলের বাতা-য়নে বঁসিয়া যাহার সজ্জাহীন আভাসমাত্র চোথে পড়িতেই আমরা লাল হইয়া মুখ ফিরাইতেছি, তাহাই সনাতন রুহৎভা রতবর্ষ, তাহা আমাদের বাগ্মীদের বিলাতী পটতালে সভায় সভায় নৃত্য করিয়া বেড়ায় না,—তাহা षामारमंत्र नमीजीरत, ऋफरतोफ्रिकीर्ग, विखीर्ग, ধ্সর প্রান্তরের মধ্যে কৌপীনবস্ত্র পরিয়া তৃণাসনে একাকী মৌন বসিয়া আছে। তাহা বলিষ্ঠ-ভীষণ, তাহা দারুণ সহিষ্ণু, উপ-বাস-ত্রতধারী—তাহার কুশপঞ্জরের অভ্যস্তরে প্রাচীন তপোবলের অমৃত, অশোক, অভয় হোমাগ্নি এখনো স্থালিতেছে। আর আজি-কার দিনের বহু আড়ম্বর আস্ফালন, কর-তালি, মিথ্যাবাক্য যাহা আমাদের স্বরচিত, যাহাকে সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে আম্রা একমাত্র সত্য, একমাত্র বৃহৎ বলিয়া মনে করিতেছি, যাহা মুখর, যাহা চঞ্চল, যাহা

উ.্ছ লিত পশ্চিম সমুদ্রের উচ্চীর্ণ ফেনরাশি— তাहा, येनि कथाता अड़ आतम, नमनित्क উড়িয়া অদৃশ্য হইয়া যাইবে। 'তথন দেখিব, ঐ অবিচলিতশক্তি সন্ন্যাসীর দীপ্তচক্ষু ছুর্বো-গের মধ্যে জ্বলিতেছে, তাহার পিঙ্গল জটা-জুট ঝঞ্চার মধ্যে কম্পিত হইতেছে ;— যখন ঝড়ের গর্জ্জনে অতিবিশুদ্ধ উচ্চারণের ইং-রাজি বক্তৃতা আর শুনা যাইবে না, তখন ঐ সন্ন্যাসীর কঠিন দক্ষিণবাহুর লোহবলয়ের সঙ্গে তাহার লোহদণ্ডের ঘর্ষণ-ঝঙ্কার সমস্ত মেঘমন্দ্রের উপরে শব্দিত হইয়া উঠিবে। এই সঙ্গহীন নিভূতবাসী ভারতবর্ষকে আমরা জানিব, যাহা স্তব্ধ—তাহাকে উপেক্ষা ক্রিব না, যাহা মৌন—তাহাকে অবিশ্বাস করিব না, —যাহা বিদেশের বিপুল বিলাসসামগ্রীকে জ্রাক্রেপের দারা অবজ্ঞা করে, তাহাকে দ-রিদ্র বলিয়া উপেক্ষা করিব না; করযোড়ে তাহার সম্মুখে আ্সিয়া উপবেশন করিব, এবং নিঃশব্দে তাহার পদধূলি মাথায় তুলিয়া স্তব্ধভাবে গৃহে আসিয়া চিন্তা করিব।

আজি নববর্ষে এই শৃন্য প্রান্তরের মধ্যে ভারতবর্ষের আর একটি ভাব আমরা হৃদয়ের মধ্যে গ্রহণ করিব। তাহা ভারতবর্ষের একাকিত্ব। এই একাকিত্বের অধিকার হৃহৎ অধিকার। ইহা উপার্চ্ছন করিতে হ্য়। ইহা লাভ করা, রক্ষা করা হুরহ। পিতামহুগণ এই একাকিত্ব ভারত্বর্ষকে দান করিয়া গেছেন। মহাভারত-রামায়ণের ন্যায় ইহা আমাদের জাতীয় সম্পত্তি।

সকল দেশেই একজন ,অচেনা বিদেশী পথিক অপূর্ব্ব বেশভ্ষায় আসিয়া উপস্থিত হইলে, স্থানীয় লোকের কৌতুহল যেন উন্মত্ত হইয়া উঠে—তাহাকে , ঘিরিয়া, তাহাকে প্রশ্ন করিয়া, আঘাত করিয়া, সন্দেহ করিয়া বি-ব্রস্ত করিয়া তোলে। ভারতবাসী অতি সহজে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে—তাহার

দ্বারা আহত হয় না এবং তাহাকে আঘাত চৈনিক পরিব্রাজক ফাহিয়ান, করে না। হিয়োন্থ্শাং যেমন অনায়াদে আত্মীয়ের ভায় ভারত পরিভ্রমণ করিয়া গিয়াছিলেন, য়ুরোপে কখন সেরপ পারিতেন না। ধর্ম্মের ঐক্য বাহিরে পরিদৃশ্যমান নহে,—যেখানে ভাষা, আকৃতি, বেশভূষা, সমস্তই স্বতন্ত্র, সেখানে কোভূহলের নিষ্ঠুর আক্রমণকে পদে পদে অতিক্রম করিয়া চলা অসাধ্য। কিন্তা ভার-তবর্ষীয় একাকী আত্মসমাহিত—সে নিজের চারিদিকে একটি চিরস্থায়ী নির্জ্জনতা বহন করিয়া চলে—সেইজন্য কেহ<sup>\*</sup>তাহার একে-বারে গায়ের উপর আসিয়া পড়ে না। অপ-রিচিত বিদেশী তাহার পার্ষ দিয়া চলিয়া যাইবার যথেষ্ট স্থান পায়। যাহারা সর্বদাই ভিড় করিয়া, দল বাঁধিয়া, রাস্তা জুড়িয়া বিসিয়া থাকে, তাহাদিগকে আঘাত না ক-রিয়া এবং তাহাদের কাছ হইতে আঘাত না পাইয়া নূতন লোকের চলিবার সম্ভাবনা তাহাকে সকল প্রশ্নের উত্তর দিয়া সকল পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া, তবে এক-পা অগ্রদর হইতে হয়। ,কিন্তু . ভারতবর্ষীয় যেখানে থাকে, দেখানে কোন বাধা রচনা করে না—তাহার স্থানের টানাটানি নাই তাহার একাকিত্বের অবকাশ কেহ কাড়িয়া লইতে পারে না। এীক হউক্,•আরব হউক্, চৈন হউক্, ভারতবর্ষ জন্পলের স্থায় কাহা-কেও আটক করে না, বনস্পতির স্থায় নি-জের তলদেশে চারিদিকে অবাধ স্থান রা-খিয়া দেয়—আশ্রয় লইলে ছায়া দেয়, চলিয়া (शल (कान कथा वल ना।

এই একাকিত্বের মহত্ত যাহার চিত্ত আকর্ষণ করে না, সে ভারতবর্ষকে ঠিকমত চিনিতে পারিবে না। বহুগতাকী ধরিয়া প্রবল বিদেশী উন্মত্ত বরাহের ভায় ভারত-বর্ষকে এক প্রাস্ত হইতে আর এক প্রান্ত

পর্যান্ত দন্তবারা বিদীর্ণ করিয়া ফিরিয়াছিল, তথনো ভারতবর্ষ আপন বিস্তীর্ণ একাকিত্ব-দারা পরিরক্ষিত ছিল—কৈহই তাহার মর্ম-•স্থানে আঘাত করিতে পারে নাই। ভারত-वर्ष युष्क-विरवाध ना कत्रियां अ निरक्रां न-জের মধ্যে অতি সহজে স্বতন্ত্র করিয়া রাখিতে জানে—সেজগু এ পর্যান্ত অস্ত্রধারী প্রহরীর প্রয়োজন হয় নাই। কর্ণ যেরূপ সহজ কবচ লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, ভারতবর্ষীয় প্রকৃতি সেইরূপ একটি সহজ বেউনের দারা আর্ত—সর্ব্বপ্রকার বিরোধ-বিপ্লবের মধ্যেওঁ একটি ছুর্ভেন্ন শান্তি তা-হার সঙ্গে সঙ্গে অচলা হইয়া ফিরে—-তাই দে ভাঙিয়া পড়ে না, মিশিয়া যায় না, কেহ তাহাকে গ্রাস করিতে পারে না—সে উন্মত্ত ভিডের মধ্যেও একাকী বিরাজ করে।

যুরোপ ভোগে একাকী, কর্ম্মে দলবদ্ধ। ভারতবর্ষ ভাগা করিয়া ভোগ করে, কর্ম্ম করে একাকী। যুরোপের ধন-সম্পদ, আরাম-স্থ্য নিজের—কিন্তু তাহার দান-ধ্যান, স্কুল-কলেজ, ধর্মা-চর্চ্চা, বাণিজ্যব্যবস্থা, সমস্ত দল বাঁধিয়া। আমাদের স্থ্য-সম্পত্তি একলার নহে—আন্মাদের দান-ধ্যান-অধ্যাপন, আমাদের কর্ত্ব্য একলার।

ক্রমশঃ।

#### একেশ্বরবাদীর বিশ্বাস।

ঈশ্বর! তুমিই জানি সকলের আদি
ইহাই বিশ্বাসি' আমি একেশ্বরবাদী;—
তুমি এক অদ্বিতীয় সকলের মূল
ইহাই বিশ্বাসি' আমি দূরি মিথ্যা ভুল;—
বিচিত্র ভাবের মাঝে সামঞ্জন্ম পাই—
কণিকা বিশৃঙ্খলতা কোথাও যে নাই!—

আমাদের জ্ঞান ধর্ম বিজ্ঞান বিবেক—
অনেক বিধয়, মধ্যে তুমি মন্ত্র এক !—
আশ্চর্য্য মহিমাময়,—তুমি চির সত্য
বিশ্বচরাচরে কর চির আধিপত্য;
তব ভাব হ'তে জাগে সত্য সমুদ্য
তোমারে জানিলে ঘুচে সকল সংশয়,
বিশ্বাদে তোমার —জ্ঞানে জেগে ওঠে প্রাণ
কেটে যায় পাপ, জাগে পুণ্য পরিত্রাণ।

#### . সংবাদ।

১। নক্ষত্রের গতি—পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা সম্প্রতি অনেকগুলি দ্রুতগামী নক্ষত্রের আবিকার করিয়াছেন। তন্মধ্যে কতক
গুলি নক্ষত্র এক সেকেণ্ডে ৫০ মাইল গমন
করিয়া থাকে।

২। মানবের স্বাস্থ্য—নিত্য নৃতন নৃতন রোগে ভারতের মমুয্যগণ যে এত জীর্ণ ও অকালে মৃত্যুগ্রাদে পতিত হইতে বসিয়াছে, হিন্দু আচার 'ব্যবহার পরিত্যাগ এবং বিশেষ-রূপে অনার্য্য বৈদেশিকগণের মৃতদেহু মৃত্তি-কাসাৎ করাই তাহার একমাত্র কারণ। ভুমিতল হইতেই যত প্রকার ব্যাধির বীজ উত্থিত হইয়া মারাত্মক রূপে মসুয় শরীরকে এত আক্রমণ করিতেছে। আমরা শুনিয়া অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলাম যে, জৰ্মাণী দে-শের তিন হাজার ডাক্তার একযোগে শব-দাহের অনুকূলে জর্মাণ পার্লামেণ্টের নিকট এক আবেদন করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, অন্ততঃ সংক্রামকু রোগে মৃত ব্যক্তিদিগের দেহ অগ্নি দারা ভস্মীভূত করিতে প্রজা সা-ধারণকে বাধ্য করা হউক। নতুবা রোর্টগর 'বীজ সম্পূর্ণ নম্ট হওয়া সম্ভবপূর নহে। চির-ন্তন জাতীয় সংকারই মুমুম্বকে বহুবিধ<sup>্</sup> কল্যাণের পথে গমন ক্রিতে বাধা দিয়া থাকে। আমরা আশা করি জ্ঞানোম্ভিশীল

প্রীষ্ট-শিশ্বদিগের স্থায় ধর্মপ্রবর্ত্তক • মহাত্মা মহম্মদের শিশ্বগণও এই সকল সমাজ সং-ক্ষারের প্রতি মনোযোগ প্রদান করি-বেন।

নিদ্রাল্লতা—মানবকের উপনয়ন সময়ে আচাৰ্য্য তাহাকে এই উপদেশ দিয়া থাকেন যে; "মা দিবাস্বাপ্সীঃ'' দিবাভাগে নিদ্রা যাইবে না। নিদ্রাকে অল্প করিয়া শরীরের তেজ রক্ষা করাই এই উপদেশের উদ্দেশ্য। নিদ্রাশীল মৃত্তিকা প্রস্তরের তায় মমুখ্যও যদি অধিকাংশ কাল নিদ্রাতেই কা-টাইয়া দেয় তবে তাহার আর জাগ্রত জীবের গৌরব কোথায় রহিল ? আমেরিকার সি-কাগো নগরে একদল লোক আছেন, তাঁহারা চারি ঘণ্টার অধিককাল নিদ্রাস্থ্র উপভোগ করেন না। ইহাঁদের একটি সভা আছে। এই সভার সভ্যগণের মতে চারি ঘণ্টার অ-ধিক কাল নিদ্রার আবশ্যকতা নাই। তাঁহারা তাঁহাদের সম্ভান সম্ভতিদিগকেও চারি ঘণ্টার অধিক খুমাইতে দেন মা।

#### অভিনন্দন পত্র।

সম্প্রতি ভারতেখনের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে শ্রীমমহর্ষিদেবের গৃহে ব্রাহ্মসাগ্ণা-রূণের এক সভা আহুত হইয়াছিল। ঐ সভা হইতে ভারতেখনকে যে অভিনন্দন পত্র দেওয়া হয় তাছার প্রতিলিপি নিম্নে মুদ্রিত হইল।

TO His 1mperial Majesty, .

#### KING EDWARD VII.

Emperor of India.

May it please Your Majesty.

We, the member of the Brahmo Somaj and subjects of your Majesty's Empire beg

most humbly to approach you and to convey our most humble and heartfelt felicitations on the solemn and auspicious occasion of Your Majesty's Coronation. Under the benign reign of Your Majesty's mother, our late revered Empress Victoria, we, in common with the rest of Your Majesty's subjects in India. pursued our religious faith in perfect tranquility and freedom, without which the Brahmo Somaj would never have grown and flourished as it has done and we humbly avail ourselves of this happy event to express our deep-felt gratitude and to give renewed expression to our unswerving loyalty to you and Your Majesty's House. Our grateful memories of your most gracious mother and the visit of Your Majesty to this land draws us specially to Your Majesty. It is our fervent hope and trust, that Your Majesty's reign will, by Divine Grace, be marked by the maintenance of that freedom of thought and religion which we have hitherto enjoyed under the benign reign of our late beloved Queen-Empress. May the All-Wise and Benevolent Being who rules over all grant Your Majesty a long and prosperous reign and guide Your Majesty and Your Majesty's dearly beloved Consort in fulfilling the beneficent purposes of His divine will.

With deep loyalty and regards,
We remain

Your Majesty's most Humble Subjects,

Devendra Nath Tagore,

Chief Minister

and

The other members of the Brahmo Somaj.

Calcutta 11th May 1902.

#### আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বং ৭৩, বৈশাৰ মাস।

#### আদি বাকাদমাজ।

<b>অ</b> ায়		<b>७७३।/</b> ३
পূৰ্দ্যকার স্থিত		aar4/2
<b>সম</b> ষ্টি		৯২১১১১
ব্যয়	***	<b>୍</b> ଜନ ବାଜ
ন্ত্ৰত	-	७ १ । । ० ७

জায়।

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাব্বের মূলধন এককেতা গবর্ণমেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাশে মজূত ৩১<sub>০৮/৬</sub>

৫৩৭⊮√৬ আ†য় ∤

ব্রাক্ষসমাজ

2001/2

মাসিক দান।

श्रीभवाद्य (एरवक्तनाथ ठाकूत्

1006

নববর্ষের দান।

শ্রীমনাহর্যি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশন্ত্রের পারিবারিক দান

o8√

 বাবু বলেজনাথ ঠাকুরের মাতাঠাকুরাণী তাহার পুত্রের আয়ার কল্যাণ উদ্দেশ্যে বিশেষ দান

> " সাম্বৎসরিক দান।

ঐাধুক্ত রায় বলাইটাদ পাইন বাহাত্র

>8/

দানাধারে প্রাপ্ত

**ションタ** 

5 201/3

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা ... ৪৪५০

পুস্তকালয় ... ৬।১/০

यञ्चानय ... ४५५/०

ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ২১

मम् छि ७६२।/२

•	ব্যয়।	
ব্ৰাহ্মসমাজ '	•••	ર ડેવા/૭
তত্ত্ববোধিনী প্র	ত্রকা	89
পুস্তকালয়		いかり
यञ्जालय	•••	<b>১</b> ২২।/৩
সম্প্রি		૭৮૭॥৯
्रान्स <b>।</b> ङ		ভীরবীক্রনাথ ঠাক্র।
		ত্রীহ্বরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
1		সম্পাদক।

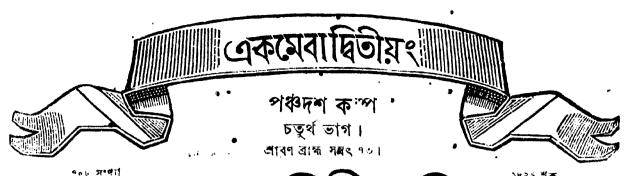
#### বিজ্ঞাপন ।

আগানী ৯ আযাত সোমবার রাত্রি সাড়ে সাতটার সময় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের পঞ্চাশত্রন সাহ্মংসরিক উৎসব হইবে। মহাশয়েরা যথা সময়ে ব্রাহ্মসমাজে উপ-• স্থিত হইয়া উপাসনা করিবেন। ভবানীপুর নিশ্বসাজ

# বিশেষ বিজ্ঞাপন।

অনেক গ্রাহক মহোদয়ের নিকটে তত্ত্ব-বােধিনী পত্রিকার বহুদিনের মূল্য বাকী পড়িয়া আছে। আমাদের বিশেষ অনুরােশ এই যে তাহারা সেই মূল্য অগৌনে প্রেরণ করিয়া আমাদের ধর্মপ্রচার কার্য্যে সহায়তা করেন। আদি ব্রাহ্মসমাজকে ব্যয়ভারে ভারাক্রান্ত করিয়া কাহারও লাভ নাই— কিন্তু ইহাকে সাহায্য করিলে পুণ্য ও মহত্ত্ব আছে। ইহা স্মরণ করিয়া শ্রদ্ধা সহকারে মূল্য পাঠাইয়া অনুগৃহীত ক্রিবেন।

> শ্রীপ্রিয়নাথ শান্তী। সহকারী সম্পাদক।



তভাবোধিনীপ্রাত্তকা

बद्धवाएकमिटमयत्रामीद्यान्यत् किञ्चनामीत्तिदिदं सञ्चेमस्त्रजत् । "तदेव नित्यं ज्ञानसन्सं ग्रिवं स्वतन्तिद्वयथभक्षकभवादितीयम् सर्वित्यापि सर्वेनियन् सर्वायथसन्वेवित् सञ्चित्रक्षिक्षम्यविष्णं पूर्णमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यौवीपासनया . पारतिकसैद्धिकञ्च ग्रमभवति । तस्मिन् प्रीतिस्तस्य प्रियकार्यसाधनञ्च तदुपासनस्व ।

# শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সম্পাদিত।

#### -----

স্টিও শ্রুষ্টা কাহার নাম 🔊		4 4 4	•••	÷ &
ো বৈ ভূমা তং স্থং নাল্লে স্থ <b>ম</b> ন্তি	• (শ্রীশিবধন বিজার্ণব)	. •••	•••	વર
नवदर्यत हिन्ना	( জীরবীজনাথ ঠাকুর )	<b>.</b> :	•••	Q %
প্ৰাৰ ও সৃষ্ধীত	( 🖺 স্থরণনাথ মুখোপাধ্যায় )	· · ·	•	: ১

### কলিকাতা

আদি ব্রাহ্মদ্যাল যন্ত্রে

শ্রীদেবেজনাথ ভট্টাচার্য্য দ্বারা

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

नयद ३३०२। कनिग्डास ८००२। ३ आहर्य तुरुष्णि तात

ভরবোধিনী পত্রিকার বার্ষিক মূল্য ৩১ টাকা ভাক মঞ্জিল। ৮ গানা।

আদি প্রাক্ষরমাজের কর্মাধাক্ষের নামে
পাঠাইতে ইইবে। ...

# বিজ্ঞাপন।

দত্ত এণ্ড হোষ।

# ম্যানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিষন রোড।

অর্চার দিলে অল্প সময়ের মধ্যে সকল রকম সোণা রূপার অলঙ্কার এবং বাসনাদি ও জড়োয়া অলঙ্কার প্রস্তুত হয়। পান্মুরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রকম ঘড়ি খুব বত্রের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বদা বিক্রয়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

খ্রীজ্যোতিরিক্তমাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বঙ্গামুবাদ।

অভিজ্ঞান শকুন্তলা নাট	ক ( বঙ্গামুবাদ.)	भूला	>/
উত্তর-চরিত নাটক।	ক্র	, ,	51•
রত্নাবলী নাটক।	, জ	20	h.
মালভীমাধৰ নাটক।	্ ক্র	.,	>1 <b>≈</b> / ∘
মৃচ্চকটিক নাটক	Ø		>   • "
মূদ্রা-রাক্ষস নাটক	<b>≧</b> .	<b>10</b>	51+
<b>মালবিকাগিমিত্র</b>	<b>&amp;</b>	n	Ŋo
বিক্রমোর্কশী নাটক	ঐ	20	ijο
মহাবীর চরিত নাটক	ক্র	,,	5110
বেণীসংহার নাটক	Z)	21	م/ <b>،</b>
চওকৌশিক	<b>(</b>	t	7 P
	( নবপ্রকাশিত )		

**अत्वाधहत्क्रामग्र** 

২০১ নং কর্ণগুরালীস্ ষ্টাট। শ্রীগুরুদাস চটোপাধ্যারের— প্রস্তুকালয়ে এবং ২০৯ নং কর্ণয়ালীস ষ্ট্রীট মন্ত্র্মদারে লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য।

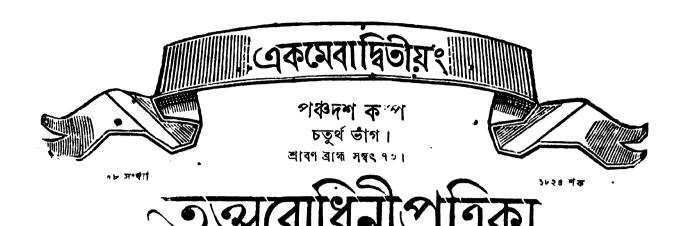
শ্রীমনাহর্ষির ব্রাহ্মধর্মের শেষ শিক্ষা। মোক্ষপ্রদ অধ্যাত্মবিদ্যা

# পরলোক ও মুক্তি

🕮 যুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত। মূল্য 🗸 • ছই আন

## হৃতন পুস্তক। আচার্য্যের উপদেশ

আদি আক্ষাসাজের বেদি হইতে শ্রীযুক্ত বাবু দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদত্ত ১ম থও মৃশ্য ॥• আট আনা, ও ২য় থও মৃশ্য ॥• আনা।



व क्रवाएक भिद्र गय चासी द्रान्यत् कि घनासी चिद्दं सर्व्वमस्तृत्। तदेव नित्यं ज्ञानमनन्तं भिवं स्वतन्त्र द्रियवसेक भेवा दितीयम् सर्व्वव्यापि सर्वेनियन् सर्वाण्यसर्वितित् सर्वेणिकान दृष्ठवं पूर्णमपितमिति। एकस्य तस्यै वीपासनया पारिवक में द्विक घण्णभावित्। तिसान् भौतिसास्य प्रियकार्थसाधन घतदुपासन सेवः।

## সৃষ্টি ও স্রস্থা কাহার নাম ?\*

এই বৈচিত্ৰ্যময় সৃষ্টি কি পদাৰ্থ ? ইহা সত্য কি মিথ্যা, এবং যিনি ইহার স্রফী তিনি সত্য হইয়া মিথ্যাকে স্বষ্টি বা প্রকাশ করিয়া-ছেন, কি মিথ্যা হইয়া সত্যকে স্ঠি বা প্রকাশ করিয়াছেন, অথবা তাঁহার অতিরিক্ত দ্বিতীয় কোন সত্য ছিল তাহাকে রচনা বা স্ষ্টি করিয়াছেন বা একই অদ্বিতীয় সত্য যিনি পূর্বে ছিলেন এখনও আছেন পরেও থাকিবেন, যাঁহাকে অতিক্রম করিয়া কোনও সত্য বা সভা নাই ও যাঁহার কোন কালে ় বিনাশ নাই, তাঁহাতেই অর্থাৎ সেই স্তাতেই রূপ গুণ শক্তি প্রকাশ পাওয়ায় এই স্বষ্টি বোধ হইতেছে অৰ্থাৎ তিনিই এই, স্বষ্টি নাম রূপে প্রকাশ পাইতেছেন, ইহার কোন্টী সত্য কোন্টী মিথ্যা বিচারের প্রয়ো-জন, কারণ এই বিষয়ের মীমাংসা না হইলে তাঁহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন ও ব্যবহার চলিতেই পারে না।

কেহ বলেন-পরমাত্সা মূল সত্য, ভাঁহাকে অবলম্বন করিয়া যাহারা আছে তাহারা

\* মহর্ষিদেবের অন্তঃপুরে মহিলাসমাজে তাঁহারই পরিবারত্ব কোন জীলোক কর্তৃক পঠিত।

আপেক্ষিক সত্য, সংস্থায়ী এ লক্ষণ সেই মূল সত্য হইতে তাহাদিগেতে সংক্রমিত হইয়া তাহারাও সত্য হইয়াছে। কয়েকটা বিবেচনার কথা আছে, প্রথমতঃ বুঝিতে হইবে যে যাহানাই তাহাতে কিরূপে পরমাত্মার সত্তা সংক্রমিত হইবে বা হইতে পারে ? তুইটী ভিন্ন পদার্থ থাকিলে তবেই একের গুণ বা লক্ষণ অপরে সংক্রমিত হওয়। স্মষ্ট্রিতে প্রমাত্রা হইতে সংক্রমিত হইতেছে তাহা সত্তা। গুণক্রিয়ার যাহা আধার তাহাই ত সতা ? যাহা নাই তাহাতে সভার সংক্রমণ হইয়া তাহা হওয়া এবং সতারই তাহা হওয়া, এ ছুয়েতে ভাষার প্রভেদ আছে, কিন্তু ভাব বা বস্তুর কোন প্রভেদ আছে কি না ইহাই দ্রফীব্য।

অনেকেই বলিয়া থাকেন যে ঈশর ও স্প্তির মধ্যে এই এক ভেদ যে ঈশর নিত্য স্প্তি অনিতা, এবং ঈশরের অতিরিক্ত কোন সভা নাই। ঈশরের নিত্যতা গুণ (স্প্তিকে তাঁছা হইতে পৃথক ধরিলে) স্প্তিতে নাই ইহা স্কুম্পান্ট বুঝা যাইতেছে, কিন্তু এখানে দেখিতে হইবে যে স্থা তাঁহা হইতে পৃথক কি.না, পৃথক হইলে কি অথে পৃথক ? স্প্তি তাঁহার সৃহিত কোন ভাবে কোন অর্থে অভিয় কিনা, অভিয় হইলে কি অর্থে অভিয় ?

তিনি মাতা পিতা আমিরা পুত্র কলা, তিনি প্রভু আমরা দাস দাসী, তিনি গুরু আমরা শিষ্য, তিনি বৃহৎ আমরা ক্ষুদ্র, তিনি অদীম আমরা দীমাবদ্ধ, তিনি অথও আমরা খণ্ড খণ্ড, তিনি জ্ঞানময় আমরা অজ্ঞান, তিনি অপরিবর্ত্তনীয় আমরা পরিবর্ত্তনীয়, এইরূপ যে যে বিশেষণের দ্বারা স্থট উল্লেখ করিতে হয়, তাহার প্রতিযোগী বিশেষণের দ্বারা স্রকীকে উল্লেখ করিতে হয় ইহাতে কাহারো সংশয় নাই। বিশেষণের প্রতি দৃষ্টি করিলে স্বষ্টি ও তাহার অন্তর্গত আমাদের সহিত তাঁহার অনন্ত প্রকার ভেদ, ভেদের দীমা নাই, কিস্তু তত্রাচ কোন অর্থে কোন প্রকারে তাঁহার সহিত স্বস্থি ও স্বস্থির অন্তর্গত আমাদের অভেদ বা একত্ব আছে কিনা? যদি কোন অর্থে কোন প্রকারে একত্ব না থাকে তবে যখন তিনি একমাত্র সত্য বা সত্ত' তাঁহার স্মতিরিক্ত কিছুই নাই ধাকিতে পারেও না—তখন আমরা যে বলি-তেছি সত্য বা ঈশ্বর আছেন, এই আমরা করিয়া কাহাকে নির্ণয় করিতেছি? আমরা মত্য হইতে ভিন্ন মিথ্যা কি মত্যরই স্বরূপ। যদি সৃষ্টি ও তাহার অন্তর্গত আমরা মিথা। **१**इ. जोश. १इ.टन शामारमत ख्वान विठात, ধর্ম কর্মা, ভক্তি বিশ্বাস, উপাসনা শাস্ত্র, গুরু শিষ্য, মুক্তি বন্ধন সমস্তই মিখ্যা বা ভেল্কি হইবে, যাঁহাকে ঈশ্বজ্ঞানে উপাসনা করি-তেছি, স্থতরাং তিনিও মিথ্যা হইবেন, কারণ তাহাও সেই মিথ্যারূপী আমাদেরই বোধ মাত্র। আমরা একমুখে তাঁহাকে সম্পূর্ণ ভিন্ন বলিয়া, আবার সেই মুখে কি প্রকারে, ভাঁহার সহিত উপাস্য উপাসক সম্বন্ধ নির্দেশ ক্রিব, এবং যে দয়া আমাদের ভিতর দেখি-

তেছি, নেই দয়া তাঁহাতে আরোপ করিয়া তাহার ভরসায় জীবনযাত্রা নির্বাহ করিব ?

আমরা পুত্রকন্সারূপী জীব যদি সত্য হই, তবেই বলিতে পারি যে আমাদের মাতা পিতারূপী ঈশ্বর সত্য আছেন, ব্রবং তাঁহার সত্য উপাসনার দ্বারা সত্য ফল যে সত্য আনন্দ তাহা সত্যই লাভ করিতে পারিব। তিনি স্বরূপতঃ আমাদের সহিত এক ইলেও মাতা পিতারূপে সৃষ্টিতে প্রকাশ পাইতে-ছেন, আমরাও বস্তুপক্ষে তাঁহার সহিত এক হইলেও পুত্রকত্যারূপে সৃষ্টিতে প্রকাশ পাইতেছি, এই প্রকাশকে মিথ্যা বোধে ত্যাগ করিলে সমস্তই মিথ্যা হইয়া যায়, কারণ প্রকাশই সমস্ত বোধাবোধের মূল। প্রকাশই বন্ধ বা সতার অস্তিত্বের সাক্ষাৎ প্রকাশ বা সৃষ্টি ও তাহার আবিৰ্ভাব । অন্তর্গত আমরা বস্তু বা স্তার সহিত অভিন ভাবে সত্য ভিন্ন ভাবে মিথ্যা—ভাবনায় মিথ্যা বস্তুতে সত্য, বস্তু বা সভা ত্যাগ করিয়া নাম রূপ গুণ ক্রিয়া পৃথক ধরিলে তাহা অবস্ত মিণ্যা, আর বস্ত বা সত্তারই নাম রূপ গুণ ক্রিয়া এই দৃষ্টিতে সমস্তই সত্য।

যিনি বা যাহা আছেন তিনি বা তাহাই
এক অদিতীয় সত্য যাহা নাই তাহাই মিথ্যা,
যাহা সত্য তাহা সর্বকালে সকলের নিকট
সত্য, যাহা মিথ্যা তাহা সর্বকালে সকলের
নিকট মিথ্যা, যাহা সত্য তাহা বস্তুতেও সত্য
প্রকাশেও সত্য; যাহা নামরূপাত্মক প্রকাশে
সত্য তাহাই বস্তুতেও সত্য, যাহা মিথ্যা
অর্থাৎ নাই তাহা নামরূপাত্মক প্রকাশেও
নাই নামরূপের অতীত বস্তুতেও নাই। সত্য
সর্বকালে এক থাকিয়াও অনন্ত শক্তি সংযোগে অনন্ত রূপে প্রকাশমান, এজস্য
তাহাতে ব্যন্তিভাবে অনন্ত বৈচিত্র্যে ভেদ বোধ
হয়, সে বোধ হওয়া সত্তেও সমস্ত চরাচর
নামরূপকে লইয়া তিনি অথওাকার যাহা

তাহাই। বস্তুপক্ষে তিনি অপরির র্ত্নীয়, গুণ ক্রিয়া দৃষ্টিতে তাঁহাতেই পরিবর্ত্তন ভাসিতিছে, পরিবর্ত্তন ভাসা সত্তেও তিনি যাহা তাহাই অপরিবর্ত্তনীয়। তিনি সর্ব্যকালে নামরূপের অতীত থাকিয়াও নামরূপ ভাবে প্রকাশমান। মিথ্যার নামরূপ ভাসিতেই পারে না সত্যেরই নামরূপ ভাসা সম্ভব, আর তাহাই যদি হয়, তবে যখন তিনি স্বয়ং প্রকাশমান যাহা তাহাই তখন তাঁহাকে ধরিবার জন্ম মতামতের প্রয়োজন কি।

যদি কেহ বলেন পরমান্থার অতিরিক্ত দিতীয় সত্য ছিল যাহা হইতে তিনি এই স্ষ্টি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হইলে বুঝিয়া দেখ যে পরমাত্মা এক সত্য, তাঁহার অতি-রিক্ত অপর এক সত্য এ চুয়ের মধ্যে যে ভেদ তাহা কি তৃতীয় অপর এক সত্য? আবীর এই ভিনের মধ্যে ব্যবচ্ছেদক আর একু সত্য, এরূপ হইলে অনন্ত সত্যের প্রয়োজন কি না ? এবং তাহা হইলে পর-মাত্মার পূর্ণত্ব কিরুপে রক্ষা হয়। যদি সৃষ্টি কর্ত্তা এক সত্য ও স্থান্টির উপাদান অপর এক সত্য স্বীকার করা হয়, তাহা হইলে এই তুয়ের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ বা অস্তিত্ব কোথায়? আমরা ক্রিরূপে এই ছুই সত্য উপলব্ধি করি-তেছি, তাহাদের রূপের কি প্রভেদ বোধ হইতেছে ? যদ্যপি স্থ জীব অনস্ত কাল তাঁহা হইতে ভিন্নই হন এবং কোন কালে কোন ভাবে তাঁহার সহিত এক না হন, তবে উপাসনার কি ফল ? উপাসনার পূর্বে যে অপূর্ণতার কফ উপাদনার পরেও চির-कानहे जाहा थाकित्व कि ना, बाज यिन शांकिया. याय, উপामनाय कि कल श्रेट्र ? চিরকালই অভাব্য চিরকালই অভাব মোচ-নের চেন্টা, এবং চিরকালই সেই মিমিত ছঃখ এরপ গতি যথার্থ হইলে ভয়াবহ কি না ?

ধর্মসাধনের ফর্লে কেছ বলেন মুক্তি ইইবে,

ক্রেই বলেন পরিত্রাণ হইবে, কেহ্ বলে . निर्यां भन था थ हहेरव, रकह वरनन रेकवन লাভ হইরে, কেহ বলেন অনন্ত উন্নতি হইবে, কেহ বলেন ঈশ্বরের দর্শন লাভ হইবে, ইত্যাদি নানা ধর্মাবলম্বীগণ নিজ নিজ ধারণা-সুযায়ী স্ঞ্রির পরিণাম বা জীবের গতি সম্বন্ধে এক একটা ভাব প্রকাশ করিয়াছেন কিন্তু জিজ্ঞাসার বিষয় এখানে এই যে মুক্তি আদি যৈ হইবে তাহা কাহার হইবে ? মিথ্যার না সত্যের ? আর কে কাহাকে মুক্তি দিবেন, সত্য মিথ্যাকে মুক্তি দিবেন, কি মিথ্যা সত্যকে মুক্তি দিবেন, অথবা সত্যকেই সত্য মুক্তি मिरवन ? किन्न **এখানে वि**ष्ठांत्र शूर्वक तू-ঝিতে হঁইবে যে মিথ্যা অবস্তু, তাহার মুক্তি বন্ধন হইতেই পারে না—অসম্ভব। এক সত্য ব্যতীত যখন দ্বিতীয় সত্য নাই •তখন কোন্ সত্য কোন্ সত্যকে মুক্তি সত্য অপ্রকাশ না প্রকাশ, অথবা প্রকাশ অপ্রকাশকে লইয়া পূর্ণ ? মুক্তি অপ্রকাশের হইবে না প্রকাশের হইবে ? প্রকাশ অপ্রকাশকে মুক্তি দিবেন কি অপ্র-কাশ প্রকাশকে মুক্তি দিবেন? যদি অপ্র-প্রকাশের মুক্তি দেন বা প্রকাশ অপ্রকাশের মুক্তি দেন, তবে এই মুক্তি দেওয়া বাহওয়া কে বুঝিবে? অপ্রকাশ ব্ঝিবে কি প্রকাশ বুঝিবে ? সুষুপ্তি অপ্র-কাশ অবস্থায় জীব মুক্ত হইবে বা মুক্তি বোধ করিবে কি প্রকাশ জাগ্রত অবস্থায় মুক্ত হইবে বা মুক্তি বোধ করিবে ? জ্ঞান-ময় হইয়া মুক্তি বোধ করিবে, কি জ্ঞানাতীত হইয়া মুক্তি বোধ করিবে? সত্য যখন সর্ব্যকালে পূর্ণ তাহার হ্রাস র্দ্ধি নাই, তা-হাতে নানা নাম রূপ গুণ ত্রিয়া ভাসা সত্তেও জাহা অপরিবর্ত্তনীয় নিত্য এক, তখন তাহার খুক্তি বা উন্নতি কিরূপে সম্ভবে? আর এই মুক্তি আদি কি বস্ত ? ইহা কি সত্যের

অন্তর্গত সত্যেরই নাম অথবা সত্যের অতি-রিক্ত মৃক্তি আদি নামা কোন বস্তু আছে, যাছা লাভ করা জীবের প্রায়োজন, ফুদি তাহা হয় তবে সে বস্তু কি ও কিরূপে কোণায় আছেন ? সমাক দৃষ্টিগ অভাবে অর্থাৎ তাবৎ পদার্থ পূর্ণরূপে না দেখিবার জন্ম অ-জ্ঞান বশতঃ ব্যষ্ঠিতে বন্ধন মুক্তি ভাসিতেছে কি না ? এবং সম্যক দৃষ্টি হইলে অর্থাৎ পৃভাব প্রকাশ হইলে বন্ধন-মুক্তি-জনিত তাবং সংশয় লয় হয় কি না? সম্যক দর্শন শক্তির অর্থাৎ বস্তুর সমগ্র ভাব এক দৃষ্টিতে দেখিবার যে শক্তি তাহার অভাব অর্থাৎ অপূর্ণতাই বন্ধন মুক্তি ভেদাভেদের হেতু কি না ? যাঁহারা জগতের অতীত ব্রহ্ম সীকার না করেন তাঁহারা একদেশদশী কি নাও যাঁহারা জগৎকে ব্রহ্ম স্বরূপ হইতে বহিষ্ণত করেন তাঁহারাও একদেশদুলী কি ১ নাং এতত্ভয়ের কাহারো পূর্ণভাবে উপা-ৰ্মনা হইতেছে কি না ? তাঁহাকে জগৎ ও জগতের অতাত জানিয়া সমস্ত মতামত ও 🗄 সংস্কার পরিত্যাগ প্রবিক তাঁহাকে প্রাপ্তির যে আক্ষাি। ও তাঁহার নিয়মানুযায়ী যাহার ষারা যে কার্না হইবার, তাহার মারা সেই কার্য্য ভক্তি ও প্রীতি পূর্ব্যক করা ও করানই তাঁহার পূর্ণভাবে উপাদনা কি ন। ?

বিচার পূর্বক এ বিষয়ে, প্রত্যেকেই.
বাহা সত্য তাহা বুঝিয়া ধারণ করুন ইহাই
প্রার্থনীয়।

হে পরমাত্মা, আপনার বিচিত্র মহিমা বা ভাব অর্থাৎ আপনি সত্য কি মিথ্যা, বৈত কি অবৈত কে কাহাকে স্প্রতি করি-য়াছে, আপনি না বুঝাইলে আমাদের বুঝি-বার সাধ্য নাই। আমরা অক্তানতা বশতঃ নিজেকে স্বাধীন মনে করিতেছি, বুঝিতেছি না বে আপনি আমাদের জ্ঞানের একমাত্র নিয়ামক, এবং মহতী শক্তি রূপে একাশিত হইয়া আপনি আনাদিগকে সম্পূর্ণ অধীন করিয়া রাখিয়াছেন। আমরা শিশুকালে যাহাকে সত্য বলিয়। ধারণ করি যৌবনে তা-হাকে অসত্য বলিয়া বোধ হয়, যৌবনে যা-হাকে সত্য বলিয়া প্রীতি করি বার্দ্ধক্যে তাহা ছাড়িয়া যায়, আমাদিগকে যখন যেরূপ বুঝান আমরা তথন সেইরূপ বুঝি। মাতা পিতা, আপনি যখন আমাদের স্ত্যুপ্তির অবস্থা ঘটান, তখন আমাদের কোন বোধা-বোধ থাকে না যে আমি আছি বা আমার স্ক্রিকর্ত্তা ঈশ্বর আছেন বা আমার অতিরিক্ত আর কিছু আছে, স্বপ্নের সময় স্বপ্নকে সত্য वित्या त्वाथ इय, अक्ष वित्या मत्न इय ना, এবং একজন অন্ত জনের স্বপ্নের ভাব বু-ঝিতে পারে না, কিন্তু আপনি সকলি জানি-তেছেন, আপনি যখন অজ্ঞানরূপী স্বপ্ন লয় করিয়া জ্ঞানরূপী জাগরণ ঘটাইবেন তখনই সকলের সকল বিবাদ ভঞ্জন হইয়া জগতে শান্তি স্থাপনা হইবে।

হে পূর্ণ পরত্রন্ধ জ্যোতিঃম্বরূপ গুরু মাতা পিতা আত্মা আপনাকে বারংবার পূর্ণ-রূপে নমসার বা প্রণাম করি, আপনার পূর্ণরূপে জয় হউক, আপনার জয় হইলেই সকলের জয় কেন না আপনাকে ত্যাগ ক-রিয়া কেহই নাই। হে শান্তিময়, আপনি সর্বকালে শান্তিরূপ আছেন, কুপা করিয়া নর নারী জীব মাত্রের শান্তি বিধান কর্মন। ভূঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

# যো বৈ ভুমা তৎ সুখং নাম্পূে সুখমন্তি।

এই পতিত ছুংখ্দগ্ধ বর্তমান ভারতের সহিত অতীত মহিমান্থিত ব্রহ্মজ্ঞানোজ্জল ভারতভূমির সম্বন্ধবন্ধন খাঁহাকে দেখিলে শপ্রকৃপে অমুভব করা ষায়, যিনি জ্ঞানে কর্মে ধর্মে জীবনে বিশ্বের মঙ্গলত্রতে চির-দীক্ষিত, যিনি জড় শরীরের মধ্যে থাকিয়া ঐশর্যের উচ্চ চূড়ায় অধিষ্ঠিত হইয়াও বিষয়বাসনা হইতে নির্লিপ্ত থাকিয়া অন্তর্গত হুদূঢ় বৈরাগ্যের সহিত প্রিয়তম পরমাত্মায় নিত্য যুক্ত রহিয়াছেন,

'বো বৈ ভূমা তৎ স্থুখং নাল্লে স্থুখমন্তি' এই মহাতত্ত্ব যিনি কঠোর তপদ্যায় জীবনে প্রাপ্ত হইয়া সীমাহীন স্থপাগরে মগ্ন হইয়া बाएन, यिनि अूगुकीर्छि, अूगुरक्राििः, পুণ্যবাণী এবং পুণ্যজীবনের দ্বারা জগতে পুণ্যের জয়ঘোষণা করিতেছেন, পুণ্যেচ্ছা, পুণ্যপ্রভাব, পুণ্য উপদেশ পাষ-ণ্ডের প্রাণেও ভগবৎপ্রেমের বন্যা প্রবাহিত করিয়া দেয়, সেই পুণ্যনামা পূজ্যপাদ মহা-পুরুষ শ্রীমন্মইর্ষিদেবেরই পুণ্য উপদেশের ভাষ্যরূপে বর্ত্তমান প্রস্তাবের অবতারণা করা হইতেছে। ভগবানের অমোঘ রূপা ও দেই ব্রহ্মপ্রাণ বিশ্বপ্রেমিক মহাপুরুষের শুভা-भौर्याम यामात्र महाग्र इछेक! यामारक বক্তব্য বিষয় স্পাষ্ট করিয়া বলিবার মত শক্তি দান ক্রুক্।

এই বিচিত্র ব্রহ্মাণ্ডলোকে জীবপ্রবাহ স্থাবরই অনুসন্ধানে দিক্দিগন্তে নিরন্তর জীম্যমাণ হইতেছে। মনুষ্য একমাত্র স্থাব্দেশে বিদেশে সদয় নির্দয় কঠোর নির্চ্চ বিচিত্র কর্মের সাধনে প্রান্ত রাজ্য হইতেছে। স্থাত্যা এ পথে ও পথে স্থাথে কুপথে মনুষ্যকে নালিকায় রজ্ম বাঁধিয়া চারিদিকে ঘুরাই-তেছে —মনুষ্য দিক্বিদিক্জানশূন্য হ-ইয়া সেই তৃষ্ণার আঁকর্ষণে সর্বাদা মরী-চিকার ব্যর্থ অনুসরণে অকারণ উদ্যম্ম এবং শক্তির অপচয় করিয়া বিকলেন্দ্রিয়— অবসম হইয়া পড়িতেছে। কিস্তু হায়! সং-

দারের দামগ্রীসম্ভার কখনো প্রকৃত হুখের শোভন শ্রীতে সমুদ্রাসিত করিতে পারে না, একথা আমরা ভুলিয়া গিয়া কি কঠিন হুৰ্ফোগ অঙ্গীকার করিতেছি। যাহার গৃহদার হস্তি অশ্ব রথে স্থদ-যাহার ভবনপ্রাঙ্গণ ধবল মর্মারে মণিখচিত রত্নস্তম্ভে পরিশোভিত, ভোগ্য বিষয় যাহার ইঙ্গিতে অঙ্কগত হয় অন্তঃস্থলের প্রতি স্থিরদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিলে দেখা যায়, একের অভাবে প্লানিময় উদ্বেগের—অশান্তির প্রলোভনের বন্যা প্রবল বেগে ছুটিতেছে। চারিদিকে চাহিলেই দেখিতে পাওয়া যাঁয়, ধন ধান্যে রক্ত মণি মাণিক্যে কোষাগার পূর্ণ করিয়াও ধনিকুল অভৃপ্ত ভৃষ্ণায় ব্যাকুল-ভাবে দেশ দেশান্তে সমুদ্রপারে আপনাদের বাণিজ্যতরণী ছুটাইয়া চলিয়াছে। কলকৌশলে দেশবিদেশের শত **সম্মানিত** রাজমস্তকের কনককিরীটের উঙ্জ্বল রত্নে পাদপীঠ সমালোকিত করিয়াও চক্রবর্ত্তী নৃপতির অন্তরে অহর্নিশ আকা-জ্ফার বিশ্বগ্রাসিনী অনলশিখা প্রজ্বলিত হইতেছে. আর লক্ষ লক্ষ নরনারী পতঙ্গের ন্যায় তাহাতে অকালে প্রাণাহুতি দান করিতেছে ; কিন্তু স্থথ কোথায়ু ? স্থথভৃষ্ণার বিরতি কোন্থানে? সংসারের শত শত জ্ঞান বিজ্ঞানের আলোচনায় পুরুষ-পরম্পরায় সহস্র বৎসর অতিবাহিত করিয়াও জ্ঞানাভি-মানী কেহ কথনো শাখত হুখের মধুর স্পার্শ লাভ করিতে পারিতেছে না। ইহাতে কি স্পষ্টতঃ প্রমাণ হইতেছে না যে, সংসার স্বতন্ত্ৰভাবে কোন অবস্থাতেই আমাণিগকে প্রকৃত স্থুখ দান করিতে সমূর্থ নহে? জড় দ্রব্যরাশি কখনই মানবাত্মার স্থ্য বিধান করিতে পারে না, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াই আমাদের বিশ্বপ্রেমিক আর্য্য পিতামহগণ

স্থের সন্ধানে প্রবৃত্ত হন, এবং সেই সাধনে দিদ্ধিলাভ করিয়া আধিবদ্ধি-সমাকুল চুঃখমগ্ন বিশ্বের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইয়া সহজ্ব ভাষায় জ্বলস্তভাবে বলেন,

'যো বৈ ভূমা তং স্বৰং নাৱে স্বৰ্যন্তি,
ভূমৈৰ স্বৰং ভূমাত্বেৰ বিজ্ঞাসিতবাঃ।'

যিনি ভূমা, যিনি মহান্ তিনিই স্বৰ্থ, তিনিই
স্বপ্বরূপ; অল্প বস্তুতে—ক্ষুদ্র সংসারসামগ্রীসম্ভারে স্বৰ্থ নাই। ভূমা পরমেশ্বরই
স্বৰ্থ, সেই ভূমাকেই জানিতে ইচ্ছা কর।

সংসার-নাট্যশালার যে লোচনরোচন দৃশ্যরাশি আজি আমার নয়নে প্রাণে স্থধা-ধারা ঢালিয়া দিতেছে, তাহা কয় নিনের এবং কত্টুকু? আজি যে মধুর কোমল ধ্বনি কর্ণকুহরকে অমৃত বৰ্ষণে করিতেছে, সময়ে তাহাই নিতান্ত কর্ণজ্ব উৎপাদন করিবে না, কে বলিতে পারে ? যে রসের আস্বাদনে রসনেন্দ্রিয় চরিতার্থ হইয়া যায়, অল্লকণ পরেই রসনা তাহা হইতে বিমুখ হইয়া ফিরিয়া আইদে ইহা কি অহ্যুক্তি? মন্দ মলয়ানিলের স্থথ সংস্পর্শ দকল দময়েই কি আমাদের চর্ম্মের সায়ু-জালকে আন্দোলিত ক্রিয়া আনন্দ দান সংসারের রূপ রুস গন্ধ স্পর্শ আমা-দের ইন্দ্রিগণকে ক্ষণিক স্থথ দান্ করে মাত্র, কিন্তু সেই স্থভোগেও কাহার কিছু মাত্র স্বাধীনতা নাই, বিবিধ রসাল ভোজ্য-রাশি রসনেন্দ্রিয়কে চরিতার্থ করে, কিন্তু কঠিন অসাধ্য অজীৰ্ণ রোগ উপস্থিত হুইলেই রসনা সে তৃত্তি হইতে বঞ্চিত হয়, তাহার অত্যথা করিলে রসনার সহিত সমস্ত ইন্দ্রিয়ই বিনাশের প্রতি ধাবিত र्य । দঙ্গীতরদে প্রায় সকলেরই একান্ত অনুরাগ, কিন্তু শ্রবণযুগলের স্নায়ুজাল শ্লথ ও বি-হইলেই সে অমুরাগ চিরকালের জন্ম ব্যর্থ আকাক্ষায় দগ্ধ হইতে থাকে,

শত কারণে দর্শনেন্দ্রিয় শক্তিহীন হইয়া পড়ে এবং সংসারের চঞ্চল দৃশ্যরাশি চঞ্চল স্থথ সঞ্চারিত করিয়াও তাহাকে আর ক্ষণিক তৃপ্তি দান করিতে পারে না। বলদৃপ্ত উদ্ধত সৈনিকের দক্ষিণ হস্তের বৃদ্ধাঙ্গু ঠটি মাত্র বিচ্ছিন্ন বা অকর্মণ্য হইলেই জন্মের মত তাহার সমরসাধ চূর্ণ হইয়া যায়।

'তত্মাদন সমন্ধরং পরমং বিকাশি
তদ্বক্ষ চিন্তর কিমেভিরসাদ্বিকলৈ:।
যস্যামুষ্পিনইমে ভ্বনাধিপত্য
ভোগাদয়: ক্রপণ্লোকমতা ভবন্তি॥'

অতএব হে চিত্ত! ক্ষুদ্র দীনগণের অ-ভিমত এই ভোগৈশ্বর্যাদি ও ভুবনাধিপত্য যাঁহার অধীন হইয়া রহিয়াছে, সেই জরা-মরণহীন প্রকাশস্বরূপ প্রমেশ্বরের চিন্তা কর। এই সমস্ত ক্ষণভঙ্গুর কল্পনায় কি হইবে?

অপূর্ণ সংসারের অপূর্ণ সামগ্রীসম্ভারের কোনটাতেই আমরা যথার্থ স্থা পাই না, তজ্জন্যই নিত্য নৃতনের আকর্ষণ আমাদি-গকে বিব্রত করিয়া তুলে। ক্রমশ এটা ভূটা করিয়া যখন সমস্ত শক্তি--- সমগ্র চেষ্টা—জীবনব্যাপী উত্তম অবস্তুতে— অ-কার্য্যে—অযোগ্য বিষয়ে নিঃশেষ হুইয়া যায়, যথন ভোগ্য বিষয় ভোগ করিবার অ-ধিকার থাকে না, এবং যাহা করা হইয়াছে তাহার দ্বালা আর কালিমা সমস্ত অন্তঃকর-ণকে সমাচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, তথন নৈরাশ্য-দশ্ধ পরমার্থহীন মানব পরকালের চিন্তায় একান্ত ক্লিফী হয় ও মৃত্যুভয়ে অত্যন্ত অধীর ও ভীত হইয়া উঠে। কিন্তু পরমার্থকান্ মহাপুরুষ তারুণ্যে,বার্দ্ধক্যে, ভোগে,অভারে, স্থাবে, ত্রুংখে, সম্পদে ধিপদে, হর্ম্যে, ব্যরণ্যে, সজনে নির্জ্জনে, রোগে স্বাচ্ছ্যে, জীবনে মরণে সকল অবস্থাতেই অবিচলচিত্তে ব্রহ্মা-নন্দ-স্থাসাগরে মুগ্ন হইয়া থাকেন; ভূঁাহার

সনাতন-স্থুখ শন্তি বিশ্বসংসারের পরিবর্তনশীল তুংখ শোকের—মানাপমানের চঞ্চল
ঘাতপ্রতিঘাতে কখনো খণ্ড হইয়া যায় না;
তিনি অন্তরে সেই অবিচ্ছিন্ন পর্মী স্থুখ সস্থোগ করেন, আর ভ্রহ্মলোক্যাত্রী স্থুখান্থেমী
পথভান্ত পাস্থগণকে বলেন,—হে ভান্ত
পথিক! বিপথে ছুটিয়া কেন রুথা ক্লান্ত
হইতেছ, ওপথে গেলে কখনো স্থুখরত্বের
সন্ধান পাইবে না।

যো বৈ ভূমা তং স্থং নালে স্থমন্তি। ভূমৈৰ প্ৰং ভূমাত্বেৰ বিজিজাসিতবাঃ।

যে কোন প্রকারে ইন্দ্রিয়রতি চরিতার্থ করিয়া পশুকুলই স্থ লাভ করে। পশুস্ব ইন্দ্রিয়েরই সমষ্টি ; স্থতরাং ইন্দ্রিয়েরই পরি-তর্পণে পশুর পশুত্ব কৃতার্থ হইয়া পশুর ¦ত্যায় ইক্রিয়সেবা করিয়া মানুষ পাশব স্থার অধিকারী হয় বটে, কিন্তু তাহাতে তাহার মনুয়াধর্ম চরিতার্থ হয় না,—হইতে পারে না। ইন্দ্রিয়ের দাসত্বে সমস্ত শক্তি নিয়োজিত রাগিয়া অভিমত ভোগ্য বিষয় সকল অভিলায়ানুসারে প্রাপ্ত হইলেও মানবের মানবত্বের প্রজ্ঞাচকু অতৃপ্ত তৃষ্ণায় অধীর হইয়া উদাসভাবে উদার আকাশের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। ইন্দ্রিয়গণের আপাত-স্থুকর প্রলোভনসঙ্কুল ছুর্মন্ত্রণাজাল বিচ্ছিন্ন করিয়া আত্ম-বিবেকের দৃত্যমঙ্গল-মস্ত্রে তাহাদিগকে দীক্ষিত করিতে না পা-রিলে স্থলাভের আশা সম্পূর্ণই নিষ্ফল হইয়া যায়।

গর্বিত উদ্ধৃত ছুফাশয় ধনীর অবিচার—অত্যাচারে কত শত নিরীহ দরিদ্র
অকারণে লাঞ্চিত,ও ধিকুত হয়, কি নিদারুণ
রূপে দীনহীনগণের মনঃপ্রাণ বিদ্ধ হইতে
থাকে, তাহা স্মরণ করিলেও শরীরের গ্রন্থি
সকল শিথিল হইয়া পড়ে; কিন্তু ধীশক্তিনাম্পুদ্ধ ধ্র্মপ্রাণ মহদাশয়ের গ্রুবহীন বিভব-

রাশি নিঃশব্দে সহস্র সহস্র লোকের—দেশের বিচিত্ত হুঃখ, দারিদ্র্যুণঅভাব অভিযোগ খণ্ডন • করিয়া নানা মঙ্গলকর্ম্মের দ্বারা সংসারে শা-ন্তিরস স্ঞারের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অনন্ত আনন্দলোক্যাত্রার পাথেয় मक्ष्य करत्। সেইরূপ ইন্দ্রিরো কামের কামনার বন্ধনকর মোহমন্ত্রে পরিচালিত হই-লেই আপনার এবং পরের ছঃখ ব্যাধি অশান্তি উপদ্রবে সংসারকে তুঃসহ করিয়া তুলে; কিন্তু তাহারাই জীবনসংগ্রামে পরাভূত হইয়া আগ্নার কর্তৃত্বস্বীকার করিয়া সর্বতো-ভাবে তাহার অধীনতা অবলম্বন করিলে ' পরম স্বর্থের মঙ্গল সমাচার তাহাতে আনিয়া উপস্থিত করিতে থাকে। তথন সান<del>ন্দে</del> সপ্রেমে আক্সা ভূমা পরমেশ্বরে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া নিত্যস্তথের আস্বাদে তৃপ্ত হইতে থাকে। তথন সংসারের ভোগ্য বিষয় সক-লও সেই ভূমা পুরুষেরই আনন্দের সভায় সমাচ্ছন্ন দেখিতে পাওয়া যায়,

'এতেগোবানন্দ্যান্যানি ভূতানি মাত্রামুপজীবন্তি।' এই ঋষিবাক্য তখন স্থাবোধ্য হট্ট্যা উঠে। তখন সাধক সংশারের খণ্ড খণ্ড স্থাণ্ডলিকে এক অখণ্ড মঙ্গলনূত্রে গ্রাথিত করিয়া নির্ভয়ে মঙ্গলের পথে অনন্ত স্থাথের রাজ্যে প্রবেশ লাভ করেন।

ত্বংখ শোক আধিব্যাধিকে আমরা
সংসার হইতে সম্পূর্ণ নিরাক্বত করিতে
পারিব না; কিন্তু সেই ভুমা পুরুষের দ্বারা
সমস্তই সমাচ্ছন দেখিয়া সকলই যে তাঁহার
অথগু অক্ষয় মহামঙ্গলে পর্য্যবসিত হইতেছে
ইহা যথার্থ রূপে উপলব্ধি করিতে পারিলে
সেই অগু থণ্ড হুংখ শোক আমাদের পরম
ভূখকে থণ্ড বিখণ্ড করিতে পারে না। তাঁহা
হইতে বিশ্বসংসারকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে সংসার শাশান হইয়া উঠে; তাহার
বিভীষিকা ও সক্ষট আমাদের হুন্তার্য্য হয়,

বাস্তব<sub>্</sub>স্থ অসম্ভব হইয়া পড়ে। কিস্ত প্রজাচক্ষু-বলে যথন স্মষ্টির আগস্ত মধ্যে ভূমা পুরুষকে দেখিতে পাওয়া যায়, <sup>\*</sup>তখন চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ তারকায়, জলে, স্থলে, শূন্যে, অরণ্যে, নগরে, সাগরে বিশ্বপ্রকৃতির প্রতি অণু পরমাণুতে তাঁহারই অথও আনন্দ-লীলা দর্শন করিয়া মানবাত্মা পরম স্থথের অমৃত-রুসে সিক্ত হইতে থাকে। তথন কৰ্ণ ভদ্ৰ শ্রবণ করে, চক্ষু ভদ্র দর্শন করে, চিত্ত ভদ্র চিন্তায় ব্যাপৃত হয়। তথন সবল সতেজ ই-ন্দ্রিয় সেই পর্ম স্থপ্দরূপকে বিষয়ের মধ্যে ্উপভোগ করিয়া স্তব্ধ মুগ্ধ হইয়া যায়। বহি-ति कियुक्न शैनवन श्रेटन अखितिक्यि मवन-তর হইয়া আত্মাতে অয়তজ্যোতিঃ সমুদ্তাসিত করিয়া তুলে। যথন ছঃখত্রয়ের অভিঘাতে কাতর হইয়া আমরা তাহা হইতে অব্যাহতি, লাভের চেন্টায় ব্যাকুল—যখন শাশ্বত স্থুখই মনুষ্য জীবনের একমাত্র উপজীব্য ; তখন আমাদের আর মিথ্যা মরীচিকার অমুসরণে সময় এবং শক্তি ক্ষয় করিলে চলিবে না। অবহিত চিত্তে শ্রবণ করুন ঐ আমাদের কালত্রয়ের পূজনীয় সিদ্ধ মহর্ষিগণ সংসার-রঙ্গভূমিতে আমাদের অশান্ত—অসঙ্গত উদ্ভট অভিনয় দর্শনে কুপাপরায়ণ হইয়া মেঘ-মন্দ্র শান্ত গন্তীর কণ্ঠে দিব্যভাষার বারবার ডাকিয়া বলিতেছেন—বৎসগণ, পুত্রগণ!

'বো বৈ ভূমা তং স্থং নারে স্থমতি।
ভূমৈব স্থং ভূমান্তের বিজ্ঞাসিতবাঃ।'

যিনি ভূমা, যিনি মহান্, তিনিই স্থাস্তরপ,
অল্প বিষয়ে স্থা নাই। ভূমাই স্থা, তাঁহাকেই জানিতে ইচ্ছা কর!

হে ভূমন্! আমরা সংসারের বিষয়-রাশিতে স্থাশা করিয়া পুনংপুনঃ প্রতা-রিত—লাঞ্চিত ও ধিক্কৃত হইতেছি। প্রতি নিমেষে আমরা সংসারের নির্দিয় ঘাতপ্রতি-ঘাতে দেখিতেছি তোমাকে বিক্ষৃত হইলে

সংসার আমাদের নিকট ভয়কর হইয়া উঠে, এখানে যথার্থ হুখের কথা আকাশকুহুমের মত অর্থহীন হইয়া পড়ে, কিন্তু হায় ! তথাপি ধিকৃত অংহকারকে দূরে পরিহার পূর্বক তোমাতে আত্মসমর্পণ করিয়া গ্লানিহীন নির্ভয়-হুখের পূথে অগ্রসর হইতে পারিতেছি না। ভূমি আন্মদাতা, ভূমি বলদাতা, ভূমি আমাদি-গকে জীবনসংগ্রামে জয়শীল করিয়া আমাদের আত্মাতে প্রকাশিত হও ; আমাদের অন্তরে অটল নিষ্ঠা—অক্ষয় বল সঞ্চারিত করিয়া দাও; যাহাতে মনঃ-প্রাণ-বাক্যে ঐক্য করিয়া স্থদৃঢ় গভীর নিষ্ঠার সহিত বলিতে পারি,—ইহ-পরকালের জন্য আত্মার অভ্যন্তরে স্থস্পাউ-রূপে—উব্দল ভাবে উপলুক্তি করিতে পারি 'যো বৈ ভূমাতৎ স্থং নাল্লে স্থমন্তি।' অনন্তস্বরূপ! স্থস্বরূপ! মঙ্গলময় তুমি, তুমিই আমাদের ইহ পরকালের গতি, আ-মাদের পদ্ম স্থথের একমাত্র অবলম্বন, এই মহাসত্য আমাদের অন্তরে জাগাইয়া দাও, যাহার প্রভাবে সংসারের থণ্ড ক্ষুদ্র স্থর্থ ছঃ-খের প্রতি বিন্দুমাত্র ভ্রুক্ষেপ না করিয়া তোমার অক্ষয় সিংহাসনতলে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া ধন্য হইতে পারি। হে মঙ্গলবিধাতা ! আমার জন্ম এবং জীবনকে এই নিক্ষলতা হইতে ভূমি রক্ষা কর,ভূমি আমাকে তোমার সত্য-সুখের পথে—নিত্য কল্যাণের পথে लहेया या ।

ওঁ একমেবাদিতীয়ম্।

# নববর্ষের চিন্তা। পূর্ব প্রকাশিতের পুর।

এই ভাবটাকৈ চেফা করিয়া নফ করিতে হইবে, এমন প্রতিজ্ঞা করা কিছু নহে— করিয়াও বিশেষ ফল হয় নাই, হইবেও না। এমন কি, বাণিজ্য ব্যবসায়ে প্রকাণ্ড মৃল্ধন

একজায়ুগায় মস্ত করিয়া উঠাইয়া তাহার আওতায় ছোটছোট সামর্থ্যগুলিকে বল-পূর্বক নিক্ষল করিয়া তোলা শ্রেয়কর বোধ ভারতবর্ষের তন্ত্রবায় • যে মরি– য়াছে, দে একত্র হইবার ক্রটিতে নহে— তাহার যন্ত্রের উন্নতির অভাবে। তাঁত যদি ভাল হয় এবং প্রত্যেক তন্ত্রবায় যদি কাজ করে, অম করিয়া খায়, সস্তুষ্টচিত্তে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে, তবে সমাজের মধ্যে প্রকৃত দারিদ্রোর ও ঈর্ষার বিষ জানিতে পায় না এবং ম্যাঞেফীর তাহার জটিল কল-কারখানা লইয়াও ইহাদিগকে বর্ধ করিতে পারে না। একটি শিক্ষিত জাপানী বলেন. "তোমরা বহুব্যয়সাধ্য বিদেশী কল লইয়া বড় কারবার ফাঁদিতে চেফা করিও না। আমরা জাৰ্মাণী হইতে একটা বিশেষ কল আনাইয়া অবশেষে কিছুদিনেই সস্তা কাঠে তাহার ম্ব-লভ ও সরল প্রতিকৃতি করিয়া শিল্পিসম্প্রদা-য়ের ঘরে ঘরে তাহা প্রচারিত করিয়া দি-য়াছি—ইহাতে কাজের উন্নতি হইয়াছে, সকলে আহারও পাইতেছে।" যন্ত্রতন্ত্রকৈ অত্যন্ত সরল ও সহজ করিয়া কাজকে সকলের আয়ত্ত করা, অন্নকে সক-লের পক্ষে স্থলভ করা প্রাচ্য আদর্শ। ' কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে।

শামোদ বল, শিক্ষা বল, হিতকর্ম বল, সকলকেই একান্ত জটিল ও হুঃসাধ্য করিয়া তুলিলে, কাজেই সম্প্রদায়ের হাতে ধরা দিতে হয়। তাহাতে কর্মের আয়োজন ও উত্তেজনা উত্তরোত্তর এতই বৃহৎ হইয়া উঠে যে মাকুষ আচ্ছন্ম হইয়া যায়। প্রতিযোগিতার নিষ্ঠ্ র তাড়নায় কর্মজীবীরা যন্ত্রের অধম হয়। বাহির হইতে সভ্যতার বৃহৎ আয়োজন দেখিয়া স্তম্ভিত হই—তাহার তলদেশে যে নিদারুণ নরমেধ্যক্ত অহোরাত্র অনুষ্ঠিত হইতেছে, তাহা গোপনে প্লাকে। কিন্তু

বিধাতার কাছে তাহা গোপন নহে—মাঝে নাঝে সামাজিক ভূমিকম্পে তাহার পরিণা, মের সংবাদ পাওয়া যায়। য়ুরোপে বড় দল ছোট দলকে পিষিয়া ফেলে, বড় টাকা ছোট টাকাকে উপবাসে ক্ষীণ করিয়া আনিয়া শেষকালে বটিকার মত চোখ বুজিয়া গ্রাস করিয়া ফেলে।

কাজের উভামকে অপরিমিত বাড়াইয়া তুলিয়া, কাজগুলাকে প্রকাণ্ড করিয়া, কাজে কাজে লড়াই বাধাইয়া দিয়া যে অশান্তি ও অসন্তোষের বিষ উন্মথিত হইয়া আপাতত সে আলোচনা থাক। কেবল ভাবিয়া দেখিতেছি, এই সকল কৃষ্ণ-ধুমশ্বসিত দানবীয় কারথানাগুলার ভিতরে, বাহিরে, চারিদিকে মানুষগুলাকে যেভাবে তাল পাকাইয়া থাকিতে হয়, তাহাতে তাহাদের নির্জ্জনত্বের সহজ অধিকার,— একাকিত্বের আক্রটুকু থাকে না। না থাকে স্থানের অবকাশ, না থাকে কালের অবকাশ, না থাকে ধ্যানের অবকাশ। নিজের সঙ্গ নিজের কাছে অত্যন্ত অনভ্যন্ত হইয়া পড়াতে, কাজের একটু ফাঁক হইলেই মদ খাইয়া প্রমোদে মাতিয়া বলপূর্বক নিজের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা ঘটে। নীরব থাকিবার, স্তব্ধ থাকিবার, আনন্দে থাকিবার সাধ্য আরু কাহারো থাকে না।

যাহারা শ্রমজীবী, তাহাদের এই দশা।

যাহারা ভোগী, তাহারা ভোগের নব নব

উত্তেজনায় ক্লান্ত। নিমন্ত্রণ, খেলা, নৃত্য,
ঘোড়-দোড়, শিকার, ভ্রমণের ঝড়ের মুখে
শুঙ্গুপত্রের মত দিনরাত্রি তাহারা নিজেকে
আবর্ত্তিত করিয়া বেড়ায়। ঘূর্ণাগতির মধ্যে
কেহ কখনো নিজেকে এবং জগৎকে ঠিকভাবে দেখিতে পায় না, সমন্তই অত্যন্ত ঝাপ্সা দেখে। যদি একমুহুর্তের জন্ম য়ুরোপ বলে, এই সন্তোষই, এই জিগীষার অভাবই, জাতির মৃত্যুর কারণ। তাহা মুরোপীয় সভ্যতার মৃত্যুর কারণ বটে, কিন্তু আমাদের সভ্যতার তাহাই ভিত্তি। যে লোক জাহাজে আছে, তাহার পক্ষে যে বিধান, যে লোক ঘরে আছে, তাহারও পক্ষে সেই বিধান নহে। মুরোপ যদি বলে, সভ্যতামাত্রেই সমান এবং সেই বৈচিত্র্যহীন সভ্যতার আদর্শ কেবল মুরোপেই আছে, তবে তাহার সেই স্পর্দ্ধাবাক্য শুনিয়াই তাড়াতাড়ি আমাদের ধনরত্বকে ভাঙা-কুলা দিয়া পথের মধ্যে বাহির করিয়া ফেলা সঙ্গত হয় না।

বস্তুত সন্তোষের বিকৃতি আছে বলিয়াই অত্যাকাজ্ঞার যে বিকৃতি নাই, এ কথা কে মানিবে? সন্তোষে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে যদি কাজে শৈথিল্য আনে, ইহা সত্য হয়, তবে অত্যাকাজ্ঞার দম বাড়িয়া গেলে যে ভূরিভূরি অনাবশ্যক ও নিদারুণ অকাজের স্থি ইইতে থাকে, এ কথা কেন ভূলিব? প্রথমটাতে যদি রোগে মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। এ কথা মনে রাখা কর্ত্তব্য, সন্তোষ এবং আকারণ জন্মে।

অতএব সৈ আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া ইহা স্বীকার করিতেই হইবে, সম্ভোষ, সংযম, শান্তি, ক্ষমা, এ সমস্তই উচ্চতর সভ্যতার অঙ্গ। ইহাতে প্রতিযোগিতা চক্মকির ঠোকাঠুকিশন্দ ও স্ফুলিঙ্গবর্ষণ নাই, কিন্তু হীরকের স্নিগ্ধ নিঃশন্দ ক্ষ্যোতি আছে। সেই শন্দ ও স্ফুলিঙ্গকে এই ধ্রুবজ্যোতির চেয়ে, মূল্যবান্ মনে করা বর্কারতামাত্র। য়ুরো-পীয়, সভ্যতার বিভালয় হইতেও যদি সে বর্কারতা প্রস্ত হয়, তবু তাহা বর্কারতা।

ক্রমশঃ

'সভাব ও সঙ্গীত।

শারদি পূর্ণিমার অমল-কিরণ-বিধোত নৈশ নীলাকাশ দিগন্তকে আলিঙ্গন করিতে ক্রিতে চলিয়াছে; সম্মুখদেশে পুণ্যসলিলা স্থরধুনী, কলকল তানে যেন "দেহিপদপল্লব-মুদারম্" গাহিতে গাহিতে হুদূর দিগন্ত পথে অগ্রসর হইয়াছে, কৌমুদী-বসন-পরিহিতা প্রকৃতিদেবী, দেই পৃত জাহুবীর অমল সলিলে অবগাহন করিয়া, সর্বানিয়ন্তা পরমপুরুষের মহাপূজায় নিযুক্তা; নৈশ সমীরণ জীবের কর্ণে বিশ্বনাঞ্চের অপার করুণার গীত গা– হিতে গাহিতে অসীমের অনস্ত ক্রোড়ে ঝাঁ-পাইয়া পড়িব্তেছে। অনতিদূরে গঙ্গার অপর তীরে জগতের সাম্যসংস্থাপক মহাশ্মশান। ্একদিকে সহস্রজিহ্ব হুতাশনের প্রচণ্ড অনল-মুখে একটা মানবজীবনের ক্ষণবিধ্বংসী ভব-লীলার অনন্ত পর্য্যবসান, ও অপর দিকে মা-দকদেবী শবৰাহক ও দাহকবৰ্গের কর্ণভেদী উল্লাস-কোলাহল যেন পঞ্চ পাণ্ডবের মহা-প্রস্থান কালীন বকরূপী ধর্মের সেই "কিমা-শ্চর্য্যং" প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়া জগতকে পথে আৰুৰ্যণ বৈরাগ্যের করিতেছে: কর্মক্ষেত্রের কোলাহল নীরবতার ক্রোড়ে বিলীন; আমিই কেবলমাত্র একাকী জাহু-वीत्र পविज পूलित উপবেশন कतिया नमीत তরঙ্গ সনে শভ সহস্র খণ্ডচন্দ্রমার কেলি-চাতুর্য্য, ও শাশানের সেই রহস্তাভিনয় প্র-ত্যক্ষ করিতেছি, এমন সময় দূরস্থ একখানি নোকা-নিঃস্থত গানের একটা স্বরলহরী সেই পৌর্ণমাসী যামিনীর জ্যোৎস্নাসাগরকে তরঙ্গায়িত করিয়া, স্থদূর আকাশ ভাসাইয়া গানের ঝক্যাপলী ঞেত হইতেছে না, কিন্তু তাহার সেই তরঙ্গায়িত মধুরিমার অন্তরালে ভবিষ্যতের শত শত স্বপ্নময়ী আশা, ও অতীতের সহস্র সহস্র প্রথময়ী স্মৃতি, যেন

একজায়গায় মস্ত করিয়া উঠাইয়া তাঁহার আওতায় ছোটছোট সামর্থ্যগুলিকে বল-'পূর্বেক নিম্ফল করিয়া তোলা শ্রেয়ঙ্কর বোধ করি না। ভারতবর্ষের তস্তুবায় যে মরি-য়াছে, সে একত্র হইবার ক্রটিতে নহে---তাহার যন্ত্রের উন্নতির অভাবে। ভাল হয় এবং প্রত্যেক তন্ত্রবায় যদি কাজ করে, অন্ন করিয়া খায়, সস্তুষ্টচিত্তে জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করে, তবে সমাজের মধ্যে প্রকৃত দারিদ্রোর ও ঈর্বার বিষ জানিতে পায় না এবং ম্যাঞ্চেষ্টার তাহার জটিল কল-কারখানা লইয়াও ইহাদিগকে বধ করিতে পারে না। একটি শিক্ষিত জাপানী বলেন. "তোমরা বহুব্যয়সাধ্য বিদেশী কল লইয়া বড় কারবার ফাঁদিতে চেফী করিও না। আমরা জাৰ্ম্মাণী হইতে একটা বিশেষ কল আনাইয়া অবশেষে কিছুদিনেই সস্তা কাঠে তাহার স্থ-লভ ও সরল প্রতিকৃতি করিয়া শিল্পিসম্প্রদা-য়ের ঘরে ঘরে তাহা প্রচারিত করিয়া দি-য়াছি-ইহাতে কাজের উন্নতি হইয়াছে, সকলে আহারও পাইতেছে।" এইরূপে যন্ত্রতন্ত্রকে অত্যন্ত সরল ও সহজ করিয়া কাজকে সকলের আয়ত্ত করা, অন্ধকে সক-লের পক্ষে স্থলভ করা প্রাচ্য আদর্শ। কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে।

श्वारमाम वन, भिक्ना वन, हिछकर्य वन, मकनरके धका छ किन छ द्वःमाधन कित्रा प्रिलल, कार्ष्के मञ्जूमारात्र हार्छ धता मिर्छ ह्य । তাहार्छ कर्यात्र वार्याक्रम छ উত্তেজনা উত্তরোত্তর এতই বৃহৎ হইয়া. উঠে যে মাসুষ আছেন হইয়া যায় । প্রতিযোগিতার নির্চ্চ বাড়নায় কর্ম্মজীবীরা যন্ত্রের অধম হয় । বাহির হইতে সল্যুতার বৃহৎ আয়োজন দেখিয়া স্তম্ভিত হই—তাহার তলদেশে যে নিদারুণ নরমেধ্যক্ত অহোরাত্র অসুষ্ঠিত হইতেছে, তাহা গোপনে থাকে । কিস্কু

বিধাতার কাছে তাহা গোপন নহে—মাঝেমাঝে সামাজিক ভূমিকম্পে তাহার পরিণামের সংবাদ পাওয়া যায়। য়ুরোপে বড় দল
ছোট দলকে পিষিয়া ফেলে, বড় টাকা ছোট
টাকাকে উপবাদে ক্ষীণ করিয়া আনিয়া
শেষকালে বটিকার মত চোখ বুজিয়া গ্রাস
করিয়া ফেলে।

কাজের উভামকে অপরিমিত বাড়াইয়া তুলিয়া, কাজগুলাকে প্রকাণ্ড করিয়া, কাজে কাজে লড়াই বাধাইয়া দিয়া যে অশান্তি ও অসস্ভোষের বিষ উন্মথিত হইয়া আপাতত সে আলোচনা থাকু। কেবল ভাবিয়া দেখিতেছি, এই সকল কৃষ্ণ• ধুমশ্বসিত দানবীয় কারথানাগুলার ভিতরে, বাহিরে, চারিদিকে মানুষগুলাকে যেভাবে তাল পাকাইয়া থাকিতে হয়, তাহাতে তাহাদের নির্জ্জনত্বের সহজ অধিকার,— একাকিত্বের আক্রটুকু থাকে না। না থাকে স্থানের অবকাশ, না থাকে কালের অবকাশ, না থাকে ধ্যানের অবকাশ। নিজের সঙ্গ নিজের কাছে অত্যন্ত অনভ্যন্ত হইয়া পড়াতে, কাজের একটু ফাঁক হইলেই মদ খাইয়া প্রমোদে মাতিয়া বলপূর্বক নিজের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেন্টা घटि। नीत्रव शांकिवात, स्वक्त शांकिवात, আনন্দে থাকিবার সাধ্য আর কাছারো থাকে না।

যাহারা শ্রমজীবী, তাহাদের এই দশা।

যাহারা ভোগী, তাহারা ভোগের নব নব

উত্তেজনায় রুশস্ত । নিমন্ত্রণ, থেলা, নৃত্য,

ঘোড়-দৌড়, শিকার, ভ্রমণের ঝড়ের মুথে
শুক্ষপ্ত্রের মত দিনরাত্রি তাহারা নিজেকে

আবর্ত্তিত করিয়া বেড়ায়। ঘূর্ণাগতির মধ্যে
কেহ কখনো নিজেকে এবং জগংকে ঠিকভাবে দেখিতে পায় না, সমন্তই অত্যন্ত

ঝাপ্সা দেখে। যদি একমুহুর্তের জন্য

য়ূলরাপ বলে, এই সন্তোষই, এই
জিনীয়ার অভাবই, জাতির মৃত্যুর কারণ।
তাহা মুরোপীয় সভ্যতার মৃত্যুর কারণ বাটে,
কিন্তু আমাদের সভ্যতার তাহাই ভিত্তি।
যে লোক জাহাজে আছে, তাহার পক্ষে যে
বিধান, যে লোক ঘরে আছে, তাহারও পক্ষে
সেই বিধান নহে। মুরোপ যদি বলে, সভ্যতামাত্রেই সমান এবং সেই বৈচিত্র্যহীন
সভ্যতার আদর্শ কেবল মুরোপেই আছে,
তবে তাহার সেই স্পর্দ্ধাবাক্য শুনিয়াই
তাড়াতাড়ি আমাদের ধনরত্বকে ভাঙা-কুলা
দিয়া পথের মধ্যে বাহির করিয়া ফেলা সঙ্গত
হয়ণনা।

বস্তুত সম্ভোষের বিকৃতি আছে বলিয়াই
অত্যাকাজ্মার যে বিকৃতি নাই, এ কথা কে
মানিবে? সন্তোষে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে,
যদি কাজে শৈথিল্য আনে, ইহা সত্য হয়,
তবে অত্যাকাজ্মার দম বাড়িয়া গেলে যে
ভূরিভূরি অনাবশ্যক ও নিদারুণ অকাজের
স্পৃষ্টি হইতে থাকে, এ কথা কেন ভূলিব ?
প্রথমটাতে যদি রোগে মৃত্যু ঘটে, তবে দ্বিতীয়টাতে অপঘাতে মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। এ
কথা মনে রাথা কর্ত্তব্য, সন্তোষ এবং আকাজ্মা ভূয়েরই মাত্রা বাড়িয়া গেলে বিনাশের
কারণ জন্ম।

অতএব সৈ আলোচনা ছাড়িয়া দিয়া ইহা স্বীকার করিতেই হইবে, সম্ভোষ, সংযম, শান্তি, ক্ষমা, এ সমস্তই উচ্চতর সভ্যতার অঙ্গ। ইহাতে প্রতিযোগিতা চক্মকির ঠোকাঠুকিশব্দ ও স্ফুলিঙ্গবর্ষণ নাই, কিস্তু হীরকের মিশ্ব নিঃশব্দ জ্যোতি আছে। সেই শব্দ ও স্ফুলিঙ্গকে এই গ্রুবজ্যোতির ছেয়ে মূল্যবান্ মনে করা বর্বরতামাত্র। য়ুরো-পীয় সভ্যতার বিভালয় হইতেও যদি সে বর্বরতা প্রস্ত হয়, তবু তাহা ব্রবরতা।

ক্রমশঃ

### স্বভাব ও সঙ্গীত। ..

শারদি পূর্ণিমার অমল-কিরণ-বিধৌত নৈশ নীলাকাশ দিগন্তকে আলিঙ্গন করিতে স্থরধুনী, কলকল তানে যেন "দেছিপদপল্লব-মুদারম্" গাহিতে গাহিতে স্থদূর দিগন্ত পথে অগ্রসর হইয়াছে, কৌমুদী-বসন-পরিহিতা প্রকৃতিদেবী, সেই পৃত জাহুবীর অমল সলিলে অবগাহন করিয়া, সর্ব্যনিয়ন্তা পরমপুরুষের মহাপূজায় নিযুক্তা; নৈশ সমীরণ জীবের কর্ণে বিশ্বনাথের অপার করুণার গীত গা-হিতে গাহিতে অসীমের অনস্ত ক্রোড়ে ঝাঁ-পাইয়া পড়িতেছে। অনতিদূরে গঙ্গার অপর ·তীরে জগতের সাম্যসংস্থাপক মহাশ্মশান। একদিকে সহস্রজিহ্ন হতাশনের প্রচণ্ড অনল-মুখে একটা মানবজীবনের ক্রণবিধ্বংসী ভব-লীলার অনস্ত পর্য্যবসান, 🗷 অপর দিকে মা-मकरमवी भववाहक ও माहकवर्रात्र कर्गटा मी উল্লাস-কোলাহল যেন পঞ্চ পাণ্ডবের মহা-প্রস্থান কালীন বকরূপী ধর্মের সেই "কিমা-শ্চর্য্যং" প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিয়া জগতকে বৈরাগ্যের পথে আকর্ষণ কর্মক্ষেত্রের কোলাহল নীরবতার ক্রোড়ে বিলীন; আমিই কেবলমাত্র একাকী জাহু-বীর পবিত্র পুলিনে উপবেশন করিয়া নদীর্র তরঙ্গ সনে শত সহস্র খণ্ডচন্দ্রমার কেলি-চাতুর্য্য, ও শাশানের সেই রহস্তাভিনয় প্র-ত্যক্ষ করিতেছি, এমন সময় দূরস্থ একখানি নৌকা-নিঃস্ত গানের, একটী স্বরলহরী সেই পৌর্ণমাসী যামিনীর জ্যোৎস্নাসাগরকে তরঙ্গায়িত করিয়া, স্থদূর আকাশ ভাসাইয়া ছুটিল। গানের বাকীবলী শ্রুত হইতেছে না, কিন্তু তাহার সেই তরঙ্গায়িত মধুরিমার অন্তরালে ভবিয়তের শত শত স্বপ্নয়ী আশা, ও অতীতের সহক্ষ সহস্র প্রথময়ী শ্বৃতি, যেন

কি এক মহান গাস্তীর্য্যের অনস্ত পবিত্রতার সহিত বিমিশ্রিত, লীলায়িত ও আলিঙ্গিত ভাবে বিরাজমান থাকিয়া হৃদয়কে এক অ-ব্যক্ত, অশ্রুত ও অথণ্ড মহাভাবের সাগর-সঙ্গমে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। এ অমু-ভূতির অভিব্যক্তি নাই; গভীর নিশীথে সঙ্গীতের স্থললিত তান যাহার কর্ণকুহরে স্থাসিঞ্চন করিয়াছে, তিনিই জানেন, সেই তান কত মধুর! কত গুজীর! কত প্রাণ-স্পর্ণী! এই জ্বালাময় সংসারে সঙ্গীত ভাল বাসে না কে? সঙ্গীত যাহার হৃদয়ে আন-ন্দের স্রোত প্রবাহিত করিতে পারে না, সে পশুনামের উপযুক্ত পাত্র। কবি বলিয়াছেন,

শৈলীতসাহিত্যরসানভিজ্ঞঃ,
সাক্ষাৎ পশুঃ পুছবিষাণহীনঃ।"
প্রাচ্য সাহিত্য জগুতের অমর কবি সেক্সপিয়র বলিয়াসছেন,

He who does not know music, Nor is moved by the concord of sweet sound Is fit for treason."

 বাস্তবিক সঙ্গীতের মত পবিত্র জিনিস আর নাই। ভগবানের অনন্ত মহিমা, ও প্রেম ঘোষণা করিবার জন্মই সঙ্গীতের সৃষ্টি হইয়াছে। আহার্য্য বস্তুর প্রয়োজনীয়তা যে-মন কেবল মাত্র উদরপূর্ত্তি ও রসনেন্দ্রিয়ের পরিতর্পণে পর্য্যবদিত না হইয়া, উহা যেমন °স্বাস্থ্যরকা ও শারীরিক বলবিধান কল্লে পরিগৃহীত হইয়া থাকে, সেইরূপ গান শুধু অবণেক্রিয়ের তৃপ্তিসাধন জন্ম নহে, উহার অমৃতময় প্রভাবে অতিবড় হস্তিমূর্থের অমা-ভ্লিত কর্কশ হৃদয়ও সংযত ও স্থনিয়মিত হইয়া দয়া, উদার্য্য, সারল্য ও সহামুভূতি-গুণে সমলঙ্কত হইয়া থাকে। সঙ্গীতে অনভ্যস্ত ছিল বলিয়াই প্রাচীন খ্রীপ্রীয়গণের মর্ম্মস্তদ বর্বার কাহিনী, আজও জগতের ইতিহাসের কতিপয় অধ্যায়কে কলঙ্কিত করিয়া মানবের ভীতি উৎপাদন করিতেছে। সঙ্গীত মনুষ্য-

স্থের জনক, শান্তির জননী, ভাবের জন্মকেত্র, 'প্রেমের লীলানিকেতন। মায়াবিনী আশার অঞ্চ-দশা-পরিবদ্ধ বাসনা-ক্লিউ মানব এই ভয়ঙ্কর জীবন-সংগ্রামের প্রচণ্ড ঝঞ্চাবর্তে পরিতায়িত হইয়া যঁতই অবসম ও পরিমান হইয়া পচুক না কেন, সঙ্গীত মৃতসঞ্জীবনী-ন্ধপে তাহার সেই তাপদগ্ধ আধিক্লিফ জীবনে ক্ষণকালের জন্মও শান্তির অমৃতরেখা অহ্নিত कतिरवर कंतिरव। ठारे এक मिन और ठठ-ভোর হরিনামগানের প্রমাণী মত্তায় সমগ্র বঙ্গের পাপজীর্ণ ছুর্বল হৃদয়, ভক্তির বৈছ্য-তিক অণুপ্রাণনায় নাচিয়া উঠিয়াছিল। তাই একদিন সংসার-বিরাগী বৈজবাওয়ার স্থক্ত নিঃস্ত সঙ্গীতের স্থমোহন তানে সিংহ ব্যান্ত্রও হিংসা-ব্লুভিতে জলাঞ্জলি দিয়া চিত্রার্পিতের ন্যায় দণ্ডায়মান আমাদের বেদচতৃষ্টয়ও বুঝি সেই সঙ্গীতের মধুময় কঙ্কারে চির মুখরিত। যদি দঙ্গীতের বিক্রম প্রবলই না হইবে, তবে শ্যামের বাঁশীতে যমুনা উজান বহিবে কেন? গুরুগোবিন্দের ভেরীনিনাদে পঞ্জাবের আ-**ক্টাপি**য়া উঠিবে গুন্ত ধর্মভাবে শিবাজীর বংশিধ্বনিতে এক একবারে শত শত মহারাষ্ট্র দেনা প্রচণ্ড সমরানলে হাসিতে হাসিতে জীবনাহুতি প্রদান করিবে কেন ? জগতের প্রত্যেক ধর্ম-সম্প্রদীয়েই, ধর্মো-**সঙ্গীতের এরূপ অপূর্ব্ব** পদেশের সহিত সংমিশ্রণ পরিলক্ষিত হইয়। থাকে। যেখানে শত শত উপদেশ বাক্য তরঙ্গ-চালিত তণ-গুচ্ছের স্থায় বিফলতার স্রোতে ভাসিয়া যাইতেছে, সেখানে সেই সকল উপদেশ বাক্য সঙ্গীতের সূত্রে গ্রথিত করিয়া গান কর, দেখিবে, ইন্দ্রজালের স্থায় তোমার উদ্দেশ্য সকল পরিণতির প্রথ অএসর হই-তাই মহামুভব দাব্বীন (Darwin) বলিয়াছেন,—

"We can concentrate in a single song a greater intensity of feeling than in pages of writing."

মানব হৃদয়ে অধিকতর সঙ্গীতময় বাক্য বিক্রম সংগ্রহ করিয়া বেসে কেন, ইহার উত্তরে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, \* স্বর ও অর্থযুক্ত বাক্য মানবের সহজাত জ্ঞানের উপর কার্য্য করিয়া থাকে, এবং সম্বরবিশিষ্ট অর্থযুক্ত বাক্য অর্থাৎ সঙ্গীতের কার্য্যকারিতা, মানুষের ভাবের উপর প্র-কাশ পাইয়া থাকে। এক কথায় সঙ্গীত ভাবের শব্দময় নিদর্শন মাত্র। ভাবের ফলে -क्रमर्प्य উर्द्वाधरनत मकात ह्य, উদ্বোধন তশ্ময়তা আনয়ন করে, উপদেশ বাক্য সকল তন্ময়তা ও একতানতার সহিত মিশ্রিত হই-লেই ফলপ্রসূ হইয়া থাকে। সেই জন্যই ভক্তিতত্ত বিষয়ক ধর্মোপদেশ ধর্মসঙ্গীত, ভক্তির উন্মেষণ বিষয়ে প্রধান সহায় ও অবলম্বন। এই জন্মই জগতের প্রত্যেক ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে উপাসনার প্রবর্তনা। জগদীখরের অনন্ত প্ৰেম ও মহিমা ঘোষণা করিবার জন্য গানের আবশ্য-কতা, এই মহাসত্য যদি প্রথমে ধর্মপ্রচারক-গণের হৃদয়ে স্থান প্রাপ্ত না হইত, তাহা হইলে যে এতদিন ধর্মের নাম বিশ্বতির অন্ধকার-গর্ভে ডুবিয়া যাইত না, তাহা কে বলিতে পারে ?

সঙ্গীত কি ? সঙ্গীতের জন্মস্থান কোথায় ?
সঙ্গীত আর কিছুই নহে, উহা কতকগুলি
ভিন্ন ভিন্ন স্বরের একীস্কৃত সমষ্টিমাত্র।
স্বরের উৎপত্তি ভাব হইতে; স্বরের আবরণে
ভাব লুকায়িত থাকে; প্রথমে মানসিক উতেজনা হইতে ভাবের আবির্ভাব হয়, মনো-

মধ্যে ভাবের উদয় হইলে, তাহার ফলে আ-मारात (भनी मकल कुक्षिण इहेशा थीरक। পেশীর আকুঞ্চনে স্বরের উদ্ভব হইয়া থাকে। বস্তুতঃ ভাব ও স্বর পরস্পর এত নিকট-সম্পর্কিত ও দৃঢ়সংবদ্ধ যে, একের অভাবে অন্যের উৎপত্তি অসম্ভব। যখন কোনও বাস্থান্তে হ্রর দেওয়া যায় তথন বোধ হয় যে সেই 'সা, ঋ, গা, মা' প্রভৃতি স্থরসপ্তকের প্রতি তরঙ্গের অন্তরালে বিবিধ ভাব যেন সমীরপ্রবাহে নৃত্য কীরিতে করিতে আমা-দের হৃদয়-মধ্যে প্রবিষ্ট হইতেছে, দেই ভা-বরাশির যুগপৎ আন্দোলনে আমাদের হৃদয় উদ্বেল হইয়া উঠে। উক্ত ভাবসমূহের হৃদ-য়োন্মাদী ভাষা আমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি না; তাই দূরস্থ নিশীথসঙ্গীতের বাক্যাবলী আমাদের শ্রবণ-পথে অস্পৃষ্ট বলিয়া বোধ হইলেও, উছার স্থমধুর ঐকভানে আমরা এক অনির্বাচনীয় হুখকম্পন অনুভব করিয়া থাকি।

এই দৃশ্যমান বিখে সঙ্গীত নাই কিসে ? কবি কিম্বা ভাবুকের চক্ষু লইয়া জড় জগ-তের প্রতি অবলোকন কর, দেখিবে সমগ্র বিশ্বই যেন স্বভাবস্থন্দরীর একটা একটানা নীরব-দঙ্গীতের মধুময় ঝক্কারে অবিরাম প্র-তিধ্বনিত। প্রকৃতিদেবীর এই নীরব সঙ্গী-তেই দঙ্গীতের জন্ম। জগতের যাহা কিছু প্রকাণ্ড ও মুহান্, তাহাই সেই মহিমাময়ের অনস্ত প্রেমের ললিত-তানে চিরমুখরিত। ইন্দীবরনয়ন স্থকুমার শিশুর বাক্যক্ষুরণ জন্ম যেমন এই জীবসজ্মশব্দময়ী বস্তন্ধরা বি-বিধ শব্দবাঙ্কারে প্রতিধানিত ও বিকুর, সেইরূপ মানবকে সেই অনস্ত ও বিশ্বজনীন প্লেমশিক্ষা দিবার জ্বস্থ, এই স্থনস্ত-বিশ্ব, এক অবিশ্রান্ত সঙ্গীতের তানে চিরশব্দায়মান। এই জগৎ-রচনার মূলেই সঙ্গীত। · Plutarch বলিয়াছেন,—The universe was formed and

<sup>•</sup> Noises serve the purposes of intellect, while musical sounds applies more to feeling. Stephen.

constituted on the principles of music." ঐ বে° °পূর্ণিমার বিমল চন্দ্রমা জ্যোৎস্নাপ্র-বাহে জগৎ ভাসাইয়া, হাসির উৎস খুলিয়া দিয়া আকাশের কোলে বিচরণ করিতেছে, ঐ যে বাত্যাসংক্ষু नीलायूপরিপূর্ণ অনন্ত বারিধি স্থােষত ফেনবসনে পরিশােভিত হ-हेश वीिं हिल्लाल, कलकल्लाल গर्ड्डन क-রিতেছে, প্রভাতবাতবিকম্পিত বল্লরী মাঝে. र्हात्र अवावनीत स्राकामन कारन, के य অনিন্দ্য স্থন্দরী স্ফুটমার্থবী সারল্যের পবিত্র-স্থ্যমা ও লাবণ্যের পূর্ণ সৌকুমার্য্য বক্ষে ধা-রণ করিয়া স্লিগ্ধ-শাস্তোজ্জ্বল হাসির আবেশে গলিয়া পড়িতেছে. আবার ঐ যে অতীত-সাক্ষী নগাধিরাজ হিমাচল স্বীয় বিরাট মস্তক উল্রোলন করিয়া প্রশান্ত প্রেমের ভাবে গগন চুম্বন করিতে করিতে ভারতের বৈচিত্র্যপূর্ণ কঠোর নিয়তি, প্রত্যক্ষ করিতেছে, উহারা কি প্রাণহীন, চেতনাশূন্য জড়পিণ্ডমাত্র ? কখনই না। উহারা জীবজগতের কর্ণে সেই প্রেমগীতির মহিমাময়ের অনন্ত পূর্ণিমার বিমল ঢালিয়া দিতেছে। কি शर्याद्यापिठ পূर्व हक्त्रमा, कि व्यनिमा झम्मत्र मित्रकां छिमगुष्यमा या **देशां भती, कि ह**रना-র্শ্মিদংক্ষুদ্ধ নীলানন্ত মহাদাগর, কি অভচুড়-স্পর্শী প্রশান্ত গম্ভীর হিমাচল, সকলেই এমন কি স্বভাবরাজ্যের প্রত্যেক অণু পরমাণু প-র্যান্ত অবিরাম জগতের বক্ষে সঙ্গীতের স্থধা সিঞ্চন:করিতেছে। প্রকৃতির এই নীরব-সঙ্গীত শুনিয়া একদিন মনস্বী কার্লাইল Carlyle বলি-য়াছেৰ—"All inmost things are melodious, naturally utter themselves in কিন্তু আমরা প্রকৃতির ঐ গান শুনিতে পাই ভাবের ঘনস্থায়িত্ব নিবন্ধন আমরা ও গানের কিছুই বুশিতে প্লারি না। রীর রাজপথ দিয়া যেমন অবিরাম জনত্যোত প্রবাহিত হয়, স্থামাদের হৃদয়ের মধ্য দিয়াও সেইরূপ ভাবত্যোত অনবরত চলিয়া যাই-

তেছে, কিন্তু কোনটীরই সহিত আমাদের আলাপ পরিচয় হয় না। ভাব বারবার শৃত বার আমাদের নিকট অবমানিত হইয়াও আবার তথনি ফ্লানমুখে হৃদয়ের দ্বারে আ-সিয়া আমাদিগকে এক অভিনৰ জগতের দ্বারোদ্যাটন করিতে বলিতেছে, কিন্তু কিছু-তেই আমাদের চৈতন্য হইতেছে না। আমা-দের কেমন একটা স্বভাব যে, কিছুতেই আমরা ভাবদেবীর বদনমগুলে সৌন্দর্য্য দে-থিতে পাই না, তাই তাহাকে গ্রাহণ্ড করি না। আমাদের হৃদয়ে এমন অনেক স্ভাব আছে, যাহা উদ্বোধনের অভাবে অকর্মণ্য ও স্বযুপ্ত অবস্থায় থাকে। কিন্তু যথন সঙ্গীতের স্থ্যয় করম্পর্শে সেই নিদ্রিত ভাব সকল জাগিয়া উঠে, তথন আপনাপনি এই দৃশ্যমান জড় জগতকে জীবস্ত ও মুখরিত বলিয়া প্র-তীয়মান,হইতে থাকে। জড় জগতের সজী-বতা অনুভব করিলে, বারিদের চল সৌদামিনীর ন্যায় প্রাণের মধ্যে সহসা যেন যুগান্তের একটা ঘনান্ধকার হাসিয়া উঠে, জীবাত্মা তখন এক পবিত্র অনস্তত্বের আভাদ পাইয়া পরমাত্মার সহিত সংযুক্ত হ-ইবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া পড়ে। হৃদয়ের প্র-ভক্ৰীই বিশ্ব-যজের যেন সেই অযুত-ভাবনিঃস্ত প্রাণময় মধুর নিকনের সহিত সমস্থারে ঝক্কত হইয়া এক অব্যক্ত বাধানাতীত ঐকতানময় দিব্যসঙ্গীতে সমগ্র জগতকে প্রতিধ্বনিত ও আলোড়িত করিয়া তুলে। পঙ্কিল সংসারের পরিহীয়মান কল-কল্লোল যেন ক্ষীণ ও অস্পষ্ট হইয়া আইদে; যন্ত্রণার অশ্রু প্রেমাশ্রুতে এবং আকাজ্যা ও অন্য হৃদয়কামনা ভক্তিতে পরিণতি প্রাপ্ত হয়।<sup>ঁ</sup> তখন আপনাপনি অনস্ত জ্যোতি-র্শ্ময়ের সেই মানসভুবনমোহন ত্রিদিবজ্যোতিঃ হৃদয়গগনে গলিত কাঞ্চনের স্থায় টলটলায়-মান হইয়া, জীবনকে ভগবৎপ্রেমের সেই

क्रियानंख निक्नमङ्गरम **टानिया न**हेया यायं। তাহাতেই বলি হে সঙ্গীত! তুমি শান্তির পরশমণি, প্রেমের ধাত্রী, ধর্মের বিশ্ববিভালয় এবং ছঃথের সমাধি! তাই যথন ভাবি, ভূমি পবিত্রভার পুণ্যক্ষেত্র, দর্গের অধিরো-হিণী, যখন ভাবি, তুমি স্বভাব-হৃদয়ের প্র-তিফলন, জগৎস্ষ্টির অতি নিকট সম্পর্কিত তখনই যুগপৎ ভক্তি ও বিশ্বয়ে এই নশ্বর পাৰ্থিৰ জীবন স্বপ্নময় বলিয়া বোধ হয়; অমনি দেই ভগবতীজ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবীকে স্মরণ করিয়া 'কবির ভাষায় গাহি,---\* তুমি "জ্ঞানের জননী, জ্ঞানানন্দময়ী, বাধ্যয়ী বরদা, সঙ্গীতে রাগিণী; দর্শনের চিন্তা, বিজ্ঞানে ধীশক্তি, निर्वाटनत श्रटथ पाटना क क्रिशि। তুমি বিদ্যা, তুমি ধর্মা, তুমি হৃদি, তুমি মর্মা, ত্বং হি প্রাণাঃ শরীরে !"

#### আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৭৩, জৈচ্ছ মাস।

#### আদি ত্রাহ্মসমাজ।

আয় • পূৰ্বকার স্থিত	•••	২৮৬/ <b>৬</b> ৫৩৭৯/৬
সমষ্টি	• • •	b-28110/0
ব্যয়	•••	રરર૫૭
<b>স্থিত</b>	• • •	· ৬০১ <b>।</b> /৯
জার। সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাক্ষসমাজের মৃলধন এককেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ.		•

আয়: ব্ৰাহ্মসমাজ • २ऽ० মাসিক দান। শ্ৰীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর গ্রীবৃক্ত বাবু অক্সরকুমার ঠাকুর সামৎসীরিক দান। ত্রীবৃক্ত নীলকমল মুখোপাধ্যার এককালীন দান। ভীবৃক্ত মধারাশা শীরামচন্দ্র ভঞ্চ দেব বাহাত্তর

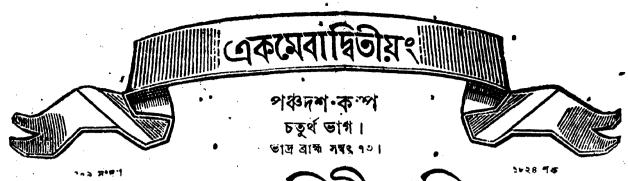
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা ৪৮৯/৬ পুস্তকালয় যন্ত্ৰালয় গচ্ছিত 2110 ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন २ সমষ্টি રખ્હાએહ

#### **୪**৯୬॥/৬ ব্ৰাহ্মসমাজ তৰুবোধিনী পত্ৰিকা રશાયહ পুস্তকালয় 11/0 sho/o যন্ত্রালয় সমষ্টি २२२५७

ব্যয়।

এীরবীজনাথ ঠাকুর। প্রীহ্মরেক্তনাথ ঠাকুর।

নমাজের ক্যাশে মজুত



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

अञ्चायकामिद्रसयचासीत्रात्यत् किञ्चनामीत्तदिदं सर्व्वमस्त्रत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं शिवं खतस्वविद्ययनमेकभेवाहितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वात्रयसर्व्ववित् सर्वेगितिमद्भुवं पूर्यमप्रतिमनिति । एकस्य तस्यैवीपासनया प्रार्विकमेष्टिकञ्च ग्रभभवति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनमेव ।

### ঞীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

#### ~~~ **NEW ASS**

হৈতভামর পূর্ণ ও সন্ধৃণ ক্রিমান	<b>ঈখর</b> কাহার নাম?	•••	•••	"5 <b>C</b>
উপদেশ	( শ্রীশস্কুনাথ গড়গড়ি ) ৾	٠	***	<b>%</b> b•
নববর্ষের চিস্তা	( 🕮 রবীক্রনাথ ঠাকুর )	•••	•••	٠. ه
कि मान्हर्या	( শ্রীস্থরথনাথ মুখোপাধ্যায় )	•••	• • •	१२
প্ৰীতি সাধন	( শ্রীচিন্তামণি চট্টোপাধ্যার )	•••		e 20
প্রান্তরে	( শ্রীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর )		•••	95
প্রেরিভূ	( ঐ)যোগেক্সনাথ শিরোমণি )	•••	•••	ፍ <b>የ</b>
Sermons of Maharshi De	ebendra Nath Tagore.		•	17
The God of the Upanish	iads.	•••	***	20

### কলিকাতা

चानि खाक्यनभाज गरत

श्रीत्र तिस्ताथ छोड़ाहार्या चाता

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

ংলং অপর চিৎপুর রোড।

স্বং ১৯৫৯। কলিগতাক ৫০০৩। ৪ ভাত বুধবার।

ভৰবোধিনী পত্ৰিকার বাৰ্ষিক, মূল্য এ টাকা ভাক মাওল। ৮০ আনা। পাদি ব্রাহ্মসমাজের কর্মাধ্যক্ষের নামে পাঠাইতে হইবে।

### বিজ্ঞাপন।

### ঔপনিধদ ব্রহ্ম।

প্রীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাফুর, প্রণীত।

মূল্য। - চারি আনা।

#### বিজ্ঞাপন ।

- ় । তাদি ব্রাক্ষানয় ক্রালয়ে বাঙ্গালা প্রভৃতি সকল রক্ষা পুষ্ঠক চেক্দাখিল। চিটি পত্রাদি সকল প্রকার কার্য্য উচিত মূল্যে ও অল্প সময়ের মধ্যে সমাধা করা যাইবে।
- ২। মকঃস্বলের আংকদিগকৈ ভত্তবোধিনীর মূল্য বাবদ স্বতন্ত্র রসিদ দেওয়া যাইকে না; ভত্তবোধিনী পত্তিকাতে মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার করা হইবে।
- ৩। মনি অর্ডার, নোট, নগদ টাকা ও অর্দ্ধ আনার ডাকের টিকিট ব্যতীত অন্য প্রকারে তত্ত্ববেধিনীর মূল্য লওয়া মাইবে না।
- ৪। কোন আহক স্থান পরিবর্ত্তন করিয়া তাঁহার মূতন ঠিকানা পত্র দ্বারা ন' জান্দ ইলে' পত্রিকা পাওয়া সম্বন্ধে কোন গোলযোগ জন্ম দায়ী নহি।
- ৫। তত্ত্বোধিনী পতিকার ও আদি ত্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তকাদির মূল্য ও মুদ্রাঙ্কনের টাকা ও চিঠি পত্রাদি কর্মাধ্যকের নামে পাঠাইতে হইবে।
- ৬। টাকা পাঠাইবার সময় মনিঅর্ডার কুপনে নাম, শাম এবং কি বাবতে কত টাক<sup>1</sup> পাঠান হইল, স্পাষ্ট করিয়া লেখা আবশ্যক ।
- ৭। পত্রিকা বন্ধ করিবার সময় পূর্দ্যপ্রাপ্ত পত্রিকার মূদ্য বাকি থাকিলে ভাহা শোধ করিয়া দিতে হইবে। শীসত্যপ্রদাদ গঙ্গোপাধ্যায়।

ক আধ্যক।

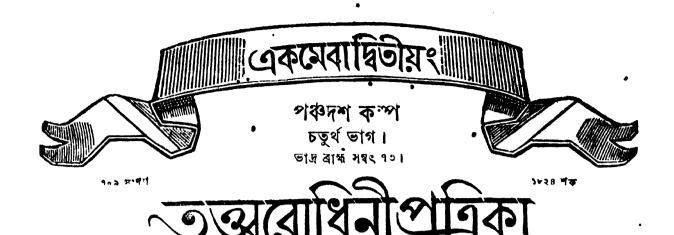
### তানাথ ব্রাক্ষা পরিবার সংস্থান ধনভাণ্ডার।

আগামী ১৫ই জুনের (১৯০২) পর হইতে অঃ ব্রাঃ পরিষার সংস্থান ধনভাণ্ডার হইতে সাহার্য প্রদত্ত হইবে আবেদনকারী কিংবা কারিণীগণ স্ব স্ব অবস্থা বির্ত করিয়া আমার নিকট আবেদন পাঠাইবেন। স্থবিধা হইলে ব্রাহ্ম সমাজের ছুই জন পরিচিত সভ্যের নিদর্শন পত্রও সঙ্গে প্রেরণ করিবেন। নিম্ন লিখিত অবস্থাপন্ন ব্যক্তিগণই সাহায্য প্রেইবার যোগ্য।

- ১। যে ব্রাহ্ম পরিবার অভিভাবকের মৃত্যু বা উৎকট পাঁড়ার কারণে বা অপর কোন কারণে ভরণপোষণের উপায় রহিত।
- ২। এক হাজার টাকার জীবন বীমা (Life Insurance) করিবার জন্য যে প্রিমিয়াম আবশ্যক যে প্রাক্ষ তাহার কিয়দংশ দিতে সমর্থ তাহাকে অর্থাইট প্রিমিয়স প্রদত্ত হইছে পারে।

शृः तः कार्यम्बद्ध ७**९, शाहुबा**ह्नो हाकः २**ना क्**ने २२०२।

শ্রীসতীশচন্দ্র হোব। সম্পাদক, পূর্ব বাঙ্গলা আক্ষণব্দেশনী।



ब्रह्मवाएकसिद्मयश्वासीत्रान्थत् विश्वनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्त्रत्। तदेव नित्यं श्वानमननं थिवं सतस्वविद्वयवभिकसेवाहितीयम् सर्व्वच्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययस्विवित् सर्व्वमतिमदृषुवं पूर्णमप्रतिमसिति। एकस्य तस्यैवीपासनया पारतिकसैहिकश्व ग्रमभविति। तस्मिन् प्रौतिक्तस्य प्रियकार्यसाधनश्च तदुपासनभव।

## চৈত্যুময় পূর্ণ ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বর কাহার নাম ?

যাঁহাকে লাকে চৈতভ্যময় পূর্ণ দর্বনশক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করেন তিনি
দাকার বা নিরাকার? দাকারকে ছাড়িয়া
তিনি কেবল নিরাকাররূপে চৈতভ্যময় পূর্ণ
দর্বশক্তিমান, না, নিরাকারকে ছাড়িয়া কেবল দাকাররূপে চৈতভ্যময় পূর্ণ ও দর্বশক্তিমান? অথবা দাকার নিরাকার এই যে নাম
কল্পনা ইহার অতীত চৈতভ্যময় পূর্ণ দর্ববশক্তিমান কেহ বা কিছু—এক বা বহু?
এই মিথ্যা কল্লিত নাম মাত্রই কেবল চৈতভ্যময় পূর্ণ দর্ববশক্তিমান, না, ইহার মূলে কোন
দত্য বস্তু আছে? যদি কেবল নাম কল্পনা
মাত্রই হন মূলে কোন সত্য বস্তু না থাকে
তবে জীবের সত্যানুসন্ধান রূথা।

যিনি চৈতত্যময় পূর্ণ সর্বশক্তিমানকে
অনুসন্ধান করিবেন তিনি নিজে সেই চৈতত্যময় পূর্ণ সর্বশক্তিমানের অন্তর্গত, কি তদতিরিক্ত একটা ভিন্ন চৈতত্যময় সত্য বস্তু বা
মিথ্যা কিছুই নহে ? সর্বশক্তিমান পূর্ণ
ঈশ্বর চৈতত্যের অন্তর্গত জীব চৈতত্য কি ঈশ্বর

চৈতন্য জীব চৈতন্য ছুইটী ভিন্ন পদাৰ্থ ? যদি ঈশ্বর চৈতন্য হইতে জীব চৈতন্য ভিন্ন হন তবে ঈশ্বরের পূর্ণ চৈত্যসময় নাম বা সংজ্ঞা হওয়া কিরূপে সম্ভব হয় ? এই যে স্থল শরীর যাহাকে অবলম্বন করিয়া অন্তর বাহির এই চুই ভাব ভাসিতেছে, তাহার অন্তরেই কি কেবল চৈতন্য আছে বাহিরে নাই, কি অন্তর বাহির সমভাবে এক অথণ্ড চৈতন্য সত্তায় পূর্ণ কিম্বা অন্তরের চৈত্তত্ত ও বাহি-রের চৈতন্য ছুইটী ভিন্ন ভিন্ন অথবা অন্তর বাছ সমুদায়কে লইয়া এক পূর্ণ সর্বাশক্তি-মান চৈতন্যময় বস্তু বা ঈশ্বর অনাদি অনন্ত কাল প্রকাশমান রহিয়াছেন ? . জীব চৈতন্য যদি মিথ্যা হন তবে জানিতে হইবে যে মিথ্যার পক্ষে লাভালাভ, জানা না জানা সকলি মিথ্যা। মিথ্যা হইয়া যদি সত্য চাহ তাহা নিতান্ত অসম্ভাবনীয়, কেন না যাহা মিথ্যা নহে তাহাই সত্য, মিথ্যার, নিষেধেরই यि वन मठा इहेग्रा मठाएक নাম সত্য। জানিতে ইচ্ছা তবে বিচার করিয়া দেখ যে যাঁহার সত্য জানিতে ইচ্ছা তিনি সাকার প্রকাশমান চৈত্যুময় সত্য হইয়া অপ্রকাশ নিরাকার চৈত্যুময় সত্যকে জানিতে চাহেন কি অপ্রকাশ নিরাকার চৈতন্তময় সত্য হইয়া প্রকাশমান সাকার চৈতন্তময় সত্যকে জা-নিতে চাহেন ? সত্যজিজ্ঞাস্থ নিজে সাকার অপূর্ণ ও অল্প শক্তিমান চৈতন্ত হইয়া সাকার পূর্ণ সর্ব্বশক্তিমান চৈতন্ত কোনিতে চাহেন কি নিজে নিরাকার অপূর্ণ ও অল্প শক্তিমান চৈতন্ত হইয়া নিরাকার পূর্ণ সর্ব্বশক্তিমান • চৈতন্তকে জানিতে চাহেন ? নিরাকারে বহুত্ব বা বৈচিত্র্য সম্ভবে কি না ?

এম্বানে প্রথমে দেখিতে হইবে নিরাকার কাহাকে বলে। একখণ্ড কপূর বা পর্বতা-কার বারুদ অগ্রিফ লিঙ্গ স্পর্শে মুহূর্ত মধ্যে নি**রা**কার হইয়া যায় ইহা প্রত্যক্ষ। কিন্তু সেই নিরাকারই কি ঈশর ? যে নিরাকার তাহা এরূপ নিরাকার নহে ? যদি তিনি এইরূপ নিরাকার হন তাহা হইলে বায়ুকেই নিরাকার ঈশ্বর বলিয়া উপাসনা করা উচিত, অন্য ঈশ্বরের অনুসন্ধান অনা-কিন্তু "যতোবাচো নিবর্ত্তন্তে অ-প্রাপ্য মনসা সহ" (মনের সহিত বাক্য যাঁ-হাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়) সেই নিরাকারই নিরাকার ঈশ্বর যাঁহাকে মনোবৃদ্ধি বাক্য এবং ইন্দ্রিয়ের দ্বারা গ্রহণ করা যায় না। নিরাকার আছেন এইমাত্র বলা যায়। নিরাকার যে কি বা কেমন তাহা জানিহার বা বলিবার উপায় নাই। এই নিরাকার অপ্রকাশে পূর্ণ অপূর্ণ অল্লশক্তি সর্ববশক্তি অল্পজ্ঞ সর্ববজ্ঞ প্রভৃতি ভেদ বা বৈচিত্র্য কিরূপে ধারণা হইতে পারে ? যা-হাকে মন বৃদ্ধি বাক্য ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা গ্রহণ করা যায় তাহারই নাম সাকার বা প্রকাশ। এই সাকার বা প্রকাশেই অনস্ত বৈচিত্র্য প্রত্যক্ষগোচর। একই বস্তু 'বা যেমন সত্তা অবহাভেদে বারুদ বা কর্পুর ও বায়ু কিন্তু সৰ্ব্বাবস্থাতেই সতা বা বস্তু অবিনাশী সেইরূপ সাকার নিরাকার ভাবে

গৃহীত যে বস্তু তাহা নিত্য এক ও অবিনাশী। এই ভাব সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে 'হুইলে বলিতে হয় 'যে বস্তু বা সত্তা বা ব্রহ্ম সাকার নিরাকার ভাবের অতীত হইয়াও সাকার নিরাকার ছুই ভাবে বিরাজমান। এখানে দেখিতে হুইবে যে যিনি পূর্ণ চৈত্যুময় সর্ব্ব-শক্তিমান ঈশ্বরকে ধারণ করিতে চাহেন তিনি নিজে কোন্ রূপ হুইয়া কোন্ রূপকে ধারণ করিবেন ?

যিনি চৈতন্তময় পূর্ণ সর্বাশক্তিমান তিনি সাকার নিরাকার এই ছুই ভাবকে আত্মস্থ করিয়া পূর্ণ চৈতন্মময় সর্বাশক্তিমান কি এ ছুয়ের কোন ভাবকে পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণ চৈতত্ময় **সর্ব্বশক্তিমান ?** সাকার ছাড়িয়' কেবল নিরাকারই কি বস্ত্র বা ত্রহা ? সাকার কি কেবল শক্তি প্রকাশ মাত্র ? যদি তাহাই হয় তবে সে শক্তি কাহার ও কি ? এই নামরূপাত্মক জগৎরূপে প্রকাশমান যে শক্তি তাহা যদি ত্রক্ষের না হইয়া অপরের হয় তবে সে অপর কে এবং কোথায় ? এবং তাহার সভায় ও শক্তিতে ব্রন্মের অপূর্ণতা ও শক্তির ক্ষুগ্গতা হয় কি না? ইহা ক্বি মিথ্যা হইতে প্রকাশিত মিথ্যার মিথ্যা শক্তি কি ব্রহ্ম হইতে প্রকাশিত ব্রহ্মেরই শক্তি? যদি ত্রন্ধোর শক্তি না হয় তবে ত্রন্ধা কিরূপে পূর্ণ সর্বশক্তিমান হইবেন। এই শক্তি ছাড়া যদি অপর অসংখ্য শক্তি ত্রন্ধের ব-লিয়া কল্লিত হয় তাহা হইলেও ব্ৰহ্ম দৰ্ব্ব-শক্তিমান হইতে পারেন কি না ?

শক্তি শক্তিমানেরই রূপ বা প্রকাশ কি
না ? শক্তির প্রকাশ ব্যতীত শক্তিমানের
সত্তা উপলব্ধি হইতে পারে কি না ? শক্তি
রূপাদিতে প্রকাশিত না হইলে তাহাকে শক্তি
বলা না বলা সমান কি না ? শক্তি শক্তির
প্রকাশ বা কার্য্য এবং শক্তিমান বস্তু বা সতা
এই তিনকে এক সঙ্গে সত্য বলিয়া গ্রহণ না

করিলে তিনের কোন একটীকেই পৃথকরূপে সত্য 'ধলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায় কি প্রকাশ বা ফার্তিহীন শক্তি এরপ একটা কথা মুখে কহা যায় বটে কিন্তু তাহা ভাবা যায় কি না? তাহার অনুভবৈ উপলব্ধি হয় কি না, এবং তাহা ব্যবহারে আসিতে পারে কি না? প্রকাশহীন শক্তি ও শক্তিহীন বস্তু মনের ভাব বা কল্পনা ভিন্ন আর কি হইতে পারে? শক্তির প্রকাশ বা কার্য্য ছাড়িয়া শক্তিকে ও শক্তি ছাড়িয়া বস্তুকে গ্ৰহণ বা উপলব্ধি করিতে গেলে তাহা বাক্য মাত্রেই পর্য্যবসিত হয় কি না. তাহার ব্যবহার-যোগ্যতা থাকে কি না ? কাৰ্য্য নাই অথচ শক্তি ফ র্তিমতী আছেন অর্থাৎ বস্তরূপে থাকা ভিন্ন শক্তিরূপে আছেন ইহা কেহ কখনো দেখিয়াছেন কি না ? ক্রিয়াহীন শক্তির শক্তিরূপে প্রাকা সম্ভবপর কিনা ও কার্য্যের দারাই শক্তির অমুভব হয় কি না ? যতক্ষণ বস্তু কোন কার্য্য না করেন ততক্ষণ বস্তুর শক্তি আছে ইহা জানিবার উপায় আছে কি না ? বিশেষ্যের যে গুণ বিশেষণ তাহা বিশেষ্যের রূপ মাত্র কিনা এবং বিশেষণের দ্বারাই বিশেষ্য প্রকাশ পান কি নাণ ত্রন্ম বিশেষ্য ত্রন্মের যে রূপ গুণ শক্তি প্রকাশ প্রভৃতি বিশেষণ ব্রহ্মের রূপই কি না ? এবং তাঁহার এই শক্তি প্রকাশের দ্বারাই তাঁহার অস্তিত্ব প্রকাশ পাইতেছে কি না ? যাহা দ্বারা যাহা প্রকাশ পায় তাহা অবলম্বনেই তাহার গ্রহণ বা ধারণ হয় কিনা এবং অনবলম্বনে হওয়া সম্ভব কি না ? অগ্নি অগ্নির প্রকাশ ও তাহার নানা শক্তি ইত্যাদি অগ্নির্নপই কি অগ্নি হইতে পৃথক ? অগ্নির প্রকাশে তাহার, নাম রূপ গুণ ক্রিয়া শক্তি সমুদায় প্রকাশ পাইয়া ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য করে কি না—যেমন প্রকাশ শক্তি দ্বারা অন্ধকার দূর করা, উষ্ণতা শক্তির দারা শীতলতা দুর

করা, চেতন গুণ দারা তেল বাতৃ আদি ভক্ষণ করা, ধ্য দারা মেঘ হইয়া জল বর্ষণ হওয়া ইত্যাদি। যখন অগ্নি নির্বাণ হন তথন যে কেবল তাঁহার নামরূপে মাত্র অদৃশ্য হয় তাহা নহে তাঁহার নামরূপের সঙ্গে সঙ্গে স্থা জণ ক্রিয়া শক্তি অপ্রকাশ নিরাকার অর্থাৎ অদৃশ্য হয় কি না ? অগ্নি নামরূপে প্রকাশ নাই, নামরূপরহিত অপ্রকাশ ভাবে আছেন অর্থাচ অগ্নির সমস্ত ক্রিয়া হইতেছে ইহা সম্ভবপর কিনা ? এইরূপ এই দৃশ্যমান প্রকাশ শক্তি বা জ্ঞান দারাই অপ্রকাশ নিরাকারের উপলব্ধি হইতেছে কি না ? এবং ইহার দারাই চৈতত্যময় পূর্ণ সর্ব্বশক্তিন্মান এক বস্তু আছেন বোধ হইতেছে—ইহা প্রত্যক্ষ কি না ?

তুমি জাগিয়া আছ এবং নানা শক্তির <sup>1</sup>দ্বারা নানা কার্য্য করিতেছ ও তাহা বুঝি-তেছ। যথন এই জীব বা তুমি অপ্রকাশ স্ব্যুপ্তির অবস্থায় থাকে বা থাক তথন জাগ্রত অবস্থার মত ক্রিয়া হয় কি নাও জীবের কোন বোধাবোধ থাকে কি না, যে আমি এতক্ষণ শুইয়া আছি, এতক্ষণ পরে জাগিব আমি আছি কিম্বা ত্রহ্ম আছেন, এরূপ সৃষ্টি কখন দেখিয়াছি ? যদি থাকে তবে স্বযুপ্তি অবস্থা নাম কেন হইল ? যথন জীব অপ্রকাশ জ্ঞানাতীত স্বয়ুপ্তির অবস্থা হইতে জাগিয়া জ্ঞানময় হইয়া সমস্ত শক্তি বা জ্ঞান দারা সমস্ত কার্য্য সমাধা করে ও সমস্ত বোধাবোধ করে তথন তাহার সব শক্তি সঙ্গে সঙ্গে থাকে কি নাও সমস্ত কার্য্য সম্পন্ন করে কি না ? অথচ জাগ্ৰত অবস্থায় যে জীব শক্তিযুক্ত হইয়া কার্য্য করে সেই জীবই স্থুপ্তির অবস্থায় জ্ঞানাতীত থাকে কি না ? জাগ্ৰত-অবস্থাপন্ন জ্ঞানময় জীব একটা পৃথক ও স্বয়ুপ্তি-অবস্থাপন্ন জ্ঞানাতীত জীব আর একটী পৃথক, কি উভয় অবস্থায় একই ব্যক্তি

বা বস্তু পাকেন, কেবল রূপ গুণ ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন মাত্র কি না? জাগ্রত প্রকাশ জ্ঞানসয় অবস্থার মনুষ্য মাতা পিতাকৈ অপমান করিয়া স্ত্যুপ্তি অপ্রকাশ জ্ঞানাতীত অবস্থার মনুষ্য মাতা পিতাকে মান্য করিতে হইবে কিম্বা জ্ঞানাতীত স্তযুপ্তির অবস্থায় অপমান করিয়া জাগ্রত প্রকাশ অবস্থায় মান্য করিতে হইবে ? অথবা উভয় অব-স্থাতে একই জীব মাতা পিতা জানিয়া উভয় অবস্থাতে মাত্য করিতে হইবে ? সেই রূপ বুঝিয়া একই সত্য যিনি নিরাকার সাকার উভয় ভাবকে লইয়া পূর্ণ চৈতন্যময় দর্ব্ব-শক্তিমান তাঁহাকে সকল ভাবেতে একই জানিয়া প্রেম ভক্তি মান্স করা উচিত কি না ? সাকার একটা পৃথক সত্য পূর্ণ চৈত-অসয় সর্বশক্তিমান উপাস্থ দেবতা ও নিরা-কার একটা পৃথক সত্য পূর্ণ চৈতত্মময় সর্বব-শক্তিমান উপাস্থ দেবতা জানিয়া এক সত্যকে মান্য ও অপর সত্যকে অপমান করিতে হইবে ? কি যখন যে ভাবেই প্রকাশ পান না কেন সেই এক সতাই প্রকাশ পাইতেছেন জানিয়া সর্বাবস্থায় সর্বভাবে তাঁহাকে পূর্ণরূপে প্রেম ভক্তি মান্য করিতে হইবে। মনুষ্য মাত্রেই আপনার সর্বব অভিমান দূর করিয়া স্থির চিত্তে বিচার পূর্ব্বক এই বিষয় পুঝিয়া সকলের সার ভাব এক পত্য যিনি পূর্ণ সর্বাশক্তিমান চৈত্ত্যময় তাঁহাকে গ্রহণ করুন যাহাতে জগতের সকল অমঙ্গল দূর হইয়া মঙ্গল বিধান হয়, জীব-সমূহ শান্তিময়ের ক্রোড়ে শান্তি পায়, ইহাই এক মাত্র প্রার্থনা।

হে মঙ্গলময় গুরু মাতা পিতা জগতের আত্মা নিরাকার সাকার চরাচর দ্রী পুরুষকে লইয়া অথওাকার সকব্যোপী নির্কিশেষ আপনি পূর্ণরূপে প্রকাশমান। আপনাকে পূর্ণরূপে নমস্কার বা প্রণাম করি, আপনার

পূর্ণরূপে জয়ধ্বনি করি, আপনার পূর্ণরূপে জয় হউক! হে পূর্ণ অন্তর্যামী নিঞ্জণে আমাদের দকল অপরাধ ক্ষমা কণ্নিয়া জীব-সমূহের শান্তিবিধান করুন। আপনি শান্ত হউন। হে জগতের মাতা পিতা আপনি ত শান্তিময়, জগৎময় জীবদমূহের শান্তিবিধান করুন যাহাতে জগতের জীবনসমূহের মধ্যে হিংসা দ্বেষ না থাকে, জীবসমূহ আপনাকে পূর্ণভাবে চিনিয়া আপনার প্রিয়কার্য্য সাধন করে ও পরস্পরের মঙ্গল চেফা করে—এই ভাবে চরাচর জীবের অন্তরে প্রকাশ হউন বা করুন। হে মাতা পিতা, আমরা বিষয়-ভোগে আগক্ত হইয়া আপনাকে ভুলিলেও আপনি আমাদিগকে ভুলিবেন না, আপনি আমাদের সর্ব্ব অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমা-দিগকে সমূহ বিপদ হইতে উদ্ধার করুন। আপনি না করিলে দ্বিতীয় স্থার কে আছে যে আমাদিগকে উদ্ধার করিবে ? আমরা আপনাকে যাহাই বলি না কেন আপনিত জানিতেছেন সকল ই আপনার আত্মা ও রূপ। জগতের দর্বাদোষ ভুলিয়া এ প্রার্থনা পূর্ণ করুন। জগতে অথণ্ড শান্তি স্থাপিত হউক। ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

### छेशदमन ।

কুশী নৃগরের নিকটবর্ত্তী কাননে ধর্মবীর
শাক্যসিংহ শিশ্যমগুলী দারা পরিবেষ্টিত
হইয়া মৃত্যুশয্যায় শয়ান। তাঁহার মুখমগুল
প্রশান্ত, তাহাতে মৃত্যুযন্ত্রণার কিছুমাত্র চিহ্ন
দেখা যায় না। চতুর্দিক নিস্তর্ক গম্ভীর
ভাবে পরিপূর্ণ। এমত সময়ে বুদ্ধদেব কহিলেন, ভিক্ষুগণ! যদি তোফাদের ধর্মবিষয়ে
কোন সংশয় থাকে, তবে এ সময়ে তাহা
ভল্পন করিয়া লও। শিশ্যেরা কেহই কিছু
বলিল না। তাহাতে বুদ্ধদেব বলিলেন,

আমি তোমাদিগকে এই শেষবার উপদেশ দিতেছি, যে পৃথিবীর সকল বস্তুই ক্ষণভঙ্গুর এজন্য তৌমরা নির্বাণ কামনায় জীবন ক্ষেপ কর।

তিনি যথন ধ্যানস্থ থাকিতেন, তথন পৃথিবীর ক্ষণভঙ্গুর অস্থায়ী বস্তু দকলকে হৃদয়ের মধ্যে স্থান দিতেন না। তিনি প্রথমে স্থুল, পরে সৃক্ষ্ম পদার্থের চিন্তা হইতে বিরত হইতেন, ক্রমে মহাকাশের সহিত আগ্লাকে ব্যাপ্ত করিতে অভ্যাস করিতেন। এইরূপ সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মে আপনাকে মিলিত করিয়া জীবিত অবস্থায় ক্ষণস্থায়ী নির্ববাণ প্রাপ্ত হইতেন এবং মৃত্যুর পরও চিরস্থায়ী নির্বাণের আশা রাখিতেন। এই রূপে তিনি জীবিতাবস্থায় যেন মৃত্যুর মধ্যে প্রবেশ, कतिया, এখানকার ছুঃখ সকল নির্বাণ করিয়া, আপনি নিভিয়া যাইতেন। তাঁহার সকল কঠোর সংযম অভ্যাসের ফল ও শিষ্যদিগকেও পরিণাম। তিনি এইরূপ নির্ব্রাণ প্রাপ্তির উপদেশ দিতেন। সংযমই তাঁর নির্বাণ লাভের উপায়। এমন মাতাও যদি জলে নিম্ম হন-পুত্র তাঁহাকে স্পর্শ করিয়া উদ্ধার করিতে পারি-(वन ना। निकार यिन कान यष्टि शास्क তাহা দারাই তাঁহাকে অবলম্বন দিতে হইবে, ना शारक, जिनि धुतून। कर्छात्र इटेर्ड কঠোরতর সাধন ও সাবধানতাই তাঁহার উপদেশের সার তত্ত্ব। হংস যেমন জল-মিশ্রিত ক্ষীর হইতে জলভাগ পরিত্যাগ করিয়া ক্ষীরাংশ গ্রহণ করে, আমরাও তেমনি তাঁহার উপদেশের সারাংশ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু সংযমের ফল কেবল ইহলোকে শাস্তি ও পূরে নির্কাণ তাহাতে আমাদের আত্মা সায় দেয় না। ছুঃখনির-ত্তিই কি কেবল সংযমের ফল? আর किছूरे नय ? मठा वटि मःयत्म क्रःथनित्रिख

হয়, কিন্তু আমাদের আত্মা আরো, কিছু
'চায়। তাহা পার্থিব স্থথের উপরিস্থ—
ব্রহ্মানন্দ।' আত্মা হুংখশূন্ম হইল, এই কি
তার চরম অবস্থা? ইহা যদি প্রেমে—
"আনন্দে—ব্রহ্মানন্দে পূর্ণ না হয়, অনন্তকালের জন্ম এই অবস্থা প্রাপ্ত না হয়, তাহা
হইলে তাহার আর কি হইল ? ঘোরতর
সংযমাভ্যাদের পর আত্মা একটা কুত্রিম
মুত্যুর মধ্যে বা চির-মৃত্যুর মধ্যে প্রবেশ
করিবে, ব্রাহ্মধর্মের উপদেশ এ প্রকার
নয়। ব্রাহ্মধর্ম্ম বলিতেছেন,

"বশ্চায়মিমিয়াকাশে তেজোময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বা-ু মৃভূঃ।

যশ্চায়মিশিয়াত্মনি তেজোময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বাহ্নভূ:।
তমেব বিদিখাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পদ্বা বিভতেহয়নায়॥"

"এই অদীম আকাশে যে অমৃতময় ।জ্যোতির্ময় পুরুষ, যিনি সকল জানিতেছেন, এই আত্মাতে যে অমৃতময় তেজোময় পুরুষ যিনি সকলি জানিতেছেন, সাধক কেবল : তাঁহাকেই জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করেন তদ্তিম মুক্তিপ্রাপ্তির আর অন্য পথ নাই।" ঈশ্বর হৃদয়-গ্রন্থে যে উপদেশ মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, উপনিষদের এই উপদেশের সঙ্গে তার মিল আছে। ঈশ্বর জ্যোতির্শ্বয় ও কি জীবিত অবস্থায়, কি মর্-অমৃতময় ৷ ণোত্তর, আমরা তাঁহাতে স্বাধীন ইচ্ছার স-হিত জানিয়া শুনিয়া প্রীতিপূর্বক যোগযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতে পারিলেই অজ্ঞান হইতে মুক্ত ও অমৃতভাবাপন্ন হই। কোন কালে নিভিয়া যাইব না। চিরদিন চেতনাবান ও জাগ্রত থাকিয়া আনন্দলোক হইতে আনন্দলোকে অবস্থিতি করিয়া অমৃ-তানন্দ ভোগ করিতে থাকিব—ও তাঁহার সহবাস-স্থথে পরিতৃপ্ত হইক। পরিশেষে তাঁহারি দঙ্গে থাকিয়া, আপনার অস্তিত্ব না হারাইয়া, অনস্তকাল ত্রহ্মানন্দ ভোগ করিব।

অতএর আমরা যেন কঠোর সংযম অভ্যাস
করিয়া চিত্তকে প্রশান্ত ও ঈশবের সহিত
যোগযুক্ত হইতে প্রাণগত যত্ন করিঁ। সিদিদাতা পরমেশ্বর অবশ্যই আমাদিগকে তুঃথ
শোক হইতে উত্তীর্ণ করিয়া, আনন্দের উপর
আনন্দে ও অমৃতরসে অভিষক্ত করিবেন।
একারণ অনুক্ষণ আপনার আত্মার অন্তরতম
প্রদেশে তাঁহার সহিত যোগযুক্ত হইবার
জন্য বল প্রার্থনা কর। তাহা হইলে তিনি
তোমার এমন বুদ্ধিবল দিবেন, যে তদ্ধারা
তুমি তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া আপ্রকাম হইবে।
গীতায় আছে,

• "তেযাং সতত্যুক্তানাং ভদ্ধতাং প্রীতিপূর্ব্বকৃং। দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপয়ান্তি তে॥" যে ব্যক্তি সতত যোগযুক্ত হইয়া ঐীতি পূর্বক আমার ভজনা করে, আমি তাহাকে এমন বুদ্ধিযোগ দান করি, আমাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কি আশ্চর্য্য উপদেশ, স্বধু যোগযুক্ত নয়, প্রীতির সহিত যোগযুক্ত হইলে তবে সে আমাকে প্রাপ্ত জগতে ভালবাসাই সার জিনিস। ভালবাসায় জগৎ বশীভূত হয়। এমন কি জিনিস আছে যাহা ভালবাসার বিনিময়ে না পাওয়া যায়। ভগবানও ভালবাসায় হৃদয়ে চির আবদ্ধ। ভালবাসা যে কি তাহা কেমনে প্রকাশ করিব। আমরা এখানে পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র ও বন্ধুকে ভালবাসি, মনে তাহা অনুভব করি, কিন্তু ঠিক্ করিয়া কাহাকেও বুঝাইতে পারি না। করুণা ও প্রেমে পরাস্ত হইয়া সাধক তাঁহাকে কি চক্ষে দেখেন, তাহা তিনিই অমুভব করেন—প্রকাশ করিতে পারেন না। প্রেমোচ্ছ্বাদেই বলিয়া উঠেন,

> "কেমনে কহিব কি স্থানয় শোভা হেরিলাম, হৃদয় হুয়ার খুলিয়ে, ধ্যু দরশন লাভ হোলোরে জীবনে, ধ্যু তোমার করুণা।"

এইরপে অন্তরে সেই অন্তরতম পরমেশুরকে প্রত্যক্ষ করিয়া, তাঁহার স্পর্শস্থিত তুথী হইয়া অনন্ত জীবন ধারণ করাই ত্রাহ্মধর্মের উপ-দেশ। ইহাই প্রকৃত মুক্তি।

হে দেব! জীবনে মরণে, ইহলোক ও পরলোকে তোমার দহিত থাকি, এই আমা-দের কামনা। শিশু যেমন নিদ্রা আদিলে তাহার মায়ের অভেচ্চ হুর্গস্বরূপ ক্রোড় অস্বেষণ করে, মহানিদ্রা আদিবার সময়, আমরা যেন তেমনি করিয়া তোমার স্নেহময়, প্রেমময়, অমৃতময় ক্রোড়ে নির্ভয়ে শ্য়ান থাকিতে পারি। তোমার ক্রোড়ই জুড়াই-বার একমাত্র স্থান, সেথানেই তুমি আমা-দিগকে চিরদিনের জন্ম স্থান দিও। কোথা, তুমি অনাথনাথ! হুর্বলের বল! ডাকি তোমায় দেখা দেও।

"কাতর আমারই প্রাণ সংসারে, ওগো পিতা দাও তব চরণে স্থান।" ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

### নববর্ষের চিন্তা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

আমাদের প্রকৃতির নিভ্ততম কক্ষে বে
অমর ভারতবর্ষ বিরাজ করিতেছেন, আজি
নববর্ষের দিনে তাঁহাকে প্রণাম করিয়া আদিলাম। দেখিলাম, তিনি ফললোলুপ
কর্মের অনস্ত তাড়না হইতে মুক্ত হইয়া
শান্তির ধ্যানাদনে বিরাজমান, অবিরাম জনতার জড়প্রেষণ হইতে মুক্ত হইয়া আপন
একাকিস্বের মধ্যে আসীন, এবং প্রতিযোগিতার নিবিড় সংঘর্ষ ও ঈর্যাকালিমা হইতে
মুক্ত হইয়া তিনি মাপম অবিচলিত মর্য্যাদার
মধ্যে পরিবেন্তিত। এই যে কর্মের বাসনা,
জনসংঘের সংবাত ও জিগীষার উত্তেজনা
হইতে মুক্তি, ইহাই সমস্ত ভারতবর্ষকে ত্র-

ক্ষের প্থে, ভয়হীন শোকহীন মৃত্যুহীন পরম মুক্তির প্রে স্থাপিত করিয়াছে। য়ুরোপ যাহাকে "ফ্রীডাম্" বলে, সে মুক্তি ইহার কাছে নিতান্তই ক্ষীণ। সে মুক্তি চঞ্চল, তুর্বল, ভীরু, তাহা স্পর্দ্ধিত, তাহা নিষ্ঠ্যর,— তাহা পরের প্রতি অন্ধ, তাহা ধর্মকেও নি-জের সমতুল্য মনে করে না, এবং সত্যকেও নিজের দাসত্বে বিকৃত করিতে চাহে! তাহা কেবলি অন্যকে আঘাত করে, এইজন্য অ-ন্যের আঘাতের ভয়ে রাত্রিদিন বর্মে-চর্মে, অস্ত্রে-শস্ত্রে কণ্টকিত হইয়া বসিয়া থাকে— তাহা আত্মরক্ষার জন্ম স্বপক্ষের অধিকাংশ লোককেই দাসত্বনিগডে বদ্ধ করিয়া রাখে— তাহার অসংখ্য সৈত্য মনুয়্যত্বভ্রম্ট ভীষণ যন্ত্র-মাত্র। এই দানবীয় "ফ্রীডাম্" কোন কালে ভারতবর্ষের তপস্থার চরম বিষয় ছিল না-কারণ আমাদের জনসাধারণ অন্যসকল দে-শের চেয়ে যথার্থভাবে স্বাধীনতর ছিল। এখনো আধুনিক কালের ধিকারসত্ত্বেও এই "ফুৰডাম্" আমাদের সর্ববসাধারণের চেফীর চরমতম লক্ষ্য হইবে না। না-ই হইল-এই ক্রীডামের চেয়ে উন্নততর—বিশালতর যে মহত্ত্ব--্যে মুক্তি ভারতবর্ষের তপস্থার ধন, তাহা যুদি পুনরায় সমাজের মধ্যে আমরা • আবাহন করিয়া আনি,—অন্তরের মধ্যে আ-মরা লাভ করি, তবে ভারতবর্ষের নগচরণের ধূলিপাতে পৃথিবীর বড়-বড় রাজমুক্ট পবিত্র হইবে।

এইখানেই নববর্ষের চিন্তা আমি সমাপ্ত করিলাম। আজ পুরাতনের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম, কারণ, পুরাতনই চিরনবীন-তার অক্ষয় ভাণ্ডার। আজ যে নবকিসলয়ে বনলক্ষী উৎসববন্ত্র পরিয়াছেন, এ বন্ত্রখানি আজিকার নহে—যে ঋষিকবিরা ত্রিফুভ-ছন্দে তরুণী উষার বন্দনা করিয়াছেন, তাঁ-হারাও এই মস্থা-চিক্কণ প্রীতহরিৎ বসন-

খানিতে বনশ্রীকে অকস্মাৎ সাজিতে •দেখি-য়াছেন—উজ্জয়িনীর পুরোভানে, কালিদাদের মুশ্ধদৃষ্টির দম্মুখে এই দমীরকম্পিত কুস্থম-গন্ধি অঞ্লপ্রান্তটি নবসূর্য্যকরে ঝলমল করিয়াছে। নৃতনত্বের মধ্যে চিরপুরাতনকে অনুভব করিলে তবেই অমেয় যৌবনসমুদ্রে আমাদের জীর্ণজীবন স্নান করিতে পায়। আজিকার এই নববর্বের মধ্যে ভারতের বহুসহস্র পুরাতন বর্ধক্ষে উপলব্ধি করিতে পারিলে, তবেই আমাদের ছুর্বলতা, আমা-দের লজ্জা, আমাদের লাগুনা, আমাদের দিধা দূর হইয়া যাইবে। ধার-করা ফুলে-.. পাতায় গাছকে সাজাইলে তাহা আজ থাকে, কাল থাকে না। সেই নৃতনত্বের অচির-প্রাচীনতা ও বিনাশ কেহ নিবারণ করিতে পারে না। নববল, নবসোন্দর্য্য, যদি অন্যত্র হইতে ধার করিয়া লইয়া সাজিতে যাই, তবে হুই দণ্ডবাদেই তাহা কদর্য্যতার মাল্যরূপে আমাদের ললাটকে উপহসিত করিবে; ক্রমে তাহা হইতে পুষ্প-পত্র ঝ-রিয়া গিয়া কেবল বন্ধন-রজ্জুটুকুই থাকিয়া বিদেশের বেশভূষা—ভাবভঙ্গী আমাদের গাত্রে দেখিতে দেখিতে মলিন, শ্রীহীন হইয়া পড়ে—বিদেশের শিক্ষা, রীতি-নীতি আমাদের মনে দেখিতে দেখিতে নি-জ্জীব ও নিষ্ফল হয়, কারণ, তাহাঁর পশ্চাতে স্থচিরকালের ইতিহাস নাই—তাহা অসং-লগ্ন, অসঙ্গত, তাহার শিকড় ছিন্ন। কার নববর্ষে আমরা ভারতবর্ষের চিরপুরাতন হইতেই আমাদের নবীনতা গ্রহণ করিব---**সায়াহে** যথন বিশ্রামের ঘণ্টা বাজিবে, ত-খনো তাহা ঝরিয়া পড়িবে না, তখন সেই অমানগৌরব মালাখানি আশীর্কাদের সহিত আমাদের পুত্রের ললাটে বাঁধিয়া দিয়া তা-হাকে নির্ভয়চিত্তে সবলহৃদয়ে বিজ্ঞায়ের পথে প্রেরণ করিব। জয় হইবে, ভারতবর্ষেরই

জয় হইবে! যে ভারত প্রাচীন, যাহা প্রছয় যাহা রহং, যাহা উদার, যাহা নির্বাক্, তাহারই জয় হইবে,—আমরা—যাহারা ইংরাজি বলিতেছি, অবিশ্বাস করিতেছি, মিথ্যা
কহিতেছি, আস্ফালন করিতেছি, আমরা
বর্ষে বর্ষে—

"নিলি মিলি বাওব দাগরলহরীদমানা"
তাহাতে নিস্তব্ধ দনাতন ভারতের ক্ষতি হইবে না। ভস্মাচ্ছন্ন মৌনী ভারত চতুম্পথে
মৃগচর্ম্ম পাতিয়া বিদিয়া আছে—আমরা যথন
আমাদের দমস্ত চটুলতা দমাধা করিয়া পুত্রক্যাগণকে কোট্-ফুক্ পরাইয়া দিয়া বিদায়
হইব, তথনো দে শাস্তচিত্তে আমাদের পৌত্রদের জন্ম প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে। দে
প্রতীক্ষা ব্যর্থ হইবে না, তাহারা এই দন্ন্যাদীর দম্মুথে কর্যোড়ে আদিয়া কহিবে—
"পিতামহ, আমাদিগকে মন্ত্র দাও।"

তিনি কহিবেন—

"ওঁ ইতি ব্ৰদ্ধ।"

তিনি কহিবেন—

"ভূমৈৰ স্থং নাল্লে স্থমন্তি।"

তিনি কহিবেন—

"আনন্দং ব্ৰদ্ধণো বিধান ন বিভেতি কদাচন।"

### কিমাশ্চর্যাৎ।

এই দৃশ্যমান বিশ্বের সমস্তই বৈচিত্র্যপূর্ণ, প্রহেলিকাময় ও অছুত! নীলানন্ত
মহাসাগর ও কঠিনতম এভারেই হইতে
ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র গোষ্পদ ও কোমলতম লজ্জাবর্তা লতাটি পর্যন্ত জগতের প্রত্যেক অণু
পরমাণুই এক ছুর্ধিগম্য রহস্থের আভাসে
লীলায়িত। ঐ যে নগণ্য কঙ্কর্রকণা যুগযুগান্তব্যাপী নৈসর্গিক ক্রকুটিভঙ্কে পরিত্রন্ত,
কালের পরিবর্ত্তন-চক্রে নিষ্পেষ্ঠিত ও র্থ্যা-

প্রবাহী জীবকুলের দৃপ্ত-পদতলে অবিরাম বিদলিত হইয়া হীয়মান অবস্থায়, আজও পথপ্রান্তে পঁড়িয়া রহিয়াছে; আবার ঐ যে জগৎ স্প্রির উচ্চস্তর্বাদী মানব, সহযোগি-গণের কঠোর নিয়তি প্রত্যক্ষ করিয়াও অমু-দিন সংসার-আসক্তির পঞ্চিল প্রবাহে আকণ্ঠ নিমজ্জিত করিয়া আমিত্বের কর্ণভেদী কো-লাহলে অভ্রস্তর বিদীর্ণ করিতেছে, এই অত্যাশ্চর্য্য বিশ্ব-প্রহেলিকার সমাধান করি-বার জন্য জলবিম্বের মত কত শত বুদ্ধচৈতন্য কতবার কালদাগরে ভাদিয়াছে, কিন্তু এই বিরাট রহদ্যের শেষ মীমাংসায় উপনীত হইতে অক্ষম হইয়া পরক্ষণেই আবার সেই অনন্ত কালসিন্ধুর প্রচণ্ড ঘূর্ণাবর্ত্তে বিলীন , হইয়া গিয়াছে। বাস্তবিক মনুযাজীবন যে-রূপ কুহেলিকাচ্ছন্ন বৈপরীত্যের আধার এমন আর কিছুই নহে। ছুই দিন পূর্বে যে ভর্তার ক্ষণিক বিচ্ছেদে সহধর্মিণীর মর্মপী-ড়ার সীমা থাকিত না, এই সৌন্দর্যাপ্লাবিত জগৎ মহাপ্রলয়ের অন্ধকারগর্ভে নিমজ্জিত বলিয়া বোধ হইত, যাহার স্থমা-উদ্ভাসিত রমণীয় কন্দর্পকান্তিতে কমনীয় বদনের আত্মহারা হইয়া যে একদিন এই সংসার-সিন্ধুর উত্তাল তরঙ্গে স্থথে সন্তরণ করিয়া-ছিল, আজ সেই প্রাণপতির জীবনের রেখা নিয়তির তরঙ্গ-প্রহারে কালের শিলাবক্ষ হইতে অপস্থত। ঐ দেখ, সেই সহধর্মিণী অঙ্গনশায়ী শবের কটিদেশ হইতে চাবি উ-মোচন/করিয়া, পতির সেই বহুক্লেশলর ধনরত্বপূর্ণ লোহপেটিকা উত্তমরূপে বন্ধ ক-রিবার জন্য ব্যতিব্যস্ত। বলিতে কি, স্বামীর সেই শবদেহ ভস্মীস্থৃত করিবার সময়ও উক্ত অর্থচিন্তা অর্দ্ধাঙ্গিনীর হৃদয়মন্দির পরিত্যাগ করে নাই। সেই চক্ষু, সেই বুক, সেই হৃদয় সমস্তই এখনও, বর্ত্তমান রহিয়াছে, কিন্তু সেই প্রেমাঞ্জ, সেই সোহাগ, সেই প্রণয় এই এক মুহূর্ত্তে কোথায় গেল ? ইহার তুল্য । আশ্চর্য্য বহস্ত কি আছে জানি দা।

এইরূপ এক গভীর মোহান্ধকারে সমগ্র সমাচ্ছন। "হতভাগ্যগণই করাল গ্রাদে নিপতিত হয়; শমনের সাধ্য কি যে আমার একগাছি কেশও স্পর্শ ক-রিতে পারে? আমার আহার-প্রণালী যথন এরপ স্থব্যবস্থিত এবং স্বাস্থ্যরক্ষা ও চিকি-ৎসা সম্বন্ধীয় রাশি রাশি পুস্তক যথন আমার পুস্তকাগারে বিভামান, তখন আমার নিকট প্রকৃতির চিরন্তন সাধারণ নিয়ম যে বিপর্য্যন্ত হইবে না, তাহা কে বলিতে পারে ?" এই-রূপ একটা মোহকরী আশা বোধ হয় মাসু-ষকে শেষের সেই ভয়ঙ্কর দিন শ্মরণ করিতে দেয় না। হায়! হতভাগ্য দেখিয়াও দেথেঁ না যে জগতের প্রত্যৈক বস্তুই মৃত্যুর করাল অঙ্কে অঙ্কিত। কুস্থম প্রভ্যুষে বিকদিত হ-ইয়া প্রদোষে ঝরিয়া পড়ে; ইন্দীবরনয়ন শিশুর কমলমুখের অমল হাসি পীড়াজনিত "যন্ত্রণার অনল খাদে ছুই দিনেই অন্তর্হিত হ-ইয়া যায়; শ্লথকুস্থমাকুলকুন্তলা যুবতীর ঢল ঢল রূপ লাবণ্য ছুই একদিন মাত্র প্রকৃতির সৌন্দর্য্যবিভাগে দক্ষতার সহিত কার্যা করিয়া দেখিতে দেখিতে অবসর গ্রহণ ্করিতে বাধ্য হয়। কালের রঙ্গমঞ্চে নিয়-তির এই চুড়ান্ত অভিনয় আশার অঞ্লদ-শাপরিবন্ধ বাসনাক্লিফ মানব স্বীয় मिर्दिना निवक्षन (पशियां ७ (पर्थ ना ; यदन করে এই ধরাধাম বুঝি ত্মার পরিত্যাগ ক-রিতে হইবে না।

"ভেকো ধাবতি তঞ্চ ধাবতি ফণী সর্পং শিখী ধাবতি
ব্যাধো ধাবতি কেকিনম্ বিধিবশাদ্ব্যান্তোহপি তং ধাবতি।
বন্ধাহারবিহারসাধনবিধৌ সর্ব্বেজনা ব্যাকুলা
কালভিষ্ঠতি পৃষ্ঠতঃ কচধরঃ কেনাপি ন দৃশ্যতে ॥"

এই অমোঘ কবিবাক্যও তথন তাহার পক্ষে উন্মাদ কল্পনা বলিয়া মনে হয়। সর্বনিয়স্ত।

काल व्यविद्राम ब्रुन्यू जिनिर्द्या स्थान्य मार्च्यरक व- व নিতেছে, "দেখিতেছ কি বিভ্ৰান্ত মানব! নিয়তি তোমার শিরঃপ্রান্তে উপস্থিত, ধন वल, त्रञ्च वल, आबीय अज्ञास्त्र क्रम्मनंदाल বল কেহই তোমাকে এই মায়ার কাননে অক্ষণ রাখিতে সক্ষম হইবে না।" কালের কথা শুনিবার অবসর কোথায় 🤋 তাহার দশনপাঁতি গলিত, কেশ কার্পাদ-ধবলিত, তথাপি ঐ দেখ দে কেমন শেষের সেই ভীষণ দিন বিশ্বত হইয়া প্রসা-ধন কার্য্যে নিরত রহিয়াছে 🖍 মৃত্যুর শাসন-ভ্রকুটীকে উপেক্ষা করিয়া মানুষ অনুদিন সংসার্বের তুর্নিবার প্রলোভন-স্রোতে ভাসমান রহিয়াছে সত্য, কিন্তু তাহা বলিয়া কি তা-হার হৃদয় মৃত্যু-ভীতি-পরিশূন্য ? তাহা কথ-নই নহে। কুটীরবাসী দরিদ্র হইতে সৌধ-বাদী নরেশ্বর পর্য্যন্ত অল্প বিস্তর শমনের বিকট জভঙ্গী ও অঙ্গুলিহেলনে অবদন্ধ। স্থগন্ধি-নবনীত-পরিপূর্ণ হৈমপাত্র মুখে লইয়া যে এই বিশাল ভব-রঙ্গালয়ের দ্বারোদ্যাটন করিয়াছে, বিলাসের পুষ্পিতা-বরণে অঙ্গ ঢালিয়া যে আশৈশব সৌভাগ্যের কুস্থমান্তৃত পথে বিচরণ করিয়াছে, স্থবৈশ র্য্যের জ্বলম্ভ বর্ত্তিকালোকে যাহার জীবননাট-গর্ভাঙ্কই পরিদীপ্যমান; প্রত্যেক আত্মীয় স্বজনের ভালবাসা, প্রণয়িনীর রুক-ভরা সোহাগ ও আত্মজগণের আনন্দ কোলা-क्रमग्रमर्भरन হলে আজ যাহার মোহাচ্ছন্ন প্রতিবিশ্বিত স্বর্গের ছবি ত্বালাময় সংসারকে মায়ার মনোহর কুন্তমো-ভানে পরিণত করিয়া রাখিয়াছে, ছুই দিন পরে তাহাকে এই সোণার সংসার পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে, এমুন কাম-বিনিন্দি দিব্য কান্ডি শাশানের বিদগ্ধ মৃতিকায় লীন হইবে; এত সাধের শান্তিনিকেতন, লালসার রঙ্গভূমি, সমস্তই পরিত্যাগ করিয়া যাইতে

হইবে যে নন্তান আজ আনন্দের জীবন্ত ও ভাষ্যমান প্রতিষ্টি রূপে সংসারকে আলো-কিত করিয়া রাখিয়াছে, যাহার স্থমধুর 'মা' সম্বোধনে জননী জগতের সভা ভূলিয়া গিয়া ত্রিদিবের স্থাকম্পন অন্ভব করেন, এক কথায় যে বর্ত্তমান প্রীতির অমৃতথনি, ও ভবিশ্ব সান্ত্রনার স্পর্শমণি, এমন স্নেহের পুতলিকেও ছাড়িয়া যাইতে হইবে, জগতে গমন কোন্ সংসারী আছে যে, এই সকল ভয়ঙ্করী চিন্তার বিকট বিভীষিকা স্মরণ ক-রিয়া চিন্তাবেগ সংযত রাখিতে পারে ? তাহা ইয় না! তাহা কেহ পারে না! পারে না বলিয়াই মানুষ অন্তিমচিন্তায় উদাসীন থা-কিতে ভাল বাসে।

মানবের এরূপ মৃত্যুভীতির কারণ কি ? এবিষয় অনুধাবন করিলে জানা যায় যে আগ্নার অমরত্বে অবিশ্বাস ও পারলৌকিক অস্তিত্ব সম্বন্ধে একটা সন্দেহসমাকুল জ্ঞানই মানব-হৃদয়ের উক্ত পরিত্রস্ত অবস্থার এক-মাত্র নিদানভূত কারণ। জন্মমৃত্যুতেই মনুগ্যজীবন দীমাবদ্ধ ; জম্মে উহার উৎপত্তি এবং মৃত্যুতেই উহার পরিসমাপ্তি। ইহ-ভগতের অপর প্রান্তে আর কোন স্থান আছে কি না তাহা কাহারও অধিগম্য নহে। কেন না এমন কোন কলম্বস্ কিম্বা ম্যাগালিন <u>সেই অপরিজ্ঞাত জনপদ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন</u> करतन नारे, याँशामित निर्वापिक পर्यापेन-কাহিনী সেই অপরিচিত দেশের সর্বাঙ্গীন অবস্থা সম্বন্ধে আমাদিগকে কিয়ৎপরিমাণেও অভিজ্ঞ করিতে পারে। ইহ জগতের অপর প্রান্তে অপর কোন বিভিন্ন জগতের অস্তিত্ব সম্ভব কি না, তথায় কোন পুরস্কার কিন্ধা শাস্তি আমাদের জন্ম প্রতীক্ষা করিতেছে কি না, দেখানকার রাজা কেমন, প্রজা কেমন, ভেদ কেমন, দণ্ড কেমন, রাজনীতি ও সমাজনীতিই বা কি প্রকার, এইরূপ

যুক্তিতৰ্কজাত একটা বিসংবাদী শক্ষ্মি জান মানব-হৃদয়ে পারলোকিক অন্তির্ড :ম্বন্ধে কোনরূপ স্থায়ী অভিজ্ঞান বন্ধমূল হইতে দেয় না। ''বল্দেখি ভাই কি হয় ম'লে' এই লইয়াই মানবসমাজ চিরকালই বাদবি-তণ্ডার খরতরঙ্গে পরিভাসমান। মাসুযের মানসক্ষেত্র হইতে উক্ত ভ্রাস্ত-বিশ্বাদের মূলো-ৎপাটন করিয়া, তৎপরিবর্ত্তে পারলৌকিক সংস্কারের বীজ রোপণ করিবার জন্ম কতবার কত শত মহা যতির আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহাদের অভ্রান্ত ও¦অকাট্য যুক্তির নিকট মানুষের অসংলগ্ন ও অপ্রাসঙ্গিক প্রতিবাদ কেবলমাত্র ৰাঙ্নিষ্পতিহীন মস্তক-কণ্ডুয়নে পর্য্যবসিত হইয়াছে, তথাপি তাঁহারা মানবের ভিক্ত হৃদ্বিকৃতির নিরাকরণে সমর্থ হন নাই। সন্দেহের কুহেলিকা শতসহস্র বৎসর পূর্বে যেরূপ নীরদনিবিড় ও খনীভূত ছিল, আজও দেইরূপ ঘনঘটাচ্ছন্ন রহিয়াছে।

আত্মা ও পরলোকের অন্তিত্ব লইয়া ইহসংসারে মানবমগুলীর মধ্যে বহুবিধ স-স্প্রদায়ের উৎপত্তি ও মত-পার্থক্য পরিল-ক্ষিত হইয়া থাকে। কেহ কেহ বলেন আত্মা আছে, পরলোক আছে, আবার কোন সম্প্র-দায় উহার অন্তিত্ব একেবারে অন্বীকার ক-রেন। কেহ কেহ আত্মাকে চৈতন্য আথ্যা প্রদান করিয়া বলিতেছেন—

"জীব চৈতন্ত অনস্ত চৈতন্তের অংশ,
মানুষ সেই অনস্ত চৈতন্তের পরমাণু মাত্র
লইয়া জীবনের থেলা আরম্ভ করে, আবার
ক্রীড়াবসানে সেই ক্ষুদ্র কণিকা চৈতন্তসিম্বুর
অনস্তগর্ভে লীন হইয়া যায়।"

বৈজ্ঞানিক বলেন,—"জীবদেহ একটা যন্ত্রবিশেষ; যন্ত্রের স্থায় দেহও নিয়মিত রূপে আপন কার্য্য দম্পাদন করিয়া থাকে। যন্ত্রের অতীত কোন পদার্থ দেহে নাই।" বাস্ত-বিক উপরিউক্ত মত সকল নিরবচ্ছিম মুণার

সামগ্রী সন্দেহ নাই। উহার প্রভাবে সা-ধারণতঃই মানব-ছদয় পাপাস্ত্রির পঙ্কিল ্রবাহে ভাসিয়া যাওয়াই সম্ভব; ছক্ত্রিয়া ও নারকীয় প্রবৃত্তির ম্যকারজনক মুণিত অভি-উন্নতিস্রোত জগতের একেবারেই প্রতিরুদ্ধ হওয়াই স্বাভাবিক। উক্ত জুগুপ্দিত জঘত্য মত হৃদয়ে বদ্ধমূল হ-ইলে মানুষ স্বভাবতঃই মনে করে যে যদি জম্মেই জীবনের আরম্ভ, ও মৃত্যুতেই উহার চিরসমাধি হইল, তবে এই দিব্য স্থন্দর মা-নব জীবন স্থখসম্ভোগে অতিবাহিত না করি কেন ? ইহকাল পরকাল, পাপ পুণ্য ধর্মা-ধর্ম প্রভৃতি বিচার করিতে গিয়া অনর্থক বিলাদবিরহিত ভাবে কঠোর তপশ্চর্য্যায় আত্মসমর্পণ করিয়া এই চলবিকল দেহকে ক্লেশ-কশাঘাতে জীর্ণ করি কেন? ারিতর্পণ ও বিলাসজ্ঞ্তিত ভোগস্তথের অমৃত নিকেতন পরিত্যাগ করিয়া এক অনির্দ্দিষ্ট তামস মলিন শুক্ষ সন্দিশ্ধ শৃন্য ভবিষ্যতের জন্য এমন কমলফুল্ল অমল যৌবনকে কঠোর সমাধির উষ্ণ নিশ্বদদে ক্লিফ করি কেন? কি ভয়ঙ্কর আত্মবিভ্রম! কি স্বষ্টি-বিপ-পরিকল্পনা ! র্যয়কারী প্রলয়স্করী বাহুল্য যে ঐ সকল আপাতরম্য মত-পথ-বর্ত্তী ব্যক্তিগণের পক্ষে মৃত্যুচিন্তা ভয়া-নকেরও ভয়ানক। কিন্তু যাঁহারা আত্মা ও পারলোকিক অন্তিত্বে বিশ্বাদ করেন, তাঁহা-দের মস্তক পাপপুণ্য ও ধর্মাধর্মের, নিকট আপনা আপনি অবনত হইয়া পড়ে। কালকৃত পাপপুণ্যের নিয়মিত' ও সম্যক্ পরিপাক পরকালে অনিবার্যরূপে ভোগ করিতে হইবে, এইরূপ একটা অকাট্য ও অভ্রান্ত বিশ্বাস স্বতঃই তথন তাঁহাদের মানস-মন্দির অধিকার করে। এইরূপ অবস্থার মানুষ জ্ঞানতঃ কখনই পাপের আ্রাপ্রয় করিতে চাহে না। মৃষ্ঠ্যর নাম শুনিলে

. তথন উপেক্ষার হাসি হাসিয়া স্বতঃই বলিতে ইচ্ছা করে,—

> "বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহার নবানি গৃহ্লাতি নব্রোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহার জীর্ণা-ক্যন্তানি সংখাতি নবানি দেখী।"

মুহাই যদি জীবনের চরমা পরিণতি ও হ্রখত্নংথের • চিরসমাধিই হইল, তবে সেই বিশ্বপ্রদ্বিনী মহাশক্তি অন্তজ্ঞানের চল-প্রভায় জগতের চক্ষু ঝলদিত করিলেন কেন? এতদিন উৎকট বাসনা ও জ্বলম্ভ কোতূ-হলের সহিত যে মহানাটকের প্রথম গর্ভাঙ্ক পাঠ করিলাম, ঐহিক লীলার পর্য্যবসানের পর আর কি তাহার দ্বিতীয় যদি পূর্ণ বিকাশের হইবে না ? nমনোমদ সোক্তর্যো নয়ন-মনের তৃপ্তিসাধন করিতে না পারিলাম, তবে কেবল মাত্র কোরক দর্শনে অভৃপ্তির তুষানলে দগ্ধবিদগ্ধ এই আবর্ত্তীষণ হইয়া কেন ভবসিন্ধর বিশাল বক্ষে ঝম্প প্রদান করিলাম ? অমৃত বীজ একদিন জীবনের মধুর প্রভাতে বাসনার ভর্বরক্ষেত্রে যত্নের সহিত উপ্ত, আশার স্নিগ্ধ শীতল প্রাণময় সলিলপ্রক্ষেপে অঙ্কুরিত, ক্রমবর্দ্ধিত, ও ফলফুলে স্থাে-ভিত হইয়া অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল কে আজ সেই কল্পপাদপের মূলোৎপাটন করিয়া. শৃন্য সমুদ্রে নিক্ষেপ করিবার ব্যবস্থা করি-য়াছে ? নৈতিক ও মানসিক আকাজ্ফার শেষ সমাধি কি কেবল মাত্র সেই দগ্ধভীষণ মরুময় শূন্য ভবিষ্যৎ ? ইহা স্মরণ করিতেও গাত্র কণ্টকিত হইয়া 🕏ঠে। বলিতে পার ইহলোকে তুমি অনেক পুণ্যকর্মের অমু-ষ্ঠান করিলে, জীবন-সংগ্রামে, জগতের ক-ঠোর তিরস্কার, অন্তর্দাহকর নিন্দাবাদ, ও তুর্বিসহ নিগ্রহ সহাস্যবনে कीवन উৎमर्ग कत्रित्न; লোকহিতত্রতে

তুমি বলিবে "বেখানে তোমার ন্যায় মহা-• পাপীর প্রবঞ্না, শঠতা, গুগুহত্যা প্রস্থৃতি লোমহর্ষণ অভিনয় মহাপাপের আমার মোহন পাঞ্জন্যৈর স্থগন্তীর পুণ্য নির্বোষ। যেখানে তোমার মত বিষয়লিপ্সু নানার-কীটের অবিদ্যার অমানিশি, সে-থানে আমার নির্মাল জ্ঞান ও পবিত্র পৌর্ণমাদী: সাত্ত্<mark>রিক ভাবের</mark> যেখানে ্তামার ভায় শোকজার্ণ ও জরাভারগ্রস্ত ব্যাধিতের মশ্মস্তদ যন্ত্রণা, দেখানে আমার শুক্রমার মঙ্গলময়ী স্থব্যবন্ধা ও সহাতুভূতির হুগভীর সান্ত্রনা; যেগানে ছুর্ভিক্ষু রাক্ষসী করাল জিহ্না বিস্তারে জীবজগত্কে গ্রাস করিতে উভত, দেখানে আমার অপরিমেয় দানকর্মের মঙ্গলময় মুক্তহস্ত। করি, তোমার এই রাশি রাশি স্থকীর্ত্তিন নিচয়ের উপযুক্ত পুরস্কার ইহজীবনে তুর্লভ, তাহা বলিয়া কি ভুমি পুরস্কারের জন্য ভবিষ্য পারলৌলিক জগতের প্রত্যাশাও রাখিবে না? অন্ততঃ এই শ্ববিচার ও ত্যায়পরতার জন্য কি পরলোকের আবশ্যক হইতেছে না ? একজন সংকীর্ণ স্বার্থের পথ পরিস্কার করিবার জন্ম অসংখ্য দেবাধিকরণ চুর্ণবিচূর্ণ করিয়া তত্ত্বপরি স্বীয় ভদ্রাসন নির্মাণ क्त्रिल; विश्वश्मिलाय श्वामारमञ्ज साथान 'প্রস্তুত করিয়া, স্থায় ও ধর্ম্মের নাম জগতের অভিধান হইতে মৃছিয়া দিল; হে সাধুশ্রেষ্ঠ পরমপুরুষ! তুমি কি বলিতে চাও যে, আমার ও তোমার জগ্য ভিন্ন ভিন্ন বিধান নাই ? বলিতে চাও কি যে তপোরত যোগী ও তৃঞ্চাদগ্ধ ভোগীর একই আখ্যা ? ঐ যে প্ৰতিভাস**ম্পন্ন দেবো**পম অভিধান ? কবি, "ক্ষিপ্তগ্রহ সম ধরাতে আসিয়া জ্বলিয়া শেষ হইলেন," অতি নগণ্য জঘন্য অবস্থায় জগতের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া অতি কটে স্বীয় কাব্যময় জীবন অভিবাহিত ক-

রিলেন; ঐ যে জুশকান্ঠবিলম্বিতৃ ধর্মবীর উদার বিশ্বর্জনীন প্রেমে প্রমন্ত ইইয়া যথে-চহাচারী বিরুদ্ধবাদিগণ্ডের দৃপ্ত পদতলে আজীবন নিম্পেষিত ইইলেন, কণ্টকের কিরীটা মস্তকে লইয়া জীবনসংগ্রামে অশেষ ঝঞ্চাবাত সহু করতঃ অবশেষে শোনিতের অক্ষরে প্রেম ও পুণ্যের জয় সংসারপটে লিখিয়া গেলেন; উহাদের পুরস্কারের জন্ম কি একটা বিভিন্ন জগতের আবশ্যকতা উপলব্ধি হই-তেছে না ? তাহা যদি না হয়, তবে জানিক দেবতা মিধ্যা! সমস্তই মিথ্যা!

### শ্রীতি-সাধন।

আজকাল এদেশে ধর্ম ৪ সমাজ লইয়া বিবিধ আন্দোলনের সূত্রপাত হইয়াছে। আত্মার চিরকল্যাণ কিরূপে সাধিত হইতে পারে, গতিমুক্তির দার কোন্ সাধনায় সূহজে অনারত হইতে পারে, কোন্ বন্ধনে জন-সমাজকে গ্রথিত করিতে পারিলে অধিকতর স্বখদোভাগ্যের সংস্কার হইতে পারে তাহার মীমাংসায় অনেকেরই মস্তিক বিঘূর্ণিত। ধর্ম ও ঈশ্বর আমাদের এতই প্রাণের ধন যে সহস্ৰ স্থখ সম্পদে বেষ্টিত থাকিলেও আত্মার ব্যাকুলতা কিছুতেই নির্বাণ হুইবার নহে। আরণ্যক ঋষিগণ ৰজ্ঞ বিদ্যুতের ভয়ে সিশ্বরের অমোঘ আশ্রয়ের একান্ত ভিথারী থাকিলেও, ধনীর উত্থান পতন রোগ শোক বিচ্ছেদ বিরহের মধ্যে যে ঈশ্বের অভাব অনুভূত হয় না একথা হইতেই পারে না। যদি তাহাু না হইত শাক্যসিংহ রাজ-হুখের মমতা পরিত্যাগ করিয়া প্রকৃষ্টতর স্থের উদ্দেশে সম্যাস গ্রহণ করিতেন না, গোরাঙ্গদেব সংসারের আকর্ষণ করিয়া পথের কাঙ্গাল হইতেন না।

দেশে সর্বাকালে অগণ্য অসংখ্য নরনারী আপনীদের সর্বাস্থ বিসর্জ্জন দিয়া বৈরাগ্য গ্রহণ করিতে পারিত না।

পর্বতের শিথরদেশে প্রস্তৃবণ যেমন সহজে প্রমুক্ত হইয়া সহস্রধারে শীতল ও নির্মাল বারি উদ্গীরণ করিয়া অসংখ্য জী-বের শ্রান্তি ও পিপাদা উপশান্ত করে, তেমনি আর্য্য ঋষিগণের অকপট হৃদয়কন্দর হইতে জ্ঞান-প্রেম-ভক্তি-বিমিশ্রিত যে ধর্ম-ধারা মন্দাকিনীর ন্যায় বিগলিত হইয়া শত সহস্র বৎসর ধরিয়া এখনও এই পুণ্যভূমি ভারতের প্রত্যেক নরনারীর মন প্রাণকে কোমল ও আর্দ্র রাখিয়াছে, তাহা একবার আলোচনা করিয়া দেখ দেখি। জ্ঞানে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করিয়া প্রেমে তাঁহাকে আয়ত্ত করিয়া যে সকল মহাসত্য উপনিষদের প্রতিপত্রে অঙ্কিত করিয়া গিয়া-ছেনতাহা দ্বারা আমাদের এই বিংশ শতাব্দীর জ্ঞানগর্ব লাঞ্ছিত হয়, হৃদয় বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হয়। এই মৃত্যুময় সংসারে দাঁড়াইয়া হাহুতাশ ক্রীন্দলরোল মর্ম্মযাতনার ভিতরে থাকিয়া আমাদের চক্ষু নিয়ন্তার কেবল রুদ্র্যূর্তিরই পরিচয় পায়, কর্ণ সর্ব্বসংহারক কালের ভীতি-পূরিত অট্টহাস্য শ্রবণ করে। তাঁহারা আমাদের ন্যায় মরণসঙ্কুল সংসারে থাকিয়া সাধনাপ্রভাবে এতই উন্নত অব-স্থায় আরোহণ করিয়াছিলেন ্যে সন্দেহ-বিকম্পিত কণ্ঠে নহে কিন্তু দৃঢ়তা ও ধীর-তার সহিত বলিলেন "রসে৷ বৈ সঃ খান-ন্দই ঈশ্বরের রূপ; সনো'বন্ধু র্জনিতা।" সেই যে বিধাতা তিনি আমাদের বন্ধু, তাঁ-হার মত প্রিয়তম স্থহদ আমাদের আর কেহ নাই। আমাদের বুদ্ধি, আমাদের ক্ষুদ্র-বুদ্ধি কথন বা আদিত্যে কথন অগ্নিতে কখন বায়ুতে কখন বা পর্বত্পাথারে কখন **সপ্তম স্বর্গে ভাঁহার অনুসন্ধানু করিতে** গিয়া

বিফলে প্রতিনিরত হয়, কিন্তু তাঁহাদের দৈবদৃষ্টি জড়-আবরণ ভেদ করিয়া শরীর্ম্থ আত্মার মঁধ্যে তাঁহাকে স্থপ্রতিষ্ঠিত দেখিল, প্রত্যেক অণুপর্মাণুর মধ্যে সর্বাচ্ছাদক রূপে তাঁহার দর্শন পাইল। সকল উপকরণ সকল আড়ম্বর ছাড়িয়া দিয়া একমাত্র ধ্যান-যোগে ব্রহ্মসংস্পর্শে তাঁহারা সিদ্ধিলাভ করিলেন।

যাঁহারা জ্ঞানে ও সাধনে হইয়াছিলেন তাঁহারা আমাদের ন্যায় তুর্বল সন্তানগণের জন্য কল্যাণগর্ত্ত, ঈঙ্গিত রাখিয়া তাঁহারা জানিতেন উযর ক্ষেত্রে গিয়াছেন। বীজ অঙ্কুরিত হয় না, স্বার্থপরতাকে বিস র্জ্জন দিয়া পরার্থকে স্বার্থ করিতে না পা-মনুষ্যত্ব বিকশিত হয় না। সংপ্রসারণ ভিন্ন ঈশ্বর-বুদ্ধি প্রস্ফুটিত হয় না। প্রীতি কৃতজ্ঞতার অনুশীলন ভিন্ন হৃদয় কোমল হয় না। তাই এদেশের শামাজিক প্রতি অনুষ্ঠানের ভিতরে শ্রীতি ভাব বিকাশের উপায় সকল যায়। দেবতাবোধে পিতামাতার অর্চনা, পরলোকবাদী হইলে 'প্রেতার্থে না হউক প্রীত্যর্থে দানধর্ম্মের অনুষ্ঠান, অতিথি ও অভ্যাগতের দেবা, মধ্যে মধ্যে জ্ঞাতি কুটুম্ব ও প্রতিবেশী মণ্ডলীকে নিমন্ত্রণ করিয়া নিজহন্তে ভোজ্য পেয় পরিবেশন এ সকল হইতেই প্রকৃত মনুষ্যন্ত বিকশিত হয়, প্রীতি ভাব বদ্ধমূল হইয়া আইদে, হৃদয় বিনয়নত্ৰ হয়। প্রকৃত ভাতৃভাব যে বিবর্দ্ধিত হয় তাহা বলা বাহল্য মাত্ৰ।

যে পরমপিতা পরমমাতার রাজ্যে থাকিয়া আমরা তাঁহার অপার উদার করুণা সম্ভোগ করিতেছি, তাঁহার চরণে প্রীতি কৃতজ্ঞতার পূর্ণাঞ্জলি অর্পণ করিবার সামর্থ্য ও অধিকার বাস্তবিকই এই সকল বা এইরূপ অনুষ্ঠান বা কার্য্যে জন্মিবার সম্ভাবনা। সকলের সহিত প্রীতির বন্ধনে আবন্ধ হও, আজকালকার দিনের ভাতৃভাবের ক্থা কি! "ন পাপে প্রতিপাপঃ স্থাং" শক্রর প্রতিও পাপাচরণ করিও না। জগতে সক-লের কল্যাণ কামনা করা। এমন কি যথন তাঁহাদের দেহান্ত হইবে, তথনও যেন প্রী-তির উম্মা তাঁহাদের উদ্দেশে উথিত হয়। তথনও যেন সমস্ত হৃদয়ের সহিত বলিতে পার—

''যেং বান্ধবাবান্ধবা বা বেংক্সজন্মনি বান্ধবাঃ তে ভূপ্তিম্থিলাং যাস্ক।''

গাঁহার। আমাদের শক্র মিত্র সকলেই তৃপ্তি
স্থ উপভোগ করুক। গ্রীতির্ভিকে আরও জাগ্রত ও সম্মত করিয়া যেন বলিতে
ইচ্ছা কর—

''মিত্রাণি স্থাঃ পশ্বশ্চ রুক্ষাঃ দৃষ্টা অদৃষ্টাশ্চ ক্রেো-প্রকারাঃ।"

স্থা মিত্র এমন কি পশু রুক্ষ সকলও হ্র-তৃপ্ত হউক। ঐাতির কি গভীর উচ্ছ্যাস! শক্র মিত্র পশু পক্ষী স্থাবর জঙ্গম এ সক-লের সহিত মৈত্রীবন্ধন না করিলে বুঝি আ-মাদের গ্রাভি ভক্তি ঈশ্বরের চরণতল স্পর্শ করে না! পঞ্চয়জাত্মক এই সকল কঠোর কর্তব্যের অনুষ্ঠান ছিল বলিয়াই এই হিন্দু-সমাজ এত রাজবিপ্লবের মধ্যেও তিরোহিত হয় নাই। তাহার হৃদয়ের অমায়িক কোমলতা এখনও নিকাসিত হয় নাই। এখনও এ দেশের লোক ভড়াগ মন্দির ধর্মশালা নি-র্মাণ ও অন্নদানে মুক্তহন্ত। এখনও পিতৃ-পিতামহের শ্রাদ্ধ সময়ে যজমান প্রার্থনা করে "দাতারো নো ২ভিবৰ্দ্ধন্তাং" "বহুদেয়ঞ্চ নোস্থিতি" দেয়-দ্রন্যে গৃহ পরিপুরিত হউক "যাচিতারশ্চ নঃ সস্তত" আমাদের প্রর্থীগণ আগমন করুক। কিন্তু বলিতে আমাদের দেশ হইতে না হউক

তার আকরস্থান নগর-উপনগর হইতে ক্রমিকই চলিয়া যাইতেছে। তাহার স্থান বিলাসিতা ওঁ আত্মাভিমান আসিয়া পূর্ণ করিতেছে। ধনীর গর্বিত দৃষ্টির ভিতরে কারুণ্যভাব আজকাল তিরোহিত, দয়াস্রোত ক্রমিকই রুদ্ধমার্গ। গ্রীতি দয়া কারুণ্য বিনয় বিসৰ্জ্জন দিয়া জানি না কোন্ সাহস্থে সেই বিশ্বজননীর অনুকম্পা ভিক্ষা করিব। মুক্তির ভিথারী হইয়া তাঁহার চরণপ্রান্তে দাঁড়াইবার কিরূপে যোগ্য হইব। অনুকূল ক্রিয়া সমাজ গঠন ক্রিতেছি,জানি না কোন্ ভরসায় সেই আর্য্যকুলদেবতার সিংহাদন আমাদের মধ্যে রচনা করিব। এত নিরাশা এত প্রতিকূলতার ভিতরে ,তাঁহার অপার করুণাই আমাদের একমাত্র সম্বল "স দেবঃ সনো বুদ্ধাা শুভয়া সংযুনজু" তিনি আমাদিগকে শুভবৃদ্ধি দিন যে আমরা আমাদের প্রকৃত অবস্থা ভালরূপে বুঝিতে পারিয়া মুসুষ্যত্ব লাভের জন্য সচেষ্ট হই।

> প্রান্তরে। ( সন্ধ্যায়।) ভাব কি নীরব কি নীরব এই প্রান্তরে; জাগে শান্ত অনাহত রব মম অন্তরে। নীলাকাশে দূরে নীলবন-সান্ধ্য তপন। ণিত্র মর্ম্মরে আনে পবন সান্ধ্য স্থপন। সূর্য্য ছুবে যায় অস্তাচলে পশ্চিম मिरक ; চাঁদ ওঠে পূবে তারা হলে ड्लूरन किरक। আকাণের কথা কাণে আসে কেম্ন ফাঁকা;

শৃণ্যে রবি শশী তারা হাসে

কি ছবি আঁকা!
হেথা ব'সে আছি ব'সে থাকি
মুক্ত হৃদয়,
এ অনস্তে কে রেখেছে আঁকি
এ সমুদয় ?

প্রেরিত।

### শুভ পুণ্যাহের উৎসব।

গত ২৭ আষাঢ় শুক্রবার পরম পুণ্যবান পূজ্যপাদ শ্রীমন্মহর্ষিদেবের রাজসাহী জেলার অন্তর্গত পরগণে কালী গ্রামের জমিদারী কাছারির শুভ পুণ্যাহ কার্য্য সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। তথায় প্রাতঃকাল হইতে নানাপ্রকার বাদ্যযন্ত্র বাজিয়াছিল এবং কাছারীবাটী নানা প্রকার পত্র ফল ও ফুলের দারা শোভিত হইয়াছিল। ধুপধুনার গন্ধে ততুৰ্দ্দিক আমোদিত হইয়াছিল। মধ্যাহ্ন-কালে মাঙ্গলিক শঙ্খধ্বনির পর ত্রক্ষোপাসনা হয় ৷ তৎপরে অন্ধ, থঞ্জ, বধির ও কাঙ্গালি-দিগকে কাপড় ও অর্থ প্রভৃতি বিতরণ করা হইয়াছিল। তৎপরে বহুসংখ্যক প্রজাকে ও কাঙ্গালিদিগকে উত্তম রূপে ভোজন করান হইয়াছিল এবং অপরাহ্নে লাঠিখেলা পাথর • খেলা প্রভৃতি হয়। তথায় ত্রন্মোপাসনা হইয়া যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল নিম্নে তাহা প্রকাশ করা গেল।

বাঁহার কপায় আমরা দমং দরকাল
দকল প্রকার বাধা বিল্প অতিক্রম করিয়া
অদ্য এই নববর্ষে উপনীত ইইয়াছি, যিনি
অধিল ব্রহ্মাণ্ডের স্মষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কর্তা এবং
মুক্তিদাতা বিধাতা, যিনি এই বিশ্বরাজ্যের
রাজা, যিনি আমাদের জন্ম ধর্ম-অর্থ-স্থথ নিযত প্রেরণ করিতেছেন, বাঁহার কপায় আমরা
প্রতিদিন অম জল লাভ করিয়া পরিপুই
ইইতেছি, আইস, আজ আমরা দকলে একত্র

হইয়া সেই মঙ্গলময় পিতার চরণে ঝারবার নমফার করি, তাঁহাকে আমরা শত শত্ ধন্যবাদ প্রদান করি। আইস, আজ আমরা সকলে মিলিয়া এই শুভ দিনে শুভ মুহূর্ত্তে এই শুভ পুণ্যাহের প্রথমে সেই সত্যন্ত্রন্তর মঙ্গল-স্বরূপকে প্রীতি-উপহার দিয়া জীবন সার্থিক করি।

হে মঙ্গলময় পিতা, তুমি অনন্ত দয়ার
সাগর, তুমি পরিপূর্ণ প্রেমানন্দময়। তোমার মঙ্গলময় রাজ্যে অমঙ্গল কথনই চিরস্থায়ী হইতে পারে না। ধয়্য তোমার
করণা। ধয়্য তোমার দয়া। হে করুণানিধান, তোমার দয়ার সীমা নাই। তোমার
অপার করুণাবলে এবার য়য়য়ি হওয়ায়
বিপৎপাতের আশিস্কা আর নাই। কৃষকগণ
হৃষ্টিতিত কাজকর্ম করিতে প্রস্তুত হইয়াছে
এবং আমাদের হৃদয়েও আশা এবং আনন্দের
সঞ্চার হইয়াছে।

হে কৃষকনিচয়! তোমরা এই অসার ও অনিত্য সংসারের মায়ায় মুগ্ধ হইয়া সেই মঙ্গলময় পিতাকে ভুলিয়া থাকিও না। তাঁহার কোনরূপ অপ্রিয় কার্য্য পাধন করিও না। তাঁহার আদেশের বিপরীত কোন কর্ম্ম করিও না। তিনি তোমাদের মঙ্গলের জন্য সময়ে সময়ে যদিও বিপদের ভয় প্রদর্শন করেন কিন্তু যথনই তোমরা অসুতপ্ত হৃদয়ে তাঁহার শরণাগত হও তিনি তথনই তোমাদের উপর অজস্র করুণাবারি বর্ষণ করিয়া থা-কেন। তিনি তোমাদের সম্ভপ্ত হৃদয়কে স্থশীতল করিয়া থাকেন। তিনি তোমাদি-গকে তাঁহার অভয় ক্রোড়ে লইবার জন্ম হস্ত প্রসারণ করিয়া থাকেন। হে প্রজাবর্গ ! তোমরা নিশ্চিত জানিও যে মঙ্গল বিধাতার মঙ্গল হস্ত তোমাদের জন্য নির্হুতই প্রসারিত আছে। অতএব তোমাদের স্থথের সময় যদি তোমরা তাঁহার প্রদাদ স্মরণ না কর,

যদি অ্ল পানে পুঠ হইয়। সেই অলদাতাকে মনে না কর তাহা হইলে তোমাদের মঙ্গল কৈথায়।

, হে স্ক্রিদিভিড়া সঙ্গলময় আজ নববর্ষের এই শুভ পুণ্যাহের দিনে কার্য্যক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার পূর্ব্বে কায়-মনোবাক্যে তোমার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি যে, তুমি এখানকার এই দীনহীন প্রজাগণের সর্ব্বপ্রকার অভাব মোচন করিয়া দাও। ইহারা যাহাতে স্তথে স্বচ্ছদ্দে সংসার-যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে পারে তাহা বিধান কর। ইহাদের প্রত্যেকের গৃহে স্থথ শান্তি ইহাদের ধর্মে মতি, দাও। বিধান কর। তোমার সত্যধর্ম ইহাদিগের নিকট প্রেরণ কর। এথানকার কর্মচারীগণ স্তস্থ শরীরে থাকিয়া যাহাতে তাঁহাদের কর্ত্তব্য কর্মা স্থ-চারুরপে সম্পন্ন করিতে পারেন, তাঁহাদি-<sup>1</sup> গকে এইরূপ আশীর্কাদ কর। আরু আমা-দের সত্যনিষ্ঠ দ্যাবান প্রজাপালক রাজার দীর্ঘায়ু প্রদান কর, এবং তাঁহার পরিবার-বর্গের কল্যাণ বিধান কর। তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা ও ভিক্ষা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

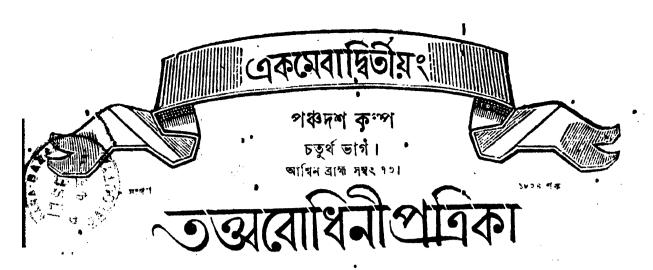
### আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৭৩**, জৈ**য়**ঠ মাস** ।

#### আদি ত্রাহ্মসমাজ।

অব্য	•••	२৫२।०
পূর্বকার স্থিত	•••	৬০১।/৯
সমষ্টি	• • •	৮৫৩॥/৯
ব্যয়	•••	৩০৩ /৯
স্থিত	•••	00000

কায়। সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গছিত আদি ত্রাক্র্মাজের মূলধন এককেতা গ্ৰণ্মেণ্ট কাগজ সমাজের ক্যাপে মম্বত আয়। বাক্ষসমাজ 7994 মাসিক দান। শ্রীমনাহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর >2001 আহুষ্ঠানিক দান। শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী বস্থ পুরাতন বাতিশ কাগজ বিক্রয়ের মূল্য >25. তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা २०५० পুস্তকালয় २।० যন্ত্রালয় २ठा० ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 31 সমষ্টি २४२।० ব্যয়। বাক্ষসমাজ ১৯১১১৩ তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা · · · २०५ পুস্তক লিয় ノਙ যন্ত্রালয় るとなる সমষ্টি ৩০৩/৯ ত্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক !



ब्रह्मवाण्यक्तिस्य वासीब्रान्यत् किञ्जनासीत्तदिदं सर्व्यमस्य जन्न । तदेव नित्यं ज्ञानमनन्तं शिवं स्वतन्त्रदिवयवस्य केवादितीयस् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियम् मर्व्याययसर्व्यवित् सर्व्यवस्तिसद्भुवं पूर्णमपतिमामिति । ण्यास्य तस्यै वीपासनया पारविकसेद्वित्य ग्रमस्यवित । तस्यिन् प्रीतिसास्य प्रियकार्यसाधनश्च तद्रपासनभव ।

### শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সম্পাদিত।

e			***	p. 3
অথণ্ড সত্য-বস্তু কি ?	( শ্রীশস্ত্রাথ গড়গড়ি )	•••	•••	r **
খানপ •	•	•••	•••	9.30
લ્મ્	( খ্রীহিতেজ্রনাথ ঠাকুর )	•••	•••	fr. in
বট বৃক্ষতলে	}	•••	• • •	b b
ঈশবের জ্ঞানাকাক্ষা	1	•••		۾. م
পর্বতে যোগী মর সঁত্যের আলোচনা	্ ( শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর )	•••	***	69
-	( শ্রীখোগীন্দ্রনাথ বস্তু )	•••	•••	<b>२</b> २
বৈজ্ঞানিক প্রশঙ্গ	``		•••	21
Sermons of Maharshi Debend	Ira Nath Tagore.		•	

### কলিকাতা

লাদি ত্রাক্ষদমাজ যন্ত্রে

श्चिर्वस्मनाथ छड्डोठार्व्य बाता

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

ধ্বনং অপর চিৎপুর রোড।

मच९ >>e> । क्लिज्डाच् eooo । > वादिन द्यवाद ।

ভৰবোধিনী পত্ৰিকার বাবিক মূল্য ৩১ টাক ভাক মাওল। ৮০ আনা। আদি ব্রাহ্মসমাজের কর্মাধ্যকৈর নামে পাঠাইতে হইবে।

## বিজ্ঞাপন।

স্মাথে তুর্গোৎসব। এ সময়ে কর্মচারীদিণের বেতনাদি হিসাবে সমস্ত চুকাইয়া, দিতে হয়। এজন্য গ্রাহকগণকে সসম্মানে জানাইতেছি তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক আপন্নদের দেয় তাঁহবোধিনার মূল্য ও মাণ্ডল শীঘ্র পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

শ্রীপ্রিয়নাথ শাক্রী। সহকারী সম্পাদক।

আগানী ৩১শে আখিন শুক্রবার কালনা আক্সমমাজের "পঞ্জিংশ" উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ও সায়ংকালে অক্ষোপাসনা, অক্সস্কীত ও অক্সস্কীতন হইবে। ভক্তগণ উৎসবে গোগদান করিলে উৎসাহিত হইব।

> শ্রীবিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাদক।

## <sub>এদত্ত ভংগার।</sub> ম্যানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিসনরোড।

অভার দিলে অল্প সময়ের মধ্যে সকল রক্ষ সোণা রূপার অলঙ্কার এবং বাসনাদি ও জড়োযা অলঙ্কার প্রস্তুত হয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রক্ম ঘড়ি গুব গড়ের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বদা বিক্রয়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

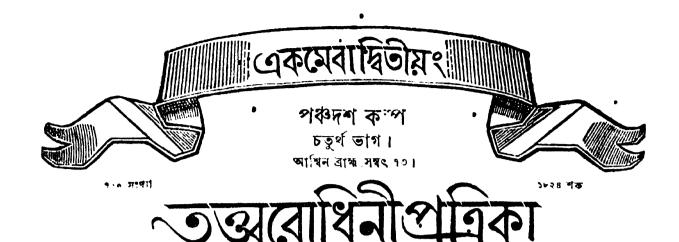
এজ্যাতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বঙ্গাহ্রবাদ।

অভিজান শকুত্রণা নাট	কৈ (বঙ্গান্ধ্বাদ)	भूना >
উত্তর-চরিত নাটক।	ক্র	∞اد پو
রত্বাবলী নাটক।	ক্র	" ho
মালতীমাধ্ব নাটক।	ঐ	ه کواډ ه
মৃচ্ছকটিক নাটক	ঐ	2110
মুদা-রাক্ষস নাটক	3	» >10
মালবিকাগ্নিমিত্র	Ā	, ho
বিক্ৰমোৰ্বশী নাটক	<b>स्</b>	» h•
মহাবীর চরিত নাটক	ক্র	" >ll•
বেণীসংহার নাটক	<b>S</b>	210/0
চওকোশিক	ক্র	h•
	( নৰপ্ৰকাশিত )	

প্রবোধচক্রোদয়

২০১ নং কর্ণওয়ালীস্ ষ্টাট। জীগুরুদসি চটোপাখ্যারের—
পুস্তকালয়ে এবং ২০১ নং কর্ণয়ালীস ষ্টাট মন্ত্র্মদার কর্নত্রেরাতে
প্রাপ্তবা

্ৰীমনাহৰ্ষির ব্ৰাক্ষধৰ্মের শেষ শিক্ষা। মোক্ষপ্ৰদ অধ্যান্ত্ৰবিষয়



अञ्चावाएकभिद्रसयश्वासीत्रान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्त्रत् । तदैव नित्यं ज्ञानमननं श्रिवं खतस्रविद्वयवभिक्षभेवादितीयस् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्वशक्तिमदृष्ठुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्र तस्यै बीपासनया पारविकसैद्धिकश्व ग्रभमावति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनश्च तदुपासनभेव ।

### অখণ্ড সত্য-বস্তু কি ?

পরমার্থ তত্ত্বা সত্য লইয়া বহুকাল হইতে জগতে মতভেদের স্রোত প্রবাহিত হইয়া, বিবাদ বিসম্বাদ অশান্তিরূপ প্রচুর পরিমাণে জন্মিয়াছে। বর্ত্তমান কালে এই স্রোত শতমুখী হইয়া লোকসমাজে বি-শৃষ'কফের হেতু হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়। পুরাকালে ইদানীস্তনের স্থায় মতভেদের এত প্রসার ছিল কি না সন্দেহ। যদি মত গ্রহণ বা ত্যাগের দ্বারা শান্তি লাভের সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে এতদিনে একটা না 'একটা মত অবলম্বন করিয়া প্রত্যেকেরই শান্তি লাভের উপায় হইত। মান কালে ভাহার কোন চিহ্নই দ্বেখা যায় সম্পূর্ণ বিপরাত ফলই লক্ষি হয়। এক মতামতের বিরোধ জন্ম কন্ট, আর এক গৃহীত মতের অতৃপ্তিকর অপূর্ণতা হেতু মতামত যেন পোষাকী সামগ্রীর স্থায় আবশ্যক অথচ প্রতিদিনের অভাব মোচনে অক্ষম। • সমাহিতচিত্তে সংযতভাবে कान পাতিলেই বোধ হয় যেন চারিদিক আর্ত্তনাদে পূর্ণ, জগৎ যেন মরুভূমির যাত্রীর স্থায় নিরাশ্রয়। অথচ মভামতের দীমা

নাই। দৈতবাদ, অদৈতবাদ, শৃহ্যবাদ, সভাব-वान, अरकश्रवान, अरमरकश्रवान निर्वाश्रव বাদ প্রভৃতি অসংখ্য বাদে জগৎ আচ্ছন্ন রহিয়াছে। সকলেই আপন মতের শ্রেষ্ঠতা ও অপরাপর মতের নিকৃষ্টতা প্রচার করিয়া निज निज मल्लामायशृष्टित জন্ম যত্নবান। ফলে মান অপমান জয় পরাজয় দেষ হি°দার বশবর্ত্তী হইয়া সকলেই ত্রংথ ভোগ করিতে প্রীতিপূর্বক সকলে সন্মিলিত হ ইয়া শান্তিভোগের চিহু মাত্র কোথাও দেখা যার না। ছঃথে জন্ম গ্রহণ করিয়া ছঃখেই মৃত হইবে এই উদ্দেশেই কি মন্তুয়ের জীবন, না, শান্তিলাভের কোন উপায় আছে যাহা বুদ্ধিপূর্বক অবলম্বন করিলে জাব স্থথে শান্তিতে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে পারে।

সকলেই বলেন সত্য লাভে শান্তি এবং সকলেই নিজ নিজ মতকে সত্য বলেন অথচ জগতে শান্তি নাই ইহার কারণ কি ? ই-হার কারণ হইতে পারে ছুইটা। হয় সত্য লাভে শান্তি নাই, না হয় সত্য লাভ হয় নাই। ইহার প্রকৃত কারণ নির্দারণের জন্ম বিচারের প্রয়োজন। মনুষ্মাত্রেই ে বিচারের অধিকারী,চেতনের কার্যাই বিচার। যে পদার্থ যাহা তাহাকে সেই পদার্থ বলিয়া গ্রহণের যে চেষ্টা তাহারই নাম বিচার। বিচার না করিয়া যে ধারণা অর্থাৎ কোন পদার্থ কি তাহা নিজে অনুভব না করিয়া ক্রশপরম্পরাগত বা অপরের নিকট শুনিয়া যে বিশ্বাস তাহার নাম সংস্কার। এই সংস্কা-রই বিচার-প্রবৃত্তির বিরোধী। চারের ফলে সত্য লাভ তেমনি সংস্কার প্র-কৃত সত্যলাভের অন্তরায়। সত্য শব্দের দারা যে বস্তু লক্ষিত বিচারের দারা অন্তঃ-করণ সেই বস্তুর অভিমুখী হইলে আপনা হইতে সত্যলাভ বা বস্তুবোধ ঘটে, যৈহেতু যে বস্তু সত্য তাহা স্বতঃপ্রকাশ অর্থাৎ নিজে যাহা তাহাই, মতামত, বোধাবোধের জন্ম তাহার কোন ব্যতিক্রম হইতে পারে, অনুভব না করিয়া সেই বস্ত ইত্যা-কার এই যে ধারণা বা বিশ্বাস তাহাই সংস্কার। সংস্কারকেই সত্য-বস্তু ধরিলে সত্য-বস্তুর প্রতি লক্ষ্য থাকে না এবং সত্যলাভের চেফা নিরস্ত হয়।

যাঁহারা সংস্কার বা বিশ্বাসকেই সত্য বলিয়া ধরেন তাঁহারা বিচার-প্রবৃত্তি বন্ধ করিবার জন্য বলেন যে বিচারের দ্বারা সত্য
লাভ হয় না, নতুবা বলেন, যে বিচারের দ্বারা
সত্য লাভ হয় তাহা মনুষ্যের সাধারণ সম্পত্তি
নহে। ক্ষণজন্মা ঋষি মুনি মহাত্মা অবতারগণই সেই বিচার-শক্তি-সম্পন্ধ। এইরূপ
বিশ্বাসের আশ্রেয় লইলে আমাদিগকে বিশ্বাসসর্বাস্থ হইয়া অনুভবের দ্বারা সত্যলাভের
আশা পরিত্যাগ করিতে হয় এবং সত্য লাভ
বিনা শান্তি নাই ইহা সত্য হইলে সেই সঙ্গে
শান্তির আশাঞ্জ বিসর্ভ্তন দিতে হয়! কিন্তু
মনুষ্যের বিচারশক্তি নাই ইহা কাহারো
অভিমত নহে, কেবল সত্য নির্দ্ধারণের যোগ্য
বিচারশক্তি সাধারণ মনুষ্যের আছে কিনা

ইহাতেই সংশয়। এ সংশয় নির্ভিরু, জন্য দেখিতে হইবে যে সত্য শব্দের/বারা কি লক্ষিত হয়—মতামত লক্ষিত হয় কি মতামত-নিরপেক্ষ কোন বস্তু লক্ষিত হয় ? যাহা আছে অর্থাৎ যাহার সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ না করিলেও যাহা আছে, তাহাই কি সত্য, না অলোকিক অদ্ভূত যাহা কোন কালে নাই তাহারই নাম সত্য ? যাহা নাই তাহারই নাম যদি সত্য হয় তবে তাহা প্রাপ্তির সম্ভা-বনা আছে কি না এবং থাকিলেও তদ্বারা শান্তি হইতে পারে কিনা? যাহা আছে তাহারই নাম যদি সত্য হয় তবে দেখিতে হইবে যে আমরা অনুভবের দারা কি বস্তু আছে বলিয়া পাইতেছি। আমাদের ভিতরে °পাঁচ ইন্দ্রিয় পাইতেছি ও তাহার অনুযায়ী বাহিরে পাঁছ তত্ত্ব পাইতেছি, ইহার অতিরিক্ত ভিতরে মনোবৃদ্ধি অহস্কার পাইতেছি, আপা-ততঃ বাহিরে তাহার অনুযায়ী কিছু পাই-তেছি না। মনোবুদ্ধিযুক্ত যে অহন্ধার বা আমি এই আমার জাগ্রত স্বপ্ন স্বয়ুপ্তি তিন্তু অবস্থার পরিবর্ত্তন দেখিতেছি। এই অবস্থা পরিবর্তনের আলোচনায় আরো দেখিতেছি যে পাঁচ ইন্দ্রিয়, পাঁচ তত্ত্ব, মনোবুদ্ধি অহঙ্কা-রের ব্যাপার এক শ্রেণী যাহাকে প্রকাশ বলা যায় ও সর্বব্যাপার-রহিত হুযুপ্তি অপর এক শ্রেণী যাহাকে অপ্রকাশ বলা যায়। প্রকাশ ও/ অপ্রকাশ এই হুই ভাব ব্যতীত অপর 💅 কান ভাবে বস্তু অর্থাৎ যাহা আছে তাহা কাহারো জ্ঞানগোচর হয় বা হইতে পারে কি না ? প্রকাশ ও অপ্রকাশ কি বস্তু ছাড়া অপর কিছু কি বস্তুরই প্রকাশ অপ্রকাশ!

যিনি বা যে° বস্তু প্রকাশ ও অপ্রকাশ শব্দের দারা লক্ষিত অথচ প্রকাশ বা অপ্র-কাশ ভাব বা শব্দ বা অবস্থার দারা পরি-চিহ্ন নহেন, প্রকাশ ও অপ্রকাশ যাঁহার অন্তর্ভ প্রকাশ এবং অপ্রকাশ যাঁহা হইতে বিভিন্ন সভাবিহীন—এবং প্রকাশ ও অপ্রকাশ যাঁহারই শক্তি তাঁহারই সত্য এই এক নাম কল্লিত হইয়াছে কি না ? সভার সহিত সমস্ত শক্তি রূপ গুণ ক্রিয়া নিরাকার সাকার প্রকাশ অপ্রকাশ ভাব লইয়া সত্যের বা পরমাত্মার সর্বজ্ঞ সর্বব্যাপী সর্বশক্তিমান অস্মাম অপ্রতাকার নির্বিশেষ পূর্ণ হওয়াই সম্ভব কি না ? এক কথায় আমরা যাহা কিছু জানি বা জানি না, দৃশ্য অদৃশ্য যাহা কিছু আছে আমাদিগকে লইয়া সেই সকলের সমষ্টির নামই এক সত্য বা পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃ স্বরূপ কি না ?

অপ্রকাশে লাভালাভ নাই প্রকাশেই লাভালাভ। সত্য এই নামের দ্বারা যাঁহাকে 🞝 লক্ষ্য করা হইতেছে তাঁহাকে লাভ করিতে হইলে প্রকাশ ভাবেই লাভ করিতে হইবে বা করা যাইবে অর্থাৎ নিজে প্রকাশমান হইয়া প্রকাশমান সত্যকে লাভ করিতে হইবে। প্রকাশমান ভাবে ভিন্ন সত্য লাভ হ্য় না এবং প্রকাশমান সত্যকে লাভ করিলে প্রকাশ অপ্রকাশ উভয়াত্মক পূর্ণ অথণ্ডাকার সত্যকে লাভ করা হয় কেননা সত্য প্রকা-শেও পূর্ণ অথণ্ড অপ্রকাশেও পূর্ণ অথণ্ড! অতএব পূর্ণ পরব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ গুরু আত্মাতে প্রকাশ অপ্রকাশের বিরোধ না ঘটাইয়া যাহাতে পূৰ্ণভাবে তাঁহাতে আশ্ৰয় লাভ করিতে পারি ও তাঁহাতে √নিষ্ঠাবান হইয়া বিচার পূর্বক জগতের হিতীুুুুঞ্চান রূপ তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে ব্রতী হইতে পারি ইহাই আমাদের সকলের কর্ত্তব্য এবং মন্ত্র্য্য জীবনের ইহাতেই একমাত্র ভৃপ্তি শান্তি ও কল্যাণ।

হে মাতা পিতা আত্মা জগদ্গুরু, আপনি নিজগুণ্ডে আমাদের সকল অপরাধ ক্ষমা কঙ্কন। আমরা অজ্ঞান-আচ্ছন্ন হইয়া জগতে মতামত প্রকাশ করিয়া ও আপনার মধ্যে নানা প্রকার উপাধি কল্পনা করিয়া জগতে যে বিরোধ অশান্তি বিস্তার করি-তেছি তাহা ক্ষমা ,করুন। আপনি দ্বিতীয় আর কে আছে যে ক্ষমা করিবে। হে দ্যাময়, আমরা নিরাশ্রয় আপনার দ্যাই সামাদের একমাত্র আশ্রয়। হে স্বতঃ-প্রকাশ, আমাদের সমস্ত অজ্ঞানতা ঘুচাইয়। আপনি পূর্ণরূপে প্রকাশ হউন এবং আপনার কি প্রিয়কার্য্য তাহা আমাদিগকে বুঝাইয়া তৎসাধনে যত্নশীল করুন। অ্বাপনার কুপা ব্যতীত আপনার প্রিয়কার্য্য সাধনে সামর্থ্য হওয়া দূরে থাকুক রুচিও হয় না। জগতের প্রতি এই দয়া করুন যাহাতে জীব মাত্র আপনাকে পূর্ণরূপে চিনিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে পারে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ।

ভবানীপুর পঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ। .
১৮২৪ শক, ১ই আঘাঢ়।

#### আনন্দ।

কতকাল পূর্ব্বে ভারতীয় ব্রহ্মর্ষিরা যে
মধুচক্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, আজি আমরা
এই পবিত্র স্থানে তদ্বিনির্গত মধুপান করিয়া
কৃতার্থ হইতেছি। কত কাল পূর্ব্বে সেই
তপোবনে বিদিয়া তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন.

"আনন্দান্ধ্যেব ধৰিমানি, আনন্দর্গপমমৃতং, আনন্দং ব্রহ্মণোবিদান ন বিভেতি কুতশ্চন।"

আক্তি আমরা সেই সকল স্থাময় মহামন্ত্র উৎসাহ সহকারে উচ্চারণ করিতেছি।

পরমেশ্বর আনন্দস্বরূপ, তিনি স্পৃত্তির পূর্বে তিনি আপনার মহিমাতেই আপনি. অবস্থিতি করিতেছিলেন, আপনার আনন্দে আপনি বিভোর ছিলেন! তাঁর ইচ্ছা হইল, আর সমুদয় জগৎ তাঁহার চরণতলে,উদ্ভাষিত হইল! তিনি জগতের মাতা সবিতা, জগৎ প্রস্বিতা। সেই আনন্দময় ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টি করিয়া জগতের অণুপরমাণুতে ওতপ্রোত হইয়া রহিলেন। কারণ তিনি সর্বব্যাপী। তিনি নিজে আনন্দময়, তিনি মনুষ্যকে আপন সাদৃশ্যে স্থষ্টি করিলেন। জগতে তাঁহার শোভা তাঁহার আনন্দরূপ ফুটিয়া পড়িল। তাঁর কি এই ইচ্ছা হইতে পারে পৃথিবী ক্রন্দনে পূর্ণ হউক, সকলে বিষাদ ও নিরানন্দে থাকুক? এমন কখনই হইতে পারে না। তাহা হইলে, তাঁহার দয়াময় নামে কলঙ্ক হইবে। তিনি সূর্য্যকে জগৎ-প্রাণ করিয়া স্বষ্টি করিলেন। সূৰ্য্য না থাকিলে, কোথায় উদ্ভিদ্ আর কোথায় বা জাবজস্তু। কেহই জন্মিত না, জীবিত থাকিত না। কেবল এই মাত্র করিয়া তিনি ক্ষান্ত হইলেন না। তিনি এমন জ্যোতিঃ এমন রূপ দিলেন, যদর্শনে জগতের যাবতীয় জীব তাহাদের হইয়া অজ্ঞাতসারেই আনন্দিত থাকে। সূর্য্যের প্রথর জ্যোতি চক্রে পাতিত করিয়া তিনি কি মিগ্ধ জ্যোতিরই সৃষ্টি করিলেন। দে জ্যোৎস্না দেখিয়া কাহার না হৃদয় আহ্লাদে নৃত্য করে ? অন্ধকার নিশীথে যথন প্রাসা-দের উচ্চ ছাদে বিসয়া অযুত অগণ্য তারকা-গণের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তখন মনে হয়, যেন তাহারা সেই গুরুর গুরু মহাওরুর নিকট হইতে "শান্তং শিবমদৈতং" মন্ত্ৰে দীক্ষিত হইয়া ধরণীতলম্থ লোকদিগকে তাহা শিক্ষা দিতেছে। রুক্ষ সমূহের মধ্য **मिया ७९काटन-मिक्कानिन विहट्ड थाकिटन,** মনে হয়, কে যেন তাহার মধ্য হইতে বলিতেছে, "আমি দেই করুণাময়ের নিকট হইতে তোমাদের শান্তির জন্য আসিতেছি।"

হরিৎবর্ণ ছুর্কাদলপূর্ণ প্রশস্ত ক্ষেত্র, তরু-সমন্বিত উন্নত পর্বত, তুষারাবৃত সুর্ব্ব্যকিরণে প্রতিফলিত ধবলগিরি, **সরোজশোভিত** সরোবর, 'বিকসিতকুত্বম কানন, নদ ব্রদ প্রস্রবণ, এমন কি বিস্তীর্ণ তৃণহীন মরুভূমি দেখিবামাত্র কি আনন্দের মনে হইয়া থাকে। এই জগৎ তাঁহার এখানে দিনের পর রাত্রি রাত্রির পর দিন—শীতের পর বসন্ত, বসন্তের পর গ্রীম্ম পর্য্যায়ক্রমে আসিয়া কেমন বিস্তার করিতেছে! কেমন চিত্ত প্রফুল তিনি এখানে কত করিতেছে। স্ষ্টি করিয়াছেন, কেবল মাত্র ক্ষুন্নির্ত্তি ত তাঁর উদ্দেশ্য নয়, কেমন হুমিন্ট রুসে তিনি তাহাদিগকে পূর্ণ করিয়াছেন! আমাদের মনে আহ্লাদ সঞ্চার করাই কি তাঁর অভি-প্রেত নয় ? আবার অন্তর্জ্জগতের বিষয় আলোচনা করিলে আরো বিশ্বিত হইতে ইহাতে তিনি শত শত আনন্দের খনি দিয়াছেন। দয়া প্রেম স্নেহ ভক্তি প্রভৃতি উচ্জ্বল রত্ন সকল তথায় শোভা পাইতেছে। তাহারা এই অন্ধকার জগ-তের আলোক। কি আনন্দই তাহারা এই আতায় আনিয়া দেয় ! আপনার আহারের কফ্ট করিয়া যথার্থ ধার্ম্মিক ব্যক্তি যখন ক্ষুধাৰ্ত্তকে অন্ন ও তৃষ্ণাৰ্ত্তকে পানীয় দেন, তখন তাঁৰুরি হৃদয়ে কি অমুপম স্থথেরই উদয় হইদা থাকে। দহ্মান গৃহের ভিতর প্রবেশ করিয়া দাহদী ধার্মিক ব্যক্তি যথন অন্তকে তথা হইতে বাহির করিয়া আনেন তখন তাঁহার মনে কি অসীম আনন্দেরই আবির্ভাব হয়! ছদিস্থিত প্রেমের কি তুৰ্জন্ম প্ৰতাপ! সাঁধনী স্ত্ৰী বৰ্থন স্বামীর জন্ম ছুঃখে শোকে রোগে বিপদে প্রাণপণে তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকেন, সেই দারুণ वियोगमञ्ज क्षारमञ्ज व्यक्तकात्र मध्या एव व्यान्-

ন্দের আলোক প্রচ্ছন্নভাবে জ্বলিতে থাকে, 
ঈশ্বর ভিন্ন কে আর তাহা দেখিতে পায়?
সীত সাদ্ধিত্রী ও ডেস্ডিমনাকে দেখ—
দেখিবে ছঃখ ছুর্দ্দিনেও তাঁহাদের ছদিস্থিত
প্রেম আরো কত উজ্জ্বলতররূপে দীপ্তি পাইয়াছিল। ছঃখই তাঁদের আনন্দ! সে অতি
উচ্চতর আনন্দ।

সম্ভানের প্রতি মাতার কি প্রগাঢ় স্নেহ: এই স্নেহের জন্ম কত মাতা প্রাণ পর্য্যন্ত বিদর্জ্জন করিতেছেন; তাহাতেই তাঁহাদের আনন্দ! ভক্তি হইতে কি আনন্দই না আত্মা অনুভব করিয়া থাকে। পিতা মাতা গুরু ও ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিতে মনুষ্য দেব-তুল্য হয় এবং দেবতাদের সঙ্গে সমানরূপে আনন্দ ভোগ করেন। ভক্তিতে তদগতচিত্ত হইয়া যথন এই অনিত্য সংসার ভুলিয়া যান, যথন প্রেমাশ্রুতে তাঁর হৃদয় ভিজিয়া যায়, তথনকার আনন্দ কে পরিমাণ করিবে? ধর্মের প্রতি শিখদিগের প্রগাঢ় ভক্তি ছিল। তাঁহারা জীবনে মরণে ধর্মের আনন্দ ভোগ ক্রিয়া জিলেন! যথন দিল্লীর মোগল সম্রাট তাঁহাদের প্রতি ঘোরতর পীড়ন করিয়া বলি-লেন, ছাড় তোমাদের ধর্মা, তোমাদের স্ব-ধর্ম ছাড। তাঁহারা অটল রহিলেন। তাঁহা-দের শিরশ্ছেদন হইল। তবুও তাঁহারা ধর্ম্মের আনন্দ ছাড়িলেন না। প্রাণের প্রাণকে লইয়া আনন্দধামে চলিয়া গেলেন। রোগ শোক লঙ্জা 🕽 অযোগ্য তিরস্কার দারিদ্র্য এবং মৃত্যু পর্য্যন্ত পবিত্র মনের আনন্দকে দূর করিতে পারে না। অতিবড় ত্বঃথের দিনেও দেখা পিয়াছে— ভক্তের মনে স্বর্গীয় আনন্দ ও স্বর্গীয় গাম্ভীর্য্য করিতেছে। এ সংসার-সমুদ্রের বিরাজ তরঙ্গ ভুফান তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না; কারণ, তিনি জানেন যে, তরঙ্গ **डांहारक अन्नुकृल वन्मरद्राहे लंहेग्रा याहेरव।** 

একুমাত্র অপবিত্রতা পাপই একমত্রি .এই আনন্দভাবকে নষ্ট করিতে পারে। আর্মরা মনুষ্য সহজেই ছুর্বল। ছুর্বলতা আমাদের আসিতেই পারে। তার অমুতপ্ত হইলে কুদ্রু ক্ষুদ্র পাপ সকল তিনি কুপা করিয়া মার্জ্জনা করিয়া থাকেন। র্বার হৃদয়ে বিমলানন্দের উদয় হয়। ছুর্ববলতা এক আর ইচ্ছা পূর্ববক পাপ করা আর। সেই বিশ্বাসবাতক ম্যাক্বেথ স্বীয় প্রভু রুদ্ধ রাজা ডন্কানকে নিজবাটীতে নিম-ন্ত্রণ করিয়া আনিয়া তাঁহার কি সর্বনাশই অর্থলোভে রাজ্যলৈভে কেরিলৈ। অন্ধকার নিশীথে যখন পৃথিবী খণ্ড বিখ্ণ হইতেছিল, তখন ঐ গুৰ্বৃত্ত নিস্তক ভাবে, মহারাজের শয়নকক্ষে প্রবেশ করিয়া তাঁহার বক্ষে অস্ত্রাঘাত করিল। রাজা যে পার্শ্বে ,ছিলেন, সেই পার্শ্বেই রহিলেন। চিরনিদ্রা উপস্থিত হইল। কিন্তু যিনি মহদ্ভয়ং বজ্রমুগ্যতং তিনি ম্যাক্বেথের নিদ্রা চির জীবনের নিমিত্ত হরণ করিলেন। রের বজু তাঁহার হৃদয়ে পডিল। অপেক্ষা শতগুণে প্রচণ্ড যে হৃদয়ের অশান্তি, হৃদয়ের জ্বালা তাহা তাঁহাকে ভোগ করিতে হইল। এ সংসারে সকল ম্যাক্বেথেরই এই গতি।

ধন প্রাণ অপেক্ষা যশ কি মুহত্তর নহে ? যাহারা পরের স্কচরিত্রকে কুচরিত্ররূপে প্রচার করিয়া হৃদয়ে আঘাত দেয় তাহারা নরহন্তা অপেক্ষাও অধম। ঈশ্বর তাহাদের জন্ম যে কি শাস্তি রাখিয়াছেন, তাহা তাহারাই জানে। অতএব পরের ধনে, পরের রাজ্যে পরের শ্রীতে, পরের যশে, পরের কোন কিছুতে আঘাত করিলে কিছুতেই নিস্তার নাই। ঈশ্বর পরপীড়নকারীকে দকল আনন্দে বঞ্চিত করেন। এবং পরলোকে তাহাদের জন্ম যে কি অসদগতি অপেক্ষা

করিতেছে তাহা অন্তর্যামী ঈশরই জানেন। অতএব যদি আমরা এখানে ভগবানের শরণা-. পন্ন হইয়া থাকি-ভাঁর ইঙ্গিত ধরিয়া চলি, আনন্দের কোন অভাবই হইবে না। অনিন্দময়! তোমার মঙ্গল স্বরূপে আমাদের যদিও তুমি এখানে বিশাস দৃঢ় রাখ। স্থথের দঙ্গে সাংসারিক ছঃথের করিয়াছ, দে কেবল এই জন্ম যে আমরা হুথে অত্পু হইয়া এথানকা র স্থের ত্রহ্মনন্দের জন্য পিপাস্থ হইব। সংসার হইতে আনন্দধানে লইয়া যাইবার তোমার কৌশলই এই। হে দেব! তোমার মঙ্গুল ইচ্ছার সহিত যোগ রক্ষা করিয়া যদি সহস্র হুঃখ সহ্য করিতে হয়, সেও ভাল, তথাপি যেন পাপযন্ত্রণা সহু করিতে না হয়। তুমি আমাদের ছুর্বলতা দূর কর—পাপ সকল দগ্ধ কর, হৃদয়ে শান্তি দাও; ত্রহ্মা-নন্দে আমাদিগকে আপ্লাবিত কর। আমাদের তোমার নিকট প্রার্থনা। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং 1

ওমৃ।

চলিছে বিশের মাঝে মহা জজ্ঞ হোম জনস্ত অনলমাঝে ওঠে ধ্বনি ওম্ ও … • শুম্ ব্রহ্মাগ্রির শব্দ শব্দহীন মহাশব্দ গভীর নিস্তব্ধ !

### বট ব্লক্ষতলে

আকাশে বিস্তৃত করি' শাখা প্রশাখা রদ্ধবট রহিয়াছে দণ্ডায়মান ; তাহে ব'সে কত পাখী ঝাপটে পাখা । কত পাখী কত প্রকার করে গান। তলে তার ছোট ছোট শিলা অনেক র'য়েছে প'ড়ে সাদা কালো রাঙা রাঙা, অদূরে দাঁড়ায়ে গিরি প্রকাণ্ড এক
চৌদিকে ভূমি অসমান ভাঙা ভাঙা।
একেলা বিসয়া আছি বটের তলে—
গাছটি কি স্তব্ধ কি ঘন কি প্রকাণ্ড!
মনে আসিছে উপনিষদ কি বলে—
'রক্ষ সম স্তব্ধ একে' পূর্ণ ব্রহ্মাণ্ড'
স্তব্ধ হ'য়ে করিছেন কত কি কাণ্ড!

### ঈশ্বরের জ্ঞানাকাঙ্খা।

প'ড়ে আছি একপ্রান্তে
হ'য়ে ত্রিয়মাণ,
দীন হীন অতি;—
ইচ্ছা হয় তাঁরে জান্তে,
কে দিবে সে জ্ঞান ?
আমি মূর্থ অতি।

চারিধারে দেখি চেয়ে
যেন অন্ধকার
সব মনে হয়;
অন্ধকারে আছে ছেয়ে
পরাণ আমার,
মনে কি সংশয়!

এ অজ্ঞান অন্ধকারে
জাগিবে আমার
কি স্থখ স্বচ্ছন্দ ?
তাঁ,র যে জানিতে পারে
কি আনন্দ তার ?
তার কি আনন্দ ?

পৰ্বতে যোগী.৷

নির্মাল নীলিমা জাগে, নাহি বায়ু বেগ, শরদ আকাশে শুধু একখণ্ড মেঘ ভাসিছে আপন মনে যেন উদাসীন,
শূন্য তিলে, গিরিপরে র'য়েছে আসীন
আঁথি মুদ্ধি' জটাধারী এক যোগীবৈর;
পর্বতের সামুদেশে স্বচ্ছ সরোবর,
বন্য হংশীদল তাহে করে স্থথে খেলা,
কোন কোলাহল নাই, কেমন একেলা
যোগীবর সঁপি নিজে অনন্তের পদে
ধ্যানমগ্র লভিবারে অসীম সম্পদে।

#### সার সত্যের আলোচনা।

সত্য-জগৎ এবং ভাব-জগৎ।

ব্রহ্মাণ্ড আশ্চর্য্য এবং তাহার আদি. অন্ত এবং মধ্য, সকলই আশ্চর্য্য। এক বই ছুই নহে; অথচ তাহাই, এক-ব্রহ্মাণ্ডই, ভিন্ন ভিন্ন -ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন ব্র-ক্ষাণ্ড। একই • সূর্য্য, যাহা উদিতও হয় না—অন্তমিতও হয় না, তাহা একই সময়ে পৃথিবীর একস্থানে নবোদিত প্রাতঃসূর্য্য, আর-এক স্থানে প্রথর মধ্যাহ্ন-সূর্য্য, আর-এক স্থানে অস্তোন্মুখ দিনান্ত-সূর্য্য। যাহা একই অভিন্ন ব্ৰহ্মাণ্ড, ফলে তাহা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মাণ্ড। ব্রহ্মাণ্ড স্থুখী ব্যক্তির স্থথের পুষ্পোছান, .ছঃখী ব্যক্তির ছঃখের কণ্টক-বন; কন্মীর কর্ম্ম-ক্ষেত্র, জ্ঞানীর আলোচনা-ক্ষেত্র; ক-বির নাট্য-শালা, উদাসীনের পান্থ-শালা; শুষ্ক তার্কিকের মরুভূমি, তুরাকাঞ্চের মুগ-তৃষ্ণা ; সাধকের গুরুগৃহ , ভক্তের পিতৃগৃহ ; শাধু-সজ্জনের পুণ্যতীর্থ, মুক্ত পুরুষের ব্রহ্ম-ধাম। গোড়া'র সেই-যে এক অভিন্ন ত্র-ক্ষাণ্ড, তাহাই সত্য-জগৎ; আর, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ঐ-যে দ্বিন্ন ভিন্ন ব্রহ্মাণ্ড, তাহা ভিন্ন ভিন্ন ভাব-জগৎ।

ভাব কি ? এক দিক্ দিয়া দেখিলে ভাবা ভাবনার বীজ ; এবং আর-এক দিক্

দিয়া দেখিলে তাহা ভাবনার ফল। ভাবনা-শব্দ ভূ-ধাতু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ভবন-শব্দের অর্ফ হওন; ভাবন-শব্দের অর্থ হও-য়ানো। আমি যদি আমার মনের মধ্যে একটা আত্রফল হওয়ীই, তবে আমার সেই মানসিক হওয়ানো-ক্রিয়ার নাম আত্র-বিষ-য়ক-ভাবন-ক্রিয়া, সংক্ষেপে—আত্র-ভাবনা; আর আত্রের যে একটা আদর্শ-লিপি বা নক্সা \* আমার মনের মধ্যে পূর্ব্ব হইতেই সংগ্রহ করিয়া গুছাইয়া রাখা আছে, অর্থাৎ প্রলম্ব-গোলাকৃতি পাণ্ডুরচ্ছবি উদ্ভিজ্জ পদার্থ এইরূপ যে-একটি নক্সা পূর্ব্ব হুইতেই সংগ্রহ করিয়া গুছাইয়া রাখা আছে, তাহাই আত্র-ভাবনার বীজ, তাহারই নাম আত্রের ভাব। কিন্তু একটু পূর্বে যেমন বলিয়াছি, এক দিক দিয়া দেখিলে যাহা ভাবনার বীজ, ষ্পার-এক দিক্ দিয়া দেখিলে তাহা ভাবনার ফল। মনে কর, দেবদত্ত-নামক এক ব্য-ক্তিকে অনেক-দিন পূর্বের আমি জাছ-ঘরে দেখিয়াছিলাম। সেই দিন হইতে তাহার মূর্ত্তির একটা নক্সা আমার মনোমধ্যে জাগি-তেছে। মাঝে মাঝে সেই নক্সা দৃষ্টে তাহার সেই মূর্ত্তিটি আমি আমার মনের মধ্যে উদ্ভা-বনা করি অর্থাৎ ভাবনা করি। কিছুদিন পূর্ব্বে আমি তাহাকে রাস্তার ধারে অট্টালি-কায় প্রবেশ করিতে দেখিলাম; চেনো-চেনো করিয়াও চিনিতে পারিলাম ' না। গতকল্য আমি তাহাকে একটা সভার মাঝখানে দেখিতে পাইয়া কিয়ৎকাল তাহার মুখের প্রতি ঠাহর করিয়া দেখিয়া চিনিতে পারিলাম যে, ইনি দেবদত্ত। দেবদত্তের সেই পুরাতন নক্সা, যাহা এ-যাবৎকাল ভাব-নার বীজরূপে আমার অন্তঃকরণের মধ্যে পুকায়িত ছিল, তাহা এক্ষণে ফলরূপে আ-

করা খতর, ছবি খতর, এটা বেন মনে থাকে।
 বাড়ীর নক্সা বাড়ীর ছবি নহে।

মার বুদ্ধিতে আরু হইল; সে ফলের দার্ণ-নিক নাম প্রত্যভিজ্ঞান অর্থাৎ দোমেটে. রুক্মের জানা—ইংরাজিতে যাহাকে বঁলে Recognition, প্রভ্যভিজ্ঞান্ই Recognitionই Cognition এর বাঁজ-জ্ঞানের ফলাভি-ব্যক্তি। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, ভাব-নার গোড়া'র সূত্র বা আদর্শলিপি বা নক্সা, যাহার নাম দেওয়া হইয়া থাকে ভাব, তাহা বস্তু একই—কেবল অবস্থাভেদে কথনো বা বীজরূপে লুকায়িত থাকে, কখনো বা ফলরূপে আবিভূত হয়। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, যাহাকে আমরা বলি ভাব, তাহা বিবিক্ত (abstract) অবস্থায় ভাবনার বীজ, এবং 'মূর্ত্তিমান' (Concrete) অবস্থায় ভাবনার ফল।

আমরা যাহাকে যে-ভাবে দেখি, সে প্রকৃত পক্ষে সে ভাবের মনুষ্য না হইলেও, আমরা তাহাকে আমাদের মনোমধ্যে সেই ভাবের মত করিয়া ভাবন করি অর্থাৎ হও-য়াই। দেবদত্ত আমার পরম বন্ধু, তাই আমি তাহাকে সদ্ভাবে দেখি; তোমার সহিত তাহার বিষয়-ঘটিত বিবাদ চলিতেছে, তাই তুমি তাহাকে অসদ্ভাবে দেখ। দত্তের উকিল ধনঞ্জয় দেবদত্তের সোণার কাটি রূপার কাটি। ধনঞ্জয় যখন দেবদত্তকে সাধুবাদ দিয়া স্বর্গে তোলে, তখন দেবদত্ত আপনাকে নরোত্তম মনে করে; যথন ধিকার দিয়া পাতালে নাবায়, তথন দেবদত্ত আপনাকে নরাধম মনে করে। দেবদত্ত আমার নিকটে দেবতাবিশেষ, তোমার নি-কটে দৈত্য-বিশেষ; এবং তাহার আপনার निकटिं कथरना वा नरतालम, कथरना वा নরাধমঃ—ধনঞ্জয় যখন স্বর্গে তোলে তথন নরোত্তম--যথন পাতালে নাবায় তথন নরা-ধম। দেবদত্ত কিন্তু—তুমি তাহাকে দৈত্য বলিলেও দৈত্য হয় না, আমি তাহাকে দে-

বতা বলিলেও দেবতা হয় না; আপনি আপনাকে নরোত্তম মনে করিলেও নরোত্তম হয় না—নরাধম মনে করিলেও নরাধম হয় না; দেবদত্ত যাহা আছে, তাহাই আছে। দেবদত্ত তোঁমার, আমার এবং তাহার আপনার নিকটে হইয়া দাঁড়াইতেছে ইহা, উহা, তাহা, সাত সতেরো; আছে কিন্তু যে দেবদত্ত সেই দেবদত্ত। হওয়া'র মূলে 'আছে' রহিয়াছে; ভবতি'র মূলে 'অস্তি' রহিয়াছে; ভাবের মূলে দত্য রহিয়াছে। সত্যই ভাবের ভিত্তিমূল এবং সর্বস্থ।

সত্য কি ? না যাহা আমাদের কাহারো ভাবন-ক্রিয়ার অর্থাৎ হওয়ানো-ক্রিয়ার— ভাবনার—অপেক্ষা না করিয়া পূর্ব্ব হইতেই আছে। সত্য সমুদ্র; ভাব সমুদ্রের দৃশ্য-মান উপরি-তল; ভাবনা সমুদ্রের তরঙ্গ-লীলা। সত্য-শব্দ সংশব্দ হুইতে উৎপন্ন হইয়াছে। যাহা আজও আছে, কালও আছে, চিরকালই আছে, তাঁহাই সৎশব্দের বাচ্য; আর যাহা সতের অন্তঃপাতী অর্থাৎ সৎসম্পর্কীয়, তাহাই সত্য-শব্দের বাচ্যশ যাহা সত্য, তাহা আমি ভাবিলেও আছে— না ভাবিলেও আছে; পক্ষান্তরে, যাহা শুধু কেবল আমার একটা মনের ভাব, তাহা আমি ভাবিলেই আছে—না ভাবিলে নাই। ছুয়ের এইরূপ আভিধানিক প্রভেদের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, গোড়া'র সেই যে এক অভিন্ন জগৎ, যাঠা আমি ভাবিলেও আছে—না ভাবিলেও আছে, তাহার নাম দেওয়া হইল দত্য-জগৎ়; আর, দেই একই দত্য-জগতের ভিন্ন ভিন্ন প্রতিরূপ, যাহা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির মনোদর্পণে প্রতিফলিত হইতেছে, তাহার নাম দেওয়া হইল, ভিন্ন ভিন্ন ভাব-জগৎ।

> ৰীবান্ধা এবং পদ্মান্ধা। । ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির ভাব-জগতের অধি-

ষ্ঠাতা যে রাজা, চাদা, পণ্ডিত, মূর্থ, বণিক্, কারীকর প্রভৃতি সেই সেই জীবাত্মা, তা তো দেখিতৈই পাওয়া যাইতেছে। জিজ্ঞাস্য এখন এই যে, ভাব-জগতেরই কি কেবল অধিষ্ঠাতা আত্মা আছে? সত্য-জগতের অধি-ষ্ঠাতা কেহ কি নাই ? সত্য-জগতের অধি-ষ্ঠাতা অবশ্যই কেহ আছেন। কেন না, এক-অদ্বিতীয় সত্য-জগতে যদি এক-অদ্বিতীয় আত্মানা থাকেন, তবে ভিন্ন ভিন্ন প্রতি-রূপ-জগতে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা আসিবে কোথা হইতে ? যদি কোনো এক রাজসভার চতুপ্পার্শবিত শুল্র, মলিন, ভিন্ন ভিন্ন দর্পণের মধ্যগত ভিন্ন ভিন্ন প্রতিবিদ্ব-সভায় স্পাষ্টা-স্পান্ট ভিন্ন-ভিন্ন-প্রকার রাজমূর্ত্তি বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়, তবে তাহাতেই যেমন. প্রমাণ হয় যে, একই রাজ-সভায় একই রাজা অধিষ্ঠান করিতেছেন; তেমনি এটা যখন স্থনিশ্চিত যে, ভিন্ন ভিন্ন ভাব-জগতে বা প্রতিরূপ-জগতে ভিন্ন ভিন্ন আত্মা অধি-ষ্ঠান করিতেছে, তখন তাহাতেই প্রমাণ হঁইতেছে যে, একই অদ্বিতীয় সত্য-জগতে একই অদ্বিতীয় আত্মা অধিষ্ঠান করিতেছেন। ভাবিয়া দেখিলে সত্য-জগৎ এবং ভাব-জগৎ ত্বই জগৎ নহে—প্রত্যুত একই জগৎ। একই জগৎ একদিকে সংস্ক্রপের অধি-ষ্ঠানে সনাথ এবং তাঁহার শক্তিতে সত্তাবান. স্থতরাং সত্য অর্থাৎ সৎসম্পর্কীয়; আর-এক দিকে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির নিকটে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত—স্থতরাং ভিন্ন-ভিন্ন-ব্যক্তিগত ভাব।

ভোগ, কর্ম এবং জ্ঞান।

একই সত্য-জগৎ এক ব্যক্তির নিকটে স্থথের সংসার লাজিয়া উপ্পন্থিত হয়, আর-এক ব্যক্তির নিকটে স্থংথের অরণ্য সাজিয়া উপস্থিত হয়। সত্য-জগৎ যাহার নিকটে যে-সময়ে যে-বেশে উপস্থিত হয়, সে আপনিও অপিনার নিকটে সেই সময়ে সেই (বশেরই দুেখিয়া-শেখা-সদৃশ বেশে উপস্থিত হয়। সত্য-জগৎ যাহার নিকটে হুখের সংসার দাজিয়া উপস্থিত হয়, সে আপনার নিরুটে আপনি স্থী দাজিয়া উপস্থিত হয় অগাৎ মনে ভাবে যে, আমি স্থা। সত্য-জগৎ য়াহার নিকটে তুঃখের অরণ্য সাজিয়া উপস্থিত হয়, সে আপনার নিকটে আপনি ছুংগী সাজিয়া উপস্থিত হয় অর্থাৎ মনে ভাবে যে, আমি ছঃখী। প্রত্যহ প্রাতঃকালে নিদ্রা ভঙ্গের সময় ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি আপনার নিকটে ঐরূপ ভিন্ন ভিন্ন সাজ সাজিয়া উপস্থিত হয়। তাহার পরে চিপা-ভ্যস্ত সংস্কারের রঙ্গশালাটিকে কল্পনার বিচিত্র চিত্রসজ্জায় এবং সদসৎ-বিবেচনার তাড়িত প্রদীপে সঞ্জিত করিয়া আপনার আপনার निर्फिके পाला आपनात आपनात निकटि করিতে আরম্ভ করে; আরম্ভ করিয়া কখনো বা আপনাকে হাসায়, কখনো বা কাঁদায়, কখনো বা আপনাকে নাচাইয়। তোলে, কখনো বা দমাইয়া দ্যায়, কখনো বা আপনার নিকট হইতে সাধুবাদ পাইয়া ফুলিয়া দ্বিগুণ হয়, কখনো বা ধিকার পাইয়া কুঁকড়িয়া অর্দ্ধেক হয়। তাহার পরে বিঞা-মের যবনিকা-পতনের সময় হইলে, দিনের **সঙ্গে** যখন দিনগত পাপ ক্র**েন অ**লক্ষিত-ভাবে সরিয়া পড়ে, আর সেই সঙ্গে যথন রঙ্গের বেশ-ভূষা স্ব স্ব অভিনেতৃগণের গাত্র হইতে শিথিল হইয়া খদিয়া পড়ে, তখন রাজা অরাজা হয়, দীন অদীন হয়, বিৰান্ অবিদ্বান্ হয়, মূর্থ অমূর্থ হয়, ইত্যাদি ; তথন স্কুলেই একই অভিন্ন বেশে—সর্ব্বপ্রথ যে-বেশে মাতৃগর্ত্তে লুকায়িত ছিল, সেই আদিম তম্সাচ্ছন্ন বেশে—অগাধ স্ত্যুপ্তির शदर्ज निनीन रहेगा याग्र ।

প্রত্যহ প্রাতঃকালে যথন আমরা স্থা-

নিদ্রার মাতৃগর্ভ হইতে পূর্ব্বপরিচিত ধরা-ধানে ভূমিষ্ঠ হই, তথন আমরা আপনাকে আপনাকে কৰ্ত্তা এবং ভোক্তা বলিয়া স্ব স্থ জ্ঞানে উপলব্ধি করি। রাত্রিকালের শয্যা হইতে গাত্রোত্থান করিয়া বেশ্ আমি বুঝিতে পারি যে, আমি আপনিই নিশাস টানিতেছি, প্রশাস বিসর্জ্ঞন করিতেছি; ও-ছুই কার্য্যের আমি আপনিই কর্ত্তা। এটাও তখন বুঝিতে পারি যে, আমার আপনারই ঐ ছুই কার্য্যের গুণে আমি আপনিই প্রাণ পাইয়া স্থা হই-তেছি : আমার আপনার স্বাস্থ্য-স্থথের আমি আপনিই ভোক্তা। জাগ্রৎকালে যখন আমি অপনাকে কর্ত্তা এবং ভোক্তা বলিয়া জ্ঞানে উপলব্ধি করি, তখন আপনাকে আপনি ঐরপে জ্ঞানে উপলব্ধি-করা-মূত্রে (কর্ত্তা এবং ভোক্তা তো আছিই—অধিকস্ক ) জ্ঞাতা হইয়া দাঁড়াই। আর, তখন আমি <sup>4</sup> সেই কর্ত্তা, ভোক্তা এবং জ্ঞাতা পুরুষের নাম দিই আত্মা। এটা কিন্তু ভুলিলে চ-नित्व ना त्य, कि जा धरकातन, कि स्यु खि-কালে, উভয় কালেই আমি একই কৰ্ত্তা-माक्की--ञ्जबुखि-ভোক্তা। তার কালের অচেতন অবস্থাতেও আমি যথাক্রমে নিশাস-প্রশাস আকর্ষণ এবং বিসর্জ্জন করি. স্ত্রাং তথনও আমি নিশাদ-প্রশাদ্ আক-র্ষণ-বিদর্জনের কর্তা; তা ছাড়া, আমার মন বলিতেছে যে. তখনও আমি আরাম উপ-করি—তথনো আমি আরামের ভোক্তা। কিন্তু তুমি চাও প্রমাণ! মার মনস্তপ্তির জন্ম আমি স্মরণের জাত্র্ঘরে প্রবেশ করিয়া স্থাপ্তির কোটার অন্ধি-সন্ধি হাতড়াইতে লাগিলাম। প্রমাণের মৃধ্যে পাইলাম—পুরাতন তালপত্রের লিপিতে দেবনাগর অক্ষরে লেখা একটি বেদবাক্য। বাক্যটি শুধু এই যে, "হুখমহমস্বাপ্সম্"— সামি হথে নিদ্রা গিয়াছিলাম। আমি

হর্ষোৎফুল্ল নয়নে সেই লিপিখানি সংগ্রহ করিয়া তাড়াতাড়ি তোমাকে যখন তাহা দেখাইতে গোলাম, তখন দেখি যে, বেলা তখন দ্বিশৃহর, আর, তুমি ভোজনান্তে থস্থদের টাটির ছুর্গের অভ্যস্তরে দোছুল্যমান পাথার বাতাদের স্থমিগ্ধ হিলোলে শিয়রের বালিশে মাথা দিয়া হাত-পা ছড়াইয়া নিদ্রায় অচেতন। স্বা'রই যেমন—আমারও তেমনি শরীরে মায়ামমতা আছে, স্থনিদ্রা যে কি স্তুৰ্লভ বহুমূল্য সামগ্ৰী সে-বিষয়েও আমি ভুক্তভোগী; কিন্তু তথাপি—এত কটে যাহা আমি সংগ্রহ করিলাম, তাহা কাল-বিলম্বে যাইতে পারে বাসী হইয়া এবং প্রমাণ-প্রদর্শনের জন্ম ব্যগ্রতা, পদাতিকের তুই নছোড়-বন্দ পড়িয়া স্বামি তোমার কাণের চীৎকার-শ্বনি করিয়া এবং•তোমার বাহু-মূলে পুনংপুন ধাকা প্রদান করিয়া তো-মাকে অনেক কটে জাগাইয়া তুলিলাম! কুধার্ত্ত ব্যাদ্রের আলিঙ্গন-পাশ হইতে অর্ধ্ব-ভুক্ত মৃগ সিংহকর্তৃক অপহৃত হইলে সৈ যেমন অগ্নিমূর্ত্তি ধারণ করিয়া গর্জ্জন করিতে থাকে, তোমার আলিঙ্গন-পাশ হইতে আমি তেমনি-একটা ভোগের সামগ্রী অপহরণ করা'তে তুমি ঠিক তেমনি-তর অগ্নিমূর্ত্তি ধারণ করিয়া "অসভ্য! বর্বর! কোনও কাণ্ডজ্ঞান নাই!" প্রভৃতি গর্জনধ্বনি আরম্ভ করিলে। অতএব প্রিমাণ হইল যে, তোমার নিদ্রাবস্থায় তুমি স্বযুপ্তির পরমানন্দ ভোগ করিতেছিলে। আরেকটি কর্থা এই যে, নিদ্রাকালে কফ-কাশের উপদ্রবে নিশ্বাস-প্রশ্বাসের পথরোধ হইলে নিদ্রিত বালক ক্রন্সন করিয়া জাগিয়া **ఆर्ट्स, এটা यथन मकरलब्रहें (एथा कथा, उथन** তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে, নিদ্রাকালে শ্বাস-প্রশাস-ক্রিয়ার কোনোপ্রকার ব্যতিক্রম ঘটিলে নিদ্রিত ব্যক্তির স্থথভোগের ব্যাঘাত

ইহারই অভিনার্থ পাঠান্তর এই যে, नि<u>षा</u>कै। टल শ্বাস-প্রশ্বাস-ক্রিয়া যথানিয়ুমে চলিতে থাকিলে, নিদ্রিত ব্যক্তির স্থভোগ অব্যাহত থাকে। অতএব এটা স্থির যে. कि का १९कारन, कि अवृश्विकारन, উভয়॰ কালেই আত্মা কর্তা এবং ভোক্তা। নিশ্বাদের আকর্ষণ তথৈব প্রস্থাদের বিদর্জন, এই চুই কার্ষ্যের কর্ত্তা; এবং তজ্জনিত স্বাস্থ্য-স্থথের অর্থাৎ প্রাণগত আরামের ভোক্তা। যেন মানিলাম—মানিলাম যে স্বস্থপ্তির অচে-তন অবস্থাতেও আমি কর্ত্তা এবং ভোক্তা ছুইই; কিন্তু এটাও তো দেখা উচিত যে, জাগ্রৎকালে একদিকে আমি যেমন কর্ত্তা এবং ভোক্তা, আর-এক দিকে তেমনি আমি জানিতে পারি যে, আমি ক র্রা এবং ভোক্তা; জানিতে যখন পারি, তখন কাজেই তৎকালে আমি জ্ঞাতা 🕨 স্বয়ুপ্তি-কালে আমি তো 🍃 জানিতে পারি না যে, আমি কর্ত্তা বা ভোক্তা; জানিতে যথন পারি না—তথন সে সময়ে আমি যে, সত্যসত্যই কর্ত্তা বা ভোক্তা, তাহার প্রমাণ কি ? ইহার উত্তরে আমি বলি এই 🖟 যে, স্বয়ুপ্তিকালেও নিদ্রিত ব্যক্তির জ্ঞান তলে তলে কাৰ্য্য করে—স্থযুপ্তি-কালেও আত্মা জ্ঞাতা পুরুষ। যদি বল যে, তাহার প্রমাণ কি ? তবে বেদাস্তদর্শন তাহার যেরূপ প্রমাণ দশহিয়াছেন, তাহা বলিতেছি;— তাহা একে আমাদের দেশের ঘরের সামগ্রী, তাহাতে এমনি নিখুঁত, পরিকার ধ্বং স্থস-ঙ্গত যে, তাহার উপরে কাহারো কোনো দ্বিক্লক্তি হইতে পারে না। '

সৌৰুপ্তজ্ঞানের অভিত-দহদে বৈদান্তিক প্রমাণ।

("১.) মূল কথা অর্থাৎ

Major premise !

যে-কোনো বিষয় হউক্ না কেন, তাহার

উপস্থিতি-কালে তাহা যে বাক্তির সাক্ষাৎ জ্ঞানে প্রতিভাত না হয়, তাহার অমুপস্থিতি-কালে তাহা সে-ব্যক্তির স্মরণে আবিভূতি হইতে পারে না। তা'র সাক্ষী—শনিবারে যে-দর্শক নাট্যাভিনয়-দৃষ্টে সাক্ষাৎ জ্ঞানে আনন্দ উপলব্ধি না করে, পরদিন রবিবারে সে-দর্শকের স্মরণে "আমি গতকল্য নাট্যাভিনয় দর্শন করিয়া আনন্দ উপভোগ করি-য়াছি," এ কথাটি আবিভূতি হইতে পারে না।

#### ( ২ ) দেখা কথা অর্থাৎ Minor premise।

স্থ-নিদ্রা হইতে জাগিয়া উঠিবার সমুয়, "আমি স্থথে নিদ্রা গিয়াছিলাম" এই রুত্তান্তটি স্থপ্রোথিত ব্যক্তির স্মরণে আবিভূতি হয়।

# (৩) ফল কথা অর্থাৎ

Conclusion 1

অতএব প্রমাণ হইল যে, স্বযুপ্তি-স্থগের উপস্থিতি কালে সে স্থথ স্বযুপ্ত ব্যক্তির সাক্ষাৎ জ্ঞানে প্রতিভাত হয়।

#### আলোচকের মন্তব্য।

ইতিপূর্ব্বে আমরা প্রমাণ করিয়াছিলাম যে, স্বযুপ্তি-কালেও আত্মা কর্ত্তা এবং ভোক্তা ছইই; বেদান্তদর্শনের উপরি-উক্ত যুক্তি অনুসারে অধিকন্ত প্রমাণ হইল এই যে, সে সময়ে আত্মা ভোক্তা তো আছেই তা ছাড়া সে জানিতেছে যে, আমি ভোক্তা— জানিতেছে যে, আমি স্থথ-ভোগে নিময় আছি। কেন না, যে-স্থেমর ভোগের সময় যে ব্যক্তি না জানে যে আমি স্থথ-ভোগ করিতেছি, সে-স্থেমর ভোগের পর্য্যবসান-কালে সে ব্যক্তির স্মরণ হইতে পারে না যে, আমি স্থথ-ভোগে নিময় ছিলাম। অতএব, এটা স্থির যে, স্বযুপ্তি-কালে আত্মা জানি-তেছে যে, শ্ব্যুপ্তি-কালেও আত্ম শুধু কেবল কর্ত্তা এবং ভোক্তা হইয়াই ক্ষান্ত নাই, অধিকন্ত আত্মা জ্ঞাতা।

এই তো দেখা গেল যে, সুষ্ঠি-কালেও
আন্তার জ্ঞান সমূলে বিলুপ্ত হয় না—স্তমুপ্তিকালেও আন্তা জ্ঞাতা। এই সঙ্গে এটাও
কিন্তু দেখা উচিত যে, জাগ্রৎকালের জ্ঞান,
স্থাকালের জ্ঞান এবং স্থাপ্তিকালের জ্ঞান,
তিন কালের জ্ঞান তিন-প্রকার-লক্ষণাক্রান্ত।
সে তিনপ্রকার জ্ঞানের মধ্যে প্রভেদ কি;
সে প্রভেদের গোড়া'র কথাই বা কি অর্থাৎ
সে প্রভেদ কিসের উপরে ভর করিয়া
দাঁড়াইয়া থাকে, এবং তাহার দৌড় কতদ্র
পর্য্যন্ত; এ সমস্ত বিষয় আগামী বারের
আলোচনার পথের সম্বল হইবে—এক্ষণে
তাহা ভাণ্ডারে চাবিবন্ধ করিয়া রাখিয়া দেওয়া
হইল।

# বৈজ্ঞানিক-প্রদঙ্গ।

বর্ত্তমান কাল বিজ্ঞানের কাল। নের উন্নতি বর্তমান কালের প্রধান লক্ষণ। পৃথিবীর প্রধান সভ্যজাতি মাত্রেই বিজ্ঞা-নামুশীলনের প্রতি প্রাণ মন সমর্পণ করি-য়াছেন। দীন, হীন, পরাধীন ভারতবর্ষেও মৌলিক তত্ত্বাসুসন্ধায়ী বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের উদয় হইতেছে। বিজ্ঞানের উন্নতির সহিত মানব জাতির যে কেবল সাংসারিক উন্নতি জড়িত রহিয়াছে তাহা নহে; ধর্ম সম্বন্ধীয় ও নৈতিক উন্নতির সহিত উহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। বিজ্ঞানের যতই উন্নতি হই-তেছে ততই জগৎপাতা জগদীশ্বরের জ্ঞান, আমাদের শক্তি, করুণা উজ্জ্বলতররূপে প্রতীতি হইতেছে। বিজ্ঞানের পূর্ণ উৎকর্ষ সাধিত হইলে মানুষ যেমন ঈশ্বরের অস্তিত্ব ও জগতের প্রতি তাঁহার

প্রেম বোধগম্য করিতে পারিবে, তেমন বোধ হয় আর অন্য কোন উপায়ে পারিবে না ; কেননা বিজ্ঞান জগৎ-নিয়ন্তা পেরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ভৌতিক নিয়মের জ্ঞান ভিন্ন 'আর কিছুই নহে। তাঁহার নিয়ম সকল যতই জানিতে পারিব ততই আমরা তাঁহাকে বুঝিতে পারিব। যে সকল সোভাগ্যবান্ ব্যক্তি স্বভাবসিদ্ধ আধ্যাত্মিকতাসম্পন্ন এবং আবার অনুশীলন দারা সে আধ্যাত্মিকতার উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন তাঁহারা আধ্যা-ত্মিক জগতের নিয়মের জ্ঞান লাভ করিয়া নিয়ম-পালন-জনিত প্রমানন্দ উপভোগ করিয়া ঈশ্বরকে বিশেষ জানিতে ও প্রীতি করিতে সমর্থ কিন্তু এরূপ দেবপ্রসাদ ও আত্ম-সৌভাগ্য অতি অল্ল লোকের প্রভাবের পক্ষেই স্থ্রপ্য। অধিকাংশ পক্ষে বাহ্য জগতের প্রকৃতি এবং বাহজগত যে সকল নিয়ম দারা শাসিত হইতেছে জ্ঞানই ঈশ্বরজ্ঞান লাভ ও ঈ্শব প্রীতি অমুশীলনের প্রধান উপায়। জন্য আশা করা যায় যে বিজ্ঞানের সম্যক উৎকৰ্ষ সাধিত হইলে যথন ভৌতিক জগতে ঈশবের শক্তি, ঈশবের জ্ঞান, ঈশবের করুণা, দকল দময়ে ও দকল স্থানে, প্রতি নিমেষে ও প্রতি পরমাণুতে, মানবের জ্ঞান-চক্ষু সমক্ষে সূর্য্যালোকের ন্যায় প্রতিভাত হইতে থৃ/কিবে তখন পৃথিবীতে অবিশ্বাসী ও অঙ্গবিশ্বাসীর আর অস্তিত্ব থাকিবে না।

বর্ত্তমান কালে তাড়িৎ বিজ্ঞানের প্রতি বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতৃদিগের বিশেষ মনোযোগ অপিত হইয়াছে এবং দিনে দিনে বিজ্ঞানের এই প্রধান শাপ্লা উন্নত আকার ধারণ করি-তেছে। তারের সাহায্য ব্যতিরেকে তাড়িৎ

বার্ত্তা প্রেরণের যে উপায় আবিষ্কৃত হইয়াছে তাহা বর্ত্তমান সময়ের সর্ব্বাপেক্ষা বিশ্ময়কর অভিনৰ বৈজ্ঞানিক আবিকার ! আকাশই তাড়িৎবাহক, অর্থাৎ কোন বস্তু মধ্যবর্তী চালক স্বরূপ না থাকিলেও এক হান হইতে ' অন্যস্থানে তাড়িৎ শক্তি প্রেরণ করা যায়। বিনা তারে সংবাদ প্রেরণে এই তত্ত্বের কার্য্য-কারিতা ক্রমে বৈজ্ঞানিকগণ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ভারতবর্যের পক্ষে বড গৌরবের কথা যে একজন ভারতবাসী ডা-ক্তার জগদীশচন্দ্র বস্থ—এই মহা বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব অবধারণে বিশেষ সহকারিতা করিয়া-ছেন। মার্কনি নামক ইটালী দেশীয় একজন বৈজ্ঞানিক আজকাল এই নবতত্ত্বের প্রধান ব্যাখ্যাতা, এবং তিনিই তারবিহীন তাড়িৎু বার্ত্তাবাহী **সর্বো**ৎকৃষ্ট હ কার্য্যকারী যন্ত্র নির্মাণ ক্লরিয়াছেন। যে যে স্থলে উপায় নাই, বা তার ব্যবহার করিবার ব্যয়সাধ্য. ব্যবহার করা অত্যম্ভ তত্তৎস্থলে এই যন্ত্রের সাহায্যে তাড়িৎ-প্রেরণে স্থবিধা श्हेरव । সমুদ্রে এক জাহাজ হইতে অন্য জাহাজে সংবাদ প্রেরণ জন্ম এই অভিনৰ উপায় অতি প্রকৃষ্ট উপায়। সমুদ্রের তলদেশে নিক্ষেপ করিয়া সমুদ্র উপকৃলস্থ দেশসমূহের মধ্যে তাড়িৎ বার্তাবছের বন্দোবস্ত করা বহুল ব্যয়সাধ্য, স্থতরাং এরূপ স্থলে স্বল্প-ব্যয়ে নিষ্পন্ন তারবিহীন বার্ত্তাবহেন্ স্থবিধা পরম স্থবিধা বলিতে হইবে। প্রবল ঝটিকা-হত হইয়া তাড়িৎবার্ত্তাবাহী তার কত সময় ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়, তখন সংবাদ প্রেরণ অসম্ভব হইয়া পড়ে; তারবিহীন তাড়িৎ বার্ত্তাবাহী যন্ত্রের ব্যবহার হুইলে এরূপ অন্ত-বিধা অসম্ভব হইবে। युष्कञ्चाल भाक्रमल যখন বিভিন্ন স্থানে বিক্ষিপ্ত সেনা ও সেনা-পতিগণের মধ্যে সংযোগ বিন্ট করিয়া

দিবৈ, তখন তারবিহীন তাড়িৎবার্ত্তাবাহী যন্ত্র্যোগে অনায়াদে সংবাদ প্রেরণ করা যাইতে পারিবে।

বৈজ্ঞানিক উপায়ে রৃষ্টি করাইতে পারা याग्र कि ना, ७ अन्न दिब्छानिक निरंगत वा-লোচনা ও পরীক্ষার বিষয়ীভূত হইতেছে দেখিয়া আশা হয় যে এক সময়ে মানুষ অনার্ষ্টি কা অতিবৃষ্টি হইতে পৃথিবীকে রক্ষা করিতে পারিবে! অধ্যাপক গেটস্ নামক আমেরিকার একজন বিখ্যাত বিজ্ঞানবিং পণ্ডিত বলেন যে বৃহদাকার তাঁড়িৎ উৎপাদক যন্ত্র প্রস্তুত করিতে পারিলে তাহার সাহায়্যে শীতল বায়ু প্রবাহে তাড়িৎ সঞ্চারিত করিয়া প্রয়োজনমত রৃষ্টি করান অসম্ভব নহে। বায়ুমণ্ডলস্থ শৈত্য ঘনীভূত হইয়া জলকণায় • পরিণত হয় এবং তাহা হইতেই রৃষ্টির উৎ-পত্তি হয়। রৃষ্টি পতনের ইহাই এক্ষণে দৰ্ব্বজনদন্মত বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, অধ্যাপক গেট্স্ বলেন যে বায়ুমণ্ডলস্থ বৈদ্যু-তিক অবস্থার সহিত রৃষ্টি পতনের বিশেষ তিনি তাঁহার বৈজ্ঞানিক সম্বন্ধ আছে। পরীক্ষাগারে কতকগুলি বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডি-তের সম্মুখে নিজ মতের সত্যতা প্রতিপন্ন তাড়িৎউৎপাদক তিনি করিয়াছেন। যন্ত্রের সাহায্যে উক্ত আগারের যে অংশে শীতল বায়ু প্ৰবাহিত হইতেছিল সেই অংশে তাড়িৎপ্রবাহ প্রবাহিত করাইয়া দেখাইলেন যে গৃহমধ্যে অচিরাৎ কুজ্ঝটিকা উৎপন্ন হইয়া তাহা হইতে বিন্দু বিন্দু জলকণা পতিত হইতে লাগিল। ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠের মধ্যে কুন্তু তাড়িৎ উৎপাদক যন্ত্র দ্বারা যাহা কুন্ত আকারে সম্পন্ন হইল, বিশাল আকাশের নিম্নে রুহৎ তাড়িৎউৎপাদক যন্ত্র দারা তাহা বিস্তৃত আকারে সম্পন্ন করা অসম্ভব नत्र ।

"শতায়ুর্বৈঃ পুরুষঃ" ইহা একটা শ্রুফি বচন। পুরুষত্ত্বের সহিত ধর্মা, কর্মা ও দীর্ঘায়ুর ভাব অবিচ্ছেত্য রূপে জড়িত আছে। যিনি ধর্ম ও কর্মান্বিত হইয়া দীর্ঘজীবী হয়েন তাঁহাতেই মনুয়ত্ব বা পুরুষত্বের পূর্ণ বিকাশ সম্ভব । অতএব পুরুষ যিনি তিনি শতায়ু হইবেন। এই ভাব হিন্দুধর্মের একটী মুখ্য ভাব। সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বের আর্য্য ঋষিগণ মাকুষের আয়ুর যে পরিমাণ নির্ণয় করিয়া গিয়াছেন, বর্ত্তমান সময়ের পাশ্চাত্য জগতের বৈজ্ঞানিকগণও সেই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইয়াছেন। শত বৎসর উত্তীর্ণ হইয়াও জীবিত রহিয়াছে এরূপ ন্রনারী দেখা যায় বটে, কিন্তু শারীরতত্ত্ববিৎ পণ্ডিত-গণ বলেন যে সাধারণতঃ শত বৎসরই মানবের পক্ষে স্থদীর্ঘ পরমায়ু, এবং স্থস্থ ও সবল শ্রীরে শত বংসর জীবন রক্ষা করা, যাহারা সাংঘাতিক রোগের বীজ লইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছে তাহারা ব্যতীত আর সকলেরই সাধ্যায়ত। এই বিষয়ে প্রাচীন-কালের ঋষিগণ ও বর্ত্তমান কালের বিজ্ঞান-বিৎ পণ্ডিতগণ একমত হইয়াছেন দেখিয়া আর্ব্য ঋষিদিগের জ্ঞানগরিমার জয়োচ্চারণ করিতে হয়। ইংলগু শীতপ্রধান দেশ, ভা-রতবর্ষ উষ্ণপ্রধান দেশ, স্থতরাং যে দকল আচার রক্ষা •ও নিয়ম পালনে ইংলতে দীর্ঘ-জীবন লাভ করা যাইতে পারে এদেশে যে সে সকল নিয়মই উপযোগী হইবে তাহা সম্ভব নহে। কিন্তু কতকগুলি সাধারণ নিয়ম আছে যাহা সকল দেশেই পালনীয় ও দীর্বায়ুর পক্ষে অনুকূল। সম্প্রতি একজন ইংরাজ শারীরতত্ববিদ্ পণ্ডিত শতায়ু লাভ পক্ষে যে সকল নিয়ম পালনের ব্যবস্থা ক-রিয়াছেন তম্মধ্যে যে গুলি ভারতবর্ষের প-ক্ষেও উপযোগী হইতে পারে আমরা নিম্নে ভাহা বিরত করিতেছি;—প্রথম, কুত্রাপি

বিচলিত না হইয়া স্থির ও ধীর চিত্তে কর্ত্তব্য সম্পাদনে নিযুক্ত থাকিবে; দ্বিতীয়, উচ্চা-কাক্ষা প্রশমিত করিবে; এরপ আকাজ্যা হৃদয়ে পোষণ করিবে না যাহা পূর্ণ করিতে তোমার পক্ষে অপরিমিত পরিশ্রম ও আয়াস আবশ্যক্ল করে; তৃতীয়, বিষয়-কর্ম্ম হইতে মধ্যে মধ্যে অল্ল দিনের জন্য অব্যাহতি ল-ইয়া বিশ্রাম করিবে; চতুর্থ, যতদূর সম্ভব একই প্রকার কার্য্যে লিপ্ত না থাকিয়া বিভিন্ন কার্য্যে মনঃসংযোগ করিবে; পঞ্চম, যতদূর সম্ভব সহর পরিত্যাগ করিয়া স্বাস্থ্য-ক্র পল্লীগ্রামে বাস করিবে; ষষ্ঠ, কোন প্রকার মাদক দ্রব্য দেবন করিবে না কেননা প্রত্যেক মাদক দ্রব্যই শরীরকে রোগপ্রবণ করে; সপ্তম, নিয়মিত ও পরিমিত রূপে শরীর চালনা করিবে; অ্টম, তোমার শরী-রের উত্তাপানুরূপ জলে প্রত্যহ স্নান ক-রিবে; নবম, শয়নকালে শয়নাগারে বিশুদ্ধ নায়ু দঞ্চালনের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে; দশম, আট ঘণ্টাকাল নিদ্রা যাইবে।

আমেরিকার একজন বৈজ্ঞানিক প্রত্যক্ষ দেখাইয়াছেন যে তিনি এমন এক বিশেষ উপায়ে মানবশরীরে তাড়িৎসঞ্চার করিতে পারেন যে তাহাতে শরীরস্থ যে কোন স্থানের এরপ অসাড়তা সম্পাদন করা যায় যে সে স্থানে অন্ত্র প্রয়োগ করিলে কিছুমাত্র বেদনা বোধ হয় রা। এইরপ বিশেষ ভাবে তা-ড়িৎ-শক্তি শরীরে সঞ্চারিত করিবার জন্ম উক্ত বৈজ্ঞানিক সকলের ব্যবহার্য্য একটী যদ্রের উদ্ভাবনে ব্যাপৃত আছেন। শরীরে অন্ত্র প্রয়োগে রোগীর যাহাতে বেদনা বোধ না হয় তজ্জ্ম চিকিৎসকগণ একণে রো-গীকে ঔষধের সাহায্যে সংজ্ঞাশ্ম করেন, কিল্বা যে স্থানে অন্ত্র ব্যবহার করিতে হইবে ঔষধ দারা সে স্থান অসাড় করিয়া দেন। এই উভয়বিধ প্রক্রিয়া নিরাপদ বা দোষশূন্য নহে । তাড়িৎ প্রয়োগে শরীরের অসাড়তা সম্পাদনের চেষ্টা সফল হইলে মানবজাতি একটী নবসম্পদের অধিকারী হইল বলিতে হইবে।

একটা বৈজ্ঞানিক নৃতন তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইলেই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ তাহার কার্য্য-কারিতা অবধারণে প্রব্রত হয়েন। বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের একটা প্রধান কার্য্য; পুরাতন ও নূতন তত্ত্ব গুলি কার্য্যে পরিণত করা অর্থাৎ মানুষের বিবিধ প্রয়োজন সাধনে তাহাদিগকে ব্যবহার কর। তাঁহার আর একটী প্রধান কার্য্য। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের এইরূপ ব্যবহারের একটা আশ্চর্য্যকর দুষ্টান্তের উল্লেখ করিতেছি। মানুষের দেহাভ্যন্তরস্থ কোন যন্ত্রের পীড়া হইলে চিকিৎসক যদি সেই যন্ত্রটী চাক্ষুষ দেখিতে পান তাহা হইলে চিকিৎসার বঁড স্তবিধা হয়। এ পর্যান্ত কেবল লক্ষণ দে-থিয়া চিকিৎসকগণ বিবিধ যান্ত্রিক রোগের নির্ণয় করিয়া আসিতেছিলেন। এক্ষণে রঞ্জেন আলোক নামক যে বৈচ্যুতিক আুলোক আবিষ্কৃত হইয়াছে উহার সাহায্যে শরীরাভ্যন্তরম্থ যন্ত্র সমূহ দেখিবার স্থবিধা হইয়াছে। কিন্ত একজন পণ্ডিত রঞ্জেন আলোকের সাহায্যও যথেষ্ট রোগীর পাকস্থলীর করেন না। অবস্থা নির্ণয় করিবার জন্ম তিনি একটী অতিক্ষুদ্র ফটোগ্রাফ-যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া-ছেন। উহার মধ্যে একটী অতি ক্ষুদ্রকায় বৈছ্যতিক প্রদীপ রক্ষিত থাকে। ত্থায় সূক্ষা তারযোগে বহির্দেশ হইতে ঐ প্রদীপে তাড়িৎ সঞ্চারিত হয়। রো-গীকে এই যন্ত্রটী গলাধঃকরণ করিতে হয়। তুই চারি মিনিট পরেই উক্ত তাড়িৎ সঞ্চালক তার্টার সাহায্যে যন্ত্রটা বাহির ক-যন্ত্রটী অতি ক্ষুদ্র রিয়া লইতে হয়। হওয়াতে এই প্রক্রিয়ায় রোগ্লীর কোন কন্ট হয় না। ্রযন্ত্রটী বাহির করিলে তন্মধ্যে পাক-স্থলীর পুকটো ক্ষুদ্র ফটোগ্রাফ পাওয়া যায়। এই ফট্টোগ্রাফ অতি ক্ষুদ্রাকার, স্নতরাং উহা স্পান্টর প দেখিবার জন্ম অণুবীক্ষণ যন্তের

আবশ্যক হয়। পাকস্থলীর এইরূপ চিত্র পাইলে পাকস্থলী দম্বনীয় রোগাক্রান্ত ব্য ক্তির ওয়ধ ব্যবস্থার জন্ম চিকিৎসককে অনুমাত্র অনুমাণের উপর নির্ভর করিতে হয় না, স্তরাং রোগীর শীঘ্র রোগমুক্ত শ্রহ বার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা হয়।

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে মানবদেহ ও মানবমনের উপর বর্ণের প্রভাব আছে। দেখা গিয়াছে যে লোহিতবর্ণ স্নায়ুপুঞ্জকে উত্তেজিত করে এবং হরিদ্বর্ণ স্নায়ুপুঞ্জকে শান্তভাবাপন্ন করে। পারিস্ নগরের এক প্রধান ফুটোগ্রাফ-চিত্র-करत्रत कार्यानरात अकी अकाछ अरका-ষ্ঠের চতুর্দ্দিক যথন লোহিত বর্ণের কাচু দারা আঁরত ছিল তথন ঐ প্রকোষ্ঠে দিবাভাগে যাহারা কাজ করিত, দেখা যাইত যে তাহারা দর্বদাই যেন উত্তেজিত অবস্থায় রহিয়াছে: কেহ গীত করিতেছে, ষ্টকৈঃম্বরে কথা কহিতেছে, কেহ মুখভঙ্গী করিতেছে। কিছুকাল পরে ঐ প্রকোষ্ঠ যখন হরিদ্বর্ণের কাচ দ্বারা বেষ্টিত হইল তথন দেখা গেল যে সেই কৰ্মচারীগণই অতি শান্তভাবে স্ব স্ব কার্য্যে নিযুক্ত রহি-য়াছে, গীত করিবার ও উক্তৈঃস্বরে কথা-বার্ত্তা কহিবার তাহাদিগের দে পূর্ব্বপ্রবৃত্তি অন্তর্হিত হইয়াছে, এবং আরও দেখা গেল যে সন্ধ্যাকালে তাহাদিগের শরীর ক্ষণিক স্নায়বীয় দৌর্বল্যের লক্ষণাক্রান্ত হইয়া অব-সন্ন হইয়া পড়ে। কোন কোন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত রোগীকে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচময় গুহের মধ্যে রাখিয়া কাচের বর্ণের বিভি-ন্নতা অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন রোগ আরোগ্য বা তাহার উপশম করিতে সমর্থ হইয়াছেন। জার্ম্মনির একখানি বৈজ্ঞানিক পত্রিকায় লিখিত হইয়াছে যে হার্ কৈসার্ নামক একজন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত ক্ষয়কাশ রোগীর বক্ষোপরি Arc Lamp নামক প্রদী-পের আলোক নীল কাচের মধ্য দিয়া বর্ষণ করিয়া দেখিয়াছেন, উক্ত ছুরারোগ্য রোগের স্পষ্ট উপশম হইয়াছে। ছয় দিন এই প্রকারে নীল কাচের আলোক গ্রহণ করিয়া কয়েকটা রোগী বিশেষ উপকার লাভ

করিয়াছে। আবার কোন কোন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বিবিধ বর্ণের শিশির মধ্যে পরিস্কার জল রাথিয়া শিশিগুলি কিছুকালু রেছি রক্ষা করিয়া সেই জল দেবন করাইয়া নানা রোগ আরোগ্য করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছেন। Chromopathy বা বর্ণ-চিকিৎসা একটা বিশেষ চিকিৎসাপ্রণালীর মধ্যে ক্রমে পরিগণিত হইতেছে।

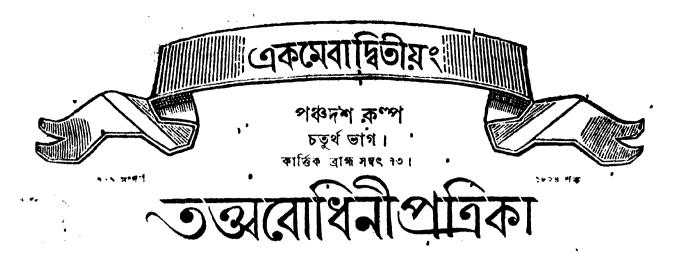
বাষ্প একটা প্রধান ভৌতিক শক্তি। প্রধানতঃ ইহারই বলে বিরিধ প্রকার কলের খনিজ অঙ্গারই বাষ্প কাজ চলিতেছে। উৎপাদনের জন্য প্রধান অবলম্বন। বাষ্পীয় যান, বাষ্পীয় পোত এবং নানা প্রকার মানব-ব্যবহার্য দ্রব্য-প্রস্তুতকারী কল অঙ্গার ব্য-তীত অচল হইয়া পড়ে। কিন্তু এত অধিক পরিমাণে অঙ্গারের ব্যয় হইতেছে যে পৃথি-বীতে যত অঙ্গার-খনি আছে, অন্যুন এক শত বৎসর কাল মধ্যে তাহা নিঃশেষিত হইয়া বৈজ্ঞানিকদিগের এই আশঙ্কা বাস্তবিকই যদি সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয়, তাহা হইলে উপায় কি হইবে ? এই প্রশ্নের উত্তরে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণই বলিতেছেন যে. সমুদ্রের জোয়ার ভাটায় যে শক্তি কার্য্য করে আমাদের প্রয়োজন সাধনে সে শক্তির ব্যবহার করা কঠিন হইবে না, সূর্য্যালো-কের উত্তাপেঁযে শক্তি নিহিত আছে তাড়িৎ-বলে তাহা ব্যবহার করা অসম্ভব নহে, পু-থিবীর অভ্যন্তরে যে উত্তাপ আছে তাহার যে শক্তি তাহাও মানবের স্বার্থ সাধনে নি-যোগ করা যাইতে পারিবে এবং ঘ্ণ্যমান পৃথিবীর মেরুদণ্ডে যে শক্তি বর্ত্তমান তাহাও এরপ তাড়িৎশক্তিতে পরিণত করা যাইতে পারে যে তাহার সাহায্যে মাকুষ অনেক কার্য্য সাধন করিতে পারিবে।

#### আয় ব্যয় । বান্ধ সহৎ ৭৩, প্রাবণ মাস। আদি ত্রোন্ধাসমাজ।

শায়	•••	৬৭৫५०
পূৰ্বকার স্থিত	•••	<b>@</b> @0  0
সমষ্টি	•••	<b>১</b> ২২৬। •
ব্যয়	•••	৬৫৪॥/৯
<b>ৰি</b> ত	***	e9>#9/9

কার। সম্পাদক মহাশদ্বের বাটীতে গচ্ছিত আদি ত্রান্দসমান্তের সূলধন এককেতা গৃঁহৰ্ণমেন্ট কাপজ সমাজের ক্যাণে মজুত 92112 6931/0 আয়। ব্ৰাহ্মসমাজ २७% মাসিক দান। শ্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর সাম্বংসরিক দান। শ্রীযুক্ত বাবু গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর বৰমাণী চন্দ্ৰ এককালীন দান। শীযুক্ত মহারাশা শীরামচক্র ভঞ্চদেব বাহাছর, ময়ুরভঞ্চ His Highness Maharaja Bahadoor C. L. E. Sanbarsa, 31 শুভকর্মের দান। **ঐযুক্ত বাবু ভারাপ্রসন্ন রা**য় সরোজনাথ মুখোপাধ্যাম ু প্রমোদনাথ মুখোপাধ্যায় २७५ তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা 601000 পুস্তকালয় 120 যন্ত্রালয় ೨৯० ५८/० সমষ্ট্রি **Gach**o ব্ৰাহ্মসমাৰ্জ 88৯ 🔇 🕓 তত্ত্বোধিনী পত্তিকা ... ৩৫ ৻৬ পুস্তকালয় . 30 helo যন্ত্রালয় 26840/2 ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন 8#e/0 সমষ্টি PC 811/2 শ্রীরবীক্সনাথ ঠাকুর।

> শ্রীস্থরেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।



ब्रध्याण्यक्तिद्रमययामीबान्यत् किञ्चनासीतदिर्दं सर्व्यमसृजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं त्रिवं स्वतस्वविद्वयवस्वस्व । इतीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्वनियम् सर्व्वाययसर्विवित् सर्वयिक्तिसदृष्ट्वं पृर्यमपतिमसिति । "एकस्य तस्यैवीपासनया पार्यव्यक्तिक्तित्र ग्रभव्यविति । तस्यिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसाधनञ्च तदुपासनस्य ।

# শ্রীদ্নিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

#### সম্পাদিত।

#### 

সভাষাভের উপায় কি 📍		•••	•••	۱٬ ۵
স্থির স্ত্রের আলোচনা	( শ্রীধিজেক্সনাথ ঠাকুর )	•••		3 · 5
তাহার মহিমা চিঙী	•	•••	•••	\$ 0.5
ক্সিজাসা [	( শ্রীহিতেজ্রনাথ ঠাকুর )	•••	•••	5 - 7)
ঈশ্বরের শুব		•••		\$ • 8
ভণ্ড যোগীর প্রতি		•••	•••	3 0 50
একেশ্বরাদী গ্রীষ্টিরানগণের ধর্মমত	( ক্রীচিন্তামণি চটোপাধাার )		•••	> 2
ইইদিদিপের ধর্মমত		•••	•••	* · •
প্রেম	( শ্রীহেমেক্সনাথ সিংহ )		•••	\$ 2 5
Sermons of Maharshi Debendra N	ath Tagore.		•	25
The God of the Upanishads		•••	•••	77,

# কলিকাতা

णांगि खाकाममाञ्च गरत

श्रीतंत्ररवन्त्रनाथ छो। हार्या वाता

য়াভাবঃ প্রকাশিত।

ধনেং । যাহা, চৎপুর রোভ।

्रमण्ड ১৯৫৯। कशित्रक्<sup>©</sup>्रें -१००७। : > कार्डिक मनियांत्र ।

ভশ্বেৰিনা পত্ৰিকার বাৰ্ষিক মূপা ০ টাক ভাক মাওপ ৮০ শীনা। আদি ব্রাক্ষসমাবের ক্র্যাধাকের নামে পাঠাইতে হইবে।

# ত ব্ৰেখিনী।পত্ৰিকার সাহায্য ও মূল্য প্ৰাপ্তি স্বীকার।

90 111 1 111	11 -4 1 1 01:	••••	
দ্রীমন্মহয়ি দেবেক্সনাথ ঠাকুর		387	
মহারাজা মনিক্রচক্র নন্দী বাহাছ্র	্কাশিমবাজার	- N & 8	
<b>ভীবৃক্ত বাবু প্যারিমোহন রায়</b>	কলিকাতা	3.	
, " সভীশচন্ত্র মলিক	<b>₹</b>	فهر	
कियंना बानी हिमलक्यादी प्रवी,	পুটিরা	তান/•	
, রাজা মহিমারঞ্জন রায় বাহ		e <b>\</b> 010.5	
, वाद सारशक्तनान कोधुबौ	চট্ডাম	6ho	
	ক <b>লিকাভা</b>	৩	
, , কেদারনাথ রায়	<b></b>	3	
্, ু চন্দ্ৰক্ষার দাস গুপ্ত	পাতুষা	ه ارواق	
" " বুন্দাবন দা <b>স</b>	কাঁপী	২।৯/•	
	ক্ষীরপাই	e_	
, रेवक्रुश्रेमाथ स्मत	टेममावाम्	৩।৯/ •	
ू वात्र ज्ञाधाः गाविक्त बाह्र मार्	্গৰ বা <b>হাত্র</b>		
	দিনাম্পুর	ه لوهاك	
<ul> <li>क्रमानशान भिःश् (भीषुती)</li> </ul>	দিনাজপুর	<b>୬</b> ।୶	
ই ৰুক্ত রায় জীনাধ পাল বাহাত্র	কলিক'ড়া	2	
্, বাবু অক্যক্ষার ঘোষ	্ট্র	عر	
,, , রাজেরলাল সিংহ	বদ্ধমান	ه معنود	
্, সম্পাদক মানিকদ্ধ প্রাহ্মণ	মাজ •	>01	
ী যুক্ত বাবু গৌরীশঙ্কর রায়	কট ক	୬ <b>।</b> ୶	
্ " মনোহর মুখোপাধ্যায়	উত্তরপাড়া	<10/0	
রায় বলাইটাদ পাইন বাহাত্র		4	
জীসুক বাবু অবিনাশচন্দ্র ঘোষ	· 3	٥,	
্, সৰ্মানেজার ঠাকুর জমিদারীকাভারী			
•	<b>जिना</b> डेप <b>इ</b>	৩।৵•	
় বাবু গোষ্টবিহারী চট্টোপা	ধ্যায় কলিকাভ	it <	
,, ু মহেন্দ্রনাথ বস্থ	ঐ	9	

·		
রাজা নরেন্দ্রলাল খাঁ বাছাত্র	<b>নাড়াক্কো</b> ণ	901%
अद्भ वात् रीवानान मृत्यानामा	র ক্লিকাভা	<u>م</u> د
ु वनमानी हळ	<b>5</b>	رم
, , নীলকমল মুখোপাধাা	म जे	٠,
" "প্রদর্কার বস্থ M. A.		
ু পুন্ত্ৰাথ মল্লিক	কলিকাতা	<b>ં</b>
ু ু িপিন্যিহাণী ঘোষাণ	বন্দীপুশ্ব	300/0
ু সভাচরণ রায়	কলিকান্তা	٥,
ু তর্কুমার সরকাব	রা <b>জ</b> গাহী	>0
ডাক্তার ডি, এন্, চাটার্জি	কলিকাতা	ું ગ્
গ্রীবুক্ত বাবু রামচন্দ্র সিং	ক্র	o\
ু ু পূৰ্ণচন্দ্ৰ ঘোষ	<b>5</b>	જ
ু ু দেবেলুনাণ মিত্র	ক্র	ر م
ুঁ ু গৰনেদ্ৰনাথ ঠাকুর	\$	່ ໑ຸ່
" " চন্ত্রশেধর বস্থ	<u> </u>	e,
, , , দভোক্তনাথ ঠাকুর	ক্র	>0%
ডাক্রার পি. ক্লে, রায়	ক্র	25/
শ্ৰীযুক্ত বাবু ৰেণীমাধৰ ভড়	وق	٥,`
,, , খাদবক্ষা দাস	<u>چ</u>	٠٠٠
, " ব্ৰীকুনাথ ঠাকুর	<b>₫</b>	ં, હ
ডাক্তার হরনাদ রায়	<b>(</b>	12
ডাক্তার দেবেকুনাথ রায়	ট্র	ં રન્
শ্রীষ্ট বাবু স্থামচরণ মিত্র	ট্র	٩
" कानी शमग्न (वाय	<b>&amp;</b>	(o)
মহ'রাজা তুর্গাচরণ লাহা বাহাত্র	· 2	`م`
শ্ৰিযুক্ত বাবু হারাধন দেন	(Z)	ره م
মৌলবী বিলাইত হোদেন সাহেব	<b>A</b>	ارف
⊌ হাতিলা# পাল	\$	- · · ·

# বিজ্ঞাপন।

# ঔপনিষদ ব্ৰহ্ম।

শ্রীযুক্ত বাব্রবীন্দ্রাথ ঠাক্র প্রণীত।

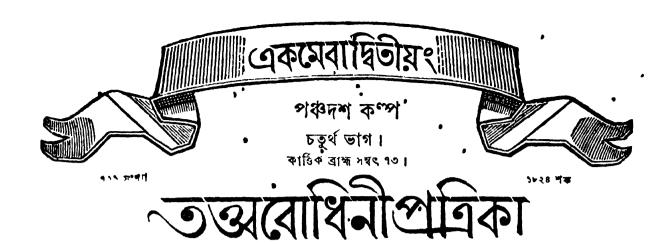
স্কা। চারি আন।

# পরলোক ও মুক্তি।

🖺 যুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় দারা প্রকাশিত। মূল্য 🗸 হই মানা

# সূত্ন পুত্রক্। আচার্যের/উপদেশ

আদি ব্ৰাহ্মসমাজের বেদি হউতে শ্রীযুক্ত বাবু বিজেজনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রচন্ত । ১ম থও মৃল্য ॥• আট আনা, ও ২া ৩০০ মৃল্য ॥• আনা।



श्रिज्ञवापकमिदमयचासीज्ञान्यत् किञ्चनासीचिदिदं सर्व्वमस्त्रजत् । तदेव निन्धं ज्ञानमननं श्रिकं स्वतन्त्रक्षिद्वस्वस्वभिक्षभेवाहितीयस् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्वश्रतिमद्वसुवं पूर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्यैवीपासमया पारविकमैहिकञ्च ग्रभम्यवित । तस्मिन् प्रौतिसत्त्य प्रियकार्थसाधमञ्च तदुपासनस्व ।

# সত্যলাভের উপায় কি ?

জগতের মধ্যে পরস্পর বিরোধী নানা মত, নানা সম্প্রদায়, নানা শাস্ত্র প্রচলিত প্রহত্যকে নিজ মতের সত্যতা, নিজ সম্প্রদায়ের শ্রেষ্ঠত্ব ও নিজ শান্ত্রের প্রামাণ্য প্রতিপন্ন করিতে যত্নশীল সকলেই বলেন যে সত্য স্বতঃপ্রকাশ, তাহার সভাবই প্রকাশ, সত্য কাহারো উপর নির্ভর করিয়া প্রকাশমান নহেন। যাঁহারা সত্যকে স্বতঃপ্রকাশ বলিয়া স্বীকার করেন অথচ নিজের মতকে সত্য ও অপরের মতকে মিখ্যা বলেন তাঁহাদের কথায় আত্মবিরোধ •আছে কিনা? সত্য কোন বস্তু কিনা? ভাব ও নাম এবং সত্য এই তিন কি এক শ্রেণীর ? মত, সম্প্রদায় ও শাস্ত্র, ভাব নাম ও সত্য এই তিনের কোন্টী ? ব্স্থুরই নাম সত্য কি না ? যাহা আছে, যাহার স্বভাবই থাকা, না থাকা যাহার পক্ষে অসম্ভব, যাহা মানিলেও আছে, না মানিলেও আছে, সহস্ৰ পরিবর্ত্তন মত্ত্রেও যাহারু লোপ হয় না তা-হারই নাম সত্য কি সত্য অপর কিছু যাহার স্বভাবই থাকা, যাহার

দত্তা অপর কিছুর উপর নির্ভর করেনা তাঁহার প্রকাশই স্বতঃপ্রকাশ কি স্বতঃ-প্রকাশ অপর কিছু আছে? স্বতঃপ্রকাশ হন তবে সত্যলাভের জন্ম মতামতের কি প্রয়োজন ? "ইহা এই, ইহা এই" এইরূপ বলা ভিন্ন মতামতের দারা আর কি হইতে পারে ? যাহার সম্বন্ধে "ইহা এই, ইহা এই" বলা হইতেছে ত। হাকে প্রাপ্ত হইলে অর্থাৎ জানিলে তাহার সম্বন্ধে "ইহা এই, ইহা এই" বলার আর কি প্রয়োজন থাকে ? অপরকে বুঝাইবার জন্য যদি প্রয়োজন হয় তবে তাহাকে মতে আবদ্ধ থাকিতে বলা ন্যায় কি অন্যায় ? যদি কোন মত গ্রহণ না করিয়া সত্য লাভ হয়, আর লোকে যাহাকে সর্ক্বোৎকৃষ্ট মত বলে তাহা গ্রহণ করিয়াও যদি সত্য লাভ না হয় তবে এ ছয়ের মধ্যে কোন্টী প্রার্থনীয় ? যদি জগতের সমস্ত মত খণ্ডন হইয়া যায় তাহাতে কি বস্তুর অর্থাৎ সত্যের খণ্ডন হয় ? সত্যের নির্দেশক বলিয়া যদি মতের আদর হয় তবে শত্য লাভ হইলে নতে আর কি প্রয়োজন ? এবং সত্যলাভ না হইলে মতে আর কি ফল ?

 সত্য স্বতঃপ্রকাশ হওয়া সত্তেও সকলের সত্য লাভ হইতেছে না কেন? সত্যে প্রীতি নাই, যাহার সত্য না পাইয়া ' কোন অভাব বোধ নাই ও যাহার সত্য না পাইয়াও পাইয়াছি বলিয়া'ধারণা ইহাদের কাহারো পক্ষে সত্যলাভ সম্ভবপর কি না ? যাহাদের দত্যে গ্রীতি নাই ও যাহার দত্যে উদাদীভা, তাহাদের পত্যপ্রিয় ও সাধক ব্যক্তিদিগের সঙ্গ ভিন্ন অভাব মোচনের অন্য কোন উপায় আছে কি না ? কিন্ত বিনি সংস্কারে আবদ্ধ অর্থাৎ না জানিয়া জানি-য়াছি এইরূপ যাঁহার ধারণা অধিকস্ত নিজে সংস্কারবদ্ধ হইয়া অপরকে সংস্কারবদ্ধ ক-রিতে প্রয়াসী তাঁহার কি উপায় ?. যিনি নিজে সংস্কারবন্ধ তাঁহার অনুকূল সংস্কার-সম্পন্ন লোকের সঙ্গই এীতিকর হয়, ফলে সংস্কার আরো বদ্ধমূল হইতে থাকে এবং সত্যলাভের প্রতিবন্ধক আরো চুরপণেয় হইয়া 🕈 উঠে ।

মনুগ্য মাত্রেই চেতন, চেতনের ধর্মই বিচার। বিচার না করিলে বুদ্ধিশক্তি মার্জিত হয় না। যে শক্তি দারা সত্য গ্রহণ হয় তাহারই নাম বুদ্ধি। যেমন দৃষ্টি-শক্তির কার্য্য দৃশ্য পদার্থ গ্রহণ করা সেইরূপ বুদ্ধির কার্য্য সত্য গ্রহণ করা। বর্জিত বুদ্ধি সহজেই সত্য গ্রহণ করে। স্ত্যু স্বতঃপ্রকাশ, আপনার স্বভাব গুণে বুদ্ধিতে প্রকাশ হন। বুদ্ধি সংস্কারের দারা মলিন থাকিলে সত্য যে স্বতঃপ্রকাশ ইহা উপলব্ধি হইয়া ব্যবহার কার্য্যের উপযোগী এজন্য বিচারের দারা বৃদ্ধির মা-দর্কাদা স্মরণ প্রয়োজন। ইহাও রাখা আবশ্যক যে সত্য অর্থাৎ পূর্ণ পরব্রন্ধ জ্যোতিঃস্বরূপই একমাত্র:সিদ্ধিকর্তা, সর্বাফল-দাভা। যে নামেই হউক বা সর্ব্বপ্রকার নাম পরিত্যাগ করিয়াই হউক প্রীতিপূর্ব্বক তাঁ-

হার শরণাগত হইয়া বিচার না করিলে বিচার নিক্ষল।

মনুয় মাত্রেরই মিথ্যা মান অভিমান ও তুচ্ছ দামার্জিক স্বার্থ ত্যাগ করিয়া দরল অন্তরে যথার্থ সত্যান্বেষী হইয়া স্থির চিত্তে বিচার পূর্বাক বুঝিয়া দেখা উচিত যে, আ-মরা যথন শরীর ধারণ করি নাই তথন আ-মাদের সত্য মিথ্যা, দৈত অদৈত, শৃহ্য বভাব, নিরাকার সাকার, জীব ঈশ্বর স্বষ্টিআদি জ্ঞান ছিল না, কোন শাস্ত্র বা ভাষা জ্ঞানও ছিল না, সম্প্রদায় জ্ঞানও ছিল না যে আমি অ্যুক সম্প্রদায়ভুক্ত বা আমার সম্প্রদায়ের এই মত ও বিশাস এবং আমি গ্রীব বা ধনী, মুর্থ বা পণ্ডিত, স্ত্রী বা পুরুষ ইত্যাদি কোন বোধাবোধ বা জ্ঞানই ছিল না। ্রমরা ক্রী পুরুষ মনুষ্য মাত্রেই যখন জন্মগ্রহণ করিয়াছি তথনও সকলেই মূর্থ হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, কেহ সংস্কৃত ইংরাজি ফার্সি উৰ্দ্ আদি ভাষা বা কোন শাব্ৰজ্ঞান লইয়া জন্মগ্রহণ করি নাই। বয়োরদ্ধির সঙ্গে জ্ঞান প্রকাশ পাইয়াছে। বাল্যাবস্থা হইতে সেই জ্ঞানে যে সংস্কার জিম্ময়াছে তাহাকেই সত্য বোধে বিশ্বাস করিয়া অপরের সংস্কা-রকে মিথ্যা বোধে পরিত্যাগ করিতেছি। ফলে, কেহ কাহারো সহিত মিলিতে না পারিয়া বহু সম্প্রদায় ও মতামত সৃষ্টি দারা সত্যের বা পরমাত্মার বিদ্রোহাচরণ করিয়া অশেষ তুৰ্গতিকে প্রাপ্ত হইতেছি—ইহা প্রত্যক্ষ কি না ?

সামান্য বিচারে ও সহজ বুদ্ধিতেই চেতন
মনুষ্য বুঝিতে পারেন কি সত্য, কি মিথ্যা।
যাহা আছে তাহাই সত্য, যাহা নাই তাহাই
মিথ্যা। যদি কেহ বলেন যে এই পৃথিবীতে
চাষ করিয়া অন্নাদি উৎপন্ন করিয়া জীব
প্রতিপালন হয় না, বস্তুতঃ যে পৃথিবী দেখা
যায় না ও নাই, সেই পৃথিবীতে, অথবা পৃথিবী

নাম বা শব্দ বা পৃথিবী বিষয়ক জ্ঞান বা সত্তা মাৃত্রেতে চাষ করিয়া অমাদি উৎপন্ন করিয়া, তাহারই দ্বারা জীব প্রতিপালন হয়, এবং জলের দ্বারা আলো ও স্থূল পদার্থ ভস্ম হয়, ওবে চেতন মনুষ্য ঠিক বুঝিতে পারিবেন যে ইহা মিথাা কথা, এই পৃথিবীতেই অমাদি উৎপন্ন হইয়া জীব প্রতিপালন হয়, হইতিছে, হইবে এবং এই পৃথিবীই না থাকিলে জীব অমাভাবে মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। এইরূপ বুঝিতে হইবে যে মঙ্গলামঙ্গল জ্ঞান মুক্তি আদি যাঁহার দ্বারা অনাদি কাল হইয়া আদিয়াছে, হইতেছে ও হইবে তাহা প্রুব হইতেই থাকিবে, দ্বিতীয় কেহ নাই যে ইহা নিবারণ বা পরিবর্ত্তন করিতে পারিবে।

পৃথিবী হইতে অন্নাদি উৎপন্ন হইয়া জীব যে পালন হইতেছে এই পৃথিবী তত্ত্ব মিথ্যা জীব তত্ত্ব সত্য ? এবং সেই মিথ্যা পৃথিবী তত্ত্ব হইতে সত্য জীবতত্ত্ব পালন হইতেছে? বা জীবতত্ত্ব মিথ্যা পৃথিবীতত্ত্ব সত্য এবং সল্ত পৃথিবীতত্ত্ব হইতে মিথ্যা জীবতত্ত্ব পালন হইতেছে, কিম্বা উভয় তত্ত্বই মিথ্যা ৰা উভয় তত্ত্বই সত্য ? এই উভয় তত্ত্ব সত্য ৰা ত্ৰহ্ম হইতে প্ৰকাশিত অৰ্থাৎ ত্ৰহ্ম সত্তা-রই প্রকাশ, কি ইহার মধ্যে একটা সত্য হইতে প্ৰকাশিত একটী মিখ্যা হইতে প্ৰকা-শিত ? কিন্তু মনুষ্যগণ জানেন যে মিথ্যা মিথ্যাই, যাহা নাই তাহারই নাম মিথ্যা, মিথ্যা হইতে কোন কিছু হওয়া বা প্ৰকাশ পাওয়া অসম্ভব। সত্য হইতেই যাহা, কিছু ইইতে বা প্রকাশ পাইতে পারে। পৃথিবীতত্ত্ব ও জীবতত্ত্ব উভয়ই যদি সত্য বা ব্ৰহ্ম হইতে প্রকাশ হইয়া থাকেন, তবে মিণ্যা হইলে উভয়ই মিথ্যা হুইবেন, সত্যুঁ হুইলে উভয়ই সত্য হইবেন কিনা ? আমরা বিচার করিয়া এই স্থূল তত্ত্ব পৃথিবীর ভাবই ভাল করিয়া

বুরি তবে যিনি সূক্ষ হইতে সূক্ষা, পরমাত্মা আদি যাঁহার নাম কল্পনা করা হইংয়াছে, জ্ঞান বা স্বরূপ অবস্থা হইলে ক্রমশঃ ভাঁহাকে বুঝিব।

যেমন এই স্থল গ্ৰথিবীতত্ত্ব হইতে উৎ-পন্ন স্থূল শরীর স্থূল পৃথিবীতত্ত্ব দ্বারাই প্রতি পালিত হইতেছে এবং স্থূল শরীরে বিকৃতি বৰ্শতঃ নানা রোগ জন্মাইলে স্থুল পৃথিবীতত্ত্ব হইতে উৎপ্রন ঔ্ষধির দারা সভাবতঃ অর্থাৎ পরমাত্মার নিয়মান্তুসারে তাহা নিবা-রণ হইতেছে; সেইরূপ সূক্ষ শরীর, যে সূক্ষ্ম তত্ত্ব হইতে উৎপন্ন ও যে সূক্ষ্ম তত্ত্ব বা শক্তির দারা তাহার প্রতিদিন জাগ্রত স্বপ্ন স্ব্যুপ্তিরূপ অবস্থান্তর বা পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে (স্ব্রুপ্তিতে জ্ঞান চৈতন্যের সঙ্কোচ জাগ্রতে জ্ঞান চৈত্তের প্রকাশ) সেই দূক্ষ্য তত্ত্ব বা শক্তির দারাই তাহার অজ্ঞানাবস্থা পরি-বৰ্ত্তন হইয়া জ্ঞানাবস্থা হওয়া সম্ভব কি না ? এবং এইরূপই পরমাত্মার নিয়ম ইহা স্বস্পেন্ট দেখা যাইতেছে কিনা? যাহা দ্বারা যাহা হইবার তাহা দারাই তাহা হইবে। ইহার অর্থাৎ পরমাত্মার স্বভাবের বিপরীত চলিতে চেফী পাইলে কার্য্য সফল না হইয়া অনর্থক কম্ট ভোগই সার হয় কি না ? এই সূক্ষ্ম তত্ত্ব কি তাহা যথার্থরূপে না জানিয়। জগতে জ্ঞান মুক্তি লাভের উপ্পায় প্রচার করিতে গেলে মনুষ্যকে ভ্রান্ত সংস্কারে বন্ধ • করিয়া অজ্ঞান হইতে আরো নিক্ষেপ করা হয় কিনা ?

এক পূর্ণ সত্য ব্যতীত দ্বিতীয় কেইই
নাই, যাহা কিছু করিবেন সেই এক পূর্ণ
সত্যই করিবেন যেরূপেই করুন না কেন।
সত্যের উৎপত্তি ও বিনাশ হইতেই পারে না,
তাহাতে কেবল রূপান্তর ঘুটাই সম্ভব।
মাতা পিতা সত্য থাকিলে তাহা হইতে সত্য
পুত্র কন্যা হয়, মাতা পিতা বস্তু না থাকিলে

মিথ্যা মাতা পিতা হইতে সত্য পুত্র কৃতা ছইতেই পারে না। পুত্র কন্সা দেখেন, যখন. আমি সত্যই আছি ় তখন অবশ্য আমাদৈর মাতা পিতা সত্য আছেন ভবে আমরা হই-য়াছি, আমরাও দত্য আমাদের মাতা পিতাও সত্য এবং মাতা পিতা আছেন এ বিশ্বাসও সত্য। পুত্রকন্যারূপী চরাচর জীব সমূহ, মাতা পিতারূপী এক সত্য, যিনি নিরাকার সাকার অসীম অথগুকার নির্কিশেষ চরাচর জীব সমূহকে লইয়া পূর্ণরূপে বিরাজমান। সেই এক সত্যই উপাধি ভেদে জীব সমূহের মাতা পিতা 'গুরু আত্মা। স্বরূপ পক্ষে নিরু-পাধি, মাতা পিতা পুত্র কন্যা আত্মা পরমাত্মা পূজ্য পূজক ভাব ভাঁহাতে নাই। সে ভাবেতে তিনি বা বস্তু যাহ' তাহাই পূর্ণরূপে প্রকাশ-মান। এই ভাবে বস্তু প্রকাশ পাওয়াকেই বস্তুর পূর্ণ প্রকাশ বলে।

এই পূর্ণ সত্য বা বস্তুকে ব্যবহারে আ-নিতে গেলে কোন্ ভাবে ব্যবহার পাওয়া যায় কোন্ ভাবে ব্যবহার নাই জানা প্রয়োজন। এই পূর্ণ শব্দ মধ্যে শান্ত্রে চুইটী নাম বা শব্দ প্রচলিত আছে এক নিরাকার নিগুণ এক সাকার সগুণ। বস্তু বা সত্য বা ব্রহ্মকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে না পা-রিলে এই চুই ভাবে বস্তুর ধারণা হইবে। ইহার মধ্যে যাহা নিগু'ণ ভাব তাহঃ নিরাকার ' নির্বিকার গুণাতীত জ্ঞানাতীত শব্দাতীত ও যাহা দণ্ডণ ভাব তাহা গুণময় জ্ঞানময় সা-কার প্রকাশমান প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়গোচর। এই দাকার বা প্রকাশ ভাবেই বস্তু বা ত্রহ্ম অনস্ত শক্তির দারা ত্রন্মাণ্ডের অনম্ভ প্রকার কার্য্য করেন ও করান। এই সাকার বা প্রকাশ ভাব-কেই বেদাুদি শাস্ত্রে বস্তুর বা সত্যের বা ব্রহ্মের রূপ ও স্বভাব বলিয়া বর্ণনা করা আছে। এ-খানে বিশেষ রূপে বুঝিয়া দেখিতে হইবে যে কোন এক গুণ বা শক্তি বা কাৰ্য্য বা রূপকে

পরিত্যাগ করিয়া বস্তুর বা সত্যের বা ত্রহ্মের পূর্ণ এক অদ্বিতীয় অথগু সর্বব্যাপী সর্বা-শক্তিমান • হুওয়া সম্ভব কি না ? একটী রক্ষ তাহার মূল শাখা প্রশাখা পাতা ফল कूल ऋপ छ। किया लहेया पूर्व द्रक हम कि না ?ু রক্ষের কোন এক অংশ বা কার্য্য বা গুণ ছাড়িলে বক্ষের পূর্ণ সংজ্ঞা হওয়া সম্ভব এই প্রকার রক্ষরণী পূর্ণ প্রব্রহ্ম জ্যোতিঃস্বরূপ সত্তার সহিত সমস্ত শক্তি রূপ গুণ ক্রিয়া নিরাকার সাকার প্রকাশ অপ্র-কাশ ভাব লইয়া পরিপূর্ণ এক অদ্বিতীয় সত্য 'কি না ? সাকারকে নিরাকার হইতে পৃথক করিলে সাকার নিরাকার কর্তৃক পরিচ্ছিন্ন रहेशा मीमावन्न रहेरवन कि ना, अवः ममुनाय সাকার প্রকাশ বা কার্য্যকে নিরাকার হইতে পৃথক করিলে নিরাকার সাকার কর্তৃক পরি-চ্ছিন্ন হইয়া সীমাবদ্ধ হইবেন কি না? সাকার নিরাকার উপাসকগণের বিচার পূর্বক বুঝা উচিত যে সাকার বা নিরাকারকে ত্যাগ করিয়া কাহারো আপনার মঙ্গলকারী ইন্ট-দেবতার পূর্ণরূপে উপাসনা হওয়া স**গুঁৱ হ**য় কি না ? এক সত্যই প্রকাশ অপ্রকাশ সর্ব-ভাব লইয়া পূর্ণরূপে প্রকাশমান আছেন কেবল শক্তি ও গুণের তারতম্য অনুসারে রূপান্তর উপাধি ভেদে ভিন্ন ভিন্ন বোধ হই-তেছে ও ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্য হইতেছে ইহা যদি সকল সম্প্রদায়ের সকল লোকের জ্ঞান **হ**ইত তাহা হইলে আর পরস্পর বিরোধ করিয়া কাহাকেও অশান্তি ভোগ করিতে হইত না, সকলেই জানিতেন জীবসমূহ নিজ আত্মা ও পরমাত্মার স্বরূপ—একই সত্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রকাশ।

মনুষ্য মাত্রেরই আপনার মঙ্গলকারী ইন্টদেবতাকে 'যথার্থ রূপে চিনিয়া তাঁহার শরণাগত হইয়া ক্ষমা ভিক্ষা ও তাঁহার প্রিয়-কার্য্য বুঝিয়া উত্তম রূপে পালন করা উচিত যাহাতে মঙ্গলকারী মাতা পিতা পূর্ণরূপে প্রদক্ষ হইয়া জাবসমূহের সকল অমঙ্গল দূর করিয়া পূর্গ মঙ্গল বিধান করেশ।

হে প্রশাস্থা, হে জগতের গুরু মাতা পিতা, এই দান হান জাবগণের প্রতি কুপা করুন ও আপনাকে চিনিয়া আপনার আজা প্রতিপালনের সামর্থ্য দান করুন। আপনিই এই জগতের হর্ত্তা কর্ত্তা বিধাতা। ব্যতীত আর কাহারো সামর্থ্য নাই যে অম-ঙ্গল দূর করিয়া মঙ্গল বিধান করিতে পারে। হে জগদীশ্বর, আমাদের অমঙ্গলের কারণ নিজগুণে অন্তর্হিত করিয়া আমাদিগকে সর্বব বিপদ হইতে রক্ষা করুন। আমরা যেন দর্ববপ্রকার অভিমান হইতে নির্ম্মুক্ত হইয়া আপনার মহিমা ও আপনার নাম জীবনে জয়যুক্ত করিতে পারি এই আশীর্কাদ করুন। ভক্তিভরে সকলে মিলিয়া বারবার আপনার, চরণে প্রণাম করি।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

# সার সত্যের আলোচনা।

জাগ্ৰৎ, স্বপ্ন, স্ব্ৰুপ্তি।

জাগ্রংকালে আমরা বিজ্ঞান-রাজ্যে বাস করি; স্বপ্প-কালে মনোরাজ্যে বাস করি। বিজ্ঞান-রাজ্যের প্রদীপ বুদ্ধি; মনোরাজ্যের প্রদীপ কামনা। চেতন কিন্তু এক বই ছুই নহে। একই চেতন বিজ্ঞান-রাজ্যের বুদ্ধি-প্রদীপ হইয়া বস্ত-সকলের ব্যাবহারিক সন্তায়\* আলোক প্রদান করে, এবং মনো-রাজ্যের কাম-প্রদীপ হইয়া বস্ত-সকলের প্রাতিভাসিক সন্তায় আলোক প্রদান করে। মনোরাজ্যের কাম-প্রদীপ একপ্রকার কাম-ধেমু। মনোরাজ্যে, তাই, যে যাহা অজ্ঞাত-সারে কঃমনা করে, সে সেই অ্যাচিত সামগ্রী চক্ষু মুদিত করিয়া করতলে প্রাপ্ত হয়;—

> "ৰপ্লের কুপার', অন্ধে আঁথি পায়, ঐশর্যো ফাঁপিয়া উঠে দরিদ্র অভাগা ॥''

> > স্বপ্ন-প্রয়াণ।

কিন্তু কামনা-কামিনীটিকে সব সময়ে চেনা ভার। একপ্রকার কামনা আছে, যাহা আশস্কার কনিষ্ঠা ভগিনী। তার সাক্ষী;— একজন পথিক যদি পর্বতের সামুমঞ্চের কিনারায় দাঁড়াইয়া গভীর নিম্নে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে, তবে তাহার মনোমধ্যে পতনের আ শঙ্কা তো জাগিয়া ওঠেই; কিন্তু আশঙ্কা যেমন জাগিয়া ওঠে, তেমনি তাহার পিছন দিক হইতে পতনের জন্ম একপ্রকার ব্যগ্রতা—একপ্রকার অধীর কামনা "ঝাঁপ দিয়া পড়ো" বলিয়া বিভ্রান্ত পথিকটিকে যমালয়ের সোজা রাস্তা দেখাইয়া ছায়। এই প্রকার শঙ্কানুজা কামনা হইতে তুঃস্বপ্নের বিভীষিকা জন্ম গ্রহণ করে, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে।

ষাপ্লিক বস্তু-সকলও জ্ঞানের বিষয়—
এ কথা সত্য; কিন্তু তাহার গোড়ায় দোষ—
তাহা অবাস্তাবিক। মোটায়টি বলিলাম
"অবাস্তবিক"; সূক্ষ্মরূপে ধরিতে গেলে—
স্বপ্লের বস্তু-সকল ছুই হিসাবে ছুইরূপ।
এক হিসাবে তাহা বাস্তবিক; আর-এক
হিসাবে অবাস্তবিক। স্বাপ্লিক বস্তুর সত্তা
যদি সর্বাংশে অবাস্তবিক হইত, তবে তাহাকে "অবাস্তবিক" বলিলেই এক কথায়
চুকিয়া যাইত। কিন্তু অত সহজে গোলযোগ চুকিবার নহে। এ কথা কাহারো
অবিদিত নাই যে, অন্ধ মিল্টন আলোকের
জাগ্রৎস্থপ্লে পুলকিত হইয়া উল্লাস-ভরে
বলিয়া উঠিয়াছিলেন, "Hail holy Light off-

<sup>•</sup> ব্যাবহারিক সম্ভা = Concrete সম্ভা = প্রাভিভাদিক সম্ভা (Phenomenal existence) + বাস্তবিক সম্ভা (Real existence)। Concrete সম্ভাই লোকের ব্যবহারে আসে।

spring of heaven first-born"—অভিবাদন কৰি ·তোমায় পবিত্র আলোক—ত্র**ন্ধের প্রথম**-জাত সন্তান! মিল্টন,যখন নিমীলিতচকে আলোকের এইরূপ স্থম্বপ্ন দেখিতেছেন, তখন বুঝিতেই পারা যাইতেছে যে, সেই যে স্বাগ্নিক আলোক যাহা তাঁহার মনশ্চক্ষুতে দেখা দিতেছে, তাহার বাস্তবিক সতা তাঁ-হার চক্ষুরিক্রিয়ের দৃষ্টি-ক্ষেত্রে নাই; আছে তাহা তাঁহার স্মৃতিক্ষেত্রে—যদিষ্ঠ অদৃশ্য-ভাবে। যে ক্ষেত্রে যে ভাবে থাকুক্ না তবেই হইতেছে যে, কেন—আছে তো ? স্বগের দৃষ্ট বস্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অবাস্তবিক হইলেও, তাহা পরোক্ষ সম্বন্ধে বাস্তবিক— যে অংশে তাহ। বাস্তবিক পদার্থের স্মৃতি-গৰ্ত্ত, দে অংশে অবশ্যই তাহা বাস্তবিক। এইজম্ম বলিতেছি যে, স্বাপ্নিক বস্তু-সকলের সত্তাকে অবাস্তবিক না বলিয়া বলা উচিত প্রাতিভাসিক—দার্শনিক পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেনও তাই।

স্বপ্ন-কালের মনোরাজ্য যেমন কামনা-মাতৃক, জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্য তেমনি বুদ্ধি-মাতৃক; শ্মার, সেই বিজ্ঞান-রাজ্যের বস্তু-সকলের সত্তা ব্যাবহারিক সত্তা। সতা দৈতগর্ত্তা। ব্যাবহারিক সভার চুই পৃষ্ঠে অপর ছুইবিধ সতার সংশ্লেষ রহিয়াছে স্পষ্ট। বিজ্ঞান-রাজ্যের বস্তু-সকলের এ-পৃষ্ঠের সভা প্রাতিভাসিক সভা, ও-পৃষ্ঠের দতা বাস্তবিক সতা, এবং সমগ্র অবয়বের সতা ব্যাবহারিক সত্তা। সাবধানী পোদার ষেমন পরীক্ষিতব্য টাকার ছুই পিট উল্টিয়া পাল্টিয়া দেখে, এখানে তেমনি বিজ্ঞান-রাজ্যের বস্ত-সকলের ব্যাবহারিক সতার ছই পিট, এবং তাহার পরে তাহার সমগ্র অবয়ব, একে একে পর্য্যবেক্ষণ করিয়া দেখা বিধেয়; তাহারই এক্ষণে চেফা দেখা যাই-তেছে।

# ( > ) ব্যাবহারিক সন্তার এ প্রিট।

আমি যথন আমার সম্মুখে ঐ থামটা দেখিতেছি, তখন দেখিতেছি, আর কিছু মা—এ থামটা'র মধ্য হইতে উহার বাস্ত-বিক স্কা বাদ দিলে যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই দেখিতেছি—উহার শেতবর্ণ উন্নত স্থূলাকৃতি মাত্র দেখিতেছি। মনে কর, আমি ঐ থামটার বাস্তবিক সত্তা একেবারেই অগ্রাহ্য করিয়া শুদ্ধ কেবল উহার খেতবর্ণ উন্নত স্থূলাকৃতির প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া আছি; একদুঠে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে, মনে কর, আমার চক্ষে একপ্রকার তন্দ্রার ঘোর আসিল, আর সেই-গতিকে ঐ থামটা স্থপ্নের ভায় একটা প্রাতিভাসিক দৃশ্যমাত্রে পর্য্যবসিত হইল। এখন দেখিতে হইবে এই ষে, ঐ থামটার সত্তা যদি সত্যসত্যই সেইরূপ একটা প্রাতিভাসিক সত্তামাত্র হইত তাহা হইলে, উহা যে এক-মুহুর্ত্তে হাউই-বাজি হইয়া হুস্ করিয়া উড়িয়া যাইবে না, অথবা বাঘ হইয়া গাঁ গাঁ করিয়া থাইতে আ-সিবে না, তাহার কোন স্থিরতা থাকিত না। তা'র সাক্ষী-স্বপ্নের প্রাতিভাসিক রাজ্যে সবই বে-আইন বে-কামুন্। সে রাজ্যে যে যাহা, সে তাহা নহে। সে রাজ্যে—এই দেখিতেছি ভারাবনত মুম্ধু গৰ্দভ, পরক্ষ--ণেই দেখি যে, তাহা গৰ্দভ নহে—তাহা তেজঃস্ফীত অশ্ব; এই দেখিতেছি মাটি-ঘ্যাসা শৃকর, প্রক্ষণেই দেখি যে, তাহা শৃকর নহে—তাহা বন্মাগ্বত খড়গায়ুধ গণ্ডার; এই দেখিতেছি এক্রন্তি বিড়াল-ছানা, পরক্ষণেই দেখি যে, তাহা বিড়াল-ছানা নহে-ভাহা প্রকাণ্ড ব্যা**ন্ড। স্ব**প্নের রাজ্যে এই <mark>সকল</mark> অঘটন-ঘটনা কেমন অবলীলা-ক্রমে আমাদের ন্যুন-সমক্ষে হওয়ান্যাওয়া করে! তথন তা-हामित्र वाखिविक्ञा-मश्रक्ष मः भारत्र विन्तू-

বিদর্গও আমাদের বৃদ্ধিকে বিভ্রান্ত করে না। বুদ্ধি তখন কোথায়—যে, তাহাকে বিভ্রাম্ভ করিবে ? বুদ্ধি তথন অগাধ নিদ্রায় নিমগ্ন! প্রকৃত কথা এই যে, যে সময়ে আমরা স্বপ্নের মনোরাজ্যে বাস করি, সে সময়ে বাস্তবিক-অবাস্তবিকের কথা জ্বামা-দের মনেই আসে না। তার সাক্ষী;—আমি যদি কোনো সময়ে আমার কোন মৃত বন্ধকে স্বপ্ন দেখি, তবে সে সময়ে আমার সে বন্ধু বাস্তবিকই জীবিত আছেন, অথবা অনেক-দিন হইল মৃত হইয়াছেন, এ কথা জিজাসার বিষয় বলিয়াই মনে হয় না। তা ছাড়া এক প্রকার জাগরণ-ঘ্যাসা স্বপ্ন আছে: তেমনি আবার, স্বপ্ল-ঘ্যাসা জাগরণও আছে; হুয়ে-রই নাম জাগ্রৎ স্বপ্ন। প্রকৃত স্বপ্ন এবং জাগ্রৎস্বপ্নের মধ্যে বিশেষ একটি প্রভেদ এই যে. প্রকৃত, স্বপ্নের অবস্থায়—স্বপ্ন যে স্বপ্ন, তাহা জানিতে পারিবার কোনো উপায় নাই; পক্ষান্তরে জাগ্রৎস্বপ্নের অবস্থায়— স্বপ্নের স্বপ্নত্ব বোদ্ধার নিকটে ধরা পড়িতে বিলম্ব হয় না। বিজ্ঞান-রাজ্যের ব্যাব-হারিক সভার মধ্যেও যে মনোরাজ্যের প্রাতিভাসিক সভা (একপ্রকার জাগ্রৎ স্বপ্ন) তলে তলে কার্য্য করে, তাহার দিব্য একটি প্রত্যক প্রমাণ আছে ; সে প্রমাণ এইঃ—

চিত্র-বীক্ষণ যন্ত্রের ছই চোঙের মধ্য
দিয়া ভাহার অভ্যন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ কর—
দেখিবে যে, ভাহার অন্তর্নিহিত আলেখ্যপটে বাড়ী-মর, রাস্তা-ঘাট প্রভৃতি যাহা যাহা
চিত্রিত আছে সমস্তই যেন বাস্তবিক সত্য—
এই ভাবের একটি প্রাতিভাসিক দৃশ্য ভোনার চক্ষের সম্মুখে সাক্ষাৎ বিরাজমান।
তথনকার সেই প্রত্যক্ষ পরিদুশ্যমান বাড়ীঘর, রাস্তা-ঘাট, উত্যান-কানন, গিরি-নদী
প্রভৃতি বিচিত্র দৃশ্য যে-স্থানটিতে যাহা
প্রতিভাসিত্ব হুইতেছে, সে স্থানটিতে তাহার

বাৰ্ক্তবিক সত্তা মূলেই নাই; আছে তবে কোণায় ? উহাদের ফেখানকার যত কিছু বাস্তবিক সভা, সমস্তই যন্ত্ৰাধিশ্ৰিত ছুইখার্নি চিত্রলিপির মধ্যে সম্ভুক্ত রহিয়াছে। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে এই যে, জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্যের মধ্যেই মনোরাজ্য প্রচন্ত্রন রহিয়াছে; আর সেই যে মনোরাজ্য, তাহার প্রাতিভাসিক সতা বিজ্ঞান-রাজ্যের ব্যাব-হারিক সত্তা'র ছুই পৃষ্ঠের এক পৃষ্ঠ। বুদ্ধির বিষয়ীস্থৃত বিজ্ঞানরাজ্যের বস্তু-সকলের ছুই পৃষ্ঠে ছইরূপ সত্তা সংশ্লিষ্ট থাকা'তে বুদ্ধির পক্ষে দিব্য একটি স্থবিধা হইয়াছে এই যে, বুদ্ধি ইচ্ছা করিলেই তুইকে পরস্পারেরু সহিত মিলাইয়া দেখিয়া বিবেচ্য বস্তুর ব্যাব-হারিক সত্তা কোন্ অংশে প্রাতিভাসিক এবং কোন্ অংশে বাস্তবিক, তাহার যথাসম্ভব ঠিকানা পাইতে পারে।

# (২) ব্যাবহারিক সন্তার ও পিট।

আমি বেশ্ বুঝিতে পারিতেছি যে, ঐ থামটার ব্যাবহারিক সতা উহার বাস্তবিক সত্তাতে ভর দিয়া দাঁডাইয়া আমার ইন্দ্রিয়-ক্ষেত্রে প্রাতিভাসিক সত্তা ছড়াইতেছে: তার সাক্ষী, উহা আমার চক্ষুরিন্দ্রিয়ে শেত-বর্ণ স্থুলাকৃতি এবং স্পর্লেক্তিয়ে সংঘাত-কাঠিন্স, ছুই ইন্দ্রিয়ে এই যে • ছুইপ্রকার ভোগ-সামগ্রী বাঁটিয়া দিতেছে, হুয়েরই সভা ঐ থামটার প্রাতিভাসিক সভা। থামটার বাস্তবিক সন্তার সহিত তাহার ঐ তুইপ্রকার প্রাতিভাসিক সতার সম্বন্ধ যাহা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, তাহা বস্তু-গুণের সম্বন্ধ এই গেল একটা কথা। একটা কথা এই যে, কালে ঐ খামটার গাত্তে শেয়ালা জমিয়া উহার শুভ গাত্ত ম-লিন হইয়া যাইতে পারে; উহা জরা-জীর্ণ ছইয়া ভাঙিয়া থদিয়া পড়িতে পারে; উহা

জলে গুলিয়া অদৃশ্য হইয়া যাইতে পায়ে; স্বই হইতে পারে—কিন্তু কিছুই হইতে পারে নাবিনা কারতে। বিনাকারণে অত বড় ঐ থামটার একটি কুদ্রাৎ-কুদ্র বালু-কণাও পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিতে পারে না। অত্রব এটা স্থির যে, ঐ থামটার বাস্তবিক সত্তা একদিকে যেমন উহার ভিতরে স্বস্ত্র-রূপে স্থির রহিয়াছে, আর একদিকে তেমনি কারণ-রূপে কার্য্য করিছেছে। এই গেল ৰিতীয় কথা : তৃতীয় আর-একটি কথা এই মে, এক-এক্টি কারণের অগ্রপশ্চাতে অ-সংখ্য কার্য্য-কারণের তরঙ্গ-মালা নিয়তির ব্দুশ্য সূত্রে গাঁথা রহিয়াছে। সে সূত্র আবার ছুই-মুখা; — এক দিক্ দিয়া যেমন কারণের ক্রিয়া কার্য্য-পরম্পরায় ভাঁটাইয়া চলিতে থাকে, আর এক দিক্ দিয়া তেমনি কার্যের প্রতিক্রিয়া কারণ-পরস্পরায় বাহিয়া উঠিতে থাকে। তার সাক্ষী; এক দিকে অনিল-হিল্লোল সরোবর-জলে তরঙ্গ-হিল্লোল উৎপাদন করে, তরঙ্গ-হিল্লোল পদ্মবন টল-মলায়মান করে; আর এক দিকে, পদাবন তরঙ্গ-হিল্লোলকে প্রত্যাঘাত করে, তরঙ্গ-হিল্লোল অনিলহিল্লোলকে প্রত্যাঘাত করে। এক দিকে যেমন ঐ থামটার উপরে চতুর্দ্দিক হইতে জল-বায়ু প্রভৃতির ক্রিয়ার পশ্চাতে ক্রিয়া আসিয়া পড়িতেছে, আর এক দিকে তেমনি থামটার স্বশক্তি হইতে প্রতিক্রিয়ার পশ্চাতে প্রতিক্রিয়া উদ্ভূত হইয়া জল-বায়ু প্রভৃতির ঘেরের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া চলিতেছে। ফল কথা এই যে, এক দিকে যেমন থামটার বাস্তবিক সত্তাকে লইয়া সমস্ত জগতের একই অথণ্ড বাস্তবিক সত্তা

স্থির রহিয়াছে, আর এক দিকে তেমনি থামটার বাস্তবিক সত্তা এবং অপরাপর সমস্ত বস্তুর বাস্তবিক সভা, এই চুই থাণ্ডু সভার পরস্পর বাধ্যবাধকতা-সূত্রে ভূয়ের মধ্যে ক্রমাগতই ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া চলিতেছে। ফল কথা এই যে, বিশ্বভুবনের মূলীভূত একই অথণ্ড বাস্তবিক সতা স্থির রহিয়াছে বস্তুরূপে; খণ্ড খণ্ড প্রকাশের মধ্য দিয়া ধা-বমান হইতেছে কার্য্য-কারণের প্রবাহ-রূপে; বিধান-মতে কার্য্যপ্রবাহের রাশ ছাড়িয়া দি-তেছে এবং টানিয়া ধরিতেছে নিয়তি-রূপে। নিয়তি আর কিছু না--বিধাতা-পুরুষের নিয়ম। এমন অনেক রাজ-নিয়ম আছে, যাহা নিছক বল-গর্ত্ত ; যাহা নিয়ম-কর্তার গায়ের জোর মাত্র: যাহার ভিতরে কোনো পদার্থ নাই— না আছে প্রেম, না আছে জান, না আছে কিছু। কিন্তু সমগ্র জগতের নিয়ম দে শ্রেণীর নিয়ম নহে। নিখিল জগতের অভান্ত এবং অবার্থ নিয়মের ভিতরে বাহিরে বিধাতা-পুরুষের ত্রৈকালিক জ্ঞানের অনিরুদ্ধ দৃষ্টি এবং বিশ্বব্যাপী প্রেমের অপরাজিত বল এক সঙ্গে জাগিতেছে: এক কথায়—তিনি আপনি জাগিতেছেন। আর একটি কথা এই যে, বিশ্বভুবনের সেই যে নিয়ম—সে নিয়মের বলবত্তা-বিধায়িনী প্রবল-প্রতাপান্বিত মহতীশক্তি ন্যায় দয়া এবং মঙ্গল-ভাবে এরূপ ওতপ্রোত যে তাহার নিজমূর্ত্তি—শক্তির শক্তি-মূর্ত্তি— লোকের চক্ষেধরা দ্যায় না; আর, চক্ষে ধরা দ্যায় না বলিয়া তাহার নাম দেওয়া হইয়াহৈ অদৃষ্ট। এথানকার যাহা প্রকৃত মন্তব্য কথা—তাহা এই ঃ—

প্রথমত নিখিল জগতের কার্য্যকারণ-প্রবাহ নিয়তির \* বাঁধে স্থাট্কানো রহি-য়াছে: দ্বিতীয়ত নিয়তির বাঁধ এবং কার্য্য-

<sup>\*</sup> ভিতর-বাহিরের অনেক-রূপ অর্থ আছে।
(১) কলগার ভিতরে জল; (২) চলনান বস্তুর ভিতরে গভিশক্তি; (৩) মনের ভিতরে অভিসন্ধি ইত্যাদি নানা অর্থ। এথানেও "ভিতরে''-শস্বের অর্থ সেইরূপ দেশ-কালপারোচিত।

<sup>\*</sup> নিয়-তি = নিয়-ম। নিয়তি-শব্দের অর্থ বিধাতা-পুরুষের নিয়ম, তা ছাড়া আর কিছুই নহে।

कातर विवाह, कूरे-रे विश्व च्यानत भूनी पृछ একই অথণ্ড বাস্তবিক সতার উপরে প্রতি-ষ্ঠিত রহিয়াছে। এখন দেখিতে হইবে এই যে, সেই যে একই অথও বাস্তবিক সতা, যাহা বিশ্বভুবনে পুঋানুপুঋরূপে •ওতপ্রোত রহিয়াছে, তাহাই জাগ্রৎকালের বুদ্ধি-বিজ্ঞানের প্রধানতম ভর্মা এবং অবলম্বন-যष्टि। বিশ্ব-ভুবনে যদি বাস্তবিক সত্তার গোড়া-বাঁধুনি না থাকিত, তাহা হইলে তর্ক-ष्ट्रांच यनि योकात्र अकता याग्र त्य, तम व्यव-স্থায় জগতের একপ্রকার স্বপ্রবৎ প্রাতি-ভাসিক সনা সম্ভাবনীয়, তথাপি এটা স্থিক যে, সেরূপ অরাজক স্বপ্ন-রাজ্যে বুদ্ধি-বি-জ্ঞান মুহূর্ত্তকালের জন্মও নাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারিত না। তার সাক্ষী ;—ঐ থামটা যদি সত্যসত্যই স্বপ্নের স্থায় শুদ্ধ কেবল প্রাতিভাসিক দৃশ্যমাত্র হয়, অর্থাৎ এরূপ যদি হয় যে, ঐ থামটার ভিতরে বাস্তবিক সত্তা নাই—উহার গুণের ভিতরে বস্তু নাই—কার্য্যের ভিতরে কারণ নাই— উহুরৈ সহিত অপর কোনো বস্তুর কোনো-বাধ্য-বাধকতা নাই ; হইলে, এখন যেন তুমি উহাকে থাম বলি-তেছ—কিন্ত পর-মুহুর্ত্তে বিনা কারণে উহা যখন পক্ষা হইয়া উড়িয়া পলাইবে, তখন রহিবে ? সোজা উহার থামত্ব কোথায় কথা এই যে, ধ্বনি না থাকিলে প্রতিধ্বনি থাকিতে পারে না; জাগরিতাবস্থা না থা-কিলে স্বপ্লাবস্থা থাকিতে পারে না; বাস্ত-বিক সত্তা না থাকিলে প্রাতিভাসিক সত্তা থাকিতে পারে না। ফলে "স্কুল সত্তাই প্রাতিভাসিক সত্তা—বাস্তবিক সত্তা নাস্তি" এরূপ কথা অর্থহীন শব্দ বই আর কিছুই একটু পরেই আমরা দেখিতে পাইব যে, বুদ্ধির কার্য্যই হ'চ্চে বাস্তবিক সত্তার সহিত প্রাতিভাসিক সত্তার যোগ-

সংঘটন। বাস্তবিক সভাই যদি নাই,
তবে বৃদ্ধি কাহার সহিত কাহার যোগসংঘটন করিবে ? পূর্ব্বে বলিয়াছি য়ে,
বৃদ্ধির বিষয়ীভূত বিজ্ঞান-রাজ্যের ফলা ব্যাবহারিক সতা, আর সেই ব্যাবহারিক সতার
এ পিটে প্রাতিভাসিক সভা এবং ও পিটে
বাস্তবিক সতা, তুই পিটে তুইরূপ সতা সংশ্লিফ রহিয়াছে। অতঃপর দুইব্য এই যে,
বৃদ্ধির কার্যাই হ'চ্চে তুয়ের যোগ-সংঘটন।
দেখা যা'ক্ কিরূপ সে যোগ-সংঘটন।

# (৩) ব্যাবহারিক সন্তার ছুই পিটের যোগ-সংঘটন। \*

"জাগ্রৎকাল আমাদের বুদ্ধির প্রাত্মভাব-কাল" এই কথাটি জন-সাধারণকে স্মরণ করাইয়া দিবার জন্ম অভিধানে জাগরিতা-৲বস্থার আর-এক নাম দেওয়া হইয়াছে প্রবুদ্ধ অবস্থা এবং জাগ্রৎকালের আর-এক নাম দৈওয়া হইয়াছে প্রবোধ-কাল। ফল কথা এই যে, জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্যেই বৃদ্ধি নিজমূর্ত্তি ধারণ করে। স্বপ্নকালের মনোরাজ্যে বৃদ্ধির খেলা যত কিছু চলিতে দেখা যায়, সমস্তই খেলা-মাত্র, অভিনয়-মাত্র; একপ্রকার ছায়াবাজি! তা বই. তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বুদ্ধির খেলা নহে। বুদ্ধির মুখ্যতম কাৰ্য্য হ'চ্চে বস্তু চেনা। পণ্ডিতি ভাষায়—তাহারই নাম প্রত্যভিজ্ঞান (recog nition)। বেদান্তদর্শনের "সেহিয়ং দেবদত্তঃ" প্রত্যভিজ্ঞানের একটি চলন-সই উদাহরণ; তা ছাড়া, ইউরোপীয় দর্শন-রাজ্যের গোড়ার কথা একটি এই যে, All cognition is recognition অর্থাৎ জ্ঞান-নামাই প্রত্যভিজ্ঞান। এখন, বুদ্ধির ঐ যে মুখ্যকার্য্য প্রত্যভিজ্ঞান উহার মুখের প্রতি একটু স্থিরচিত্তে ঠাহর করিয়া দেখিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, ও-টি বুদ্ধিমাতার এক প্রকার শ্যাম-দেশীয় (Siamese) যমক-সন্তান।

জ্ঞানের সমগ্র শরীরে বাস্তবিক এবং প্রাতি-ভাদিক—এই ছুইপ্রকার সতা পিঠাপিঠি-রহিয়াছে। মুনে ভাবে সংলগ্<mark>ন</mark> পুকরিণীতে একটা হংস খেলিয়া বেড়াইতেছে দেখিয়া --আমি বলিলাম "ও-টা রাজহংস" অর্থাং "ঐ হংদ রাজহংদ"। "ঐ হংদ রাজ-হংদ'' এ কণাট একটিমাত্রকথা-কিন্তু তুই খণ্ডে বিভক্ত। সে ছুই খণ্ড হ'চ্ছে—(১) ঐ হংদ এবং (২) রাজহংদ ।এখন দেখিতে হইবে এই যে, যাহাকে আমি "এ হংস" বলিয়া নির্দেশ করিতেছি, সেই প্রত্যক্ষ পরিদৃখ্যমান হংস্টির সভা বাস্তবিক সভা; আর, রাজহংদের একটা ভাব বা আদর্শ, ক বাহা অনেক দিন হইতে আমার মনের মধ্যে জিয়ানো রহিয়াছে এবং এক্ষণে যাহ৷ আমি প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান বাস্তবিক হংস্টার্শ উপরে উপাধিচ্ছলে চাপাইয়া দিতেছি, তাহা আমার মানদ-দরোবরের রাজহংদ; স্ত্রাং তাহার সত্তা প্রাতিভাসিক। এই যে আমি হংদের একবিধ সত্তার সঙ্গে আর একবিধ সতা জুড়িয়া দিলাম—বাস্তবিক সতার সঙ্গে প্রাতিভাসিক্ সত্রা জুড়িয়া দিলাম—ইহারই নাম বুদ্ধির খেলা। গুলি-ডাণ্ডা-খেলা'তে যেমন গুলি এবং ডাগুার সংস্পর্শ-সংঘটন আবশ্যক হয়, বৃদ্ধির খেলা'তে তেমনি বি-চার্য্য বস্তুর বাস্তবিক সত্তা এবং বিচারকের মনোগত আদর্শের প্রাতিভাসিক সত্তা, এই ছুই প্রকার সতার যোগ-সংঘটন আবশ্যক উপমাচ্ছলে বলা যাইতে পারে ষে, বাস্তবিক সত্তা দক্ষিণ হস্ত ; প্রাতিভাসিক সত্তা বাম হস্ত; বুদ্ধির খেলা করতালি-প্রদান। জাগ্রৎকালের বিজ্ঞান-রাজ্যে ছুই হস্ত অনুক্ষণ একযোগে কার্য্য করিতে থাকে – কাজেই তালি বাজিতে থাকে অর্থাৎ বুদ্ধির থেলা চলিতে থাকে। यिन आभात कूर्वेत्रो-षदत किंकि क्लान निया

চক্ষু মুদিত করিয়া ইংলগু ভাবি, তবে সেরূপ ধোমপ্য ভাবনা স্বগ্নের অনেকটা কাছাকাছি যায়, ইহা থুবই সত্য ; কিন্তু আমি তখন সত্যসত্যই নিদ্রিত নহি; আমি তখন দিব্য সজাগ! 'আমি তখন বেশ্ বুঝিতে পারি-তেছি যে, আমার শরীরের বাস্তবিক সন্তার সঙ্গে আমার আশ্রয়-চৌকির সত্তার যোগ রহিয়াছে; আশ্রয়-চৌকির বাস্তবিক সত্তার সঙ্গে কুটুরী-ঘরের বাস্তবিক সভার যোগ রহিয়াছে; কুটুরী-ঘরের বাস্ত-বিক সতার সঙ্গে বাড়ীর ভিত্তিমূলের বাস্ত-বিক সত্তার যোগ রহিয়াছে ; ৰাড়ীর ভিত্তি-মূলের বাস্তবিক সত্তার সঙ্গে কলিকাতা-পুরীর বাস্তবিক সত্তার যোগ রহিয়াছে; কলিকাতা-পুরীর বাস্তবিক সত্তার সঙ্গে পূর্ব্ব-সমুদ্রের বাস্তবিক সত্তার যোগ রহিয়াছে; পূর্ব্ব-সমূদ্রের বাস্তবিক সত্ত্বার সঙ্গে মহা-সমুদ্রের বাস্তবিক সতার যোগ রহিয়াছে; মহাসমুদ্রের বাস্তবিক সতার সঙ্গে ইংলণ্ডের বাস্তবিক সত্তার যোগ রহিয়াছে। কিন্তু এই যে বাস্তবিক সত্তার অসংখ্য শ্রেণী-পরম্পরা, ইহার গোড়ার কাহিনী একরত্তি ক্ষুদ্র ; কি ? না, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান কুটুরী-ঘরটির বাস্তবিক সত্তা; কেন না, তাহাই কেবল সাক্ষাৎসম্বন্ধে আমার চক্ষের সমক্ষে প্রকাশ তদ্যতীত আর যাহা কিছু পাইতেছে। আমার চিন্তার স্রোতে ভাসিয়া বেড়াইতেছে, সমস্তেরই দত্তা প্রাতিভাদিক দত্তা; কেননা তাহা প্রত্যক্ষ বিরাজমান দেখা সত্তা নহে; তাহা লাকের মুখে শোনা সন্তা, অথবা হঠাৎ মনে পড়া সতা; অথবা ভাবিয়া দাঁড় করানো সত্তা ;—তাহা সত্তা নহে—তাহা সত্তা'র ভাব। এখন কথা হু'চ্চে এই যে, সেই সকল চিন্তা-চর বস্ত-সকলের প্রাতি-ভাসিক সত্তার সহিত আমার এই কুটুরী-ঘরটির বাস্তবিক সন্তার সাক্ষাৎসম্বন্ধে বিশে

সম্পর্ক দৃষ্ট হইতেছে না কোনোপ্রকার বটে, কিন্তু তা বলিয়া, আমার বৃদ্ধি পরোক্ষ-শন্বন্ধে ছুয়ের মধ্যে সম্পর্ক-পাতৃশনো-কার্য্যের ঘটকতা করিতে ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। আমার বুদ্ধির নিকটে এ কথা অবিদিত নাই যে, আমার চিন্তা-চর প্রাতিভাসিক ইংলভের গোড়া'র কথা হ'চ্চে বাস্তবিক ইংলও; আর সেই বাস্তবিক ইংলণ্ড হইতে আমার এই ক্ষুদ্র কুটুরী-ঘর পর্য্যন্ত বাস্তবিক সভার যোগ সূত্র নিরবচ্ছেদে চলিয়া আসিয়াছে। আমার বুদ্ধি এটা বেশ্ জানে যে, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান কুটুরী-ঘরের বাস্তবিক সতা এবং সমস্ত জগতের বাস্তবিক সতা. একই বাস্তবিক সতা। ইহা জানিয়া আমার বুদ্ধি করিতেছে কি? না, প্রথমত আমার এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান কুটুরী-ঘরের বাস্তবিক সত্তাতেই সর্বজগতের অথণ্ড এবং নিরবচ্ছিন্ন বাস্তবিক সঙা উপ-লব্ধি করিতেছে; দ্বিতীয়ত আমার এই ক্ষুদ্র কুটুরীর বাস্তবিক সভাতেই বিশ্বভুবনের শক্তবিক সত্ৰা হস্তে পাইয়া সেই নিরবচ্ছিন্ন অথণ্ড বাস্তবিক সতার যোগে আমার চিন্তা-চর ইংলণ্ডের প্রাতিভাসিক সত্তার সহিত বাস্তবিক সভা জুড়িয়া দিতেছে। জাগ্রৎকালে আমি আমার মনোরথ-বিমা-নকে প্রাতিভাসিক সঙার আকাশ-মার্গে যতই উচ্চে উড্ডীয়মান করাই না কেন— তাহার খুঁটি বাঁধা রহিয়াছে বাস্তবিক সত্তার স্থুদৃঢ় ভিত্তিমূলে—যদিচ সে ভিত্তিমূল দে-থিতে অতি যৎসামান্ত ক্ষুদ্র। সে ভিত্তিমূল কি? না, আমার আপনার এবং আমার সন্নিধানবর্ত্তী প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান বিষয়-সকলের বাস্তবিক সত্তা। এইটি কেবল এখানে দেখা উচিত যে, বাস্তবিক সতা'র দাক্ষাৎক্ষার-লাভ আমি যে্-কোনো স্থানেই করি না কেন--তিল-পরিমাণ স্থানেই করি,

শার পর্বত-পরিমাণ স্থানেই করি, যে-কোনো স্থানেই তাহার দাক্ষাৎকার লাভ , করি না কেন—দেই স্থান হইতেই তাহা নিখিলবিশ্বময় নির্ব্রচ্ছেদে পরি-ব্যাপ্ত।

অনতিপূর্কে আমরা দেখিয়াছি জাগ্রৎকাল্পে বাস্তবিক এবং প্রাতিভাসিক, . এই ছইরূপ সত্তা একযোগে কার্য্য করে বলিয়া বুদ্ধি রীত্মিত থেলিতে পায়। কালে মনেরই কেবল তুয়ার খোলা থাকে— वृष्तित घारत कशां शिष्या यात्र। মনোরাজ্যে যাহার যাহা কিঁছু সভা, সমস্তই প্রাতিভাসিক সরা। পূর্বেব এক স্থানে উপমাঁচ্ছলে বলিয়াছি যে, বাস্তবিক সভা দক্ষিণ হস্ত, প্রাতিভাসিক সতা বাম হস্ত এবং বুদ্ধির খেলা করতালি-প্রদান। স্বপ্নের অদ্ধাঙ্গ-হীন শরীরে একাকী কেবল বাম হস্তই কার্য্য করে—প্রাতিভাসিক সভাই কার্য্য করে—কাজেই তালি বাজে না অর্থাৎ বুদ্ধি খেলে না। স্বপ্নাবস্থায় সিরাজু-দৌলার আমলের মৃত ব্যক্তি জীবিতের অভিনয় করিয়া দর্শকের চক্ষের সম্মুখ দিয়া অনায়াদে পার পাইয়া যায়; দর্শক ভুল-ক্রমেও একবার আপনার মনকে জিজ্ঞাসা করে না যে, এ যাহা দেখিতেছি, ইহা বাস্তবিক কি অবাস্তবিক। ,অতএব পূৰ্বে যে কথা বলিয়াছি, তাহাই ঠিক; সে কথা এই যে, স্বপ্ন-কালে বুদ্ধির খেলা যত কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা খেলা-মাত্র, অভিনয়-মাত্র ;—একপ্রকার ছায়াবাঞ্জি ; তা বই, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে বুদ্ধির খেলা नदर।

তবেই হইতেছে যে, বৃদ্ধি জাগ্রৎ-কালের বিজ্ঞান-রাজ্যেরই অধিপতি। স্বপ্নকালের মনোরাজ্যের অধিপতি মন। অতঃপর জিজ্ঞাম্য এই যে, স্বয়ুপ্তিকালের নিস্তর্কতা-রাজ্যের\* অধিপতি কে ? ইহার উত্তর এই যে, প্রাণ। স্ত্যুপ্তি-কালের নিস্তর্কতা-রাজ্যে কার্য্য নিষ্পন্ন হইতে দেখা যায় তুইটি মাুলে; কি-ছুইটি ? না, প্রাণ-ক্রিয়ার ব্যতিক্রম-সংশোধন এবং শ্রীরের স্বাস্থ্যসাধন।

অতঃপর দ্রুত্তব্য এই যে, স্বপ্ন-কালের নকল বৃদ্ধি ক্রিয়াতে যেমন জাগ্রৎকালের আদল-বুদ্ধি-ক্রিয়ার প্রতিভাদ বা ছায়া বা গন্ধ সংসক্ত থাকে, হুযুপ্তি-কালের প্রাণ-ক্রিয়াতে তেমনি মনঃক্রিয়া এবং বুদ্ধি-ক্রিয়া, তুয়েরই ছায়া সংক্রামিত হয়। স্বযুপ্তি-কালের প্রাণ-ক্রিয়াতে মনের ছায়া পড়া'তে স্বপ্ত ব্যক্তির নিদ্রা স্থথের উপভোগ হয় ; আর, দেই নিদ্রা-স্থথের উপরে বৃদ্ধির পঢ়া'তে স্বযুপ্ত ব্যক্তির জ্ঞানে নিদ্রাস্থবের অনুভব হয়। যাহাই হউক না কেন, স্বয়ুপ্তি-কালের জ্ঞান জাগ্রংকালের বুদ্ধির ভায় জাগ্ৰত জীবস্ত জ্ঞান নহে, ইহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। সে জ্ঞান তবে কিরূপ কিরূপ জ্ঞান, বলিতেছি—শ্রবণ কর;—

এ প্রকার ঘটনা কিছু বিচিত্র নহে যে,
একজন কবি গড়ের মাঠের তরুতলে বসিয়া
কবিতা-রচনা-কার্য্যে এরূপ তন্মন-ভাবে
লিপ্ত রহিয়াছেন এবং স্বরচিত-কবিতা-রসমাধুর্য্যে এরূপ প্রগাঢ় নিময় রহিয়াছেন যে,
তাঁহার সন্মুখ দিয়া একদল সিপাহী-সৈত্য
রণবাত্য করিতে করিতে চলিয়া গেল—
তাহা তিনি জানিতেও পারিলেন না।
এরূপ অবস্থায়, কবির জ্ঞান কবিতা-রচনাকার্য্যে ভরপূর নিময় থাকাতে আর কোনো
দিকেই যে তাহার ক্রক্ষেপ নাই, তাহা

বুঝিতেই পারা যাইতেছে। কবিতা-রচনা-কালে কবির জ্ঞান যেমন অন্য-মানসে সেই কার্য্যেই নিমগ্ন থাকে—অথবা যেমন তুর্ব্বাসা-ঋষির শাপ-প্রদানের অব্যবহিত পূর্ব্ব-,ক্ষণে শকুন্তলার জ্ঞান তুম্বন্ত রাজার ধ্যানে নিমগ্ন ছিল-স্বাপ্তি-কালে নিদ্রিত ব্যক্তির জ্ঞান তেমনি অতীব একটি প্রয়োজনীয় কার্য্যে নিমগ্ন থাকে; এমনি ভরপুর নিমগ্ন থাকে যে, আর কোনো দিকেই তাহার দৃষ্টিপাত করি-বার সামর্থ্য থাকে না। সে কাথ্য কি ? না, প্রাণের কল ম্যারামতি-কার্য্য। শকুন্তলা ঘেমন হুম্মন্ত রাজাকে ভাল বাসিতেন, বুদ্ধি তেমনি প্রাণকে ভাল বাদে। স্বয়ুপ্তি-কালে তাই নিদ্রিত ব্যক্তির বৃদ্ধি প্রাণের আরোগ্য-সাধন-কার্য্যে একান্তঃকরণে নিমগ্ন থাকে। ঐ কার্য্যটি যতক্ষণ পর্য্যন্ত নিরুপদ্রবে চলিতে থাকে, ততক্ষণ পর্যন্ত স্বযুগ্তির অটুট থাকে। ঐ কাৰ্য্যটি সাঙ্গ হইলেই নিদ্রাস্থথের ভোগ-মাত্রা পর্যাপ্তি লাভ করে : ভোগমাত্রা পূর্ণ হইলেই নিদ্রা-ভঙ্গ হয়।

এতক্ষণ ধরিয়া যে বিষয়ের আলেচিনা করা হইল, তাহাতে জীবাত্মার জ্ঞানের তিন কালের তিন অবস্থার প্রভেদ বুঝিতে পারি-বার পথ অনেকটা পরিষ্কৃত হইয়াছে, এরূপ ভরসা হয়। এখন আমরা এটা অন্তত বুঝিতে পারিতেছি যে,—

- (১) স্বয়ুপ্তি-কালের জ্ঞান প্রাণ-ক্রিয়ার ব্যতিক্রম-সংশোধন কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে এবং ভজ্জনিত আনন্দ-ভোগে নিমগ্র থাকে।
- (২) স্বপ্নকালের জ্ঞান মনোরাজ্যের প্রাতিভাসিক সত্তাতে ভ্রাম্যমাণ হইতে থাকে।
- (৩) জাগ্রতকালের জ্ঞান, বিজ্ঞান-রাজ্যের ব্যাবহারিক সভার ছই পৃষ্ঠের অপর ছইরূপ সভার (বাস্তবিক এবং প্রাতিভাসিক এই ছইরূপ সভার),একের সহিত অম্মের যোগ-সংঘটন-কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে।

শক্তর-শক্তের মৃথ্য অর্থ স্তম্ভিত-ভাব। নিঃশক্তা, নিত্তরতা-শক্তের, গৌণ অর্থ মাত্র। নিস্তর্কতা-শক্তের মুখ্য অর্থ হৈছার্য অথবা প্রশাস্তি।

অতঃপর তিন কালের জ্ঞানের তিন অবস্থা একদঙ্গে ফ ুর্ত্তি পাইবার দময় কোথায় কি ভাবে ফ ুর্ত্তি পায় এবং , পৃথক পৃথক ভাবে ফ ুর্ত্তি পাইবার দময় কোথায় কোথায় কি-কি-ভাবে পৃথক্ পৃথক্ হইয়া ছড়াইয়া পড়ে, ইত্যাদি কতক ওলি বিষয়ের আলো-চনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইবে।

# তার মহিমা চিন্তা।

পড়ে
মেঘের জল,
ফলে
গাছের ফল,
তাঁর
কত কোশল!
তাঁর
এ মেঘ হৃষ্টি,
তাঁর
এ সব স্ঠি,
তাঁর
সবেই দৃষ্টি।

# জিজ্ঞাদা।

তটিনী সাগর পর্বত অরণ্য

এ সকল বল হ'য়েছে কি জন্ম !

এ সব ধরায় যদি না রহিত
তাহ'লে হ'ত কি সংসারের হিত !

হ'ত কি না হ'ত কে বঁলিতে পারে !

যাঁর সৃষ্টি কর জিজ্ঞাসা তাঁহারে।

#### ন্দ্রা সম্বারের শুব।

তুমি মহেন্দ্র ।
 ক্রিয়াকাণ্ড তোমার যে মহা ঐক্রজালিক,

তুমিই কেন্দ্র
সমুদয় বিশ্বের,—তুমিই শুদ্ধ মালিক।

তুমি ঈশ্বর
তোমারি ঐশ্বর্যা এই পার্থিব রত্নপ্রজি;
অবিনশ্বর
তুমি, কি আশ্চর্য্য তব লীলা এ ভোজবাজি।

শোহে ডুবে চাওঁ তুমি আত্মার শ্রীরদি,—
লভিতে যোগের সেই অনন্ত সমৃদ্ধি ?
কথনো হয় কি তাহা ? মোহের যে বশ
লভি হয় কি তাহার সিদ্ধির স্থয়শ ?
এ বিপণী শ্রেণী তুমি পার ভূষিবারে
কিন্তু পারিবে না কভু সিদ্ধি লভিবারে।
আপনারে যোগী ভাবো, ভাবো ক্ষতি নাই,
এটা জেনো দিন গেলে ফিরে নাহি পাই।
কেন হেন ছদ্মবেশ ? হ'য়ে হেন ভণ্ড
কেন নিজে হানতেজ কর লণ্ডভণ্ড ?
ত্যাগ কর,—র্থা এই সন্ম্যাদীর বেশে
প্রতারিয়া লোকে কেন ভ্রম' দেশে দেশে ?
মিথ্যা ত্যজি, কর সত্য ধ্যান ও ধারণা।
কর গো যথার্থ যোগ ছাড়ি' প্রতারণা।

# একেশ্বরবাদী <u>খ্</u>রীষ্ট্রিয়ানগণের ধর্মাত ।

একেশ্বরবাদী খ্রীষ্টিয়ানদিগের ধর্ম-বিশাস কিরূপ, আমরা পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রস্তাবে তাহার কতক পরিচয় দিয়াছি। কিন্তু তাঁহাদের ধর্মবীজ ধারাবাহিকরূপে একত্রে প্রকাশিত হইলে সাধারণের সহজে বুঝিবার স্থবিধা হইবে এই বিবেচনায় খ্রীষ্টিয়ান লাইফু হইতে উগা উদ্ধৃত ও অমুবাদিত করিয়া দিলাম।

১। এক ঈশ্বর যিনি পিতা তাঁহাতেই বিশ্বাস করি, ত্রিত্বে বিশ্বাস করি না।

- ২। যিশুর উপদেশ মতে পিতা ঈশ্ব রকেই 'পূজা করি; কুমারী মেরী স্বর্গদূত বা বিশুর পূজা করি না।
- ৩। স্থান সকলেরই প্রতি দয়াবান; তাহার করুণা সমুদায় স্থান্তির উপরে প্রসা-রিত; ঈশর কোন আত্মাকে এক কালে বি-নাশ করেন না।
- ৫। আমাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা করিবার জন্য যিশু পৃথিবীতে জন্মিলেন ও মরিলেন; কিন্তু আমাদের স্থানীয় হইয়া আুমাদের পাপের জন্ম প্রায়শ্চিত করিবার জন্ম নহে।
- ৬। (Holy spirit) পবিত্র-আত্মাই ঐশী শক্তি, যাহা মনুষ্যকে জ্ঞান দিতে পবিত্র করিতে ও সাস্ত্রনা দিতে অবতীর্ণ হয়, ঈশ্বরে , উহার বিভিন্ন সন্তা নাই।
- ৭। মনুষ্য-প্রকৃতির জনক ঈশ্বর, আমরা নহি, আমরা নিতান্ত অপবিত্র হইয়া জন্মি নাই, আমাদের ভিতরে সাধ্ভাব আছে।
- ৮। যাহারা অন্যায় করে তাহারা অন্যায় কর্ম্মের প্রায়শ্চিত্ত অবশ্যই ভোগ করিবে এবং কায়িক সদসং-কর্মের জন্ম ফল পাইবে L
- ৯। পাপী বিপথে গমন করিলেও সে

  যথেক পরিমাণে ক্ষমা পাইবে; পরের অপরাধ ক্ষমা করিলে আমরা নিজেও ক্ষমা
  পাইব।
- >। ঈশ্বর কাহাকেও একেবারে পরি-ত্যাগ করেন না; তাঁহার সকল শাস্তিই শোধনের,জন্ম ও উন্নত করিবার জন্য।
- ১১। ঈশ্বরের অম্ল্য করুণাতেই মমু-ষ্যের মুক্তি; উহা কেবল ধর্মমত বা সৎ-কার্য্যের ফলে নহে।

- ২। ঈশরকে সমুদয় হৃদয়, সমুদয় আত্মা, সমস্ত অন্তঃকরণ ও সমস্ত শক্তির সহিত প্রীতিশকরা এবং প্রতিবেশীকে আত্ম-বৎ ভালবাসাই তাঁহার বিধি পালন।
- ১৩। °বাইবেলে ঈশ্বরের কথা আছে, কিন্তু তাই বলিয়া ইহার সমস্ত কথা ঈশ্বরের নহে।
- ১৪। প্রত্যেকেরই স্বাধীনভাবে অমু-সন্ধান ও বিচার করিবার অধিকার আছে; একজনের হিতাহিত জ্ঞানের উপরে অপরের কোন অধিকার নাই।
- ি ১৫। ভবিষ্যতে মনুষ্যের জন্ম অপার স্থুখ শান্তির অবস্থা নিশ্চয়ই আছে।

# ইহুদিদিগের ধর্মমত।

মাইমোনিডাস, সেনহেড়িনের টীকায় যে ত্রয়োদশ ধর্মমত বিরত করিয়াছেন এবং অধিকাংশ য়িহুদীগণ কর্তৃক যাহা পরিগৃহীত, উহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

- ১। আমি ঈশবে দৃঢ় বিশ্বাস করি, তাঁহার নাম ধন্য হউক, তিনি স্রফী ও পাতা উভয়ই; তিনি যাবতীয় পদার্থ রচনা করি-য়াছেন, করিতেছেন ও করিবেন।
- ২। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ঈশ্বর এক, তাঁহার নাম ধন্য হউক। সেই যে এক তাঁহার সহিত কাহারও তুলনা হয় না। তিনিই আমাদের ঈশ্বর, তিনি ছিলেন, আছেন ও চিরকাল থাকিবেন।
- ০। আমি বিশাস করি তিনি শরীরী
  নহেন, তাঁহার নাম ধন্য হউক, শরীরের
  কোন ধর্ম তাঁহাতে নাই, এমন কোন পদার্থ
  নাই যাহার সহিত তাঁহার সাদৃশ্য আছে।
- ৪। আমি 'দৃঢ় বিশ্বাস করি স্রফী, ভাঁহার নাম ধন্ম, হউক, সর্ব্বপ্রথমে ছিলেন এবং সর্ব্বশেষেও থকিবেন।

- ৫। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি স্রকী, তাঁহার নাম ধন্য হউক, তিনিই উপাসিতব্য এবং অন্য কেহই আমাদের উপাসনার যোগ্য নহেন।
- ৬। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যৈ ভবিষ্যৎ.
  (ধর্ম) বক্তাদিগের বাণী সত্য।
- ৭। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি আমাদের প্রভু মোজেদের, তিনি শান্তিতে থাকুন, বাণী সত্য; ধর্মবক্তাগণ যাঁহারা হইয়াছেন ও হইবেন, তাঁহাদের মধ্যে তিনিই শ্রেষ্ঠ।

৮ ! আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ধর্ম গ্রন্থ আমাদের নিকট আছে তাহা আমা-দের প্রভু মোজেসের, তিনি শান্তিতে ় থাকুন।

- ৯। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে, সে ধর্ম
  নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইবেক না, বা অন্য কোন
  ধর্ম-বিধান ঈশ্বর প্রেরণ করিবেন না, তাঁহার
  নাম ধন্য হউক, তিনি মন্থুয্যের সমুদয় কার্য্য
  ও চিন্তা জানিতেছেন এবং ইহাও উক্ত
  হইয়াছে "তিনি সকলের অন্তঃকরণের
  নির্মীতা এবং সকল কার্য্যের বিচারক।"
- ১০। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ঈশ্বর, তাঁহার নাম ধন্য হউক, আমাদের চিন্তা ও কার্য্য জানিতেছেন, এবং উক্ত হইয়াছে তিনি অন্তঃকরণের নির্মাতা এবং সকল কার্য্যের বিচারক।
- ১১। আমি দৃঢ় বিশাস করি ঈশর, তাঁহার নাম ধতা হউক, তাঁহার আদেশ পালনকারিগণের পুরন্ধর্তা, নিয়মভঙ্গকারী-গণের দওদাতা।
- ১২। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি, মেসায়া অবতীর্ণ হইবেন, বিলম্ব হইতে পারে, তথাপি আমি প্রত্যহ আশা করি তিনি আসিবেন।
- ১৩। আমি দৃঢ় বিশ্বাস করি যে ঈশ্বর, এক সময়ে যখন তাঁহার রূপা হইবে মৃত-গণকে পুনর্জীবিত করিবেন, তাঁহার নাম

- ধ্য হউক, যুগে যুগে তাঁহার নাম গৌরবা-বিত থাকুক।
- যে কেই ইহার কোন একটিতে অবিশ্রাস করে মাইমেনিড়াসের মতে তিন্তি প্রবিশ্বাসী ও য়িহুদি সমাজের বহিছু ত।

#### প্রেম।

প্রেমের নীরর বাগ্মিতার নিকট অন্য বাগ্মিতা পরাস্ত। একটা নিরক্ষর ব্যক্তির হৃদয়ের নিঃশব্দ বাগ্মিতায় কোটি কোটি নরনারী মুগ্ধ ও বশীভূত হয়। মহম্মদ প্রভূ-তির জীবন ইহার প্রমাণ।

খাঁটি প্রেম নীরব,— মূথই উহার বাস-স্থান নহে। ইহার বাসস্থান হৃদয়ে, কর্মে, জীবনে। প্রকৃত জীবন, নিঃশব্দ কর্মযোগ, প্রেমযোগ।

প্রেমের ভাষা সর্বত্রই এক। আইসল্যাণ্ডেও যাহা, ভারতবর্ষেও তাহা,—জীক্ষেরে সময়েও যাহা, বুদ্ধ, ঈশা, মহম্মদ,
চৈতত্যের সময়েও তাহা। ক্ষুধার্তকে অন্ন
দান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্র দান, সন্তানকে স্তন্ত্র
দান, জনক জননীর চরণার্চনা, পতির প্রতি
পাতিব্রত্য সর্বত্রই এক ভাষাতে নিষ্পান্ন
হয়। ইহার অনুবাদ নাই। বক্তৃতা তাহার
অভাব পূরণ করিতে অক্ষম।, উহার মল্লীনাথ নাই; অন্বয়, ব্যাখ্যা ও ভাষ্য নাই।

এই প্রেম-ভাষার একই বর্ণমালা,—
জীব-হৃদয়রপ গ্রন্থের পত্রে পত্রে ছত্রে
ছত্ত্রে অঙ্কিত,—মরমে মরমে গ্রন্থিত আছে।
উহা কেবল অমুভবনীয়,—অলিখিত,—অমুচ্চারিত। উহা এক নিত্য নব বেদ,—নিত্য
নব সংহিতা,—নিত্য নব পুরাণ,—নিত্য নব
গীতা, কবিতা। উহা হৃদয়ের নিত্য নব
বিধান। উহার অতুল সামগান, অত্যের
হৃদয়ের মুখ ছুঃখের সমবেদনা।

শক্তলার মধুর প্রেমের মধ্যে প্রগল্ভতা ছিল না। মৃত্তা ও নীরবতাই তাহিকে অলোকিকস্ব, অপূর্বেস্থ প্রদান করিয়াছিল। দীত্রু, সাবিত্রী, দময়ন্তীর মধুর ভাবের প্রধান অঙ্গ নীরব স্বেহশীলতা,—নীরব প্রেয় কর্মানুষ্ঠান,—নীরব প্রেম।

# সংবাদ।

আমরা শোকসন্তপ্ত হৃদয়ে প্রকাশ করি-তেছি যে আমাদের কালনা ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক শ্রদ্ধাস্পুদ শ্রীযুক্ত বাবু বিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায় গত ভাদ্র মাদে ইহলোক পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। তিনি কায়মনে কালনা ব্রাক্ষসমাজের রক্ষণাবেক্ষণ ও উন্নতিসাধনে যত্রবান হি:লন। তাঁহারই যত্রে তথাকার সাম্বংসরিক উৎসব সমারোহে সম্পন্ন হইত। আমরা এতদিন পরে তাদৃশ উৎসাহী বন্ধুকে ধ্বারাইলাম। এক্ষণে ঈশ্বর তাঁহার পর-লোকগত আ্যার কল্যাণ বিধান করুন।

# বিজ্ঞাপন।

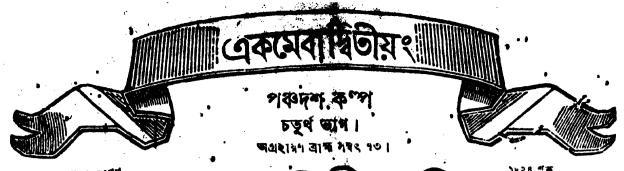
আগামী ৩০শে কার্ত্তিক রবিবার বেহালা ব্রাহ্মসমাজের উনপঞ্চাশত্তম সাম্বৎসরিক উৎসবে অপরাহ্ন ৩টার পরে ব্রাহ্মধর্ম্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭টার সময়ে ব্রহ্মোপা-দনা হইবে।

> প্রীকালীপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যায় সম্পাদক।

# আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সন্থৎ ৭৩, ভাত্ত মাস<sup>1</sup>। <sup>শি</sup> আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

•	~ F			
সমষ্টি	•••	३३४१॥ २		
ব্যয়	•••	७ । ५३०		
<b>হিত</b> •	• • •	, ७२५। ७		
	व्याप्र ।			
্সম্পাদক মহারুয়ের বাটি '				
আদি ব্রাহ্মসমাজের	•			
এক্কেডা গ্ৰণ্মে	ট কাগজ			
Nation with the	•••			
সমাজের ক্যাশে মজ্ত		•		
•	७२४। ७			
	আয়।			
<u>বাক্ষসমাজ</u>	•••	२००७		
ম	াসিক দান ।			
धीयग्रहर्षि (परवक्तनाथ	ঠাকুর			
	2901			
<b>9</b> 3	ভকমের দান।			
প্রীযুক্ত বাবু অমরেক্তনা	थ हर्षां भाषाय			
•	> • /			
·	₹••\			
তত্ত্ববোধিনী পত্তি	কা	১ <b>৪৬</b> ৮৯/৽		
পুস্তকালয়	•••	>>4ay6		
যন্ত্রালয়	•••	२००१०/०		
ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন		810		
্ সমষ্টি		৬১৫५৯/৬		
	ব্যয়।	4		
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	৩০৪ (৬		
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰি	কা …	२७ 🕠 ७		
পুস্তকালয়	•••	۱۵		
यखानर्ष ।	•••	ンみトル み		
সেভিংস্ ব্যাক্ষ	•••	೨೨		
ममष्टि		७ ।७७०		
	<b>এ</b>	জিনাথ ঠাকুর।		
1	•	ক্রবাথ ঠাকর।		



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

बच्चवाएकभिद्रमयश्रासीतास्वत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्यमण्डनत् । तदैव नित्यं ज्ञानमननं ज्ञिवं स्वतस्वतिवयवभिक्षनविविधस् सर्व्यव्यापि सर्व्यमियम् सर्व्यावयसर्व्यवित् सर्व्यक्रिसद्भुवं पूर्वमप्रतिसमिति । एकस्य तस्ये वीपासनयाः

पारतिकसैद्दिकस मध्यावति । तिवान् मौतिकस प्रियकार्यसाधनस तरुपासनसेव ।

# এছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

mém mémora mésakani	( শ্রীদ্বিদ্রনাথ ঠাকুর )	•••		24
দার সভ্যের আলোচনা প্রেম-নীরবভা	( শ্রীহৈমেক্সনাথ সিংহ ),	•••	•	226
আম্মাও ভাহার অসুশীলন বা সাধন	( অমুশীৰনাভিলাষী )	•••	•••	>>•
অনস্ত যোগ	( শ্লীহিতেক্সনাথ ঠাকুর )	•••	•••	>> €
উারু দর্শন ভিথারী রাজনীতি সংগ্রহ	) ( শ্রীঘোগেক্সনাথ শিরোমণি )	•••	•••	>> 16
भः वाष	· .	•••	•••	<b>&gt;</b> २१

# কলিকাতা

चानि जाकानमान गरन

श्रीरमद्वाया अक्षेत्रार्था पात्रा

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeনং <mark>অপর চিৎপুর</mark> রোড।

SEC 1242 | SENTEN COO.

च अहात्र । त्रायनात्र ।

ভৰ্বোধিনী প্ৰিকার বাৰিক ব্ণাত টাকা ভাক মাধুণ। ৮০ পানা। আদি প্রাথ্যস্থাকের কর্মান্যকের নামে শাঠাইতে হইবে।

# विछ्लान।

# মত এও ঘোষ মানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিসনরোড।

অর্ডার দিলে অল্প সময়ের মধ্যে সকল রকম সোণা কেপার অলঙ্কার এবং বাসনাদি ও জড়োয়া অলঙ্কার প্রস্তুত্বয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রকম ঘড়ি খুব যত্নের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বাদা বিক্রয়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

> ১৩৪নং কর্ণ ওয়ালিস ট্রাটস্থ কে, সি, বিখাস এও কোং কর্তৃক আবিষ্কৃত। দি জেনিউইন্ ক্লোরোডাইন্।

সর্বপ্রকার পেটফাঁপা, গ্রহণী, অতিসার, সাজ্যাতিক ওলাউঠার অদ্বিতীয় মহৌষধ। বিলাতি ক্লোরোডাইন অপেকা কোন অংশেই নিক্ষ নহে একথা ইংরাজ ও দেশীর গণ্যমাস্য ডাক্টারগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। মূল্য এক শিশি। ৮০।

# ইযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্তু প্রণীত চারিখানি পুস্তক,

কলিকা হার প্রধান প্রধান প্রকালয়ে প্রাপ্রা।

১। শ্রীমনাহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের জীবনচরিত। ছুইখানি প্রতিমূর্ত্তি সহিত। চিক্কণ কাগজ। উত্তম বাঁধান, অতি স্লদ্ধা। মূল্য ॥০

্। হিন্দুধর্মনীতি। তুঃখনয় সংসারে শান্তিময় জীবন যাপনের প্রধান সহায়। শান্তীয় ৭ শত লোকের সংগ্রহ, ব্যাখ্যা সহিত। উত্তম ধাঁধা,

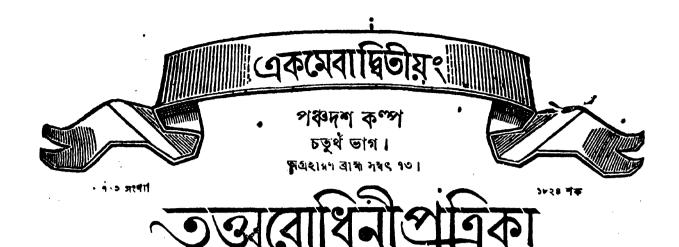
৩। নারীনীতি। রমণীজীবনের অবশ্য পালনীয় সমস্ত নীতি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণিক এবংক্ষেক্টী সারার্থক পদ্যসমশ্বিত ঐ ১০

৪। ক্রীদিগের প্রতি উপদেশ। প্রথম বয়সের স্ত্রীদিগের শিক্ষণীয়। । । । । । ।

# শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বস্নামুবাদ।

প্রবোধচক্রোদয় . ঐ >
২০১ নং কর্ণওরালীস্ ষ্টাট। শুক্তিরদাস চটোপাধ্যান্তের—
পুত্তকালয়ে এবং ২০৯ নং কর্ণওয়ালীস খ্রীট মন্ত্র্মদার লাইত্রেরাজে
প্রাপ্তবা।

क्षीवनार्श्वत बाह्मश्रद्भंत त्यव निका। साक्ष्यम स्रशास्त्रीवणा।



बच्चनाएकमिदमयचासीत्रात्मत् किथनासीप्तदिदं सर्व्यमस्त्रत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं ज्ञिवं स्वतस्विद्वयवसिकमियादितीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियम् सर्व्याप्ययस्त्र्यवित् सर्व्यज्ञीतमदभुवं पूर्वमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपीसनया पार्यविक्रमेदिकश्च ग्रमस्थवति । तस्त्रिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्व्यसाधनश्च तदुपासनभिव ।

#### সার সত্যের আলোচনা।

জাগরিত অবস্থার বিশেষত।

জীবাত্মার অবস্থা অনেক ; তাহার মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা মৌলিক অবস্থা তিনটি—(১) জাগ্ৰৎ, (২) স্বপ্ন এবং (৩) স্বয়ুপ্তি। অবস্থা-শক্ষের মুখ্য অর্থ অবস্থিতি। তুইরূপ—(১) দেশে অবস্থিতি, (২) কালে অবস্থা-শব্দের প্রচলিত ভা-অবস্থিতি। বার্থ-কালে অবস্থিতি। যাহা আবিভূতি হইয়া কিয়ৎকাল অবস্থিতি করে এবং তৎ-পরে তিরোহিত হয়, তাহারই নাম অবস্থা। . সাধারণত, অর্থাৎ মোটামুটি হিসাবে, মমু-ষ্যের জাগরিতাবস্থার স্থিতিকাল দিবাভাগ; স্বপ্নাবস্থার স্থিতিকাল পূর্ব্বরাত্রি এবং শেষ রাত্রি; স্থ্পু অবস্থার স্থিতি-কাল মধ্যরাত্রি। ঐ তিনটি মৌলিক অবস্থা একদিকে যেমন তিন বিভিন্ন কালের তিন বিভিন্ন অবস্থা, আর এক দিকে তেমনি উহা একই অভিন্ন জীবাত্মার তিন বিভিন্ন অরস্থা। এটা যখন স্থনিশ্চিত যে, ও-তিন অবস্থা একই জীবা-আর তিন কালের তিন অবস্থা, তখন তাহা-তেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ও-তিন অবস্থা

পরস্পরের সহিত অবিচ্ছেল্য যোগ-সুত্রে ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, সংগ্ৰথিত। জাগরিতাবস্থার কর্মোদ্যম 'অবসান প্রাপ্ত হইয়া নিদ্রার দিকে অল্লে অল্পে পা বাড়ায়; নিদ্রার আরামের মাত্রা ক্রমে ক্রমে অবসান প্রাপ্ত হইয়া জাগরণের দিকে অল্লে অল্লে পা বাড়ায়; পূর্ববরাত্তের স্বপ্ন স্থাপ্তির দিকে, এবং শেষরাত্তের স্বপ্ন জাগরণের দিকে অল্পে অল্পে পা বাড়ায়। জাগরণ এবং নিদ্রা এরূপ গায়ে সংলগ্ন রহিয়াছে যে, নিদ্রার হ'ব হ'ব অব-স্থার নামই জাগরণের যা'ব যা'ব অবস্থা. আর, জাগরণের যা'ব যা'ব অবস্থার নামই নিদ্রার হ'ব হ'ব অবস্থা। পূর্ববরাত্তের জাগরণ এবং নিদ্রার সন্ধিস্থান দেখ—দে-জাগরণের থিবে যে, তাহা আদি: শেষরাত্রের নিদ্রা নিদ্রার मिक्कान (मथ---(मिथित জাগরণের তাহা নিদ্রার অন্ত এবং জাগরণের আদি। তুই সন্ধিস্থানই না जागद्रक, ने निजा, নিদ্রা ছুইই এক-এবং জাগরণ উভয়ের সন্ধিস্থান যথন না জাগ-রণ না নিদ্রা, তখন ় তাহাতেই

হইতেছে যে, নিদ্রা এবং জাগরণ ক্ৰিছুই নহে—তাহা একই অভিন জীৱা-আর ব্রিভিন্ন রূপান্তর-ঘটনা মাতা। ছাড়া, তিন কালের তিন অবস্থার প্রত্যে-কেরই গাত্রে একই অভিন্ন অধিষ্ঠাতার নাম লেখা রহিয়াছে স্পাই :—তোমার তিন অবস্থার গাত্রে তোমার নাম লেখা রহিয়াছে. আমার তিন অবস্থার গাত্তে আমার নাম লেখা রহিয়াছে, দেবদত্তের তিন অবস্থার গাত্রে দেবদভের নাম লেখা রছিয়াছে। তবে कि ना-नीलवर्ग चाल्था-भटि यमन দোণার অক্ষর বৈশী ফোটে, রূপার অক্ষর কোটে কিন্তু তত না, লোহার অক্ষর আদ-বেই ফোটে না : তেমনি ( রূপকচ্ছলে বলা যাইতে পারে যে) হুপ্তোথিত ব্যক্তির্ অন্তঃকরণ-পটে যখন তাহার নাম সূর্য্য-রশ্মির স্থবর্ণ-লেখনী দিয়া সোণার অক্ষরে निथिउ इय, उथन छाहा जन-जन कदिएड থাকে: অদ্ধন্থপ্ত ব্যক্তির অন্তঃকরণ-পটে যখন তাহার নাম চান্দ্রমদী রজত-লেখনী দিয়া রূপার অক্ষরে লিখিত হয়, তখন তাহা ৰান্দা ঝান্দা দ্যাথায় ; হুবুপ্ত ব্যক্তির অন্তঃ-কর্ণ-পটে যথন তাহার নাম নৈশ অন্ধ-कारतत लोश-लायनी मिन्ना लाशात वकरत লিখিত হয়, তথন তাহাকে খুঁজিয়া পাওয়া ্কঠিন। তার দাক্ষী—সজাগ ব্যক্তি স্পষ্ট ৰুকিতে পারে যে, "এ জাগরিত অবস্থা আমারই জাগরিত অবস্থা"। অর্দ্ধস্থ ব্যক্তি এটা যদিচ বুঝিতে পারে যে, "এ যাহা আমি দেখিতেছি, তাহা আমিই দেখি-তেছি", কিস্তু, তা বই, এটা সে বুঝিতে পারে না যে, "আমি স্বপ্ন দেখিতেছি"। স্থ্প ব্যক্তির জ্ঞান যদিচ নিত্তরতার ক্রোড়ে নিলীন হইয়া প্রাণের মনের শান্তি এবং শরীরের আরোগ্য অমু-তব করে, কিন্তু তথাপি এটা সে বুৰিতে

পারে না যে, "আমি নিদ্রা যাইতেছি"। অতএৰ এটা যেমন স্থনিশ্চিত যে, ভিন অবস্থা একেরই তিন অবস্থা, এটাও তে-মনি স্থনিশ্চিত যে, তিন অবস্থা যে একেরই তিন অবস্থা এরভাস্তটি ধরা দ্যায় কেবল এক অবস্থায় : অপর তুই অবস্থায় তাহা অব্যক্ত থাকে। ধরা দ্যায় কোনু অবস্থায়? না জাগরিত অবস্থায়। জাগরিত অবস্থাতে-বলে জাগরিতাবস্থা, কাহাকে কাহাকে বলে স্বপ্লাবস্থা, কাহাকে বলে স্বযুপ্তাৰ্স্থা, সমস্তই জ্ঞাতা পুরুষের নিক্টে স্থব্যক্ত হয়। ইহাতে প্রমাণ হইতেছে এই যে, জাগরিতাবস্থার মধ্যেই অপর চুই অবস্থা তলে তলে জানান্ দিতেছে; কেন না, জাগরিতাবস্থার মধ্যে যদি অপর ছুই অব-স্থার কোনো নিদর্শনই বিদ্যমান না থা-কিত, তাহা হইলে জাএৎকালে সে হুই অবস্থার সম্বন্ধে কোনো কথা চলিতে পারা দূরে থাকুক, কোনো কথা উঠিতেই পারিত না।

#### ভাতাৎকালের স্বপ্ন।

ইতিপূৰ্বে বলিয়াছি যে, চিত্ৰ-বীক্ষণ যন্ত্রের অভ্যন্তরে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিলে এক-প্রকার প্রাতিভাসিক দৃশ্য দর্শকের চক্ষের সম্মুখে উদ্তাসিত হয়। সে দৃশ্যের ভিত-রের ব্যাপারটা যে কি, তাহা বিজ্ঞানেত্র কুপায় অনেকেই আমরা বুবি। আমরা বুঝিলে কি হইবে—আমাদের চঞ্চু-রিক্রিয় বোবে না। আমাদের চকুরিক্রিয়কে আমরা যতই বুঝাইয়া বলি না কেন—কে, "তুমি যাহা দেখিতেছ, তাহা স**র্ব্ধৈব** কিছুতেই আপ্নান্ধ মিখ্যা''—সে কিন্তু গোঁ ছাড়ে না; পেন বলে, "বাঃ! স্পাৰী আমি দেখিতেছি অতভেদী পর্বত, স্লোভ-चठी नही, श्रृंत्रिक উद्याप-कानन, इरक् कात्रथवाकीर्ग महत्त्रावत्र, स्वावन्त्रिक जास्त्र-

ঘাট-দেবালয়-প্রাসাদ-উদ্যান-পুক্ষরিণী-পরি-শোভিত লোকালয়—তুমি বলিতেছ কি না 'সবৈব মিথ্যা'! তোমার চক্ষুছটিকে তুমি কোণায় রাখিয়া ভাসিয়াছ !" ইহার প্রভ্যু-ন্তব্যে বৃদ্ধি বলে যে, "তুমি দেখিতেছ এটা সত্য, কিন্তু হা[হু] দেখিতেছ তাহা মিখ্যা।" ইহারই নাম হর-পার্বেতীর কন্দল। হাজার হো'ক্ বৃদ্ধি অবলা ন্ত্ৰী; মন প্ৰমন্ত দিগ্গজ; মনের গায়ের জোরের কাছে বৃদ্ধি আঁটিয়া উঠিতে পারে না। বুদ্ধি বেচারী নিতান্তই দায়ে পড়িয়া, মন যাহা বলিতেছে, তাহাই ঘাড় পাতিয়া লয়। বুদ্ধিমতী বুদ্ধি বলে, "সত্যি! কেমন দিব্যি দেখ বাগান! **मा**गालि तर ७ व हाँ भाकृत कृटिं त' एत्र । আমার বড় সাধ গিয়েছে—এ ফুলটিকে ছুল্ করে কাণে পরি।" মন ফুল তুলিতে পিয়া দেখে যে, সে ফুলও নাই, সে উদ্যা-নও নাই, সবই ভৌ ভাঁ! মন তখন মনের খেদে বলে—"এ যাহা আমি দেখিয়া শিখি-লাম, বুদ্ধি তাহানা দেখিয়া—না শিখিয়া ঠিক্ই বলিয়াছেন যে, স্ত্রী-कालिमान জ্বাতি অশিক্ষিত পঢ়ু অর্থাৎ না পড়িয়া পণ্ডিত!" প্রকৃত কণা এই যে, বুদ্ধি না **(मिथिय़) ও-कथा तल नार्टे ; तृष्कि गवात्मित्र** ৰানে উঁকি দিয়া মনকে অনেকবার ঐরপ শ্রভারিত হইতে দেখিয়াছে; আর, সেই प्रतामर्गत्न करमरे जानिए পात्रियाह र्य, यन बाहा मििराज्य मित्र कें।कि। শনের ভাত্তিও এক-প্রকার ভূয়োদর্শনের কল। কিন্তু মনের ভূরোদর্শন প্রকৃত প্র-ভাবে ভূয়োদর্শন নহে, তাহা অন্ধ্র সংস্কার। এ স্বাদ্ধে পরে জনেক কথা বলিবার আছে: অখানে এ বাহা বল ইসিত্ করিলাম-এই অৰ্থবিই ভাল। বৰ্তমান **স্থলে অন্ধ** प्रकार पिना करक शिल्हा मन किन्नरण

বিজ্ঞান্ত হয়, তাহার একটা নমুনা দেখাই— ভাহা হইলেই মনের বিজ্ঞান্তি কোন্ পুথ দিয়া যাতায়াত করে, তাহার কতকটা ঠিকানা পাওয়া যাইতে পারিবে।

দর্শক যথন সম্মুখবত্তী দৃষ্টিক্ষেত্রে চক্ষু নিবিউ করে, তখন সেই দৃষ্টিক্ষেত্রের ঈষৎ ৰিভিন্ন ছুই দিকের ঈষৎ বিভিন্ন ছুইখানি ছবি দর্শকের ছুই নেত্রে নিপতিত হয়। ঐ-প্রকার ছবি-যুগলের ঈষৎ আকার-ভেদ, উভয়ের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন বস্তু-সকলের হ্রস্বদীর্ঘতার আপেক্ষিক পরিমাণ, \* এবং তাহাদের সঙ্গাশ্রিত ছায়াতপের প্রতিযোগিতা, ইত্যাদি-ঘটিত কতকগুলি চিয়ের সহিত উক্ত বস্তুসকলের দূরত্ব-নৈকট্যের ভান .ভূয়োদর্শনের সংস্কার-সূত্ত্রে দর্শকের মনো-মধ্যে ক্রমাগতই দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর রূপে 'বাঁধা পড়িয়া যাইতে থাকে। ঐ সকল সাক্ষেতিক চিহের কোন্-কোন্-গুলি কোন্ কোন্ বস্তর গাত্রে কি-কি-ভাবে কি-কি-পরিমাণে বিশ্রস্ত রহিয়াছে, তাহা দর্শকের চক্ষে পড়িবামাত্রই দর্শকের মনে প্রতীতি হয় যে, অমুক বস্তু বেশী দূরে রহি-য়াছে, অমুক বস্ত কম দূরে রহিয়াছে, অমুক বস্তু খুব নিকটে রহিয়াছে; আরু, দর্শকের মনে ঐ যাহা প্রতীতি হয়, দর্শক তাহাই চক্ষে প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করে। দৃশ্য-দর্শন-কালে একই দৃশ্যের ঈষৎ বিভিন্ন ছুই দিকের যেরূপ ছুইখানি ছবি দর্শকের ছুই চক্ষে সচরাচর নিপতিত হয়, চিত্রবীক্ষণ যন্ত্রের ছবি ঠিক্ তেন্নিতর ছইখানি ছবি ; অর্থাৎ তাহা একই দৃশ্যের ঈষৎ বিভিন্ন

<sup>\*</sup> ইহার পরিবর্ধে "ভিন্ন ভিন্ন বস্তু সকলের গাত্র-নিজ্বান্ত র:শা-চঞ্র কোণাগ্রের সকমোটাথের ভারতমা" বলিলে কথাটা বৈজ্ঞানিক হইত। কিন্তু এটাও বিবেচা রে, সাটাসাটা বৈজ্ঞানিক পরিজ্ঞ্গ অপেনা, লৌকিক জানের আটপোরে ধুভিচাদরই বর্তমান প্রবন্ধের গাত্রে মানার ভাল।

ু ছুই দিকের ছুইখানি ছবি। এই জ্বন্থ দর্শক <েই চুই ছবির ঈষং আকার-ভেদ্, উ**ভদ্দের** অন্তর্গত চিত্রিত বস্তুসকলের ব্রস্থদীর্যতার আপৈক্ষিক পরিমাণ, এবং তাহাদের সঙ্গা-প্রিত ছায়াতপের প্রতিযোগিতা, ইত্যাদি-ঘটিত বিশেষ বিশেষ সাঙ্গেতিক চিহ্ন দেখি-বামাত্র তদমুসারে সেই সকল বস্তুর বিশেষ বিশেষ দূরত্ব–নৈকট্য অবধারণ করিতে অগত্যা বাধ্য হয়; আর, সেইরূপে বাধ্য হইয়া আপনার চক্ষের সম্মুখে একটা স্বহৎ দৃশ্য-ব্যাপার উদ্ভাবন করে—আপনিই উদ্ভাবন করে, অথচ এটা সে ঘুণাক্ষরেও জানিতে -পারে না যে, "আমি উদ্ভাবন করিতেছি"। এই কারণ-বশত দর্শকের মনো-মধ্যে এই-রূপ একটা তুরপনেয় ভ্রম জন্মে যে, যে-বস্তু চক্ষের সম্মুখে যে যে স্থানে প্রতিভাত হইতেছে, বাস্তবিকই যেন সেই বস্তু সেই সেই স্থানে অবস্থিতি ইহাতে প্ৰমাণ হইতেছে এই যে. স্বপাবস্থায় দর্শকের মনের চিরাভ্যস্ত সংস্কার যেমন বৃদ্ধির অসাক্ষাতে কার্য্য করিয়া নানা-প্রকার দৃশ্য উদ্ভাবন করে, জাগরিতাবস্থা-তেও অবিকল তাহাই করে; প্রভেদ কেবল এই যে, স্বপ্নারস্থায় চিরাভ্যস্ত সংস্কার অবি-তৰ্কিত-ভাবে যাহা প্ৰাণ চায় তাহাই উদ্ভা-রন করে; পরস্তু জাগরিতাবস্থায় মনো-রাজ্যের স্বপ্ন বিজ্ঞান-রাজ্যের আড়ালে লুকাইয়া থাকিয়া দর্শকদিগের চক্ষে ध्लिमूष्टि नित्कल कतिराज थारक।

# জাগ্রৎকালের স্বর্প্তি।

নিদ্রাকালে আমরা যেরপে আমাদের জানের অসাক্ষাতে নিশ্বাস-প্রশ্বাস আকর্ষণ-বিসর্জন করি, এবং তজ্জনিত স্বাস্থ্যস্থ উপভোগ করি, জাগ্রংকালেও সেইরূপ করিয়া থাকি। জাগ্রংকালে দৈবাৎ কথনো নিশ্বাস-প্রশ্বাসের পরিচালনা-পথে কফাদির বিশ্ব উপস্থিত হইলে, তবেই যা সে-চুই কার্য্যের প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়ে, নহিলে নিদ্রাকালেও যেমন—জাগ্রৎকালৈও তে-মনি---(স-তুই কার্য্য আমাদের আপনা-আপনি অসাক্ষাতে স্বভাব-গুণে চলিতে থাকে। ঘুমানে আর কিছুই না-প্রকৃতির অব্যক্ত সতাতে হাত-পা ছড়াইয়া গা ভাসাইয়া দেওয়া। যখন নৌকা পা'ল পাইয়াছে –এবং অনুকৃল স্রোত বহি-তেছে — দাঁড়ি তথন যুমন্ত-ভাবে দাঁড় টানে। নোকা যথন বেস্ পা'ল পাইয়াছে, কিস্ত স্রোতের প্রতিকূলে চলিতেছে, দাঁড়ি তথন অৰ্দ্ধস্থ প্ৰতি দাঁড় টানে। যথন বায়ু এবং <u>লোত হুই</u>ই প্ৰতিকূলে বহিতেছে, <mark>তখনই</mark> দাঁড়ি পুরামাত্রা<sub>কু</sub>জাগ্রত-ভাবে দাঁড় টানে। তেমনি সচরাচর আমরা ঘুমন্ত-ভাবে নিশ্বাস-প্রখাদ আকর্ষণ-বিদর্জন করি; তা বই, যখন আমরা মাত্রাতীত শারীরিক পরিশ্রম করিয়া হাঁপাইতে থাকি, তখনই কেবল জাগ্রত-ভাবে নিশ্বাস-প্রশ্বাস আকর্ষণ-বিস-ৰ্জন করিতে থাকি। সচরাচর আমাদের প্রাণ আমাদের জ্ঞানের অসাক্ষাতে আমাদের-হইয়া নিঃখাস-প্রখাস আকর্ষণ-বিসর্জ্জন করে;—প্রাণের এইরূপ অব্যক্ত স্ফুর্তির নামই (অর্থাৎ অচেতন স্ফুর্ত্তির নামই) স্থপ্তি। নিশাস-প্রশাসের পথে বিদ্ন উপ-স্থিত হইলেই মন দৌড়িয়া আসিয়া প্রাণের হাতের কাজ আপনার হাতে টানিয়া লয়; তাহা •যখন কৃরে, তখন নিশাস-প্রশাসের স্থি ভাঙিয়া যায়। তবেই হইতেছে যে, জাগরিতাবস্থার মধ্যেও স্বয়ুপ্তি তলে তলে আপনার রাজ্য চালায়; কোন্ রাজ্য ? ইতিপূর্বে শামরা দেখিয়াছি প্রাণরাজ্য। त्य, जाजरकात्न मत्नात्रात्जात स्थ विकान-রাজ্যের প্রাচীরের আড়ালে শুকাইয়া থাকিয়া স্বকার্য্য সাধন করে; একণে অধিক্ত দে-

খিতে পাইতেছি যে, প্রাণরাজ্যের স্থমুপ্তি
মনোরাজ্যের প্রাচীরের আড়ালে লুকাইয়া
থাকিয়া অব্যক্ত সন্তার তামস পরিচ্ছদ বয়ন
করিতে থাকে। মোট কথা এই যে, জাগরণের কার্য্যক্ষেত্র—উপরের কর্ম্মারী
উপরের কার্য্য করে, নিচের কর্মাচারী নিচের
কার্য্য করে, মধ্যের কর্মাচারী মধ্যের কার্য্য
করে; তা বই, কেহই চুপ করিয়া বিসয়া
থাকে না।

মনে কর, আমি একটা হাঁড়িতে আধ-সের জল, এক-সের মৃত এবং ছুই-কুন্কে চাউল নিকেপ করিয়া সেই তিন-দ্রব্য-সংবলিত হাঁডিটা ঘরের এক কোণে রাখিয়া দিলাম। কিয়ৎপরে এক ব্যক্তিকে ডাকিয়া বলিলাম, "দেখিয়া আইস তো—উহাতে কি আছে।" সে বলিল, "য়ত আছে।" আমি বলিলাম, "উহাতে আর কোনো সামগ্রী তো নাই ?" সে বলিল, "আর তো কিছুই দেখিতে পাইলাম না।" সে দেরিতে না পা'ক্—আমি কিন্তু দিব্যচক্ষে দেখিতেছি যে, ঐ হাঁড়িটার উপরি-স্তরে যুত রহিয়াছে, মধ্যস্তরে জ্ল রহিয়াছে, নিম্ন-স্তরে তণ্ডুল রহিয়াছে। তেমনি, আর কেহ দেখিতে পা'ক্ বা না পা'ক্— যে দেখিতেছে সে দেখিতেছে যে, জাগরিতাবস্থার উপরি-স্তরে বুদ্ধি ব্যাবহারিক সত্তাতে ব্যাপৃত রহি-য়াছে; মধ্যস্তরে মন প্রাতিভাসিক সন্তাতে ব্যাপৃত রহিয়াছে ; নিম্নস্তরে প্রাণ অব্যক্ত সভাতে ব্যাপৃত রহিয়াছে।, জাগরিতাবস্থা এবং স্বপ্নাবস্থার মধ্যে প্রধান একটি প্রভেদ এই যে, প্রাতিভাসিক সত্তা জাগরিতাবস্থার মধ্যস্তরে চাপা থাকে, স্বপাবস্থায় তাহা উপরি-স্তরে ভাঁনিয়া ওঠে ৷ তেমনি আবার, ঞাগরিতাবৃন্থা এবং স্বর্থ অবস্থার মধ্যে প্রধান একটি প্রভেদ এই যে, অব্যক্ত সভা জুগিরিতাবস্থার নিমন্তরে চাপা থাকে, স্থার্থ অবস্থায় তাহা উপরিস্তরে ভোসিয়া ওঠে।

এতকণ পর্যান্ত একই সীধ্রা রাস্তা অব-লম্বন করিয়া পদত্রজে স্টান চলিয়া আসি-য়াছি। এখন যে স্থানটিতে পৌছিয়াছি— এ স্থানটি অনেকগুলা পথের সঙ্গম-স্থান; তাহার মধ্যে কোনু পথ আপাতত অবলম্ব-নীয়, তাহা বিবেচনার বিষয়। এই সঙ্গম-স্থানটিতে পদার্পণ করিবামাত্র আলোচককে একটু থম্কিয়া দাঁড়াইয়া চারিদিক নিরীক্ষণ করিতে হইতেছে। এই স্থানটির নানা-দিক্ হইতে নানা-ভাবের ত্রিক আসিয়া যখন-তখন আলোচকৈর সম্মুখে দেখা দিতে আরম্ভ করিয়াছে: সময়ে সময়ে সেওলাকে সাম-ব্লানো ভার হইয়া পড়ে। আশ্চর্য্য এই যে, যেমন 'দৰ শেয়ানের একই রায়', তেমনি ভিতরের কথা দব ত্রিকেরই একটি ত্রিকের চাবি পাইলেই তাহা দিয়া সব ত্রিকেই ভালা খোলা যায়। আলোচিতব্য ত্রিকগুলি নিম্নে পংক্তি সাজা-ইয়া প্রদর্শন করা হইল।

#### ত্রিক-সপ্তক।

- (১) প্রাণ মন বুদ্ধি।
- (২) উদ্ভিদ্ জন্ত "মনুষ্য।
- (৩) স্বযুপ্তি স্বপ্ন ক্লাগ্ৰৎ।
- (৪) প্রলয় স্থষ্টি স্থিতি।
- (৫) অব্যক্ত<sub>।</sub> প্রাতিভাসিক<sub>।</sub> বোস্তবিক সভা ১ সভা ১ সভা।
- (৬) ভোগ কর্ম জ্ঞান।
- (৭) তম রজ সত্ত।

এই পংক্তি-সপ্তকের মধ্যে মোটামুটি বে একপ্রকার সোসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, তাহা তো দেখিতে পাওয়া যাই-তেইছে; তা ছাড়া তাহার মধ্যে অনেক-গুলি নিগৃঢ় রহস্য প্রচন্ত্র রহিয়াছে। সে-গুলির ভিতরের সমাচার সংগ্রহ করিতে হইলে, নিগৃঢ় ভৱের সমুদ্রে ডুব দিতে ভয় কর্জিলে চলিবে না। বারান্তরে তাহার চেন্টা দেখা যাইবে।

# প্রেম। নীরবতা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

বিহঙ্গমের আনন্দ-কূজনে, হরিণীর বিমল সিম্নোজ্জল নয়নপ্রান্তে, শিশুর আধ আধ অব্যক্ত ভাষায় ও মধুর ওষ্ঠকম্পনে, প্রণয়িণীর বিষাদমাখা মুখমগুলে, বিরহীর উর্দ্ধৃষ্টি এবং দার্ঘনিশ্বাদে, অভিমানিনীর চরণ্নখাগ্রসংলগ্রা অধাদৃষ্টিতে, ক্রোধীর ক্রকুটীতে, পরস্থকাতর ব্যক্তির ললাটকুঞ্চনে, লোভীর সহস্ত সফরীচঞ্চল নয়নপাতে, মোহাম্বের মলিন চক্ষে, মদগর্বিতের ফ্রীতবক্ষে, বিরাগীর লক্ষ্যহীন চাহনীতে, ভক্তের ফ্রাটকস্বচ্ছ অঞ্চকণায়, কবি ও যোগীর আনন্দরসমগ্র শান্তভাবে, যে সমুদায় ভাব, যে সকল কথা প্রকাশিত হয়, তাহা কি বাক্যের দারা অভিব্যক্ত করা যায় ?

এই কারণেই কোন ফরাশিষ রাজ-নীতিজ্ঞ মহাত্মা বলিয়াছিলেন যে, ভাব প্রকাশ না করিয়া ভাব গোপন করিবার জন্মই মানবকে ভাষা প্রদত্ত হইয়াছে।

' ভাষা যদি হৃদয়ের ভাব প্রহাশ করি-তেই না পারে, তবে উহা কি করে? কিয়ৎ-পরিমাণে প্রকাশ ও কিয়ৎপরিমাণে গোপন করে। \*—স্থতরাং হৃদয়ের ভাব প্রকাশ-বিষয়ে নীরবতাই ভাষা অপেকা প্রেষ্ঠতর! জ্মাণ প্রবচন আছে যে,—বাণী রজ্জময়ী, নীরবতা সুবর্ণম্য়ী। শৃ চিন্দেশীয় বৌদ্ধাধর্মবীর কংফুচ বলিয়া-ছেন,—"ঈশর কি কথা কহেন ?" # অথচ তিনি বাক্যের বাক্য ! তিনি অশব্দ হইলেও তাঁহার নাদে ব্রহ্মাণ্ড নিনাদিত।

ভগবান বাগতীত, বাক্যহীন, তথচ তিনি বাক্যের বাক্য, বাণীর স্থজনকর্তা। কর্মিত্রেষ্ঠ, বাগিত্রেষ্ঠ, প্রেমিকজেষ্ঠ, অথচ .কেমন নীরবে চন্দ্র সূর্য্যকে প্রধাবিত করি-তেছেন.—নদ নদীকে প্রবাহিত করিতে-ছেন,—কুস্থমকলিকাগুলিকে ফুটাইয়া তুলি-তেছেন,—ঋতুগণের পরিবর্ত্তন করিতেছেন এবং অনস্ত জগতের অনন্ত ব্যাপার সমূহ অতি স্কপ্রণালীতে চালিত করিতেছেন! তিনি অশব্দ এবং অবাধ্যনসগোচর, কিন্তু উপরে,—সমুদ্র-নির্ঘোষের উ-বজ্রনাদের পরে,—কুরুক্তেত্র, মেরাথন, ওয়াটালু এবং রুমফণ্টেনের ঘোর সমরানলের উপরে তাঁহার মৃত্যু মধুর ভগবদ্বাণী শ্রুত হইয়াছে। ভূমিকস্পের মধ্যে চুর্ভক্ষ্য ও মহামারীর মধ্যে,—জরামৃত্যু শোক ছঃখের মধ্যে,— ता हेविक्षव ७ ममाज-कल्लात मर्था, डाँशांत्र হ্বকণ্ঠ চিনিতে পারা যায়। স্ফুটনোমূখ উষার মুখে, স্ফুটপ্রায় সরোজিনীর অর্ধ-ব্যক্ত इत्रा,-- मुक्तावश्चेत्र कूद्रम-कलिकात (प्रश-দৃষ্টিতে,—তৃণশিশুর তৃষিত মুথের উপর শিশিরবিন্দুর নিঃশব্দ পতনের লঙ্জারক্তিম গোলাব্-কলিকার ব্যক্ত হৃদয়ের বুকভরা স্লেহের উপর,—শিশিরকণার সহিত তরুণ অরুণ ক্রিরণের ক্রীড়ার ভিতর,---মৃত্যুম্দ মলয়-সমীরের মৃত্ মধুর রাগিণীর মধ্যে, দোলিত রক্ষপত্রের মর্মর্, ঝুর্ঝুর্ প্রেম-সঙ্গীতের ভিতর তাঁহার মধুর কণ্ঠস্বর ক্রোতঁষতী নীরবে<sup>:</sup> ভাবণ করা গিয়াছৈ। গিরিশৃঙ্গকে ধৌত ও ক্ষয়যুক্ত করিরা সমুদ্র-

<sup>•</sup> For words. like Nature, half reveal And half conceal the Soul within."

Tennyson. In Memoriam.

<sup>+ &</sup>quot;Speech is silvern,—Silence is golden." —German Proverb.

 <sup>\*\*</sup>Does Heaven speak ?\*\*—Lagge's Translation of Confucius' works.

করুন, —

গর্ভে প্রিণত করিতেছে, – সম্দ্রবক্ষে পর ও প্রবালস্তর স্থাকৃত হইয়া হিমালয়শিখরে পরিণত হঁইতেছে। কত নব নব নক্ষত্র গলিত ধাতুপুঞ্জ হইতে জীবের বান্দোপযোগী শীতল ও ঘন মৃত্তিকাপুঞ্জে পরিণত হই-তেছে,—যুগযুগান্তর ধরিয়া সেই এক পুরা-তন বিশ্বকারিকর নীরবে এতাবৎ সমুদায় সম্পন্ন করিতেছেন, এবং ধীরে ধীরে, নীরবে, নব নব জাতি, নব নব জীব, নব নব নক্ষত্ৰ, নব নব ওষধী বনস্পতি প্রভৃতির কুস্থম ফুটা-ইয়া তুলিতেছেন। কে সেই নীরব ও নিশ্চয় অস্ত্রাঘাত শ্রবণ করিতেছে,—সেই বিশ্ব-কারিকরের নীরব-রচিত কারুকার্য্য নিরীক্ষণ করিতেছে? তিনি জীবের প্রাণের মধ্যে নীরব ও অলক্ষিত ভাবে প্রাণেশ্র হইয়া রহিয়াছেন। তিনি মৃত্নু বিবেকধ্বনির সহিত বাণা ও রবাবের নিক্রণের ভায় মধুর স্বীয় কণ্ঠস্বরকে যুক্ত করিতেছেন,—হদয়ের হাসির ভিতরে নিজের হাসি মিলাইতে-ছেন,—সেহধারার সহিত তাঁহার প্রেমায়ত স্রোত মিশাইতেছেন,—স্বয়ং প্রেম হইয়াও নীরবে আত্মগোপন পূর্ববৃক্ত জীবের প্রেম-চ্ছায়ার মধ্যে নিজেকে অলক্ষিত ভাবে মিলা-ইয়া, জীবের দারে দারে, হৃদয়ে হৃদয়ে নিত্য বর্ত্তমান রহিয়াছেন, এবং মানব চরি-ত্রকৈ,—চিন্তা, ভাব ও ইচ্ছাকে গোপনে ফুটাইয়া তুলিতেছেন। তাঁহার এই নিঃশব্দ মুরলীর স্বর কত লোকের প্রাণ মন কাড়িয়। লইয়াছে এবং তাঁহারা চ্ণ্ডীদাসের মত প্রেমাশ্রুপাত করিতে করিছে গাহিয়া-(इन,—"সই! জीवन मन (नय वाँगी!" যাঁহার হৃদয়-বীণার কোমল তন্ত্রীর উপর এই नीत्रव वार्नरकत्र व्यक्नुली-मक्शालन मृखे छ ঞ্চত হইয়াছে, তিনি ধন্ত। তাঁহার প্রাণ नव वरल, नव ভाবে, नव त्राम भित्रभूर्। विश्वकन्त्रीत म्यूनाय कन कात्थाना निः भटन

চালিত হইতেছে। অণু ও ত্রহ্মাণ্ড, ব্যক্তি ওক্ষাতির জীবনে উহা ব্যক্ত।
কবীন্দ্র রবীন্দ্রের মত বিল্লি স্কুকণ্ঠে গাহিতে পারেন,—"তোমার রাগিণী জীবন ক্ষে বাজে যেন দদা বাজে গো," তিনিই ভগবানের নীরব কণ্ঠধানি চিনিয়াছেন। কবির অভুল 'রবি'-কিরণে এই দত্যটা কেমন স্থল্ররূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে শ্রবণ

"তোমারি রাগিণী জীবন কুঞ্জে বাজে যেন সদা বাজে গো! তোমারি আসন হৃদ্য পদ্মে রাজে যেন সদা রাজে গো! তব নন্দন-গন্ধ-নন্দিত, ফিরি স্থন্দর ভুবনে, তব পদরেণু মাখি লয়ে তমু, সাজে যেন সদা সাজে গো! দব বিদেষ দুরে যায় যেন তব মঙ্গল মন্ত্রে, বিকাশে মাধুরী হৃদয়ে বাহিরে, তব সঙ্গীত ছন্দে! তব নিৰ্মাল নীরব হাস্ত হেরি অম্বর ব্যাপিয়<del>া,</del>— তব গৌরবে সকল গৌরব लाटक' (यन मना लाटक (भा!" • — শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

এমন স্থন্দর নীরব হাসি কথনও দেখি
নাই! এমন স্থন্দর গ্রুপদ থেয়াল কখনও
শুনি নাই! 'রবি'-কিরণের অপরূপ ভাতি
যেম অমৃতময়ী সঙ্গীতধারাতে প্লারিভূ করিয়া
আমাদের হৃদয় মনের চক্ষু কর্ণ ফুটাইয়া
তুলিল!

সে রাগিণীর অশব্দ স্বরলিপি যিনি জানেন না, তিনি "ধর্ম-প্রচারক হইয়া র্থা , বাক্য করেন।" "মোলা হোকে বাও
ফুল্নের।" উপাস্য যেমন, উপাস্কও ঠেমনি হয় ি কিনি এই বাক্যাল বকার
বক্তায় মোহিত, তিনিও বাক্শক্তি-রহিত
হইয়া, সেই সঙ্গীত-স্রোতে আজাকে নিমজ্বিত করিয়া, স্বয়ং উপাস্থা দেবতার লায়
মোনাবলম্বন করেন,—মুনিবা মোনী হয়েন।
পারস্থা কবি সাদি গাহিয়াছেন,—

"রসনা-সংযম প্রলাপ অপেক্ষা ভাল। মোনীই অপার≖জ্ঞানী, জ্ঞানীরা বলেন॥"

ু এই প্রকার মৌনী শাক্যসিংহ, ঈশা, প্রেটো, সফেটীস, পল্, সেণ্ট ফ্রান্সিস্ প্রভৃতির প্রচারের সহিত অন্য সমুদায় প্রচারকমণ্ডলীর বক্তৃতার তুলনাই হয় না। বিলোমেলো বহু বাক্যে বুদ্ধির মোহ উৎপন্ন করে। তাই নী গায় নীরব থাকিতে পরাম্ম দিবার জন্যই যেন অর্জ্বন বলিয়াছেন,—

"ব্যামিশ্রেণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর মে।"

অর্থাৎ "ভূমি, বিমিশ্র বাক্যের দারা যেন আমার বুদ্ধিকে বিমোহিত করিতেছ।"

যে নীরব কণ্ঠের অপূর্ব্ব তানলয়ের সঙ্গে
সঙ্গে নক্ষত্র তারকাগণ নাচিয়া নাচিয়া হুনীল
আকাশে, অনুস্তের দিকে চলিতেছে, আমরা
কি তাহা সমাহিত চিত্তে প্রবণ করিয়া জাবনকে অয়তধারায় সিক্ত করিতে এবং সেই
অনন্তের দিকে ধাবিত হইতে পারিব না ?
সেই অপাণিপাদ দেবতার নিঃশব্দ অঙ্গুলিনির্দেশ বুঝিয়া চলিতে পারিলে, আমরা
মৃত্যুর ভিতর নবজীবন লাভ করি,—যুত্যুকে
ত্যাগ ক্রিয়া অয়তহ লাভ করি,—অন্ধর্কার
পরিহার পূর্ব্বক জ্যোতির্মায় রাজ্যে প্রবেশ
করি,—অসত্যকে বর্জন এবং সত্যকে লাভ
পূর্বক, মৌনী হইয়া আত্মাতে সেই অবাঙ্গুননদগোচরের প্রদর্শিক্ত স্বর্গ্রাম অভ্যাস

করি, এবং তাঁহার সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া তাঁহারই রাগরাগিণী আলাপ করি।

ক্রেমশঃ।

# আত্মা ও তাহার অনুশানন বা সাধন।

আয়া কি ? আমি কি ? আমি কে ?
এই সম্দায় বিষয় সহজেই প্রশ্নের আকারে
হাদয়মধ্যে উথিত হয়। ইহার সন্তোষজনক উত্তর কাহারও নিকট পাই না, কেবল
অনুচ্চার্য্য, কঠিন শব্দপূর্ণ কতকগুলি শ্লোক
শুনিতে পাই। উহার অর্থ মূল শব্দের অর্থ
অপেক্ষা হারহ। হাদয়ের বাহিরে ঐ সম্দায়
প্রশ্নের শান্তিপ্রদ উত্তর না পাইয়া, আত্ম
স্থায় ক্ষুদ্র হাদয়ের অন্ধকার ও নির্ভ্জনতার
মধ্যে বসিয়া ভাবে "আমি কে ?" "আমি
কি ?" "আমার প্রকৃত স্বান্থ্য, কল্যাণ কিরূপে হইবে ?"

আমি দেহী। দেহ আমার। আমি দেহ নহি। দেহ জড়, দেহ মৃত্তিকা, দেহ মরণশীল। দেহ মৃথায় পাত্র, মৃথায় মন্দির। উহা নির্মাতার। আমি গৃহকর্তার অমুম-ত্যমুসারে এই মৃথায় মন্দিরে বাস করিতেছি! আমার পাট্টার মেয়াদ্ শেষ হইলেই আমাকে এ গৃহত্যাগ করিতে হইবে; গৃহ-কর্তা, গৃহ-স্বামী ইহার দখল লইবেন,—আমার প্রজান্ত্র সেই সময়ে লুপু হইবে। এই দেহ-সম্পত্তির উপর স্থায়ী প্রজাস্ত্র আমার নাই।

আমি দিব্য ও উজ্জ্বলরপে দেখিতে ছি যে, এই দেহলতাটী মোমের বাতির মত।
নানা প্রকার যত্নসংগৃহীত তুর্লভ ও উপভোগ্য
বিলাস সামগ্রী দ্বারা এই বর্তিকাটীকে যতই
বর্দ্ধিত ও রহদায়তন করি না, ইহার গতি
ভঙ্মীভূত হইবার দিকে,—এক দিন শাশানের

অমিতে দগ্ধ হইয়া ভম্মে পরিণত হওয়া বই ইহার আর অন্য শেষ গতি নাই। রাজা মহারাজার দৈহ হউক, বা অনাথ নিরাশ্রয়ের দেহ হউক,—সাধু মহাজনের দ্বেহ হউক, বা পাপে মলিন আত্মার বাসস্থান হউক, সকল দেহই ধরণীর ধূলাতে পরিণত হইবে,—সকল মস্তকই মৃত্তিকাতে লুপিত हरेरन,—मकन (महरे (मरहत्र गिंज প্रार्थ रहेरत,-कींग्रे ७ क्रियत जन्मा हहेरत। দেহের মূল্য শূতা। তুমি ধনী, রাজা, মহা-রাজা। তুমি সাধু, পণ্ডিত, কবি, স্বক্তা। তুমিও শৃষ্ম। আমিও শৃন্ম। তবে সংসারের চকে তোমার আয়তন আমার অপেকা শত সহস্র গুণ রহত্তর হইতে পারে ; কিন্তু কুদ্র শৃষ্ণ ও রহৎ শৃত্য উভয়ই গণিতের চক্ষে এক,—উভয়েই প্রকৃতির চক্ষে এক,—উভ-ষ্থেই ভগবানের নিকট এক। জ্ঞানের চক্ষে দেখ, নানা চিত্র বিচিত্র করিলেও, বড় শৃত্য ষেমন, ছোট শৃন্য অপেকা অধিকতর মূল্য-বান হয় না,—তেমনি গাড়ি ঘোড়া, লোক জন, রেশম পশম, অট্টালিকা ও প্রস্তর-মন্দির, হুবর্ণ ও হীরক, বিচ্চা ও বুদ্ধি, রূপ ও যৌবন সংযুক্ত হইলেও, ভোমার ও আমার দেহ একই গতির দিকে ধাবিত।

 তেমনি দেহ অনেক স্থলে আত্মাকে উর্ক্লগামী হইতে না দিয়া, অধোগামী করে। বন্ধু দেছেন নেহের ইঙ্গিত আত্মা অগ্রাহ্ম করিতে পারে না,—সে গলায় ধরিয়া টানিলে আত্মা হুখ বিলাদের গৃহে প্রবেশ করে,—হিতাহিত বিবেচনা,—মঙ্গল অমঙ্গলের হিসাব ভূলিয়া যার,—গ্রেয়কে ত্যাগ করিয়া প্রেয়ের প-শ্চাতে ধাবিত হয়।

আত্মা দেহী,—সে দেহের মধ্যে বাস করে। কেন বাস করে,—কেন বাহির হইতে পারে না,—কেন দেহের অধীন হয়, ইহা বিশেষ বিবেচ্য বিষয়।

আয়া আরোহী। দেহ অথ। কিস্তু
অধিকাংশ স্থলেই, দেহ চুফ অশ্বের মত।
স্মাত্মার অধীন না হইয়া,—আত্মাকে দেহের
অধীন করে,—আত্মার প্রদর্শিত সৎপথে না
চলিয়া,—অবাধ্য, চুফ প্রকৃতির অশ্বের ন্যায়
বিপদের ভিতর, কন্টকময় ও অমঙ্গলময়
গহ্বরের ভিতর আত্মাকে নিক্ষেপ করে।

আত্মা দেহ নহে। জ্ঞান ও প্রেম আত্মার উপভোগ্য বিষয়। জ্ঞান সংগ্রহের
শক্তি মন। স্নেহ ও প্রেম প্রভৃতি ভাব
সংগ্রহের ইন্দ্রিয় হৃদয়। এবং জ্ঞান ও ভাব
বে পথ দেখাইয়া দেয়, সেই প্রথে চলিবার
শক্তির নাম ইচ্ছা। মন, হৃদয় ও ইচ্ছা
এই তিন শক্তিযুক্ত আত্মাই "আমি"।
দেহের ধ্বংশের সহিত আমার বিনাশ হয়
না। মন, হৃদয় ও ইচ্ছাকে অগ্লি নফ করিতে পারে না। দেহরূপ অথের মুখরক্
কঠিন রূপে ধরিয়া থাকিতে পারিলে, আত্মা
মৃত্যুভয়কে অতিক্রম করিয়া মৃত্যঞ্জয় হয়।

দেহ ও আত্মার মধ্যে এক নিতঃ সুংগ্রাম চলিতেছে। পলোয়ানেরা কুন্তি করিতে করিতে যেমন ক্রমান্বয়ে নীচে ও উপরে হয়, তেমনি দেহও আত্মার টানাটানিতে, কথনও আত্মা দেহের উপরে,—আবার কথন দেহ আত্মার

উপরে, হয়। জীবনের এই সংগ্রাম, এই র্য়ায়াম, এই কুস্তি ও কশরৎ শিখিবার নানা প্রণালী, নানা দেশে, নানা সম্প্রদায়ের মধ্যে, নানা প্রকারে, প্রচারিত আছে। কুন্তি ক-রিতে করিতেই যেমন কুস্তীগীর, রণকুশল হওয়া যায়, তেমনি অধ্যাত্ম অমুশীলন দারা মানব-আগ্না বলবান, কৌশলবান ও রণদক্ষ হয়। "গেড়্তে পড়তে হাজার মে**হ**ন্নৎমে" পলোয়ান তৈয়ারী হয় ৷ ভূমিতে পড়ি-লেই পরাজয়ভয়ে নিশ্চেক্ট হইয়া, বা পলা-য়ন দারা পলোয়ান হওয়া যায় না। পুনরায় উঠিয়া লাগিতে হয়, পুনরায় আশায় বুক বাধিয়া,—ইচ্ছার বলে কোমর বাঁধিয়া,— জগৎ-গুরুর কুপায় নির্ভর করিয়া, পুনঃ পুনঃ সাধন-সমরে প্রবৃত্ত হওয়া ব্যতীত সিদ্ধহস্ক হইবার,—রণবীর ও রণজিৎ হইবার আর অন্য উপায় নাই।

কি উপায়ে,—কি চিন্তাপ্রণালী, কি
দাধন দারা আত্মাকে নীরোগ, বলবান ও
রণকৃশল করিয়া পতনশীলতা হইতে রক্ষা
করা যায়, ইহা সকল আত্মারই পক্ষে বিশেষ
গুরুতর ও স্থবিবেচনার বিষয়।

খামি বন্দোবস্ত কর্ম জানি। খামি ছুমির পরিমাণ, পর্য্যায়, কর প্রভৃতির বিষয় দিনান্ত করিয়াছি। খাবাদী জমি, খানান্বাদী, খাবাদের খাযোগ্য, বনভূমি ও উর্বরা, খানুর্বরা জমি প্রভৃতি লইয়া জীবনের বহু মূল্যবান সময় খানেকটা অতিবাহিত করিরাছি। কিন্তু জীবনরূপ, আত্মারূপ সোণার জমিকে পতিত রাখিয়াছি; মাটীর জমির খাবাদ, উন্নতি, জরিপ, জমাবন্দী করিয়া, স্মীবিকার, জন্ম অর্থলাভ করিতে যাইয়া, খানর্থ লইয়া গৃহে ফিরিয়াছি। যদি জীবন-ক্ষেত্রে, জ্ঞানবীজ ও সত্যবীজ রোপণ করিয়া, হৃদয়-কূপ হইতে প্রেম ও ভক্তিবারি সিঞ্চন করিতাম, তাহা হইলে সেই খাধ্যাত্ম কৃষির

রাশীকৃত ফলে জীবন হিরথায় হইয়া উঠিত।
তাই আক্রেপের সহিত রামপ্রসাদী হারে
হৃদয় সর্বাদাই কাঁদিতেছে ও বলিতেছে,—
"মন, তুমি কৃষিকাজ জান না।

"মন, তুমি কৃষিকাজ জান না। এমন মানব জমী রইল পতিত, ভোবাদ কর্লে ফল্তো সোণা।"

আত্মার বন্দোবস্ত চাই। হৃদয় মন যে বে-বন্দোবস্ত রহিয়াছে। মন জীবনক্ষেত্রকে জরীপ করুন। হৃদয় করধার্য়া, জমাবন্দী করুন। ইচ্চা করসংগ্রহের কার্যো নিযুক্ত প্লাকুন। আত্মা জীবনের রাজা হইয়া, হির-প্রম মন্দিরে বিদয়া, এই অধ্যাত্ম বন্দোবস্তের সম্দায় কার্য্য পর্যাবেক্ষণ করুন। এই কার্য্য স্চারু রূপে সম্পাদন করিতে হইলে একটা চিন্তার ও চেফার স্থপ্রণালী ধরিয়া কার্য্য করিতে হইবে।

আত্মা বন্দোবস্ত বিভাগে কার্য্য করিতে বিসয়াই কার্য্যারম্ভের পূর্ব্বে একটা 'বজেট্', বা আয়ব্যয় সম্ভাবনার হিসাব করিয়া লয়, এবং তৎপরে কার্য্যপ্রণালী স্থির পূর্ব্বক কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হয়; এবং বৃদ্ধি বিবেচনা সর্বাদা ব্যবহার করিয়া, "ক্ষেত্রকর্ম বিধী-য়তে" বচনানুসারে কার্য্য করে।

চোর যেমন গৃহপ্রবেশানস্তর প্রথমেই
গৃহের জ্যোতি নির্বাপিত করিয়া দেয়,
তেমনি কুপ্রবৃত্তিনিচয় প্রথমেই আজার
জ্যোতি বা বিবেককে মলিন করিয়া, পরে
তাহার, ধর্ম হরণ করে। অতএব, সাবধান গৃহস্থের মত এই জ্ঞানবর্তিকাকে
জ্বালাইয়া রাখিতে হইবে; জ্ঞানরূপ আত্মার প্রহরীকে জাগ্রত রাখিতে হইবে;
যেন সে নিদ্রিত হইয়া না পড়ে। যদি
আজা এই জ্ঞানজ্যোতির সাহায্যে দে খিতে
পার যে দশ দিনের হুখ ত্যাগ করিলে দশ
মাসের হুখ পাইব, যদি বুবিতে পারে যে
দশ টাকার আম বৃদ্ধির পথে না চ্লাকে,

আন্ত প্রকারে লক্ষ টাকা উপার্জ্জন হইবে, এই জ্ঞান ও বুদ্ধি নিশ্চয় ও সংশয় শূন্ত হইলে, আত্মা কি লোক্সানের পথে, অনর্থের পথে, বিনাশের পথে, চলিতে অভিলাষী হয়? না, ইহা কথনই সম্ভব হইতে পারে না।

জ্ঞান একাকী কিছু করিতে পারে না।
জ্ঞানজ্যোতি জ্বলিলে, হৃদয় যদি চক্ষু মুদিয়া
থাকে, তো সে জ্ঞানের কার্য্য ব্যর্থ হয়।
হৃদয়কে মনের সহিত যুক্ত হইতে হইবে,
এবং ইচ্ছাকে সঙ্গিনী করিতে হইবে।

এই তিনটী বৃত্তির একীকরণের নামই যোগ। ভগবানের সহিত আত্মার যোগকে যোগ বলা যায় না, কারণ ভগবানের সহিত আত্মার যোগ সংঘটন করা অলীক কল্পনা, যেখানে বিয়োগ, সেইখানেই রুথা চেফা। যোগ হয়। যেখানে বিয়োগ নাই, দেখানে যোগ হইবে, কি প্রকারে ? আমার সপ্তদশ বৎসর হইল বিবাহ লইয়াছে, হয় তো আমার বন্ধুগণ জানেন। অত যদি আমি এই মর্ম্মে নিমন্ত্রণ পত্র বাহির করি যে, "অমুক শুভদিনে এবস্থিধ শুভ অতুলানন্দের মাতা ওরফে আমার সহধর্মি-ণীর সঙ্গে আমার শুভ পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইবে। আপনারা সবান্ধবে অমুক স্থানে উপস্থিত হইয়া, উক্ত শুভাসুষ্ঠানে যোগদান পূর্দ্দক বাধিত করিবেন," তাহা হইলে আমার বন্ধুগণ পৃথিবীর গোলছের সম্বন্ধে যেমন বিশ্বাসবান, আমার চরণের গোলত্বের সম্বন্ধেও সেইরূপ বিশ্বাসবান হইবেন,। যাহা পূৰ্ব্ব হইতেই আছে, তাহা করিব কি প্রকারে? সে যোগ ত পূর্বে হইতেই সং-ঘটিত রহিয়াছে। দেহকে যেমন আকাশের ভিতরে প্রকো করান মায় না,—প্রবিষ্ট ছইয়াই আছে, তৎসম্বন্ধে নৃতন কর্ত্ব্য কিছুই মাই,—সেইরপ দেহের সহিত আকাণের,—অড়ের সহিত সাকাশের নিত্য

বোগের তায়, সৃষ্টিকাল হইতেই আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার যুক্ত, জড়িত ও ঘনিষ্ঠ সমৃদ্দ নিত্য বিগমান রহিয়াছে। সে সমৃদ্ধ বিষয়ে বিয়োগের কল্পনা হয় না, অত্তর্ব যোগের চেক্টাও হয় না,—চেক্টা করা ভ্রম। তবে, আত্মার বিক্ষিপ্ত রক্তি সমূহকে যুক্ত করিয়া, ক্যোতির বিভিন্ন ও বিক্ষিপ্ত জ্যোতিরেখা গুলকে যুক্ত, একীভূত, সংশ্লিক্ট, করিয়া,—নিগৃহীত, কেন্দ্রীভূত করিয়া, আত্মার ও ভগ্নানের চিন্তার দিকে নিক্ষেপ করা, সমকালিক প্রয়োগ করার প্রণালী ও চেক্টাকেই যোগ বলিতে পারা যায়।

অনেকেই ভাবেন কঠোরতা আচরণ: দেহের নির্যাতন, কম্বলে শয়ন, কঠোর ব্রত ুধারণ, উপবাস ও রাত্রি জাগরণ এবং নানা প্রকার কঠোর ও কন্টকর ব্যাপার সাধন করিলেই সাধন হয়। আবার অনেকেই मत्न करतन, विटमघठः खीलारकता, रा অনেক পূজা অৰ্চনা, অনেক প্ৰাৰ্থনা নামো-চ্চারণ, অনেক ত্রত-বার, অনেক তীর্থ দর্শন ও মন্দির প্রদক্ষিণ করিলে সাধন উভ্ন রূপ र्य। (कर ভाবেন निर्व्वत्न वा वंत्न थाकित्न, প্রত্যহ লক্ষ নাম জপ করিলে, নিয়মিত সময়ে মন্দিরে যাইয়া, উত্তম রূপে শ্লোক আর্ত্তি করিলে, বা গ্রন্থাদি পাঠ, দান ধ্যান, সাধুসঙ্গ বা নিয়মিত জীবন করিলে সাধনে অগ্রসর হওয়া গেল। সমুদায় বাহ্য কার্য্য, বাহ্য উপায় মাত্র। জীবন এত অল্ল দিন স্থায়ী সমুদায় ত্রতাদি সমাধা করিবার স্তবোগ ঘটিয়া উঠে না। উহা ছারা হৃদয়ের গতি, প্রবৃতি অনেক স্থলে মুক্তির বিরুদ্ধ দিকে গিয়াছে, যোগের মার্গ পরিত্যাগ পূর্বক মানব নিতান্ত ভাস্ত পথে পরিভ্রমণ করিয়াছে। এই ভ্রমে পড়িয়া অনেকে যোগের বিভৃতি লইয়া মুগ্ধ हरेग्राट्टन, मटन मटन छाविग्राट्टन नेयन पर्मन

লাভ করিলাম, মৃক্তি পাইলাম। কথনও বা দুংসার ও ইন্দ্রিয়স্থ ভুলিয়া,ভারকভায় মুদ্ধ হইয়া, বা ধ্যান-স্থ অনুভব করিরা মনে করা গিয়াছে যে এইবার পর্মাত্মাকে ধরি-য়াছি। ঘুমের ঘোর ভাঙ্গিলেই দেখি হস্ত হইতে সে সকল কল্লিত স্থা, সাধন, সিদ্ধি স্থালক রাজ্যবং চলিয়া গিয়াছে, আর নাই। আমরা পর্কে যে স্থানে ছিলাম, এখনও প্রকৃত পক্ষে সেই খানে বা তাহারও নীচে রহিয়াছি।

এইপ্রকার অবস্থার জীবন পর্য্যবেক্ষণ ও কথাবার্ত্তা শ্রবণ করিলেই জ্ঞাত হওয়া যায় যে শিদ্ধি, যোগ বা মূক্তি হইতে আমরা অতি দূরে। এই প্রকার কল্পিত যোগ বা সাধনের অবস্থাতেও আমরা অন্যের অপেকা নিজেকে বড় জ্ঞান করি, অন্যের উপর স্থাপিত না হইলে তু:খিত হই, অন্যের মত ও ইচ্ছার ' উপর আমাদের মতও ইচ্ছা জয়যুক্ত না হইলে कूब हह, এवः निष्कत्र क्रिंगे नाम हहेग्राष्ट्र, মনে মনে অজ্ঞাত ভাবে এই প্রকার ধারণা कतिया, ज्यामता मः मारतत ७ ज्यानात सिष, ক্রটি ও কথাবার্তার তীত্র সমালোচনা করি। এই প্রকার অবস্থায় "আমি সাধক, আমি যোগী বা আমি সিদ্ধ ব্যক্তি" ইত্যাদি জ্ঞান-জনিত অহঙ্কারের উপর অন্যের হাত পড়ি-लारे, निक्रिज फूजराज नाग्र आमाराज रूप-য়ের অহঙ্কার জাগিয়া উঠে, সাধনে ব্যাঘাত হয়,---সংসারকে বিষরক্ষময়, বাদের অমুপ-(यांगी, वन विनयां मत्न रुग्न, अवः श्रामानिगत्क যে ভক্তি না করে, না গ্রাহ্ম করে, না মানে, বা তীত্র প্রতিবাদ করে, তাহাকে নরকের যাত্রী রূপে স্থির করি; নচেৎ তাহার জন্য সেই অন্ধিকারময় অধোরাজ্যে একটি স্থায়ী कान मदन मदन हित्रनिट्रिंग कतिया मि ।

এই প্রকার মোহের ঘোর ভাঙ্গিবার জন্য, সিদ্ধি, যোগ ও মুক্তির পথে আনিবার জন্য, ভগবান যদি রোগ শোক নির্যাত্তন প্রভৃতি ভক্তির পরীক্ষা স্বরূপ কোন বিপদ প্রেরণ করেন ত্যে কল্পিত আধ্যালিকতার মূল দমিয়া ুযায়, শূন্যে নির্মিত গৃহ ধূলির **উপর পড়িয়া যায়, ভগবানের মঙ্গ**বিধা**নে** অবিখান জন্মে, তাঁহাকে আর তত বিখাস করা যায় না। তখন আমরা বিনয়-নত্র ভাবে ভগবৎ-প্রেরিত ছুঃখের কণ্টকলতাকে ঈশার স্থায় শিরোভূষণ করিতে, চৈতন্যের ন্যায় কামু পরশমণিহার করিতে পারি না,---যোগী ও ভত্তের ন্যায় তাহাকে মুক্তির সহায় জ্ঞান করিতে পারি না। শোক ও বিপদ আমাদের আত্মাকে বাহি-রের অখনস্পদ হইতে টানিয়া ভিতরের দিকে প্রেরণ করে, তাহাই কি যোগের সহায়, উপায় ও সাদরের জিনিষ নছে ?

পাপী সহজে ভগবানের সহিত বোগে
মিলিত হইতে পারেন, কিন্তু কল্লিত সাধনের বশে থাকিয়া, নিজেকে উন্নত সাধ্
জ্ঞান করিলে, "আমি মন্দ লোক নহি" বা
"অন্য সাধারণের অপৈক্ষা আমি উন্নত" এই
প্রকার জ্ঞান থাকিলে, আমরা নিজেই অন্তশ্চক্ষের পর্দা রচনা করি, ও এই এক প্রকার
"ছানি" উৎপন্ন করি।

প্রকৃত যোগের উপায় কি? জ্ঞান ও পিপাসা। সং কি? অসং কি? প্রেয় কি?
প্রেয় কি? আমি কি? ভগবান কি?
আমি কেমন মন্দ? তিনি কেমন মঙ্গলময়? ইত্যাদি উজ্জ্বল ভাবে না বুঝিলে
যোগ-রাজ্যে প্রবৈশ হয় না, আত্মার অমুশীলন বা সাধন হয় না। নিজের জ্ঞ্বন্যতা দেখিয়া, ভগবানের মঙ্গল ভাব অমুভ্রু
করিয়া, নিজেকে গাঁহার অধীনন্দ করিতে
হইবে, তাঁহার চরণাশ্রিত করিতে হইবে,
তাঁহার ইচ্ছায় সমুদায় ইচ্ছা বিস্ক্রান দিতে
হইবে, প্রাণ মন তাঁর চরণে সঁপিয়া দিতে

হইবে, তবে দ্বের্ছর্লভ যোগ লাভ করা যাইবে। জ্ঞান, ভক্তি, নিষ্ঠা ও প্রেমসাধন করাই প্রকৃত যোগাসুষ্ঠান। এই সমুদায় উপকরণ না থাকিলে "ছঃখঁহা" যোগ হয় না।

জ্ঞান বিবেক ও বিচারের পথ অবলশ্বন করা শ্রেষ্ঠ যোগমার্গে উপনীত ইইবার
শ্রেষ্ঠ উপায়। যোগ আত্মসংগ্রাম, কারণ
দেহ ও কুপ্রবৃত্তিনিচয় আমাদিগকে কেশ
ধারণ পূর্বক আকর্ষণ করিতেছে। সেই
আকর্ষণের হাত ছাড়াইয়া উঠিতে পারিলে
গোগ সম্ভব হয়। আত্ম-সংগ্রামে জয়ী হওয়া,
সেনাপতি ও শত মুদ্ধে জয়য়ুক্ত বীর হওয়া
অপেক্রা শ্লাঘার বিষয়।

ক্রমে ক্রমে আমরা সময় পাইলে ইহার উপায় অনুসন্ধান করিব এবং নিত্যানিত্য, সদসৎ বিচার করিব, ভাল মন্দের হিসাব নিকাশ লইব এবং যদি পারি এই পথে । চলিতে চেফা করিব।

#### অনন্ত যোগ।

দৃষ্টি করি যেই গ্রহ তারকার প্রতি,
মনে হয় শূন্যে তাঁর হইছে আরতি;
স্বর্গীয় সে আরতির অনাহত শব্দ
থেন শুনিবারে পাই ।নশীথে নিস্তর্ক !
করিতে করিতে সেই শব্দ উপভোগ
অন্তরে জাগিয়া উঠে অন্তহীন যোগ;
সে যোগের অন্ত নাই। হে অপাপবিদ্ধ
অনন্ত এ যোগে তুমি কর মোরে সিদ্ধ।

### ভার দর্শন ভিখারী।

কত গিরি নদী সিম্বু বন উপবন দেখিয়াছি, কত স্থানে ক'রেছি ভ্রমণ কত রূপে, সহি' রোদ্র ঝটিকা পবন,
। কিছুতেই তৃপ্তি তবু মানে না এ মন।

মনে হয়, গিয়ে আমি দূর দূরান্তরে
প্রকৃতির নানা দৃশ্য দেখিয়াছি বটে,
কিন্তু হায় না দেখিকু যিনি লোক্তন্তরে
আত্মার প্রাণ, নিকট হইতে নিকটে!
পরাণে পাইলে যাঁর প্রসাদকণিকা
ঘুচে যায় তুঃখ শোক দর্প অভিমান,
উদ্যাটিত হ'য়ে যায় মোহ্যবনিকা।
প্রভো! দেখা দাও নোরে কর কুপাদান।

#### রাজনীতি সংগ্রহ।

রাজাই রক্ষার হেতু। যদি রাজার নেতৃত্ব না থাকে তাহা হইলে লোকের অবস্থা সমুদ্রে কর্ণধারবিহীন নৌকার স্থায় অতি শোচনীয় হয়। ধর্মশীল ও পালনপর রাজাকে সর্ব্বতোভাবে সম্মান করিবে। তিনি প্রজাকে রক্ষা করেন এবং প্রজাও ধনধান্যাদি দারা তাঁহাকে বদ্ধিত করিয়াথাকে; কিন্তু এই বর্দ্ধন অপেক্ষা রক্ষণই শ্রেষ্ঠ, কারণ রক্ষার অভাবে সমস্তই ছার্থার হইয়া, যায়। ন্যায়-পর রাজা প্রজাদিশের ধর্ম, অর্থ ও কাম এই তিনেরই মূল। অতএব তাঁহার দর্কাত্রে স্থায় রক্ষা করা বিশেষ আক্ষাত্রক। রাজা ন্যায়-বলেই বহুকালু রাজ্যভোগ করিয়াছিলেন এবং নহুষ অধর্ম-প্রভাবেই রুদাতলগামী হন। স্থতরাং রাজা ভায় ও ধর্মকে সম্মুখে রাখিয়া অর্থের জন্ম যত্নবান হইবেন। ধর্মেই রাজ্যবৃদ্ধি হইয়া থাকে, তাহার স্বাত্ন ফল শ্রী সম্পদ। স্বামী, অমাত্য, রাষ্ট্র, হুর্গ, কোষ, দৈত্য ও স্থছৎ এই সপ্তা-कैर রাজ্য। বল ও বুদ্ধির উপুর ইহার প্রতিষ্ঠা। রাজা এই বল-বুদ্ধি আতায় পূৰ্ব্বক উত্থানবান হইয়া এই সপ্তাঙ্গ রাজ্য

লাভের নিমিত্ত যত্নবান হইবেন। স্থায়াকু-দারে অর্থোপার্জন, তাহার রক্ষণ, বর্দ্ধন ও দুৎপাত্রে দান রাজকার্য্য এই চার প্রকার। বল আগ্রয় করিয়া অর্থচিতা করিবে। বিনয় নীতির ধূল। শাস্ত্র- নিশ্চয়ই বিনয়। এই বিনয়েই ইন্দ্রিয়-জয় প্রতিষ্ঠিত। জিতেন্দ্রিয় ব্যক্তির শাস্ত্রে প্রবৃত্তি হয় এবং তাহারই শাস্ত্রার্থসকল প্রদন্ন হইয়া থাকে। বিনয়, প্রজ্ঞা, ধ্রতি, দক্ষতা, উৎসাহ, বাগ্মিতা, দৃঢ়তা, আপদ ও ক্লেশ সহিফুতা, প্রভাব, মৈত্রী, ত্যাগ, সত্য, কৃতজ্ঞা, কুল, শীল, ও বাহেংনিয়ে-নিগ্রহ এই সমস্ত গুণ সম্পদের মূল। অতএব প্রথমে আপনাকে পরে স্থ্যাত্য, ভূত্য, পুত্র ও প্রজাদিগকে বিনয়ী করিবেন। যিনি প্রজাপালক এবং প্রজারা যাঁহার একান্ত অনুরক্ত, যিনি বিনয়া দেই রাজা শ্রীসম্পদ ভোগ করেন। এই ইন্দ্রিয়রপ করী বিষয়রূপ-অরণ্যচারী છ একান্ত. প্রমাণী। জ্ঞানাঙ্কুশ দারা ইহাকে বশীভূত করিবে। কোনরূপ বিষয়লাভের জন্ম আত্মা মনের আশ্রয় গ্রহণ করেন। এই আস্থা ও মনের সংযোগ নিবন্ধন প্রবৃত্তি জন্ম। পরে বিষয়-লাভ-লোভে মন ইন্দ্রিয়কে অতএব প্রযন্ত্রসহকারে করে। निरताथ कतिरव। মনের নিগ্রহেই ইন্দ্রিয় নিগৃহীত হয়। শশোত্র, ত্বক, চক্ষু ইত্যাদি লইয়া সর্বসমেত দশটী ইন্দ্রিয়। স্পর্শাদি উহাদের বিষয়। আগ্না ও মন সন্তঃকরণ। এই ছুইটী প্রযন্ত্রান হইলে প্কিল্ল জন্মে। আহাও জানেনিয় বহিন্দরণ। সংকল্প ও দারা অধ্যবসায় ইহার সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব প্রবৃত্তি নিরোধ দ্বারা মনকে বশীভূত নাতি জ রাজা এই উপায়ে আপনাকে সংযত করিয়া আগ্নহিতে নিযুক্ত থাকিবেন।

এই একমাত্র মনকেই 'জয় করিতে অসমর্থ
তিনি কি প্রকারে এই সদাগরা পৃথিবাকে
জয় করিবেন। যিনি অকার্য্যে আঁসক্ত,
যাঁহার চক্ষু বিষয়ায় দেই রাজা প্রংই ভীষণ
আপদকে আহ্লান করিয়া থাকেন।

শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুস ও গন্ধ এই পাঁচ-টীর এক্লএকটীই মহাবিনাশ সাধনে সম্যক ইহার দৃষ্টান্তও বিরল নহে। শ পাতুরাহারা দূরদঞ্রণশীল হরিণ গীতি-লোভে ব্যাধহস্তে বিনফ হয়। যে হস্তী গিরিশৃঙ্গাকার, যে অবলীলাক্রমে রুক্ষ সকল উন্মূলিত করিয়া থাকে সে করিণীর স্পর্শ– মোহে সহজেই বদ্ধ হইয়া থাকে। পতঙ্গ দীপশিখায় আকৃষ্ট-চক্ষু হইয়া সহসা তা-হাতে পড়িয়া মৃত্যুলাভ করে। অগাধ-জলচারী মৎস্য মরিবার জন্যই আমিষ-খণ্ডের সহিত বড়িশ গলাধঃকরণ করিয়। থাকে। গদ্ধলুক ভৃঙ্গ আসব-পিপাসায় হস্তীর গণ্ডে নিপতিত হইয়া পঞ্জ পায়। এই বিষতুল্য বিষয় এক একটীই মৃত্যুর কারণ তখন যে এককালে এই পাঁচ-টীব্রই সেবা করে, জানি না, সে কিপ্রকারে কুশলে থাকিবে! অতএব জিতেন্দ্রিয় পুরুষ আসক্ত না হইয়া যথাকালে বিষয়সেবা যে ব্যক্তি স্ত্রীমুখ দর্শনে নিতান্ত করিবেন। লোলুপ যৌবনের দহিত 🗐 তাহাকে অচি-রাৎ কাঁদাইয়া চলিয়া যায়। ধর্ম হইতে অৰ্থ, অৰ্থ হইতে কাম এবং কাম হইতে হুথ; যে ব্যক্তি যুক্তি সহকারে ইহাদের সেবা না.করে সে অগ্রে ঐ গুলিকে নফ করিয়া পরে নিজেও মরে। নামটাই মনে বিকার সঞ্চার করিয়া দেয়, ভ্র-বিলাসচতুরা স্ত্রীর দর্শন তো ছুরের কথা। তাহার মৃত্র ও **गुम् भम** সে মুনির মনেও কাহার না মন আর্দ্র হয়। অনুরাগ সঞ্চার করিতে পারে। যেমন জল-ধারায় অচলও প্রচ্যুত হয় সেই রূপ স্ত্রীসংস্পর্ণে মহানেরও মন ভেদ হইয়া যায়।

মুগয়া, অক্ষক্রীড়া ও পান এই তিন্টী রাজার সর্বনাশের মূল। রাজা পাঁতু, নৈষধ ও যদ্ধবংশীয়দিগের ইহা হইতেই যে,বিপদ ঘটিয়াছিল তাহা সকলেই জানেন। কাম, ক্রোধ, লোভ, হর্ষ, অভিমান ও গর্ব্ব ইহা ষড়বর্গ : রাজা যত্নসহকারে ইহা করিবেন। এই ষড়্বর্গ-জয়েই স্থ প্রতি-ষ্ঠিত। রাজা দণ্ডক কাম হইতে, জনদেজয় ক্রোধ হইতে, রাড্নি ঐল লোভ হইতে, অস্ত্র বাতাপি হর্ষ হইতে, রাক্ষস রাবণ অভিমান হইতে এবং অগস্ত্য দম্ভ হ-হইয়াছিলেন। ইতে নিধন প্রাপ্ত সংযোগ শাস্ত্রের জন্ম এবং শাস্ত্র বিনয় র্দ্ধির জন্য। যে রাজা বিচ্চাবিনীত তিনি মহা কুটেও অবসন্ন হন না। যিনি জ্ঞান-র্দ্ধদৈবী তিনিই সাধুসম্মত হইয়া থাকেন এবং অসৎ লোকের প্রবর্তনায় কদাচ অ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হন না। যিনি জিতেন্দ্রিয় ও নীতিপথামুসারী তাঁহার শ্রী সম্পদ উচ্জ্বল এবং কীর্ত্তি নভঃস্পর্শী হইয়া থাকে। রূপে যে রাজা রাজ্যপদ আশ্রয় করিয়া বি-ন্য়ী ও নীতিমান হন তিনি রত্নগিরি স্থমেরুর উন্নত শৃঙ্গের তায় উজ্জ্বল শ্রী অধিকার লোকাতিবভী পার্থিবতা এই স্বভাবই উন্নত, ইহাকে বলপূৰ্বক বিনয়ে निर्त्यां कतिरव। विलय् कि, नयमिं जाय বিনয়ও সহজলভা হইয়া থাকে। বিনীত তিনি অন্যের সেবাপান্ত হন।

রাই রাজগণের উৎকৃষ্ট ভূষণ। , বিতালাভের জন্যই গুরুদেবা, লক বিতাও আবার সংবুদ্ধির জন্য। যাঁহার বুদ্ধি বিদ্যানুগামিনী নিটের জন্য। যাঁহার বুদ্ধি বিদ্যানুগামিনী নিটের জন্য। অত এব নাঠত অনুমুন্র ত্রিপর হইয়া স্থনিপুণ রূপে সদ্গুরুর সেবা করিবে। বিদ্যাবিনীত হইলেই রাজপদ রক্ষার উপযুক্ত হইয়া থাকে। যিনি অবিন্যী, শক্র সহজেই তাঁহাকে বশীভূত করিতে পারে কিন্তু বিদ্যাবিনীতের পরাভব স্থদূর-পরাহত।

#### मःवान।

বিগত ৩০ ভাদ্র তারিখে পুণ্যক্লোক, প্রুজাপালক ও আশ্রিতবৎসল, পরম পূজ্য-পাদ শ্রীমন্মহর্ষি দেরের কটক জেলার অন্তঃ-পাতি তালুক পাঙুয়ার শুভ পুণ্যাহ উপ-• লক্ষে তথায় ব্ৰহ্মোপাসনা হইয়াছিল। এই উৎসব উপলক্ষে কাছারী বাটী নানা প্রকার পল্লবে ও ফল ফুলে স্থশোভিত হইয়াছিল। স্থানীয় বাদ্যকরগণ তাহাদের বাদ্য যন্ত্র লইয়া, উল্লাদের সহিত বাজাইয়া ছিল। দেশীয় মল্লগণকে উৎসাহ <del>কি</del>বার অপরায়ে লাঠি ও তরবারি জ্রীড়া হইয়া-ছিল। প্রজারঞ্জনের জন্য তুই রাত্রি যাত্রা হইয়াছিল। সমাগত বালক বালিকাগণকে জলপান বিতরণ করা হইয়াছিল,এবং অভ্যা-গত কাঙ্গালীগণকে ভোজন করান হইয়া-য়াছিল। এই উপলক্ষে তথায় ব্রহ্মোপাসনা হইয়া যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছিল, সম-য়ান্তরে তাহা প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

3:6		<u> ७५०गाय</u>
• • , আ	য় ব্যয়।	ι
' ব্ৰাহ্ম সম্বৎ	৭৩, আখিন মাস	11
वानि	ব্ৰাহ্মসমাজ।	•
আর	•••	<b>9</b> 96 (&
পূর্কাকার স্থিত	•••	७२৮। ७
সমষ্টি	•••	' ১৪০৬। ৯
ব্যয়	•••	৮৫৯।এ৯
<b>স্থিত</b>	•••	684h/o
	জায়।	
সম্পাদক মহাশয়ের বাট্	ীতে গচ্ছিত	
আদি রাশ্বসমাজের	। । भूलधन	
• এককেতা গ্ৰণ্মে	ট কাগজ	•
	•••	
সমাজের ক্যাশে মজুত	8 5h/•	•
	a 8 54/0	<b>-</b>
	আয়।	
বা <b>ন্ম</b> সমান্ধ	•••	87 ।। ५०
x	াসিক দান।	
ङ्याम <b>ग्रहर्षि ८५८</b> ५ जन्मश्र	চাকুর	
•	oo.,	
	ৎসরিক দান।	
ই মুক্ত বাবু যজেশপ্রক		
ু " পুগারিমোহন	> ° \	
, billige-114-	>0	
• এক	ু <b>।</b> ফোলীন দান।	
ভীযুক্ত বাবু রামচক্র বি		
	8•	
<b>a</b> .	ভকর্মের দান।	
ই যুক্ত বাবু ধিজেল্ডনা		
26 Fr	8/	4
, পুণ্ডিজ শিবধন		•
দানাধারে প্রাপ্ত •	د. دراد	
41414164		

8>0100

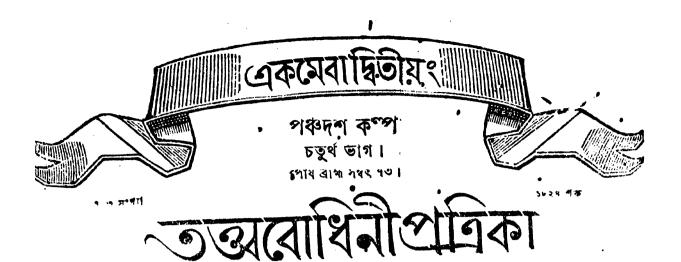
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	•	· Gryo
যন্ত্রালয়	•••	90011/9
সমষ্টি •		্ণণ ৬
্ ব্য	য়।	
<u>ৰাক্ষসমাজ</u>	•••	৬১১৯/৯
তত্ত্ববেশধিনী পত্ৰিকা	•••	<b>૯</b> 8૫ <b>૭</b>
পুস্তকালয় •	••	1/0
यञ्जानम् .	•••	১৯৬১৯
<b>স</b> মপ্তি	4	৮৫৯।১৯
•		क्षितवीणनाथ शक् <b>त्र।</b>
•		की श्रुतक्रमाण शक्रा
		স্পাসক।

### বিজ্ঞাপনা

#### মঙ্গীত-প্রকাশিকা।

শ্রীযুক্ত বাবু জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক
সম্পাদিত।

ইহা ভারত-সঙ্গীত-সমাজ হইতে প্রতি
মাসে প্রকাশিত। মূল্য মাশুল সমেত অগ্রিম
বার্ষিক ২॥০ আড়াই টাকা মাত্র। ইহাতে
প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে সঙ্গীতের বিজ্ঞান,
ভরত মুনির নাট্য-শাস্ত্র হইতে অভিনয়ের
উপযোগী নানা রূপ বিষয় অনুবাদিত হইতেছে। প্রাচীন হিন্দী কলাবতী গীতের
স্বরলিপি, ভ্রন্ম-সঙ্গীতের স্বরলিপি প্রকাশিত
হইতেছে।



मध्यवापकमिदमयवामीत्रात्वत् किञ्चनासीत्तदिदं सर्व्यमस्त्रत्। तदेव नित्यं ज्ञानमनसं जिवं खतन्तद्विरवधवर्गकमित्रादितीयक् सर्व्वव्यापि सर्व्वनिथन्तृ सर्व्वावयसर्वेदित् सर्व्वग्रातिमदधुवं पूर्णमप्रतिमभिति। एकस्य तस्यै वेधिमनथा

पारिवक्षमें द्विकच ग्रमस्थवति । तिस्यन् प्रीतिस्तस्य प्रिथकार्थमाधनच तद्गासनस्य ।

#### জীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

#### সম্পাদিত।

কালনা দাম্বংদরিক ত্রন্ধোংদব	. ( খ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী )	•••	•••	25%
পার সভ্যের আলোচনা	্ এীদিজেক্সনাথ ঠাকুর)	•••		2:8
ইবাহিমু ও অগ্নিউপাসক	( শ্রীদত্যেক্সনাথ ঠাকুর )	•••	•••	\$83
Same of Maharshi Debendre	Nath Tagore.	•••	•••	£'9

#### কলিকাতা

चानि जाकानभात्र यदत्र

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য দারা

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeনং অপর চিৎপুর রোড।

১ পৌষ মঙ্গলবার।

ভৰবোধিনী পত্ৰিকার বাৰ্ষিক মৃণ্য ৩, টাকা-

আদি ব্রাহ্মন্মাঞ্জের কর্মাধ্যক্ষের নাদ্য পাঠাইতে হইবে।

## বিভ্তপন।

#### দত্ত এণ্ড ঘোষ.

# ্ ম্যানুফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

#### ৭২নং হারিসনরোড।

অর্ডার দিলে অল্প সময়ের মধ্যে সকল রকম সোণা রূপার অলফার এবং বাসনাদি ও জড়োয়া অলফার প্রস্তুত হয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রকম ঘড়ি খুব গত্নের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বদা বিক্রয়ের জন্ম নানাবিধ অলফার ও ঘড়ি আছে।

> ১০৪নং কর্ণ ওয়ালিস ষ্ট্রাটম্থ কে, সি, বিশ্বাস এণ্ড কোং কর্তৃক্ত আবিষ্কৃত। দি জেনিউইন ক্লোব্যোডাইন।

সর্বপ্রকার প্রেটফাঁপা, গ্রহণী, অতিসার, সাজ্যাতিক ওলাউঠার অদ্বিতীয় মহৌষধ। বিলাতি ক্লোরোডাইন অপেক্ষা কোনু অংশেই নিকৃষ্ট নহে একথা ইংরাজ ও দেশীর গণ্যমান্ত ডাক্লারগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। মূল্য এক শিশি।১/০।

### ই যুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্ত্র প্রণীত চারিখানি পুস্তক,

কলিকা হার প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

- ১। শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদধের জীবনচরিত। ছুইথানি প্রতিমূর্তি সহিত। চিক্কণ কাগজ। ভৈত্তম বাঁধান, অতি স্লুদুশ্য। মূল্য ॥০
- ২। হিন্দুধর্মনীতি। ছঃখনয় সংসারে শান্তিময় জীবন যাপনের প্রধান সহায়। শাক্রীয় ৭ শত শ্লোকের সংগ্রহ, ব্যাখ্যা সহিত। উত্তম বাঁধা
- ৪। দ্রীদিগের প্রতি উপদেশ। প্রথম বয়সের স্ত্রীদিগের শিক্ষণীয়। ।🗸० •

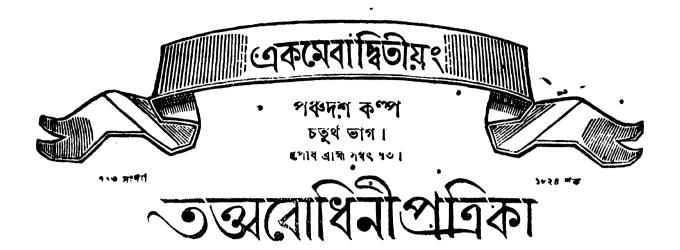
#### শ্রীজ্যোতিরিন্ত্রনাথ ঠাকুর কর্ত্ত্ব সংস্কৃত নাটকের বঙ্গান্ত্রাদ।

অভিজ্ঞান শকুন্তলা না	টক (বঙ্গামুবাদ)	भूगा >
উত্তর-চরিত নাটক।	<b>A</b>	. SIe
त्रप्रावनी नाष्ट्रेक ।	ď.	» No
মাৰতীমাধৰ নাটক।	逐	~ >10/·
মৃচ্চকটিক নাটক	ক্র	. >11 • **
মুদ্রা-রাক্ষন নাটক	<b>ক্র</b>	. >10
মালবিকাগ্নিমিত্র	. ঐ	, ho
বিক্রমোর্বশী নাটক	ঐ	" No
মহাবীর চরিত নাটক	ক্র	» >11°
বেণীসংহার নাটক	<b>એ</b>	210/0
<b>চ</b> ণ্ডকৌশিক	<b>E</b>	h•
	( নৰপ্ৰকাশিত )	٠.

্ নৰ্প্ৰক্ষাশভ

২০) নং কর্ণওয়ালীস্ ব্রীট। প্রীপ্তরুদাস চট্টোপাধ্যারের—প্রুক্তকালরে এবং ২০৯ নং কর্ণওয়ালীস ব্রীট মন্ত্রদার লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য।

बीमनाश्रवित्र बाक्तशर्यात्र राम निका। स्माक्तवात्र वाक्षांचिता।



बद्यवाएकमिद्दमयचासीद्वात्यत् किथनासीत्तदिदं मर्श्वमसृजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं ज्ञिवं स्वतन्वविद्वयवसेकर्भवावितीयम् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्यविक्तमद्भुवं पूर्णमप्रतिमस्ति । एकस्य तस्यै वीक्षासनया

पार्विकमैद्दिकस्य ग्रभम्भवति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्पासमस्य ।

#### কালনা সাম্বৎসরিক ত্রন্ধোৎসব।

অথ ধীরা অমৃতত্তং বিদিস্থা গ্রুবমঞ্বেধিত্ন প্রার্থিরতে।

ব্যক্তির জানিয়া অয়তত্ত্বকে, অধ্রুব পদার্থের মধ্যে ধ্রুব পদার্থের অশ্বেষণ करत्रन ना। মরীচিকাতে জলের অন্বেষণ रयमन-त्रथा, मृर्रात अथत कितरणत मरधा শীতল ছায়ার অন্বেষণ যেমন রুথা, অধ্রুব পদার্থের মধ্যে ধ্রুব পদার্থের অন্বেষণ তদ্ধ-পই রুথাাুঁ৷ চক্ষু, কর্ণ, নাদিকা, জিহ্বা, ত্বক, এই পঞ্ছ ইন্দ্রিয়ের বিষয় যাহা কিছু অধ্রুব-পরিণামবিশিষ্ট। এই অঞ্ব পদার্থের অন্যতর যাহা, যাহা ইন্দ্রিয়া-তীত—স্বপ্রকাশ, তিনিই সেই গ্রুব পদার্থ মকুষ্যের চরমগতি, পরমাশ্রয়। ইব্রিয়ের विषय मग्र इंखियात बातार উপলक . रय। যদি তিনি পঞ্চেন্দ্রিয়ের বিষ্মীভূত পদার্থ হইতেন তবে তাঁহাকে हेिन्द्रपुत मार्शारग কিন্তু যুখন তাহা হয় না, অথচ সমস্ত চরাচর এবং সকল দেব অম্ভন্তল ভেদ করিয়া তাঁহাকে লাভ করি-বার জন্য একটি আকাজ্যা, একটা পিপাসা

উখিত হইতেছে, তথন অবশ্যই ইন্দ্রিয়াতীত এ্মন কোন পদার্থ আছে, যাহা দারা আমরা সেই ইন্দ্রিয়াতীত পরম পদার্থকে লাভ ক-রিতে পারি। সে পদার্থ কি ? যাহা দ্বারা আমরা অতীন্দ্রিয় পরম বস্তুকে দেখিতে পাই এবং তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়া পরম শান্তি লাভ করি, তাহা আমাদের প্রজ্ঞাচক্ষু। এই প্রজ্ঞাচক্ষু উদ্যাটিত হইলে মনুষ্য নিরা-কার জ্ঞানস্বরূপকে দেখিতে পান। এই প্রস্তাচক্ষু উদ্যাটিত হইয়াছিল বলিয়া কত অল্লবুদ্ধি কুদংস্কারাপন্ন বর্বারজাত্রির মধ্যেও মহাপুরুষগণ এক পরত্রন্মের নাম প্রচারে জীবন উৎসর্গ করিয়া ধন্য হইয়া<sup>®</sup> গিয়াছেন। ইরাণের যোগীরন্দ এবং আর্য্যাবর্ত্তের ঋষি-বুন্দ এই প্রজ্ঞাচক্ষুর বলেই সেই সত্যের প্রমনিধান প্রমেশ্বরে চিত্ত স্মাধান করিয়া কুতার্থ হইয়াছিলেন। এই প্রজ্ঞাচক্ষু উদ্বা-টিত হইয়াছিল বলিয়া তেজস্বী বামদেব ঋষি উচ্চৈঃস্বরে বলিয়াছিলেন,

"বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তং আদিতাবর্ণস্তমনঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিছাতিমৃত্যুমেতি নাম্মঃ পছা বিদ্যুতে২য়নার।"

আমি এই অন্ধকারের পরপারে থাকি -য়াই সেই আদিত্যবর্ণ মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি। তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যুকে আতিক্রম করা যায়। মৃত্যুর পর পারে যাইবাদ আর স্থানাই।

"স এতেন প্রাজেনামানামালোকাছৎক্রমামুমিন্ বর্গে লোকে সর্কান্কামানাপ্রামৃতঃ সমভবৎ সমভবৎ।"

তিনি এই জ্ঞানময় আত্মজ্যোতি দারা.
ইহলোক হইতে উৎক্রমণ করিয়া সেই
স্বর্গলোকে সমুদায় কাম্য বস্তু প্রাপ্ত হইয়া
অমর হইয়াছিলেন। ইহাঁকে জ্ঞানিয়া ইহাঁর
উপাসনা করিলে মন্তুষ্যের সকল কামনা
চরিতার্থ হয়। ইনি সকল মঙ্গলের আবহ,
সকল স্থথের নিদান। যেখানে সূর্য্য ও চন্দ্র
পুণ্য-কিরণ দ্বারা পবিত্র করেন সেই লোক
সকল ইহাঁ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাঁর
দ্বারা সকল দেবতা, মনুষ্য, পশু, পক্ষী
উৎপন্ন হইয়াছে। ইহাঁ হইতে সমুদ্র,
পর্বত এবং সর্বপ্রকার নদী প্রবাহিত
হইতেছে।

এতদ্ধোবেদ নিহিতং গুহারাং সোহবিদ্যাগ্রন্থিং বিকিরতীহ সোমা।"

হে সোম্য, যিনি এই পুরুষকে হৃদয়ে নিহিত বলিয়া জানেন তিনি এখানে থাকি-য়াই অবিদ্যাগ্রন্থি ছিন্ন করেন।

যুগে যুণ্ডা, দেশে দেশে কত মহাপুরুষ ও ধর্মপ্রাণ মহিলা জন্ম পরিগ্রহ
করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ক্ষুধার অন্ধ, পিপাসার জল সেই এক মাত্র পরব্রহ্মই ছিলেন।
তাঁহারা জানিতেন যে,

"নিভ্যোহনিজ্যানাং চেতনক্ষেত্রনানাং একো বহুনাং বোবিদধাতি কামান্। ভমাত্মস্থং বেহমুপশ্যান্তি ধীরা-তেবাং শান্তি: শার্কী নেত্রেবাং।"

যিনি অনিত্য পদার্থের মধ্যে নিত্য এবং চেতনদিগের' মধ্যে চেতন, যিনি সকলের কামনা সকল বিধান করেন, তাঁহাকে যাঁহারা স্থীয় আত্মাতে দর্শন করেন তাঁহা-দেরই ধ্রুব শান্তি হয়, অন্যের হয় না।

অন্ন বস্ত্র, ইন্ধনের অভাবে অথবা অন্ন, বস্ত্র, ইন্ধনের প্রাচুর্য্যের অভাবে ফুঃখভারে অবনত হইয়া আমরা চক্ষে অন্ধর্কার দেখি। যদি অন্ন, রস্ত্র, ইন্ধন প্রচুর হয়, যদি হন্তী, হিরণ্য অট্রালিকা আমার সম্পদ হয় আমরা তবে উন্মত্ত অহঙ্ক!রে স্ফীত হইয়া চক্ষে অন্ধ-कात (मिथा विषयनाट्ड प्रःथ, विषएयत অবসানেও ছুঃখ। কিন্তু সাধু ভক্ত মহা-পুরুষেরা তো কখন এরূপ তুঃখ তুর্গতি ভোগ করেন না—তাঁহাদের মনে কোন অবস্থা-তেই দুঃখ শোক উপস্থিত হয় না। কারণ এই যে, তাঁহারা অধ্রুব পদার্থে ধ্রুব স্থুখ শান্তির অত্যেষণ করেন না। সাধন-পুণ্যে প্রজ্ঞা-চক্ষু-বিশিষ্ট তাঁহারা পুত্রৈষণা হইতে, বিত্তৈমণা হইতে এবং লোকৈষণা হইতে বিমৃক্ত হইয়া নি-र्व्यम लाख. इट्रेशा एक । धर्मना मुक्क निर्द्यम-প্রাপ্ত মহাপুরুষদিগের কথা স্মরণ করিলে শুক্ল যজুর্বেদের রচয়িতা মিথিলাধিপতি জনক রাজার পুরোহিত মহর্ষি যাচ্চবন্ধ্যকে এবং তাহার পত্নী ত্রক্ষবাদিনী মৈতেয়ীকেই প্রথমেই মনে হয়। যাজ্ঞবন্ধ্য যেমন জ্ঞানী তেমনিই ঐশ্বর্যশালী ছিলেন। রহদারণ্যক উপনিষদে দেখিতে পাই যে, তিনি একদা জনক রাজার বহু-দক্ষিণ নাম যজে, এক এক শৃঙ্গে দশ দশ পাদ স্থবৰ্ণ মণ্ডিত এঁক সহস্র গরু এবং আর এক দিন জনক রাজার প্রতি ব্রহ্মলোক সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়াতে জনক রাজার নিকট বিদেহ রাজ্য দান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জনক রাজার মুখের কথা এই---

"লোহহং ভগৰতে বিদেহান দদামি মাঞাপি সহ দাস্যায়েতি।" • . •

আমি মহাশয়কে আমার বিদেহ রাজ্য প্রদান করিলাম এবং নিজেকেও মহাশয়ের দাসত্তে অর্পণ করিলাম। এখন ভাবিয়া দেখুন যাজবল্ধ্য কিরূপ সম্পত্তিশালী লোক ছিলেন।

এ হেন যাজ্ঞবল্ধ্য এক দিন হঠাৎ তাঁ-হার সহধর্মিণী মৈত্রেয়ীকে বলিলেন,

"উন্যাস্যন্ বা অরেহহমস্বাৎ স্থানাদ্সি হস্ত তেহনয়। কান্তায়ন্যাহস্তং করবাণীতি।"

অরে মৈতেয়ি! এখন আমি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া এখান হইতে চলিলাম। তুমি কাত্যায়নীর সহিত এই বিষয় সকল বিভাগ করিয়া উপভোগ কর। কিন্তু মৈত্রে-য়ীও অধ্রুব পদার্থের মধ্যে ধ্রুৰ পদার্থের व्यव्ययनकार्तिनी नरहन। जिनि विल्लन. স্বামিন্, যদি এই সমুদায় পৃথিবী আমার বিত্ত হয়, তাহাতে কি আমি অমর হইব ? যাজবল্ধ্য বলিলেন—নারে, না। তাহা পারিবে না। বিষয়ী লোকে যে ভাবে জীবন ধারণ করেন তুমিও দেইর'প করিবে। বিষয় ভোগে স্বায়তের আশা নাই। অতঃপর যাহাতে মনুষ্য অমর হইতে পারে এইরূপ এক-জ্ঞানের ইপদেশ দিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য চির দিনের জন্য গৃহ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

ইহা তো গেল ঋষি-যুগের কথা। বর্ত্তমান যুগেও কড কত ধর্মপ্রাণ নিজাম
মহাত্মা জন্ম পরিগ্রহ করিয়া আমাদের
সন্মুখে আদর্শ জীবন রাখিয়া গিয়াছেন।
সংসারের দৃঢ় বন্ধন ছিন্ধ করিয়া উদাসী
নানক ভ্রমণ করিতে করিতে যখন মুসল্মান
রাজধানী দিল্লি নগরে উপস্থিত হইয়া
ছিলেন, তখন সেখানকার স্থাট ছিলেন
বহরম খাঁ লোদী। লোদির এক জন ক্ষত্রিয়
রাজকর্মচারী নানকের হিন্দু রীতিবহিভূতি কার্য্য দেখিয়া য়ণা ও হিংসাবশতঃ
স্থাটের নিকট ভাঁহার নানা প্রকার কুৎসা
করিয়া ভাঁহাকে বন্দী করাইয়া দেন।
নানক যোগধর্মজী সহকারে আনন্দমনে
রাক্ষীদিগের সহিত কারাগারে বাস করিতে

লাগিলেন! কারাধ্যক্ষ ও অন্যান্য রাজ-কর্মচারী নানকের অপূর্ব্ব ধর্মভাব দেখিয়া তাহা সত্রাটের নিকটে নিরেদন করিলেন। তাহাতে সম্ভর্ফ হইয়া, সম্রাট ননিকের কারা-मूक्तित जारमभ मिरनन। नानक कातामूक হইয়া দিল্লি সহরেই কিছু কাল বাস ক-ধিয়া তথাকার অধিবাসী ও কারাবাসী-দিগের নিকটে ধর্মপ্রচার করিতে লাগি-লেন। এই সময়ে বহরম খা লোদির মৃত্যুতে বাবর সম্রাট দিল্লির সিংহাসন ইহার রাজ্য,লাভের প্রারম্ভে कतिरलग । অনিয়ম প্রজাগণের હ অত্যাচার হইয়াছিল। সেই অত্যাচার-ফলে নানক পুনরায় কারারুদ্ধ হইলেন। ধার্মিকের আশ্রয় ও শান্তিদাতা -কিন্ত স্বয়ং ঈশ্বর। সাধুর বন্ধু সজ্জন দকল। পুনরায় সেই কারারক্ষক নৃতন স্থাটের নিকটে এই উদাসী মহাপুরুদের বাবর সম্রমের সহিত কীর্ত্তন করিলেন। নানককে তাঁহার সমীপস্থ করিতে আদেশ দিলেন। নানক স্রাটের স্মীপস্থ হইলে সম্রাট অত্যন্ত সম্রমের সহিত তাঁহার প্রশংসা লাগিলেন। কিন্তু নানক মান সম্ভ্রম যশের পিপাস্থ নহেন—্রতিনি সত্রাটকে বলিলেন, "প্রশংসনীয় এক পরমেশ্বর, তিনি কত ধৰ্ম-প্ৰবৰ্ত্তক<sup>°</sup> সাধু তাঁহার অন্ত না পাইয়া তাঁহার দারে দণ্ডায়-মান রহিয়াছেন।" সভ্রাট লেন। নানক নিশ্চিন্ত মনে কেবল একমাত্র করিতে **ঈশ্বরে**রই প্রশংসা সম্রাটকে করিলেন। সভাট অন্যুরোধ জিজ্ঞাসা করিলেন, "ছে সাধু, তুমি কা্ছার শিষ্য, তোমার গুরু কে ?" নানক বলিলেন, এক নিরাকার পরমেশ্রই আমার সদ্গুরু। আমি যাহা কিছু শিক্ষা করি তাঁহারই নি-কটে শিক্ষা করি। তাঁহার নিঃশব্দবাণী

যোগে য়ে সকল পরম সত্য আমার হৃদয়ে 'উপস্থিত হয় তাহা পালন করিয়া জীবনকে পবিত্র করে। \_ "গুরা ইক দে বুঝাই সভনা জীয়াক। ইক দীতা সো মৈ বিসরি ন জাই।" গুরু আমাকে এই এক শিকা দিয়াছেন যে, "দকল জাঁবের একই দাতা" আমি তাহা বিষ্মৃত হই নাই। সম্রাট বলিলেন, হে নানক, তুমি কিছু অর্থ গ্রহণ কর, আমি তোমাকে কিছু দান করিতৈ ইচ্ছা করি। কিন্তু নানক যে একমাত্র সেই প্রেমময় পর-মেশরেরই প্রেম-মুখ দর্শনের জন্য পাগল, ভাঁহারই জন্ম সংসারত্যাগী উদাসী—তিনি েবে, কর্মত্যাগী আশ্রমত্যাগী যোগী,– তিনি যে কম্মীর প্রতি শ্লেষ করিয়াই বলিয়া-ছেন--- "কম্মী আবৈ কাপড়া নদরী মোখ্-তুযার।" কন্মীর জন্ম কাপড়ই আগমন করে আর নজরী অর্থাৎ আত্মদর্শীর জন্য বলিলেন হে সম্রাট, মোক্ষরার খোলা। সমস্ত ত্রন্ধাণ্ডই বিশ্বপতি প্রমেশ্রের অর্থে পূর্ণ রহিয়াছে, আমি তাঁহার পুত্র, তাঁহাতে দকলি দমর্পণ করিয়া দেই দমস্ত অর্থের উত্তরাধিকারা<sup>•</sup> হইয়াছি। সকলেই সেই অর্থ সম্ভোগ করিতেছে, আমার আর অন্য অর্থের প্রয়োজনু নাই। নানক দ্বিতীয় বার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হইয়া স্বীয় শিষ্য বালাকে বলিয়াছিলেন, "দেখ বালা, প্রভুর রঙ্গ তা-মাদা, আমি দে দিন এই কারাগার হইতে যাইতে না যাইতেই তিনি আবার আমাকে এখানে আনিলেন।" নানক ইছা বলিবেন না কেন ? তাঁহার যে নগর, অরণ্য, গৃহ ও ও কারাগার সমান— মৃত্তিকাময়, সকল বৈ-চিত্রেই তিনি যে একই ভাব পরিলক্ষ্য করি-য়াছেন। তিনি দেই দ্ৰ্বব্যাপী স্থ-স্বরু-পেই স্থান্বেষণ করিতেছেন, তিনি কেন অঞ্ব অন বস্ত্রের মধ্যে **হুখের অন্থে**ষণ করিবেন।

"অথ ধীরা অমৃত্তং বিদিছা ক্রমঞ্বেবিহ ন প্রার্থরতে।"

আরবের সেই ধর্মোমন্ত মোহম্মদ যথন জ্ঞাতিবর্গের ভয়ে ঘোর তমসাচ্ছন্ন রজনীর মধ্যে অনুগত শিষ্য আবুবেকরের সঙ্গে পলা-য়ন কালে গারস্থর নামক সঙ্কার্ণ গিরিগহ্ব-রের দ্বীরে উপস্থিত হইলেন তখন প্রস্ত-রের আঘাতে তাঁহার ক্ষতবিক্ষত চরণতল হইতে শোণিতস্রাব হইতেছিল। বেকর প্রথমেই মোহম্মদকে গিরিগহ্বর मर्था श्राटन कतिए निरंध कतिएन, विन-লেন, "আপনি এই স্থানে অপেক্ষা করুন। প্রথমতঃ আমি এই গিরিগহ্নরে প্রবেশ করিয়া তাহার অবস্থা অবগত হই। তমসাচ্ছন্ন, গহার সর্পাদি জন্তুশূন্য না হইতে পারে। স্বগ্রে আমি তাহাকে অঞ্জলে ধৌত এবং নেত্র-রোমে পরিষ্কৃত করি।" আহা কি তুঃধ! একদা মোহম্মদ ঈশ্বরের উপাদনাত্তে তাঁহাকে প্রণাম করিতেছিলেন, তাঁহার শত্রুগণ এমন সময়ে নিহত উদ্ভের শোণিতলিপ্ত অস্ত্র সকল তাঁহার প্রচে এ-ক্ষেপ করিয়া অট্টহাস্য করিয়াছিল। সময়ে তাহারা ভাঁহার শিরশ্ছেদ করিবার সক্ষন্ত করিয়াছিল। ইহা শুনিয়া তাঁহার কন্যা ফাতেমাকে ক্রন্দন করিতে দেখিয়া মোহম্মদ বলিলেন, কল্যাণি, চিন্তা করিও না, কাহার সাধ্য আমাকে বধ করে, হস্ত পদ প্রকালনের জল আনয়ন কর, আমি উপাসনা করিব। বিশ্বাসরূপ বর্মে আমি আচ্ছাদিত, প্রার্থনারূপ অস্ত্র আমার হস্তে, ভয় কাহাকে করি! মোহম্মদ এবস্বিধ শত শত তুঃথে পতিত হইয়াও কিছুমাত্র বিচ-লিত বা নিরুদ্যম হন নাই। যেহেতুক তাঁ-হার কুধা দেই ঈশ্বরৈ, তাঁহার ইখ, শান্তি, পিপাসা সেই মহান্ আনন্দ স্বরূপে। মৃত্যুর পর পারে অমর্থামে উপবেশন ক্রিয়া তিনি যে আনশ উপভোগ করিবেন তাহার জন্য বজাগাত বা মৃত্যুভয় তাঁহার নিকটে কি তুঁছে! তিনি তো অন্ন, বস্ত্র বা মান-সম্রমের মধ্যে ধ্রুব স্থাথের অন্নেষণ করেন নাই।

"অথ ধীরা অমৃতত্তং বিদিত্বা ধ্রুবমধ্রবেধিহ ন প্রার্থয়ন্তে।"

মহারাষ্ট্র দেশে তুকারাম নামে ৩ এক পরম ভক্ত বৈরাগী ছিলেন। তিনি আপ-नात कूथा, ज्रका, श्रम, मञ्जय मकनर निर्जत অভীষ্ট দেবে সমর্পণ করিয়া এবং সাংসারিক অশেষ ছঃখ ক্লেশ সহু করিয়া অমরধামে চলিয়া গিয়াছেন। এ দেশে চৈতন্যদেবের যত উচ্চে, সে দেশে তুকারাম তত উচ্চ আসনে অধিষ্ঠিত। रेट्यियम्यन. হরিসঙ্কার্ত্তন এবং কামনা বিদর্জ্জন রূপ ত্রি-বেণীসঙ্গমে স্নাত হইয়া পবিত্র কলেবরে ধ্রুব इश्य मिश्रांत हिन्या शियां एव । জীবনের শত পরীক্ষার মধ্যে একটি পরাক্ষা এই যে একদা কোন অসচ্চরিত্রা নারী কোন নিস্ত স্থানে তাঁহার নিকট পাপ প্রস্তাব উত্থাপুন করে। তত্নত্তরে তিনি সেই নারীকে যাহা বলিয়াছিলেন তাহার বাঙ্গলা অসুবাদ এই—

"এই যে আমার বপু শুক্ষ তরুপ্রায় তপ:কেশে শিলাসন হয়েছে কঠিন বিনতি তোমায় করি হরি দয়াময় করো না ইহার সহ নারীর মিলন। এ মিলন হলে দেব, ভুলিব তোমায় ভক্তন সাধনে তব না যাইবে মন, প্রমত্ত বারণ সম হইবে মানস অসাধ্য সাধন হবে তাহার দমন।

পরনারী জ্ঞান করি রুজ্মিণীর প্রায়, শ্বন্যথা হবে না ইহা কল্পিয়াছি পণ। তাই বলি জননি গো, কেন ক্লেশ পাও; বিষ্ণুর সেবকগণ ব্যভিচারী নয়।

শুর্টৈদ্ধাদনের পুত্র বোধিসত্ত্ব যথন ধর্ম্মের জন্য বনে বনে তপদ্যা এবং নগরে নগরে ভিক্ষাঃ ব করিয়া বেড়াইতেছিলেন, যখন্ তাঁহার স্কৈরে অন্ন নাই, ছঃখভীরাক্রান্ত শরীরে মাংস নাই, চক্ষু, কর্ণ এবং বাক্যে শক্তি নাই; তৃণ শয্যা এবং রুক্ষতল গৃহ, তাঁহার তথনকার ক্লেশ তোমার আমার পক্ষে কি তুর্বিসহ। কিন্ত বুদ্ধদেব নিষ্কাম—নিভীক। তিনি আপনার চির শান্তির জন্য রাজ্যস্থথ কি, লোকলো-কান্তরের পর্য্যন্ত যাবদীয় ভোগ স্থথকে পরি-ত্যাগ করিয়াছিলেন। যখন মগধরাজ বিশ্ব-**দার পাণ্ডবশৈলতলম্ভ বুদ্ধদেবের চরণ বন্দন** कतिया निलिन, (इ (वाधिमञ् ! আমি > তোমার দাসত্ব করিব, তুমি আমার রাজ্যের সুকল স্থা ভোগ কর, আর বনে বনে ভ্রমণ করিও না, এই ভূমিতদে তৃণ-শয্যায় শয়ন প্ত উপবেশন করিও না। ইহা শুনিয়া বোধিসত্ত্ব বলিলেন যে,

"কামা বিষদমা অনস্তদোষা নরকে প্রপাতন জির্যাক্-যোনৌ। বিছাতির্বিগর্হিতা চাপ্যনার্য্যকামাঃ জহি তময়া যথা পরুবেটপিগুং।"

বিষয়কামনা বিষের ন্যায় অনস্ত । দোষযুক্ত।
ইহা মনুষ্যকে প্রেত তির্য্যক্-যোনি রূপ
নরকে প্রবিষ্ট করায়। এই অনার্য্যকাম
বিষয়ভোগকে পণ্ডিতেরা গর্হিত্বলিয়া থাকেন। ঘোটকেরা যেমন পক তুণকে পরিত্যাগ করে, আমি তদ্রপ বিষয়ভোগকে
পরিত্যাগ করিয়াছি।

"কাম: ধরণিপাল যে চ দিবাা: তথ অপি মামুষকাম যে প্রণীতা:। একু নক লভতে দর্ককামান্ন চ গো তৃপ্তি লভতে ভূয়: এব:।"

হে ধরণিপাল; যদি দেবতার এবং মাকুষের সমুদায় কামনা একজন মকুষ্য ভোগ, করে তথাপি তাহাতে তাহার তৃপ্তি হয় না।

"বে তু ধরণিপাল শাস্তা দাস্তা: আর্য্যাশ্রব ধর্ম পূর্ণ-সজ্ঞা: প্রজ্ঞ বিহুষ ভৃপ্ত তে স্কৃপ্তা।" হে ধরণিপাল, যে সকল আর্য্যেরা তিতিক্ষা- ধর্মবিশিষ্ট এবং পূর্ণ সংজ্ঞ এবং বিদ্বান্ তাঁ-" হারাই স্বতৃপ্ত।

বুর্দেবের নিকটে অন বস্ত্রের ছঃখ কি ছঃখ ! তিনি তো অন বস্ত্রকে ছঃখের কা-রণ জ্ঞানেই অন্নবস্ত্রকে পরিত্যাগ করিয়াছি-লেন এবং গ্রুব পদার্থেই গ্রুব স্থাথের অন্থে-বণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সমস্ত জীবনের সার মর্মা এই—

"নছ্জুবৈ: প্রাপ্যতে হি জবং তৎ।"

আমরা পরত্রক্ষের উপাসক। তিনি আমাদের হৃদয়ের দেবতা হৃদয়-সিংহাসনে বিরাজ করিতেছেন। তিনি ভূমা স্থকরপ— \*তিনি পূর্ণস্থানন্দময়। যদি আমরা যথার্থ হুখ চাই, শান্তি চাই, তবে যেন সমস্ত অঞ্জব পদার্থের মধ্যে তাঁহাকেই অম্বেষণ করি, **ভাঁ**হাতেই পিপাসা, আমাদের সমস্ত সকল কামনা বিন্যস্ত করি। আমাদের রোমাবলি যেন তাঁহারই দিকে উচ্চশির হৃদযতন্ত্রী তাঁহারই নামে অহোরাত্র বাদিত হইতে থাকে, আত্মা যেন তাঁহাতেই এক চক্ষু, একজান, একপ্রাণ হইয়া যুক্ত থাকে।

হে দেব, হে পরব্রহ্ম! আকাশের বায়ু তোমার চরণুরেণু মাথিয়া এত পবিত্র, দূর্য্য . তোমার জ্যোতিতে এত জ্যোতিস্মান্ এবং এই চন্দ্রমা তোমারই শুল্র কিরণে এত শো-ভাময়, আনন্দময়। যথন উদ্যানের পুষ্প তোমারই চরণতলে প্রক্ষুটিত হয়, যথন বনের বিহঙ্গ তোমারই নামে স্থকণ্ঠে নিনাদ করে, জ্ঞান-ভক্তিসমশ্বিত তথন মানব-বিহঙ্গ কেন তোমার মহিমা গান না করিবে ? হে মহিমাময়, তুমি চির পুরাণ, তুমি .চির নৃতন। অনন্ত দেশ কাল যদিও তোমাতেই নিমজ্জিত —আত্মহারা হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু মানব আত্মা অনস্ত জীবন লাভ করিয়াও ভোমারই অমৃত রহুদ নিত্য নুতন জীবনে

প্রক্ষুটিত হইতেছে—তোমার অমৃত ক্রোড়ে অভয় প্রাপ্ত হইতেছে। দেব, 'প্রার্থনা করি, আমাদের সকল সংশয় দূর করিয়া আমাদের বিশ্বাসকে তোমাতে স্থদ্দ কর। ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

#### সার সত্যের আলোচনা।

তিনে এক, একে তিন।

গতবারের আলোচনার শেষ-ভাগে বিত্রকের কথা উপস্থিত হওয়াতে তাহার গোটাকত নমুনা যাহা দেখানো হইয়াছিল, তাহা এইরূপঃ—

(১) (২) (৩)
প্রাণ মন বৃদ্ধি
উদ্ভিদ্ মূঢ়জীব মন্থ্যা
স্থমুপ্তি তথ্য জাঞ্রৎ
তম রক্ত সন্ত্

ত্রিক ছই অক্ষরের শব্দ বই নয়, 'কিস্তু
ভাহার গুরুত্ব নিথিল বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে কুলায়
না। বলা যাইতে পারে যে, তত্ত্বত্রাগারের
চাবি একটিমাত্র, আর সে চাবি ত্রিক।
ত্রিকের দৌড় সারা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের গোড়া
হইতে শেষ পর্যান্ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া চলিয়াছে—
কোথাও তাহার পরিস্থান্তি নাই।

ত্রিকের অভিব্যক্তির পথ একটি চক্রা-কৃতি সোপান; আর, তাহারই নাম ত্রন্ধাণ্ড-চক্র; সংক্ষেপে—ত্রন্মচক্র ।

ব্রক্ষচকোর ছুইটি ক্রম—(২) নাবিবার ক্রম বা স্প্রির ক্রম বা অমুলোম-ক্রম; এবং (২) উঠিবার ক্রম বা সাধনের ক্রম বা প্রতি-লোম-ক্রম। অমুলোম-ক্রমের গতি সুক্রম হইতে সুলের দিকে; প্রতিলোম-ক্রমের গতি সুল হইতে সুক্ষের দিকে।

निलाम "धूरे कम"; किन्न अकुछ

প্রতাবে তাহা হুই নহে; তাহা একই জনের ছুই অদ্ধাঙ্গ। এক দিবা প্রকরাত্রি ত্রুই দিন নহে, পরস্ত তাহা একই দিনের ছুই অদ্ধাঙ্গ; তেমনি, অনুলোম-জন্ম + প্রতিলোম-জ্রম = একই জনের ছুই অদ্ধাঙ্গ। কতকগুলি বিষয় এখানে স্বিশেষ দ্রুইবা।

প্রথম দ্রুষ্টব্য এই যে, সমগ্র ত্রিক-শ্রেণী একটি চক্রাকৃতি সোপান।

দ্বিতীয় দ্রুফব্য এই যে, ত্রিক-গুলি গোল সিঁড়ির ধাপেরন্যায় উপচক্র-পরম্পরা,। এক-এক ত্রিকএক-এক উপচক্রের ফের।

তৃতীয় দ্রন্থব্য এই যে, সমগ্র ত্রিক-চক্র হুই ভাগে বিভক্ত; সে তুই ভাগ তুইটি গোল সিঁড়ি। একটি গোল সিঁড়ি নাবিবার সিঁড়ি, আর একটি গোল সিঁড়ি উঠিবার সিঁড়ি। প্রথম গোল সিঁড়িতে ত্রিক-শ্রেণী ঘুরিয়া ঘুরিয়া নাবিয়া চলিয়াছে, দ্বিতীয় গোল সিঁড়িতে ত্রিক-শ্রেণী ঘুরিয়া ঘুরিয়া উপরে উঠিয়াছে। ঐ তুইটি গোল সিঁড়ির যথাক্রমে নাম দেওয়া যাইতে পারে (১) অনুলোম-সোপান এবং (২) প্রতিলোম-সোপান।

म्बालिक किरामं अहे या, यामन तकनीत ममालिक किरामंत आतं अवर किरामंत ममालिक तकनीत आतं अवर किरामंत ममालिक तकनीत आतं अवर किरामंत आतं अवर किरामंत ममालिक किरामंत ममालिक किरामंत ममालिक आतं अवर किरामंत मालिक आतं अवर किरामंत मालिक आतं अवर किरामंत मालिक आतं अवर किरामंत का किरामंत के कि

যেঁথানে প্রাণ-মন-বুদ্ধির চরম উৎকর্ষ সৎ-চিৎ-আনন্দে গিয়া পর্য্যাপ্তি লাভ করে।

অতঃপর দ্রেষ্টব্য এই যে, কি প্রের্কার বিকে, কি মাঝের বিকে, কি শোমের বিকে, কি শোমের বিকে, সকল বিকেরই ভিতরকার কল একই-প্রকার। সে কলের মুখ্য অবয়ব তিনটি—(১) শান্তি, (২) প্রতিযোগ, (৩) সংযোগ; আর, সে কলের গতি তাহার ঐ তিন অব-য়বের মধ্যেই আবদ্ধ। সে গতি এইরূপঃ—শান্তি হইতে প্রতিযোগ, প্রতিযোগ হইতে সংযোগ, সংযোগ হইতে নূতন শান্তি, নূতন শান্তি হইতে নূতন প্রতিযোগ, নূতন প্রতিযোগ হইতে নূতন প্রতিযোগ, নূতন সংশ্যোগ হইতে নূতন সংযোগ, নূতন সংশ্যাগ হইতে নূতর শান্তি; ইত্যাদি,

ত্রিকের ঐ যে ভিতরকার কল, উহা একপ্রকার রূপক-তাল। রূপক-তালের অঙ্গ তিনটিমাত্র—ছুই তাল এবং এক ফাঁক। ছুই তাল হ'চ্চে প্রতিযোগ এবং সংযোগ; আর এক ফাঁক হ'চ্চে শান্তি।

সকল ত্রিকের ভিতরকার কল যেহেত্ একই-প্রকার; এই জন্ম আদি 'এবং অস্তু, এই চুই মুড়ার চুই ত্রিকের প্রতি আপাতত লক্ষ্য নিবদ্ধ করিয়া, সেই ছুই ত্রিককে মাঝখানের আর আর ত্রিক-ভ্রেণীর আদর্শ-রূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে। এক্ষণে তাহাই করিব; তাহার পরিবর্ত্তে গোড়াতেই যদি আমি বিশ্বক্ষাণ্ডের ত্রিকের গোলোকধাঁদায় প্রবেশ করিয়া আপনিও বিভ্ৰান্ত হই এবং পাঠকবৰ্গকেও বিভ্ৰান্ত করিয়া তুলি, তাহা হইলে একূল ওকূল হুকূল যাইবে; তাহাতে কাজ নাই। স্বাপাতত এইরূপ মনে করা যা'ক্যে, বিশ্বক্ষাণ্ডের সমস্ত ত্রিক যেন তাহার সূই মুড়া'র ছই बिदकरे পরিসমাপ্ত; সৎ, চিৎ, আনন্দ-**बहै अक ज़िक, अवश शांग, मन, तृषि-अहे** 

আরেক তিক, এই ছই তিকেই পরিসমাপ্ত।

তাহা হইলে সংক্ষেপে দাঁড়াইবে এই য়ে,

সং-িছ্-আনন্দ হইতে প্রাণ-মন-বৃদ্ধিতে অবতরণ করিপার ক্রম অমুলোম-ক্রম, এবং
প্রাণ-মন-বৃদ্ধি হইতে সং-চিৎ-আনন্দে উখান করিবার ক্রম প্রতিলোম-ক্রম। উপনিষৎশাস্ত্রেও আছে—

"আনন্দান্ধ্যেব থবিমানি ভূতানি জায়ন্তে।"
আনন্দ হইতেই সমস্ত ভূত জন্মগ্ৰহণ করে;

"কো হেবাক্তাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ বদেষ আকাশ আনন্দো ন স্যাৎ।"

কে বা প্রাণধারণ করিত, কাহারই বা প্রাণক্যুর্ত্তি হইত, যদি এই আনন্দ আকাশে না
ধাকিতেন। অতএব আনন্দ হইতে অমুলোম-ক্রমে প্রাণ অভিব্যক্ত হইয়াছে, এ
কথা শাস্ত্র এবং যুক্তি উভয়-সম্মত। এ
কথাও তেমনি উভয়-সম্মত যে, প্রাণ-মনবুদ্ধি প্রতিলোম-ক্রমে সং-চিৎ-আনন্দে
উত্থান করিতেছে। সর্ব্বপ্রথমে প্রথম ত্রিকের অবয়ব-পারিপাট্য এবং ভিতরকার কল
কিরূপ, তাহা পর্য্যালোচনা করিয়া দেখা
যা'ক্।

আমার দুমুখে, মনে কর, একথণ্ড কাগজ উড়িয়া পড়িল। বলিলাম—"এক থণ্ড"; কিন্তু সেই একের মধ্যে তিন রহি-য়াছে; তার সাক্ষী—(১) এ পিট, (২) ও পিট, এবং (৩) ছুই পিটের উভয়-সাধারণ চারিধার। তেমনি সত্য এক; কিন্তু সেই একের মধ্যে তিন রহিয়াছে—সৎ রহি-য়াছে, চিৎ রহিয়াছে, আনন্দ রহিয়াছে। এরূপ কাগজ কেহ কথনো চক্ষে দেখেও নাই, দেখিতে পাইবেও না—যাহার এ-পিট আছে, ও-পিট নাই; ও-পিট আছে, এ-পিট নাই; অথবা ছুই পিটই আছে, কিন্তু উভয়-সাধারণ পরিধি Periphery নাই। তে-

মনি এরূপ সত্য কেহ কখনো জ্ঞানে বা ধ্যানে উপল্কি করিতে পারেও না, পারি-বেও না, যে-সত্যের অস্তি ( অর্থীৎ সত্তা ) আছে, ভাতি (অর্থাৎ প্রকাশ) নাই; ভাতি আছে, অস্তি নাই; অথবা অস্তি-ভাতি •তুইই আছে, কিন্তু ছুয়ের মধ্যে কোনো-প্রকার ঐক্যের বন্ধন নাই। কেমন করিয়াই বা সেরূপ অঙ্গহীন সত্যের উপ-লব্ধি সম্ভব হইবে ?—মূলেই যাহার ভাতি নাই, কাহারো নিকটে কন্মিন্ কালেও যাহার প্রকাশ নাই-প্রকাশের সম্ভাবনাও নাই, তাহাকে "আছে" বলিলে কি বুঝায়? শুদ্ধ কেবল আ এবং ছে এই চুই অক্ষর বুঝায়, তাহা ছাড়া আর কিছুই বুঝায় না। যাহার ভাতি আছে, অস্তি নাই, তাহাই বা কিরূপ সত্য ? "মাথা নাই, মাথাব্যথা" যেরূপ সভ্য, "অস্তি নাই 'ভাতি" ঠিক্ সেইরূপ সত্য, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাই-তেছে। তুমি বলিতেছ, "অন্তি আবার কি—সবই তো ভাতি"; তোমার এ ক্থা যদি সত্য হয়, তবে তুমি আবার কে---সবই তো তোমার মুখের কথা। দূর্য্য নাই, দিবালোক আছে; এবং অক্তি নাই, ভাতি আছে ; এ চুই কথা একই ধন্ন-ণের কথা; ছুয়ের কোনোটিরই অর্থ ঘূণা-ক্ষরেও কাহারো বোধগম্য হইবার নহে। যদি বল যে, অস্তিও আছে, ভাতিও আছে; কিন্তু দুয়ের মধ্যে কোনোপ্রকার ঐক্যের বন্ধন নাই--যোগ-সূত্র নাই--সম্বন্ধ নাই, তবে তোমাকে জিজ্ঞাসা করি—ভাতি যে, সে কাহার ভাতি ? অন্তিরই তো ভাতি ! অস্তি যে, দে কাহার অস্তি ? যাহা প্র-কাশ পাইতেছে, • তাহারই তো অন্তি---ভাতিরই তো অস্তি! তবে আর কেমন করিয়া বলিব যে, অন্তি এবং ভাতির মধ্যে কোনোপ্রকার ঐক্যের বন্ধন নাই---সম্ম

এখন জিজ্ঞান্ত এই যে, অস্তি এবং ভাতির মধ্যে সেই যে বন্ধনের খাঁট, তাহা ইহার উত্তর এই যে, তাহা আনন্দ। এ যাহা বলিতেছি, ইহার প্রথম ট্রপমাস্থল— পিতামাতার সহিত পুত্রকভাদিগের ঐক্য-বন্ধন এবং তৎসংক্রান্ত আনন্দ। •পৈতৃক ঐক্যবন্ধন প্রকৃতপ্রস্তাবেই ঐক্যের ( অর্থাৎ একত্বের) বন্ধন; কেন না, পুত্রকন্সারা পিতা-মাতার শরীর-মন লইয়াই জন্মগ্রহণ করে: পুত্রকন্সারা পিতামাতার সাক্ষাৎ ( অর্থাৎ আবিভাব )। দ্বিতীয় স্থল-ভাতায় ভাতায় ঐক্যবন্ধন ভৎসংক্রান্ত আনন্দ; এ ঐক্যবন্ধন বিভিন্নের মধ্যে ঐক্যের বন্ধন। তৃতীয় উপমান্থল— পতিপত্নীর ঐক্যবন্ধন এবং খানন্দ: এ ঐক্যবন্ধন বিপরীতের মধ্যে ঐক্যের বন্ধন। এই তিনপ্রকার ঐক্য-বন্ধন মনুষ্য-সমাজের গোড়া'র বাঁধুনি, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে; অধিকস্ত এশানে দ্রুফ্টব্য এই যে, তিনই অস্তি এবং ভাতির ঐক্যবন্ধন। পিতামাতা পুত্রকভাতে আপনারই ভাতি দেখেন; ভাতারা পর-স্পরের আকারপ্রকার-ভাবভঙ্গীতে আপ-নাদের ভাতি দেখেন; স্বামি-স্ত্রী আপনা-দিগের উভয়কে পরস্পরের সহিত অভেদ দৈখেন; স্বামী স্ত্রীতে আপনার ভাতি স্বামীতে ভাতি আপনার (मरथन. खी দেখেন। বিশেষত দম্পতির ঐক্যবন্ধনে আনন্দ অতীব হুপরিস্ফুট ভাব ধারণ করে; আর, তাহা যে করে, তাহার বিশেষ একটি কারণ আছে; সে কারণ আর কিছু না---প্রতিযোগের মধ্য দিয়া সংযোগের অভি-बाक्ति। এ बाहा वनिनाम, ইहात यৎकिक्षिर দিকা করা আবশ্যক ; তাহা এই :—

পুত্রকন্যা পিতামাতার নিতান্তই আপ-নার। যাহা আপনার, তাহাতে আপনার

ভাতি দেখিতে পাওয়া কিছুই আশ্চর্য্যের निषय नरह। ভাতা-ভগিনীরা এক মায়ের গর্ভজাত, কাজেই পরস্প্রের প্রেকার-প্রকার ভাব-উঙ্গী এবং আচার-ব্যবহারের मर्गरंग পরস্পরের মুখ দেখিতে পাওয়া, তাঁহাদের পক্ষেও কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। পর্কান্তরে, এক পিতামাতার পুত্র এবং আরএক পিতামাতার কন্যা, দোঁছে দোঁহার নিতান্তই পর; তাহা সত্ত্বেও যে, স্বামী স্ত্ৰীকে এবং স্ত্ৰী স্বামীকে দিতীয় স্বাপনি বা আপনার অদ্ধাঙ্গ বলিয়া হৃদয়ঙ্গম ক-রেন; হৃদয়ঙ্গম করিয়া ব্রী স্বামীতে এবং স্বামী স্ত্রীতে আপনার ভাতি দর্শন করেন 🔭 আশ্চর্য্যের বিষয়। বর-কন্যার শুভদৃষ্টি একপ্রকার ভাতি-বিনিময় অর্থাৎ পরস্পরের নয়ন-দর্পণে পরস্পরকে দেখা; নিতান্ত পর ব্যক্তির নয়ন-দর্পণে আপনাকে দেখা: ইহারই নাম প্রতিযোগের মধ্য দিয়া সংযোগের অভিব্যক্তি। দাম্পত্য-বন্ধনে প্রতিযোগের সংশ্লেষে সংযোগ হুপরিক্ষুট হয় বলিয়া, সে বন্ধনে আনন্দ সৰ্বাপেকা ঘনীভূত ভাব ধারণ করে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে. অস্তি এবং ভাতির ঐক্যবন্ধন আনন্দেরই প্রস্রবণ।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, সকল ত্রিকেরই ভিতরকার কল একই-প্রকার; ইহাও বলিয়াছি যে, সে কলের মুখ্য অবয়ব তিনটি—
(১) শাস্তি, (২) প্রতিযোগ, এবং (৩)
সংযোগ। এ তিনটি অবয়ব মূল ত্রিকে
অতীব স্থম্পান্ট আকার ধারণ করিয়াছে;
তার সাক্ষী:—

. প্রথমত সং অর্থাৎ নিত্যুসত্য চির-কালই সমান। এই যে অপরিবর্ত্তনীয় নিত্যসত্যের ভাব বা সতের ভাব, এই প্রথম ভাবটি শান্তি-প্রধান, তাহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে।

विजीयज अमरजंत প্রতিযোগে मरजंत, এবং সতের প্রতিযোগে অসতের যে প্রকশিষ্ট তাহারুই নাম চিৎ বা জ্ঞান; কাজেই বলিতৈ হইতেছে যে, চিৎ প্রতি-যোগপ্ৰধান। কেহ বলিতে পারেন-এটা সত্য যে, ছারার উপলব্ধি আলো-কের প্রতিযোগিতা-সাপেক; কিন্তু আ-লোকের উপলব্ধিও যে ছায়ার প্রতিযোগি-তা সাপেক, তাহা কে বলিল ? একটা ঘর যখন দীপালোকে আলোকিত হয়, তখন ছায়ার প্রতিযোগিতা তাহার মধ্যে কোপায়? ইহার উত্তর এই যে, একটা ঘর যখন দীপা-\* লোকে আলোকিত হয়, তখন সেই আলো-কের প্রত্যেক ছেদ-স্থানেই ছায়া নিপতিত হয় : কোথাও বা ঘনচ্ছায়া নিপতিত হয়, কোথাও বা অৰ্দ্ধ ছায়া নিপতিত হয়; তা ছাড়া ঘরের মধ্যে দীপালোক মলিন বর্ণের বস্তু যত কিছু আছে, যেমন আবলুষ কাঠ, দবুজ কাপড় ইত্যাদি, তা-हा ও ছায়ারই সামিল। ফল কথা এই যে, আমাদের চক্ষের সম্মুখে যদি কেবলমাত্র একরঙা আলোক নিত্যনিয়ত শাকিত, আর তাহার কোনো স্থানে যদি কোনোপ্রকার রুঞ্জন বা অঞ্জনের সংস্পূর্ণ না থাকিত, তাহা হইলে হইত এই যে, আমরা যেমন শত মন বায়ুর ভার মন্তকের উপরে **অ**উপ্রহর বহন করিয়াও তাহার সরিষা-ভোরও উপলব্ধি করি না, তেমনি আমাদের চক্ষুর উপরে অফ্টপ্রহর আলোকের বর্ষণ হইলেও আমরা তাহার কণামাত্রও উপলব্ধি করিতে পারিতাম না। ফলেও এইরূপ দেখা যায় যে, নীল়বর্ণ আকাশেই চন্দ্র তারার মুপত্ৰী দীপ্তি পায় ; তা ছাড়া, বেথানেই আ-মরা সূর্য্যাতপ বা চক্রাতপ দেখি, সেইখানেই তাহার আশেপাশে, ছেদ-স্থানে এবং সীমা-अप्तरम ছाया वा वर्गमानिक जालय एनिक,

আর সেই ছায়া বা বর্ণমালিন্য সংলগ্ন দেখি বলিয়া তাহারই প্রতিযোগে স্থ্যাতপ বা চন্দ্রাতপ দেখিতে পাই—নচেৎ দৈখিতে পাইতাম না.।

অতএব এটা স্থনিশ্চিত যে, ছায়ার প্রতিযোগেই আলোকের প্রকাশ সম্ভবে: অসতের প্রতিযোগেই সতের প্রকাশ সম্ভবে: আর সতের সেই যে প্রকাশ, তাহারি নাম চিৎ বা জ্ঞান। এইরূপ দেখা বাই-তেছে যে, সং শান্তিপ্রধান, চিৎ প্রতি-যোগ-প্রধান। অতঃপর দ্রুফব্য এই যে. একদিকে সতের আনন্দ সংযোগ-প্রধান। প্রশান্তি এবং অচল-প্রতিষ্ঠা, আর-এক দিকে চিত্তের উৎক্রান্তি এবং প্রকাশ, এই দ্বয়ের ঐকতানিক সংযোগই উৎস। গোড়া'র ত্রিকের ভিতরে রূপক-তালের তরঙ্গলীলা, এ যেমন'দেখিতে পা-ওয়া গেল—শেষের ত্রিকের ভিতরে উঁকি দিয়া দেখিলে অবিকল তাহাই দেখিতে পাওয়া যায়।

শেষের ত্রিক হ'কে—(১) প্রাণ, (২) মন, (৩) বুদ্ধি। কল-প্রধান শতাব্দীর, ( Mechanical ageএর ) এক কথায়— কলিযুগের--প্রধান একজন ভত্তবিশারদ পণ্ডিত (আর কেছ নছেন—স্পেষ্ণর) প্রাণের সংজ্ঞা-নির্ব্বাচন করিতে গিয়া বিভ্রা-ন্তির তরঙ্গকলোলে হাবুড়ুবু খাইয়াছেন! হাবুডুবু খাইবারই কথা। প্রাণকে বুদ্ধি এবং মন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিতে গিয়াছেন—কাজেই হাবুড়ুবু খাইয়াছেন 🗗 তিনি যদি সর্বাত্যে বুদ্ধিকে ধরিতেন, স্থার তাহার পরে মনকে অর্দ্ধপরিস্ফুট বৃদ্ধি, এবং প্রাণকে অপরিক্ষৃত মন বলিয়া অরধারণ করিতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে হার্ডুরু খাইতে হইড না ; কিন্তু ডিনি ঠিক্ ভাহার বিপরীত পর অরলম্বন করিরাছেন; তিরি

প্রথমেই প্রাণকে একপ্রকার উচ্চ অঙ্গের ঘড়ির কল-রূপে প্রতিপাদন ক্রিয়াছেন; তাহার পরে তিনি মনকে উচ্চ অঙ্গের প্রাণ, এবং বুদ্ধিকে উচ্চ অঙ্গের মন কুরিয়া দাঁড় করাইরাছেন ; কাজেই হার্ডুরু খাইয়াছেন। বড়'দের দৃত্টান্ত ছোটো'দের উপরে •কাজ করে—ইহা খুবই সত্য; কিন্তু ছোটো'র উপরে সমানতরো কাজ করে না; একদল ছোটো'র চক্ষে ধূলিমুষ্টি নিক্ষেপ করে, আর-এক-দল ছোটো'র চক্ষু ফুটাইয়া তোলে। ৰড় ৰড় বিদেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত-গণের অনেকগুলা নিছক বলগর্ত্ত উক্তি ( অর্থাৎ গায়ের জোরের কথা ) আমাদের দেশের বিভালয়ের বালকদিগের চক্ষে ধূলি-মৃষ্টি নিক্ষেপ করে—ইহা আমার ভাখা কথা। ক্যাণ্টের কথা ছাড়িয়া দেও— कााने रिन्ठा-क्रान्त थश्लाम! স্থায় অকৃত্রিম সত্যাসুরাগী দার্শনিক পণ্ডিতের যুক্তিপূর্ণ বাক্য-সকলের সহিত প্রভৃতি পণ্ডিতগণের স্পেন্দর, মিল্ প্রলাপোক্তি-সকলকে তুলাইয়া অসম্বদ্ধ দেখিলে শেষোক্ত পণ্ডিতগণের বিপথ-গামিতার প্রতি কাহার না চক্ষু कृटि ? নিভান্ত যে অন্ধ—তাহারও চক্ষু ফুটে। বলিতে কি—স্পেন্সর প্রভৃতি আধুনিক খ্যাতনামা পণ্ডিতগণ যে-পথে চলিয়া ভ্ৰান্তি-কৃপে নিমগ্ৰইয়াছেন, আমি ঠিক্ তাহার বিপরীত পথে চলিয়া দে বিপদ্ হইতে রক্ষা পাইরাছি। স্পেন্সর প্রভৃতি পণ্ডিতেরা জুভুকে জ্ঞানের সংস্পর্ণ হইতে বিচ্ছিন্ন ক-রিয়া, প্রাণকে একপ্রকার ঘড়ির কল করিয়া দ্রাঁড় করাইয়াছেন। আমি তাহা না করিয়া প্রথমেই বৃদ্ধিকে, আলোচ্য-পদবীতে বরণ করিয়াছি। বুদ্ধির অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের প্রতি প্রণিধান করিয়া দেখিলাম যে, বুদ্ধির ভিত-ब्रिटे किनेथकात नका अकल समाप्तिक दरि-

য়াছে ;—অব্যক্ত শত্তা গভীরে নিমগ্ন রহি-য়াহ<u>ছ</u> ; প্রাতিভাসিক সত্ত। উপরে উপরে<sup>র</sup> ভাসিয়া বৈড়াইতেছে এবং বাস্তবিধ সন্তা ছুইকে ক্রোড়ে কঁরিয়া বুদ্ধির সন্মুত্থৈ উপস্থিত হইতেছে। বুদ্ধির মুখ্য উপজীবিকাই হ'চেচ বাস্তবিক সত্তা ; ানর মুখ্য উপজীবিকা---প্রাণ্ডিভাদিক সতা; প্রাণের মুখ্য উপ-জীবিকা—অব্যক্ত সন্তা। এখন দেখিতে হইবে এই যে, প্রাণকে একপ্রকার উচ্চ অঙ্গের ঘড়ির কল ৰলিলে, তাহার পরিচয়-জ্ঞাপক প্রভেদ-লক্ষণের কিছুই বলা হয় না; অর্থাৎ আর আর কল হইতে প্রাণের বিশে-ষত্ব যে কোন্থানটিতে, তাহার কিছুই বলা ী হয় না। স্পেন্সরের দলের পণ্ডিত-বর্গের প্রতি আমার সবিনয় নিবেদন এই যে, প্রাণের সংজ্ঞা-নির্ব্বাচন যদি করিতেই হয়, তবে এইমাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত থাকা উচিত যে, জল যেমন তরলীভূত বাষ্প এবং বরফ যেমন ঘনীভূত জল; তেমনি, মন প্রাতিভা-দিক বুদ্ধি, এবং প্রাণ অব্যক্ত মন। আমি দেখাইয়াছি যে, সৎ শাস্তি-প্রধান, **हि९ প্রতিযোগ-প্রধান, এবং আনন্দ সংযোগ-**প্রধান: এখন দেখাইতে চাই যে, প্রাণ শান্তি-প্রধান, মন প্রতিযোগ-প্রধান, এবং বুদ্ধি সংযোগ-প্রধান। কিন্তু তাহার পূর্বে প্রাণ, মন এবং বুদ্ধির পরস্পরৈর সহিত্ পরস্পারের কিরূপ ভেদাভেদ, তাহা পর্য্যা-লোচনা করিয়া দেখা আবশ্যক।

প্রাণের প্রধান আড়া হ'চ্চে ভাব-রাজ্যে স্ব্রুপ্তি, এবং আবির্ভাবরাজ্যে তরুলঠাদি উদ্ভিদ্ পদার্থ। মনের প্রধান আড়া হ'চ্চে ভাবরাজ্যে স্বপ্ন, এবং আবির্ভাব-রাজ্যে পশুপক্ষী প্রভৃতি মৃচ্জীব। বুদ্ধির প্রধান আড়া হ'চ্চে ভাব-জগতে জাগরিতাবস্থা এবং আবির্ভাব-জগতে মসুষ্য। ভাব-জগতত জাগরিতাবস্থা

অবস্থার সহিত, তথৈব, বুদ্ধি মন এবং প্রাণ এই তিনটি অন্তঃকরণ-রতির সহিত, মনুষা মৃঢ়-জীব এবং তরুলতার (প্রথমের সহিত প্রথমৈর, দ্বিতীয়ের সহিত দ্বিতীয়ের, এবং তৃতীয়ের সহিত তৃতীয়ের) বিশেষ ঘনিষ্টতা এ যাহা রহিয়াছে, তাহা তো রহিয়াইছে, তা ছাড়া, তিন প্রকার ব্যব-সায়ের সঙ্গেও যথাক্রমে ঐ-তিনের-তিনের বিশেষ ঘনিষ্টতা দেখিতে পাওয়া যায়। সে তিনটি ব্যবসায় হ'চ্চে ভোগ কর্ম্ম এবং বিশেষ ব্যবসায় হ'চেচ প্রাণের ভোগ, মনের বিশেষ ব্যবসায় হ'চ্চে কর্ম্ম, এবং বুদ্ধির বিশেষ ব্যবসায় হ'চেচ জ্ঞান। এই জন্য প্রাণ মন এবং বুদ্ধির পরস্পরের সহিত পরস্পরের কিরূপ সম্বন্ধ খুঁজিয়া বাহির করিতে হইলে, ভোগ কর্ম এবং জ্ঞানের পরস্পরের সহিত পরস্পরের কিরূপ সম্বন্ধ তাহার প্রতি সর্ব্বাত্যে অমু-সন্ধান প্রয়োগ করা কর্ত্তব্য ।

ত্রিক-গণের মধ্যে সৌহার্দ্দ-বন্ধন কি চমৎকার! একটা ত্রিককে ডাকিলে দশটা ত্রিক জোটবদ্ধ হইয়া তাহার পাছু পাছু ছুটিয়া আইদে। ডাকিলাম প্রাণ-মন-বুদ্ধিকে; আ্রু অমনি দেখিতে-না-দেখিতে স্বৃপ্তি-স্বপ্ন-জাগ্রৎ এবং তরুলতা-পশুপক্ষি-মুসুষ্য জোটবদ্ধ হইয়া তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ আসিয়া উপস্থিত! এক্ষণে আবার, আর-একটি ত্রিক নৃতন দেখা দিতেছে—সে ত্রিক হ'চেচ (১) ভোগ, (২) কর্ম, (৩) জ্ঞান। এই নৃতন ত্রিকটি'র সহিত উদ্ভিদ্, মৃঢ়জীব এবং মসুষ্য-এই পরিদৃশ্যমান ত্রিকটির আর,—দৃেই সঙ্গে প্রাণ মন একং বুদ্ধি, এই অন্তর্নিগৃঢ় ত্রিকটি'র তান-মান-লয়ের মিল যে কেমন চমংকার, তাহা দেখিলে মন আশ্চর্য্য-রসে দ্রবীভূত হয়; তাহা এই-রূপ :---

ভোগ-শব্দের মুখ্য অর্থ পূরণ—অভাবের পূরণ; তার সাক্ষী—অমদারা শরীরের অভাব-পুরণের নাম অন্ধ ভোগ করা; 'আনন্দধারা মনের অভাব-পূরণের নাম আনন্দ ভোগ করা; ইত্যাদি। যে সৌভাগ্যশালী ব্যক্তির গৃহ ভোগের সামগ্রীতে পরিপূর্ণ, ভাঁছাকে আমরা বলি "হুখী"। কিন্তু সঙ্গতিপন্ন ব্যক্তি সহত্র স্থী হইলেও তাঁহার ভোগের সামগ্রী ক্রমাগতই ক্ষয় পাইতে থাকে; আর, দেইজন্য তাঁহাকে পুনঃপুনঃ ভোগের সামগ্রী কোগাড় করিতে হয়। ভোগ্যবস্তুর আয়োজন কফকর ব্যাপার; কাজেই, চেড-নাবান্ জীবমাত্রকেই স্থভোগের সঙ্গে সঙ্গে, অল্লই হউক আর অধিকই হউক, চুঃখ ভোগ করিতে হয়। ফলে, ছংখের প্রতি-যোগেই স্থাবে স্বাদ-এহণ সম্ভবে, এবং স্থবের প্রতিযোগেই তুঃখের স্বাদগ্রহণ সম্ভবে। পির্য্যায়ক্রমে স্বয়হুংখের ওলট্পালট্ ব্যতিরেকে হুখও অমুভূত হইতে পারে না, ছঃখও অমু-ষ্ঠুত হইতে পারে না। বৃক্ষলতাদি 👸 দ্বিদ্ পদার্থের ভোগের সামগ্রী প্রতিনিয়তই তা-হাদের হাতের কাছে সাজানো রহিয়াছেঃ— তাহাদের একতালার ভাণ্ডার-ঘরে আর্দ্র মৃত্তিকা রহিয়াছে; সেই স্থান হইতে তাহারা পানীয় আহরণ করে। ভাহাদের দোতালার মুক্ত ভাণ্ডারে বায়ু রহিয়াছে; সেই স্থান হইতে তাহারা অঙ্গারাদি অন্ন আহরণ করে। তাহাদের তেতালার ঘরে সূর্য্যাতপ রহিয়াছে; সেই ফান হইতে তাহারা আলোক এবং উত্তাপ আহ্রণ করে। রক্ষের কোনো ছুঃখ নাই। ছুঃখ নাই—কাজেই স্থপ্ত নাই; কেন না, (ইতিপূৰ্বে যেমন বলিয়াছি ) ভূংখের প্রতিবোগিতা ব্যভিরেকে হুখের স্বাদ-গ্রহণ সম্ভবে না! স্থ্যসূত্র অসুভব উৎপাদন করিতে হইলে ভোগের আয়তন কি না শরীর. এবং ভোগের সামগ্রী কি না

অমাদি, এ-ছয়ের মাঝখানে একটা প্রাচী-রের ব্যবধান নিতান্তই আবশ্যক্। ফলেও এইরূপ দৈখা যায় যে, প্রকৃতি-মাতা বৃক্ষ-লতাদির ভোগ্য-সামগ্রী য়েমন প্রতি-নিয়তই তাহাদের হাতের কাছে সাজাইয়া রাথেন—পশুপক্ষীদিগের ভোগের সামগ্রী তেমন করিয়া কেহ তাহাদের হাতের কাছে সাজাইয়া রাখে না। পশুপক্ষী-দিগের শরীর ক্ষুধাতৃষ্ণার অগ্নিশরণ বা অগ্নিমন্দির; আর, সেই অগ্নির হবনীয় পদার্থ ইতস্তত যোজন-যোজন দূরে বিক্ষিপ্ত কাজেই, কর্ম-চেন্টার পথ ব্লহিয়াছে। দিয়া ঐ অগ্নি এবং ঐ হব্য সামগ্রীর মধ্যে ক্রমাগতই সংযোগ-বিয়োগ চলিতে থাকে, আর সেই গতিকে স্থ-ছঃথের ক্রমা-গতই ওলট্পালট্ হইতে থাকে।

বৃক্ষলতাদি উদ্ভিদ্ পদার্থের কর্ম্ম-চেফা ' নাই—ভোগই তাহাদের সর্বস্ব। পক্ষীরা পর্য্যায়-ক্রমে ভোগ এবং ব্যাপৃত হয়। একজন প্রসিদ্ধ বৈদান্তিক গ্রন্থকার তাই বলিয়াছেন যে, মূঢ় জীবেরা "কুৰ্বতে কৰ্ম ভোগায় কৰ্ম ভুগ্ধতে''—ভোগের জন্ম করে এবং কর্ম্মের জন্ম ভোগ করে। আমাদের দেশের সকল শাস্ত্রই একবাক্যে বলে যে, ছঃখই কর্মের প্রবর্ত্তক; অথচ, বিশ্ববিধাতার কি আশ্চর্য্য ত্থায় এবং দয়া, কর্মেতে ভোগের হ্বধ প্রতিবিশ্বিত হইয়া ছঃখকে কেবল যে ভূলাইয়া দ্যায় তাহা নহে, অধিকন্ত স্থকে **দ্বিগুণিত—চতুগুণিত করিয়া তোলে** ; এবং আর এক দিয়া প্রকারান্তরে জ্ঞান-চর্চার দার উদ্ঘাটিত ক্রিয়া দিয়া স্থথ ছঃথের ওপারে স্থায়ী আনন্দের ঠিকানা নির্দেশ করে। মনে কর, একটা বিজন প্রান্তরের মধ্যে আমার কুণাতৃষ্ণার উদ্রেক হইয়াছে; আর, কোশ-

শালা রহিয়াছে জানিতে পারিয়া তাহার অভিমুখে আমি फ्रांचिर्य भाषानित्कश्र করিতে লাঁগিলাম। 'এরপ্ অবস্থার-কৈ বলিল যে, আশার ক্ষুধার জালী জুঃখ ? তাহা স্থের নিদান! আমি যে, অতিথি-শালায় অন্ন-ভোজন করিয়া স্থা হইব—আমার ক্ষুধার জানা তাহারই শুভ-চিহ্ন। কে বলিল যে, দ্রুতগমনের পরিআমে ছঃখ? তাহা স্থের নিদান! আমি যে, অচিরে অতিথি-শালায় উপনীত হইয়া বিশ্রামের স্থ্য উপভোগ করিব—আুমার দ্রুত-গমনের পরিশ্রম তাহারই শুভ-চিয়। আমি যথন ক্ষুধা-তৃষ্ণা নিবারণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইলান-এবং বিশ্রাম করিয়া নবীভূত হইলাম, ত্থন পান্থ-শালা কোন্ মহাত্মা কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহা অনুসন্ধান করিয়া অবগত হইলাম ; আর, সেই সঙ্গে লোকহিত ব্রতের স্বর্গীয় মাহাত্ম্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া অন্তঃকরণে স্থবিমল আনন্দ অনুভব করিতে লাগিলাম। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, জীবের কৰ্মচেফীতে এক-তো ভাবী স্থথ প্ৰতিবিদ্বিত হইয়া কর্মের ছঃখকে ছঃখ বলিয়াই মনে করিতে দ্যায় না; তাহাতে আবার কশ্ম-চেটা নিজেই একপ্রকারু ভোগ ( অর্থাৎ অভাবের পূরণ), যে হেতু কর্মদারা জড়তা-রূপী অভাবের পূরণ হয়। 🦜

স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে,
রক্ষলতাতে ভোগ-ক্রিয়ারই একাধিপত্য;
মৃঢ় জীবে ভোগ-ক্রিয়া এবং কর্মচেন্টা উল্টিয়া-পাল্টিয়া পর্যায়-ক্রমে প্রাছ্রভূতি হয়।
মন্ত্রম্য সময়ে সময়ে ভোগ এবং কর্মা হইতে
য়বসর গ্রহণ করিয়া—-উভয়ের\ভাল-মন্দের
বিচার করে;—কোন্ সময়ে ভোগ ভাল—
কোন্ সময়ে কর্মা ভাল—কিরপ ভোগ
ভাল—কিরপ কর্মা ভাল—কতমাত্রা ভোগ
ভাল—কতমাত্রা কর্মা ভাল—কিরপ প্রণা-

লীতে ভোগ করা ভাল—কিরূপ প্রণালীতে কর্মা করা ভাল, এই সব ভাল-মন্দের বিচার করে। কর্ত্ব্যা-কর্ত্ব্যা হির করে। ভালমন্দের বিচার সত্যাসত্যের প্রতীতির উপরে নির্ভ্র করে। যাহার সত্যাসত্যের জ্ঞান নাই, তাহার ভাল-মন্দ বিবেচনার গোড়া'র বাঁধুনি নিতান্তই আল্গা। প্রাণের ব্যবসায় হ'চ্চে ভোগ—উপজীবিকা হ'চ্চে অন্ন। মনের ব্যবসায় হ'চ্চে কর্ম—উপজীবিকা হ'চ্চে ক্যান—উপজীবিকা হ'চ্চে স্থা। বৃদ্ধির ব্যবসায় হ'চ্চে জ্যান—উপজীবিকা হ'চ্চে স্থা। বৃদ্ধির ব্যবসায় হ'চ্চে জ্যান—উপজীবিকা হ'চ্চে স্থা। বৃদ্ধির ব্যবসায় হ'চ্চে জ্যান—উপজীবিকা হ'চ্চে স্থা।

मठारे वृक्तित मूथा आत्नाहा विषय। সত্য বস্তুত এক, কিন্তু কাৰ্য্যত সনেক। ভিন্ন সত্য ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের উপযোগী। জ্যোতিষ্য পঞ্জিকা-সত্য উপযোগী; প্রণয়ন-কার্য্যের জ্যামিতিক সত্য স্থাপত্য-কার্য্যের উপযোগী: রাসায়নিক সত্য-ছায়ান্কন (Photography), ঔষধ-প্রস্তত-করণ, প্রভৃতি কার্য্যের উপযোগী; সমগ্র সত্য সমগ্র আন্নার পুরুষার্থসাধনের উপ-যোগী। সমগ্র সত্য অথও এবং অপরি-চ্ছিন্ন; ব্যাবহারিক সত্য খণ্ড খণ্ড এবং পরিচ্ছিন্ন; তার সাক্ষী--দার্শনিক বৈজ্ঞানিক সত্য, বৈদিক সত্য, পৌরাণিক সত্র্য, জ্যামিতিক সত্য, রাসায়নিক সত্য, नानार्थां नाना সত্য অথণ্ড সত্যের বহুধা-বিচিত্র শাখা-প্রশাখা। সব সত্যই বুদ্ধির আলোচ্য বিষয়। অগণ্ড সত্যকে যেমন ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর লোকের কাজের স্থবিধার জন্ম ভিন্ন শ্রেণীতে বিভিক্ত করিয়া লওয়া হয়, তেমনি একই জ্ঞাতা পুরুষের বুদ্ধিকে ভিন্ন-ভিন্ন প্রকার কার্য্যের স্থবিধার জন্ম ভিন্ন ভিন্ন পরিচ্ছেদে বিভক্ত করিয়া লওয়া হয়; তার দাক্ষী-প্রজ্ঞা এক থাকের বৃদ্ধি; বিজ্ঞান

দ্বিতীয় আর-এক থাকের বুদ্ধি; ধর্মবৃদ্ধি
তৃতীয় আর-এক থাকের বুদ্ধি; বিষয়বৃদ্ধি
চতুর্থ আর-এক থাকের বুদ্ধি; ইত্যাদি।
তাহার মধ্যে—প্রজ্ঞার আলোচ্য বিষয় অথও
সত্য; বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় জ্যামিতি,
জ্যোতিন, রসায়ন প্রভৃতি থণ্ড থণ্ড বৈজ্ঞানিক সত্য; ধর্মাবৃদ্ধির আলোচ্য বিষয় মন্ত্রব্যের পুরুষকার, বিশ্ববিধাতার ন্যায় এবং
দয়া, কর্মাকল প্রভৃতি আধ্যাত্মিক সত্য;
বিষয়-বুদ্ধির আলোচ্য বিষয় অর্থের আয়ব্যয়, সামাজিক রীতি-নীতি-প্রথা প্রভৃতি
লৌকিক সত্য।

এখানে একটি বিষয় সবিশেষ দ্রফীব্য-বিষয়টি গুক্লতর; তাহা এই যে, উপরের উপ-রের ধাপে নীচের নীচের ধাপ সর্বতোভাবে সম্ভুক্ত থাকে; অর্থাৎ নীচের নীচের ধাপে যাহা কিছু আছে, সমস্তই উপরের উপরের ধাপৈ মোট-বাঁধা হয়---কোনো-কিছুই বাদ পড়ে না। তার সাক্ষী—বিদ্যালয়ের বালক যখন নীচের শ্রেণীতে ব্যাকরণ পড়িয়া-চুকিয়া উপরের শ্রেণীতে রঘুবংশ পড়িতে আরম্ভ করে, তখন সে রঘুবংশের ভিতরে তাহার পুর্বাশিক্ষিত সমস্ত বৈয়াকরণিক সভ্যই সম্ভুক্ত রহিয়াছে দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হয়। ইহাও তেমনি আশ্চর্য্যের বিষয় যে, বুদ্ধির ভিতরে মন এবং প্রাণ,ছুইই সম্ভুক্ত রহিয়াছে; বাস্তবিক সত্তাতে প্রাতিভাসিক সন্তা এবং অব্যক্ত সতা, তুইই সম্ভুক্ত রহিয়াছে; অথগু এবং অণরিচিছম্ সত্যে মমস্ত সত্যই মন্তুক্ত রহিয়াছে। অনেকের বিশ্বাস অখণ্ড সত্য বুঝি বা খণ্ড সত্য হুইতে পরি-চিছম একটা কিছু। তাঁহাদের এ বোধ নাই যে, অথণ্ড সঙ্য যদি থণ্ড সভ্য হইতে পরিচ্ছিন্নই হ'ন, তবে তাহা তৈ৷ পরিচ্ছিন্ন সত্য! পরিচিছন সত্যের নামই তো গুণ্ড সত্য ৷ পরিচিহ্ন সত্য স্থাবার স্থণ্ড সভ্য

হইল কিরূপে ? তেমনি আবার, অনেকে মনে করেন যে, বুদ্ধি প্রাণ-মন হুইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ একটা স্মষ্টিছাড়া রকমের পদার্থ। ইহাদের এ বোধ নাই যে, প্রাণ-মূনের সহিত বুদ্ধির যদি কোনোপ্রকার একাত্মভাব না **পাকে,** তবে বুদ্ধি রাজ্যহীন রাজার স্থায় অথবা রথহীন রথীর স্থায় কেবল একটা আভিধানিক শব্দমাত্রে পর্য্যবসিত হয়। প্রাণ, মন এবং বুদ্ধির মধ্যে যে, কোনো হিদাবেই প্রভেদ নাই-এ কথা কেহই বলিতেছে না। প্র ভেদ খুবই আছে। কিন্তু প্রভেদ যাহা আছে, তাহা অভেদেরই পরি-পোষক, তা বই তাহা অভেদের হন্তারক নহে। আমি এখানে দেখাইতে চাই এই যে, তিনের মধ্যে প্রভেদের ছেদচিত্র যেমন স্থ্যুম্পট, একাত্মভাবের বন্ধন তেমনি স্থদৃঢ়; তুয়েরই গুরুত্ব সমান। প্রভেদ কেমন স্থ-স্পষ্ট, এবং একাত্মভাবের বন্ধন কেমন স্থদূঢ়, তাহা পরে পরে ক্রমশই অধিকাধিক প্রকৃশ পাইতে থাকিবে। আর, সেই সঙ্গে, প্রাণ মন এবং বুদ্ধির ভিতরে শান্তি প্রতি-যোগ এবং সংযোগের কল কিরূপে বিচে-ষ্টিত হয়, তাহাও প্রকাশ পাইতে বাকি থাকিবে না।

#### ইব্রাহ্মি ও অগ্নি-উপাসক।

দিন যায় সপ্তাহথানেক চলে যায়
অতিথের দেখা নাই অতিথিশালায়;
ইত্রাহিম মহামতি ভাবিয়া অধীর
আমার আশ্রমে কেন না আসে ফকীর।
একদিন ঘুরে ফিরে মকুর মাঝারে
স্থভন্তে তাপসর্জ স্থকণে নেহারে।
লোল্ডর্ম জীর্ণবাস ঘন কম্প-খাস,
ক্রিফ রাস্ত শীর্ণকায় শুক কেশপাশ।

সাধ তারে সম্ভাষিয়ে মহা সমাদরে
আতিথ্য-সংকার তরে নিয়ে যান ঘরে,
কহিল বিনয়ে "মোর স্বল্লই সম্বল,
হেথায় যা কিছু আছে তোমারই সকল;
কিছুকাল তামু মাঝে করহে বিশ্রাম
ইচ্ছা-স্থথে থেয়েপিয়ে লভহ আরাম।"
বাক্যগুলি রদ্ধ কাণে স্থধা যেন ঝরে
বিনা বাক্যব্যয়ে তার আতিথ্য স্বীকারে।

বিনা বাক্যব্যয়ে তার আতিথ্য স্বীকারে
দাস দাসী পরিজন করে আয়োজন,
বসিবারে দেয় তারে মহার্ঘ্য আসন।
ভোজগৃহে সারি সারি স্তিথি সহিত
আর যত নিমন্ত্রিত বসে যথারীত।

ভোজনের আগে সবে আলা নাম কয়, হেনকালে রদ্ধ খালি মৌনভাবে রয়। ইব্রাহিম কহে "র্দ্ধ, এ কি আচরণ? যার খাও সে নাম না কর উচ্চারণ?" র্দ্ধ কহে "উপদেশ দেন গুরুদেব সেই মত্রে জপি নাম পৃজি অগ্নিদেব।"

শুনিয়া বিষম রুফ ইব্রাহিম খুড়া—
বুঝিলেন অগ্নি-উপাসক এই বুড়া;
অর্দ্ধচন্দ্র দিয়ে রুদ্ধে করে বহিকার
কলঙ্ক পরশে পাছে পরশি অঙ্গার।

হইল আকাশবাণী "ছি ছি ছি কি লাজ!
বিজ্ঞ তুমি মৃঢ় সম এ কি তব্ধ কাজ?
আমি ত বুড়ারে সহি অশীতি বৎসর
সহিতে না পার তুমি ছই দণ্ড ভর?
সেই একে নানা লোকে ভজে নানা মতে,
কেহ খোঁজে এক পথে কেহ অন্য পথে;
ভ্রমান্ধ না বুঝে বাছা কি কাণ্ড করিলি—
দ্য়া মায়া সব তাহে দিলি জলাঞ্জলি!
ভাগ্নি-উপাসকে সেবি হতে প্রার ক্ষুণ্ণ,
আতিথ্য ধরম কিন্তু রেখ-গো অক্ষুণ্ণ।
যাও পুন আন বৃদ্ধে করি অভ্যর্থনা
ভাঞ্জেল মুছি তার ঘুচাও বেদনা।"

দৈবরাণী শুনি সাধু চলিলা সম্বর

বৈত্ অনুনয়ে তারে ফিরাইল ঘর।

অনুতাপ-দগ্ধ হিয়া কহে মহামতি

"ক্ষম অপরাধ মোর করি এ মিনতি।

বিনা দোষে সহ ভাই কত অত্যাচার—

আমারি অন্ধতা-দোষ জানিয়াছি সার।"

সাদি—বোস্তন হইতে।

#### আয় ব্যয়।

ব্রাহ্ম সম্বৰ্ধ ৭৩, কার্ত্তিক মাস।

#### সাদি বান্সসমাজ।

<b>6841/8</b>
৫৯৯ ৻৬
৬৩॥/৬
<b>६</b> ७७।४०

win r

সম্পাদক মহাশধের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাজের মৃশধন এককেতা গবর্ণমেণ্ট কাগজ

সমাজের ক্যান্সে মজুত ৩৫/১ -৩৩৫/১

**দম**ষ্টি

#### আয়।

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	oono
পুস্তকালয়	•••	85
यखानस	•••	عی دد
গচ্ছিত '	•••	५५०
ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন		110

	ব্যয়।	•
ব্ৰাহ্মসমাজ •	•••	. ୨୦୮୬
তত্ত্ববোধিনী প্র	ত্রকা · · ·	<b>&gt;</b> ५५ ७
পুস্তকালয়	•••	レる
यखालं इ	•••	စာ
সমষ্টি		<u>હગા/હ</u>

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।

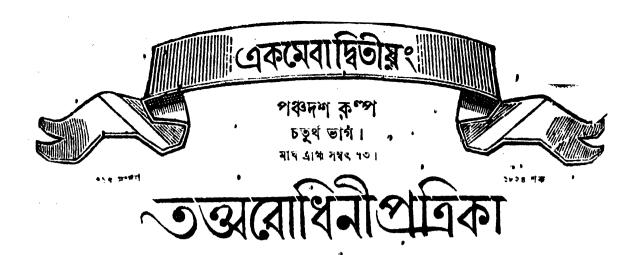
### বিজ্ঞাপন।

ত্রিসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমা**ত**।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাহ্মসমাজ গৃহে ব্রহ্মোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> জীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। জীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।



इञ्जाणकाभिद्रमयश्वासीतान्यत् निधनासीत्तदिदं सर्वेमस्त्रत्। तदेव नियं ज्ञानमननं ज्ञिवं स्वतन्तविद्वयवभिक्षभेवाधिम सर्व्वव्यापि सर्व्वनियम् सर्व्वाययसर्व्वदित् सर्वेज्ञतिसद्धृवं पूर्वमम्तिममिति। "एकस्य तस्यै वीपासनया

पारतिक में दिवार्थं यभक्षवति । तिवान् प्रीतिकास्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्पासनम्ब ।

#### শ্রীদ্বিজন্দ্রনাথ ঠাকুর কত্তৃক

সম্পাদিত।

#### - with the second

দার সভ্যের আপোচনা	( শ্রীদিজের্রনাপ ঠাক্র )	***	• • •	\$8€
<b>इ:</b> शावण	( এজােতিরিক্সনাধ ঠাকুর )	•••		<b>&gt;</b>
শ্রীমন্মহর্ষিদেবের দীকাদিন		•••	•••	208
শান্তিনিকে তনে হাদশ সাধংগরিক ত্রন্ধোৎ	<b>न</b> 4	•••	•••	>44
রাজনীতি সংগ্রহ	( শ্রীযোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি )	••-	•••	>69
প্রে ফ্নীরব্তা	( শ্রীহেমেপ্রনাথ সিংহ)	•••	•••	>64
Sermons of Maharshi Debendra Na	ath Tagore.	•••	•••	*: sy
God of the Upanishads		•••	• 190	35

#### কলিকাতা

चामि जामाममान गरम

श्चीरमदब्दनाथ ভট्টाচাर्या बाता

্ মুদ্রিও ও প্রকাশিত।

ধনং অপর চিৎপুর রোড।

मयद ১৯৫৯। क्लिन डाय १००७। . ) भाष प्रशास्त्रियात्र ।

ভন্তব্যধিনী পৃত্তিকার বার্ষিক নৃধ্য ২ টোকা ভাক মাখণ কে শুলালা।

আনি রাজসমালের করীবাকের নামে পাডাইতে হইবে।

### বিজ্ঞপন।

## দত্ত এণ্ড যোষ ফ্যাকচরিং জুয়েলার্স।

৭২নং হারিদনরোড।

অর্ডার দিলে অল্ল সময়ের মধ্যে সকল রকম সোণা রূপার অলঙ্কার এবং বাসনাছিত্র জড়োযা গ্রলঙ্কার প্রস্তুত হয়। পান্মরা ও সোণার জন্ম দায়ী থাকি। সকল রক্ম क খুব গড়ের সহিত মেরামত করা হয়। সর্বাদা বিক্রায়ের জন্ম নানাবিধ অলঙ্কার ও ঘড়ি আছে।

> ৪৪নং কর্ণ ওয়ালিস ষ্ট্রাটস্থ কে, সি, বিশ্বাস এও কোং কর্তৃক আবিষ্কৃত। দি জেনিউইন্ ক্লোরোডাইন্ ।

দর্শব্যকার পেটফাঁপা, গ্রহণা, অতিসার, সাজাতিক ওলাউচার অদ্বিতীয় মহৌনধ। বিলাতি ক্লোরোডাইন অপেক্ষা কোন অংশেই নিকৃষ্ট নহে একথা ইংরাজ ও দেশীর গণখোন্ত ভাক্তারগণ একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন। মূল্য এক শিশি।১/০।

#### ভ্রিযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্ত্র প্রণীত চারিখানি পুস্তক,

কলিকাভার প্রধান পুধান পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদয়ের জীবনচরিত। ছুইগানি প্রতিমৃতি সহিত। 21 উত্তম বাঁধান, অতি হৃদৃশ্য। মূল্য চিক্লণ কাগজ।

তুঃখময় সংসারে শান্তিময় জীবন যাপনের প্রধান সহায়। হিন্দ্ধর্মানীতি। ₹ 1 ৭'শত লোকের সংগ্রহ, ব্যাখ্যা সহিত। উত্তম বাঁধা

নারানীতি। রমণীজীবনের অবগ্য পালনীয় সমস্ত নীতি অতি প্রাঞ্জল ভাষায় বণিত 9 ] কয়েকএটা সারার্থক পদ্যসমন্বিত ঔ

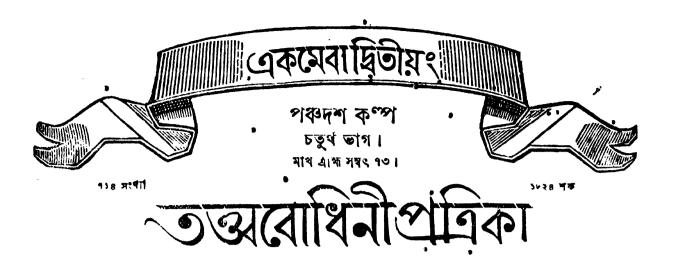
ক্রীদিগের প্রতি উপদেশ। প্রথম বয়সের ক্রীদিগের শিক্ষণীয়। 10/0

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক সংস্কৃত নাটকের বঙ্গামুবাদ।

অভিজ্ঞান শক্তলা নাটক (বঙ্গামুবাদ) মুলা ১১ উত্তর-চবিত নাটক। রত্বাবলা নাটক। মালতীমাধ্ব নাটক। মুচ্ছকটিক নাটক মুদ্রাক্ষ্য নাটক মালবিকাগিমিত বিক্রমোর্বশী নাটক মহাবীর চরিত নাটক বেণাসংহার নাটক চণ্ডকৌশক (নৰপ্ৰকাশিত)

প্রবোধচক্রোদয় ক্র ২০১ নং কর্ণ এয়ালীস্ •ব্রীট। শ্রীঞ্জরদাস চট্টোপাধ্যারের---পুস্তকালয়ে এবং २०৯ नः कर्व अवानीन द्वैष्ठ भसूमभाव काहे (अब्राटक প্ৰাপ্তব্য i

শীসমধ্যির ব্রাহ্মধর্মের শেষ শিক্ষা। মোক্ষপ্রদ অধ্যাত্মবিদ্যা।



बद्धवाएकमिदमयत्रासीद्वात्यत् विचनामीत्तिदिदं सर्व्वमस्त्रजत् । तदैव नित्यं ज्ञानमननं शिवं खतन्तविद्वययप्रमेकमेवात्रितीयम् सर्व्वत्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययसर्विवित् सर्व्वयक्तिमद्भुवं पूर्णमप्रतिमामिति । एकस्य तस्यै वीपासमया पारविकमेहिकस्य ग्रभमावति । तस्मिन् प्रौतिसस्य प्रिथकार्यसाधमस्य तद्वासमभव ।

#### সার সত্যের আলোচনা।

বৃদ্ধি, মন এবং প্রাণের কার্যাগত প্রভেদ।
ডারুইনের শাস্ত্র-অনুসারে যোগ্যতমের
উদ্বর্ত্তন (survival of the fittest) স্থান্তির প্রধান প্রবর্ত্তক এবং নিয়ামক। আমার ইচ্ছা
ইইতেছে, ডারুইনের ঐ কথাটির উপরে
উপরে ভাসিয়া না বেড়াইয়া উহার ভিতরে
কি 'আছে, তাহা একবার ছুব দিয়া দেথিতে; অতএব দেখা যা'ক্ঃ—

যে-কোনো দীমাবদ্ধ বস্তু হউক্না কেন,—যেমন তুমি বা আমি—দেই দীমা-বন্ধ ক্ষুদ্র বস্তুটিকেই সমস্ত জগতের এক-যাইতে তম খণ্ড বলিয়া ধরা কোনো এক ব্যক্তিকে—যেমন দেবদত্তকে— যদি সমস্ত জগতের একতম খণ্ড বলিয়া ধরা যায়, তবে কাজেই দাঁড়ায় যে, দেব-দত্তের শরীরের সীমার বাহিরে জগতের পদার্থ কিছ আর যত यरध মোট वाँधिया निशिन আছে সমস্তের খণ্ড। তবেই হই-অন্যতম তেছে যে, নিখিল জগৎ ছুই খণ্ডে বি-(मवमछ निष्म, ভক্ত; এক খণ্ড হ'চেচ ष्मात्र-এक थेख रु'ट्रिक (मर्राप्टित मंत्रीरतन

শীমার বাহিরে যেখানে যাহা কিছু আছে, তা-সবা'র সমষ্টি। রূপকচ্ছলে বলা যাইতে পীরে যে, তুমি নিজে একজন এবং তো-,মার শরীরের সীমার বাহিরে যেখানে যত-কিছু পদার্থ আছে, সমস্তের সমষ্টি আর-এক জন। তোমরা ছুইজন প্রকৃত-প্রস্তাবে ছুই নহ; পরন্ত একেরই ছুই অপরিহার্য্য অঙ্গ;—দে এক কি ? না, সমস্ত জগৎ। তুমি, এবং তোমাছাড়া জগতে 'আর যাহা কিছু আছে সমস্ত—এই চুই ক্ষুদ্ৰ এবং রূহৎ খণ্ড-পদার্থ—যথন একেরই চুই অপ-রিহার্য্য অঙ্গ, তখন ছুয়ের মধ্যৈ ঐকান্তিক অসম্ভব—স্থতরাং क्ट्यू ब এই তো পাইলাম অবশ্যস্তাবী। কি—তাহাই যোগ। এখন যোগ্যতা জিজ্ঞান্ত।

যে-কোনো সীমাবদ্ধ বস্তু হউক্ না কৈন,
তাহার যোগ্যতা বলিতে বুঝায় আর কিছু
না—তাহার নিজত্বের সীমার বাহিরের
বস্তুসকলের সহিত যোগ-ক্ষমতা। 'তুমি
যদি তোমার পরিবার-বর্গের দহিত—রাজপুরুষদিগের সহিত—কৃতবিদ্য ব্যক্তিগণের
সহিত—ব্যবসায়ী ব্যক্তিগণের সহিত—এক

কঁপায় সময়ের সহিত যোগে চলিতে পার, 'তবে 'তোমাকে বলিব যোগ্য-চূড়ামণি।. কিন্তু যোগের পাত্র-ভেদ আছে—সেটা जुलिएन हिल्दिन। এই পাত-ভেদের ব্যাপারটি চরাচর সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড জুড়িয়া নিরস্তর চলিতেছে, স্নতরাং ডারুইনের ন্যায় একজন বিচক্ষণ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের অনু-দন্ধান-চক্ষে তাহা গোপন থাকিতে পারে ভারুইন তাহার নাম দিয়াছেন— (Natural selection ) নৈস্গিক পাত্ৰ-নিৰ্বা-চন। চোর-ডাকাত প্রভৃতি যে সক**ল** তুন্টলোক জন-সমাজের যোগ-ভঙ্গ করিতেই দর্বদা তৎপর, তাহারা যোগের অমুপযুক্ত এই জন্য যে রাজা ছুটের সহিত নোগযুক্ত হইয়া শিষ্টের নির্যাতন করেন, দে রাজাকে যোগ্য রাজা **বলিতে পারা** যায় না। ফলেও আমরা সেই রাজাকেই বলি যোগ্য রাজা, যিনি শিষ্টের যোগযুক্ত হইয়া ছুফের দমন করেন। শিন্টের সহিত যোগই প্রকৃত যোগ। "শিঊ" কিনা শেষিত—পরিণত (finished—accomplished)। জান-শব্দ হইতে যেমন জ্ঞেয়-শব্দ এবং জ্ঞাত-শব্দ হইয়াছে, শেষ-শব্দ হইতে তেমনি শিষ্য-শব্দ এবং শিষ্ট-শব্দ হইয়াছে। গুরু যাঁহাকে পরিণত করিয়া তুলিতেছেন—পাকাইয়া তুলিতেছেন— <sup>tinish</sup> করিয়া তুলিতেছেন—শেষিত করিয়া তুলিতেছেন—তিনিই শিষ্য; এবং যিনি শেষিত হইয়াছেন, তিনিই শিষ্ট। শিষ্ট হ'চেচ finished product of শিকা ("শিকা" অর্থাৎ শেষিত হইবার ইচ্ছা বা চেষ্টা), এবং প্রকারান্তরে finished product of nature। পুকৃতির গতিই শিক্টের দিকৈ —ছুটের দিকে নহে; কেন না, ছুটেরা কালে আপনাদের দোষেই আপনারা মারা **পড়ে। भिट्छेतारे जनमगट इत यागवक्र त्वत्र** 

ভিত্তিমূল; শিষ্টের সহিত যোগই প্রকৃত কাজেই দাঁড়াইতেছে যে, জন-সমাজে যিনি যে পরিমাণে শিফদিগের সহিত যোগ-ক্ষম, তিনি সেই পরি**মাণে** যোগ্য ব্যক্তি। কিন্তু তাহার মধ্যে একটি কথা আছে:—কথায় বলে, "ঠক বাছিতে গাঁ উঁজাড়"। ফলেও এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে, জন-সমাজে কেহ বা বেশী ছুষ্ট, কেহ বা কম ছুষ্ট; কেহ বা কম শিষ্ট, কেহ বা বেশী শিষ্ট ; তা বই, একে-বারেই পরম শিষ্ট কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যাঁইতে পারে না; এক কথায়—ছুষ্ট এবং শিষ্টের মধ্যে অলজ্বনীয় প্রাচীরের ব্যব-धान नारे ; राउधान ना थाकि वातरे कथा ; যেহেতু শিষ্ট এবং ছুষ্ট, রাম এবং রাবণ, উভয়েই প্রকৃতি-মাতার সন্তান। এমন কি. রাবণ না থাকিলে রামায়ণই হইতে পারিত অলজ্মনীয় প্রাচীর থাকিত, তবে চৈতন্য-মহাপ্রভু জগাই-মাধাইকে শিফ্ট তুলিতে পারিতেন না। যে রাজা শিষ্টের সহিত যোগযুক্ত হইয়া ছুফের দমন করেন, তিনি স্থযোগ্য রাজা তাহাতে আর সন্দেহ নাই; কিন্তু তাঁহা অপেক্ষাও যোগ্যতর রাজা যদি থাকেন, তবে তিনি সেই রাজা— যিনি তাহা করিয়াই ক্ষান্ত হ'ন না, পরস্ত ছুফটকে আপন সদ্গুণের দৈবী মায়ার প্র-ভাবে শিষ্ট করিয়া তোলেন। জীবের প্রাণ যেমন নিজীব অন্নকে সজীব রক্ত করিয়া তোলে—মহাপুরুষদিগের প্রেম এবং দ্যা তেমনি অধন পাপীকেও উত্তম সাধু করিয়া তোলে। এ সকল আশপাশের কথা এখন যাইতে দেওয়া হো'ক্। প্রহত বক্তব্য যাহা, তাহা এই যে, সীমাবদ্ধ বস্তুগণের মধ্যে, যে বস্তু যে পরিমাণে আপন সীমার বাহিরের বস্তুসকলের সহিত যোগে চলিতে

পারে, সে বস্তু সেই পরিমাণে যোগ্য-শব্দের বাচ্য। মোটামুটি সকলেই জানে যে, তরুলতো অপেকা পশু-পক্ষী, এবং পশু-পক্ষী অপেকা মনুষ্য যোগ্যতর জীব; কিন্তু দেপ্রকার জানা কাজের জানা নহে। স্ব নির্দ্ধিট গণ্ডির মধ্যে সকলেই তো যোগ্য; তবে কেন একজনকে বলা হয় যোগ্য, আরেক জনকে বলা হয় অযোগ্য ? যে যোগ্য, সে কিসে যোগ্য – ইহার একটা ঠিক্ঠাক্ উত্তর দিতে পারা চাই ;—তা যদি ভুমি না পার, আর, তবুও যদি বল যে, "আমি জানি যে, উদ্ভিদপদার্থ অপেক্ষা অধম-জন্তু এবং অধম-জন্তু অপেকা মসুষ্য যোগ্যতর জীব", তবে সেরপ জানা বিজ্ঞা-নের কোনো কার্য্যে আসিতে পারে না। প্রকৃত কথা এই যে, উদ্ভিদ্পদার্থ অপেক্ষা মৃঢ়জীব এবং মৃঢ়জীব অপেক্ষা মনুষ্য যে কিদের গুণে অধিকতর যোগ্য, তাহার একটি কদ্টি-পাথর আছে; তাহা ঘিষয়া দেখিলেই—যে যোগ্য, সে কিসে যোগ্য, তাহা তৎক্ষণাৎ ধরা পড়ে। সে কস্টি পাণর যে কি, তাহা ৰলিতেছি।

সীমাবদ্ধ বস্তু-মাত্রেরই যোগ্যতার অভিজ্ঞান-চিত্র বা নিদর্শন কি—যদি জিজ্ঞাদা কর, তবে তাহার নিজত্বের দীমাবহিছু ত বস্তুসকলের দহিত তাহার যোগের দৌড় কতদূর পর্যন্ত, তাহা একবার ভাল করিয়া চাহর করিয়া দেখ। যাহার যোগের দৌড় আপন শরীরের দীমা ছাড়াইয়া যত বেশী-দূর যায়, সে সেই পরিমাণে অধিকতর যোগ্য। উদ্দিপদার্থ-সকলের যোগের দৌড় তাহাদের শরীরের দীমা-ঘ্যাসা পদার্থ-সকলেতেই পর্যাপ্ত; তারু সাক্ষী—তাহারা তাহাদের মূলঘ্যাসা মৃত্তিকা হইতে রসা-কর্ষণ করে, পত্রঘ্যাসা বায়ু হইতে অসারাদি অম্ব আহরণ করে, ইত্যাদি। পক্ষান্তরে

मृष्कीविं तिश्वत यार्गत मोक हर्त जाहारमंत्र শরীরের দীমা ছাড়াইয়া তাহার ও-দিকে অনেক দূর প্রায়ন্ত। তার দাক্ষী—মৌমাছিরা थाटक स्पोठाटक, मधु अटबर्यन कटत मटता-বরের পদাবনে। এ বিষয়ে, মনুষ্য এবং নিকৃষ্ট জন্তুদিগের মধ্যে প্রভেদ এই যে, আর আর জীবদিগের যোগের দৌড় যতই দূরে প্রসারিত হউক না কেন, তাহা নির্দিষ্ট দীমার মধ্যে অবরুদ্ধ; মনুষ্যের কিন্তু তাহা নহে; মনুষ্যের যোগের দৌড় কোনোপ্রকার প্রাচীরের অবরোধ মানে না; মনুষ্যের গোগের দৌড় আকাশ-পাতাল-ব্যাপী-সমগ্র সত্যে প্রধাবিত হয়; মনুষ্য সমগ্র আত্মার সম্যক্ চরিতার্থতা চায়; তাহারই জন্ম "দার দত্যের আলোচনা"। সার সত্যের আলোচনা পশু-পক্ষীদিগের ,অধিকার-বহিন্ত্ ত।

এখন দেখিতে হইবে এই যে, উদ্ভিদ্পদার্থ-সকলের যোগের নিদান তাহাদের
প্রাণ; মৃঢ়-জন্তদিগের যোগের নিদান তাহাদের মন; মনুষ্যের যোগের নিদান তাহার
বৃদ্ধি। সেই সঙ্গে আর-একটি দেখিতে
হইবে এই যে, প্রাণের বিচরণ-ক্ষেত্র
অব্যক্ত সতা; মনের বিচরণ-ক্ষেত্র প্রাতিভাসিক সতা; বৃদ্ধির বিচরণ-ক্ষেত্র বাস্ত-

পূর্বে যেমন বলিয়াছি—একটা ত্রিকের' কথা উঠিলেই তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দশ্টা ত্রিক সারি বাঁধিয়া আসিয়া হুড়াহুড়ি আরম্ভ করে। রক্ষলতা, পশুপক্ষী, মনুষ্য, এই ত্রিকটি যেই ডাক শুনিয়া সম্মুখে দণ্ডায়মান হইল, আর অমনি ত্রিকের শ্রেণী-প্রস্পরা—এটির পশ্চাতে ওটি—ওটির পশ্চাতে সেটি—দেখা দিতে আরম্ভ করিল। প্রথমে দেখা দিল—ভোগ, কর্ম্ম, জ্ঞান; তাহার পরে দেখা দিল—প্রাণ, মন, বৃদ্ধি; এখন আবার

আরেক ত্রিক আসিয়া উপস্থিত ত্রি অব্যক্ত সন্তা, প্রাতিভাসিক সন্তা, বাস্তবিক সন্তা। ত্রিকের ভিম্রুলের চাকে ঘা দিলে আর নিস্তার নাই! প্রাণ, মন এবং বুদ্ধি, তিনের মধ্যে প্রভেদ কিরূপ স্থাপ্তই, অথচ একাত্র— ভাব কিরূপ স্থান্ট, তাহা দেখাইবার জন্ম প্রতিজ্ঞারত হইয়া বাহির কইয়াছিলাম, পথের মাঝখানে ত্রিকের ভিড় সামলাইতে না পারিয়া, সে প্রতিজ্ঞা মূন হইতে সরিয়া পড়িবার উপক্রম হইয়াছে। নূতন অভ্যা-গত ত্রিকটিকেও সন্তুষ্ট করা চাই এবং প্রতিজ্ঞাত বিষয়টিরও মীমাংসা করা চাই; সুই কূল রক্ষা করা চাই; তাহারই এখন চেন্টা দেখা যাইতেছে।

অভ্যাগত ত্রিক হ'চ্চে—অব্যক্ত সন্তা, প্রাতিভাসিক সন্তা, বাস্তবিক সন্তা; অধি-বাদী ত্রিক হ'চ্চে—প্রাণ, মন, বৃদ্ধি। ছুয়ের, মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে—এই-রূপ:—

জীবের অভ্যন্তরে কার্য্য করিবার সময়, প্রাণ কার্য্য করে অব্যক্ত-ভাবে, মন এবং বুদ্ধি কার্য্য • করে ব্যক্ত-ভাবে। শরীরের ভিতরে প্রাণ একাকী একশত ব্যক্তির কার্য্য করে;—অন্ন পরিপাক করে, অন্নের নির্যাস রক্তে পরিণত করে, রক্ত শোধন করিয়া তাহাকে দিয়া সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ৰ্ম্যারামত করাইয়া লয়—ইত্যাদি-প্রকার কত যে কাৰ্য্য করে, তাহার সংখ্যা নাই ; অধচ সে সমস্ত কার্য্য এমনি অব্যক্ত-ভাবে নিষ্পাদন করে যে, শরীরের যিনি গৃহস্বামী, তিনি তাহা জানিতেও পারেন না। স্তবে, মন ,যখন লোভের চাবুক কসিয়া জীবকে সন্মুখস্থিত বিষয়ের প্রতি প্রধার্বিত্ করে, অথবা ভয়ের তাড়া দিয়া সম্মুথস্থিত বিষয় হইতে ফিরাইয়া আনে, তখন ছুইই সে করে ব্যক্ত-ভাবে। বুদ্ধির তো কথাই নাই;—রাজা যখন বুদ্ধিপূর্বক রাজ-কার্য্য
নিষ্পাদন করেন, অথবা সেনাপতি যখন
যুদ্ধ-ক্ষেত্রে ব্যুহ-রচনা করেন, তথন ভূতভবিষ্যৎ-বর্ত্তমান তাঁহাদের চক্ষের সম্মুখে
স্থব্যক্ত-ভাবে বিরাজ করিতে থাকে।
এইরূপ দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, প্রাণ
অব্যক্ত সন্তার ভিতরে ভূব দিষা কাষ্য
করে; মন এবং বৃদ্ধি উভয়েই ব্যক্ত সন্তার
আলোকে বিনির্গত হইয়া কার্য্য করে।
বৃদ্ধি এবং মন ছুয়েরই কার্য্যের সহিত
প্রাণের কার্য্যের এ-যেমন প্রভেদ দেখা
গৈল; বৃদ্ধি এবং মনের আপনাদের কার্য্যের
মধ্যেও তেমনি আর-এক দিকে আরেকপ্রকার প্রভেদ আছে—সে প্রভেদটিও
বিবেচ্য। সে প্রভেদ এইরূপঃ—

মনের নিকটে দাক্ষাৎ দম্বন্ধে উপস্থিত বিষয়ই ব্যক্ত হয়; আর, আ্রু-সংস্কার-দূত্রে উপস্থিত বিষয়ের দহিত অনুপস্থিত বিষয়ের যোগ অনুভূত হয়। পক্ষান্তরে, বৃদ্ধির নিকটে উপস্থিত-এবং-অনুপস্থিত-উভয়-সংবালত দমগ্র আলোচ্য বিষয় প্রতিভাত হয় এবং ( অন্ধ-সংস্কার-দূত্রে নহে, পরস্তু ) বাস্তবিক দত্রার বন্ধন-দূত্রে দমস্তের দহিত দমস্তের যোগ অনুভূত হয়। বৃদ্ধি এবং মনের মধ্যে এই যে কার্য্যগত প্রভেদ, ইহা একপ্রকার যোগের প্রকার-ভেদ; যথাঃ—

যোগ ছই-প্রকার—(১) প্রতিযোগ এবং
(২) সংযোগ। যোজ্য বস্তুর সহিত তাহার
অব্যবহিত-পরবর্তী বস্তুর যে যোগ ( যেমন
পারস্পর্য্য-সূত্রে ক-এর সহিত খ-এর, খ-এর
সহিত গ-এর, গ-এর সহিত ঘ-এর যে যোগ),
তাহারই নাম প্রতিযোগ; আ্রুর মৌলিকএকতা-সূত্রে সমস্তের সহিত সমস্তের যে
যোগ ( যেমন • কণ্ঠ্য-সূত্রে কখগঘঙ্ভ এই
পাঁচটি বর্ণের সকলের সহিত সকলের যোগ),

তাহারই নাম সংযোগ। এখন আমি দেখাইতে চাই এই যে, মন প্রতিযোগ-তরঙ্গের
ধাকায় ধাকায় গম্যপথে অগ্রসর হয়, বুদ্ধি
সংযোগ-সূত্রে অগ্রপশ্চাৎ বেফুন করিয়া
পরিধি-পরম্পরা-ক্রমে গম্যপথে অগ্রসর হয়।

মনে কর, আমি বিদেশে একটা • রহৎ পান্থশালায় ছুই-চারি-দিন-মাত্র বাস করি-য়াছি। পরদিন প্রাতঃকালে আমি নগর-পর্য্যটন করিয়া যখন সেই পান্থশালার দ্বার-দেশে উপনীত হইলাম, তথন কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না—সকলেই সূৰ্য্যগ্ৰহণ উপলক্ষে গঙ্গাস্নানে গিয়াছে। পান্থশালার প্রাঙ্গণের দশদিক্ দিয়া দশটা স্থাঁড়ি পথ গিয়াছে ; কোন্ পথটা আমার ঘরে পোঁছি-বার পথ, তাহা ঠিক্ করিতে পারিতেছি না। ধরিয়া চলিয়া একদিকের একটা পথ আমার ঘরে ফাইবার সিঁড়ি দেখিতে পাই-লাম। দিঁড়ি ভাঙিয়া উপরে তো উচিলাম, কিন্তু আমার বামে একটা এবং আমার ডাহিনে একটা, ছুই দিকে ছুইটা বারাণ্ডা রহিয়াছে—কোন্টা আমার ঘরের পাশের বারাণ্ডা, তাহা ঠিক্ করিয়া উঠিতে পারিলাম ব্যাকুলভাবে চারিদিক্ নিরীক্ষণ করিতেছি, ইতিমধ্যে—বামদিকের বারান্দার এক কোণে একটা প্রস্তরমূর্ত্তি রহিয়াছে— তাহার প্রতি আমার চক্ষু পড়িল; চক্ষু পড়িবামাত্র আমার মনে হইল যে, আমার একপার্যে একটা খেত-দ্বারের ঘরের প্রস্তরের মূর্ত্তি ইতিপূর্বের যেন আমি.দেখি-তথন আমি সেই প্রস্তরমূর্তিটির সন্নিধানবৰ্ত্তী একটি দারে উকি দিবামাত্র দেখিতে পাইলাম যে, আমার ঘরের জিনিস-পত্র যেখানকার যাহা, সমস্তই ঠিক্ঠাক্ সিঁড়ি আমাকে রহিয়াছে। সাজানো বারাণ্ডায় পৌঁছাইয়া দিল, বারাণ্ডা আমাকে প্রস্তিতে পৌছাইয়া দিল, প্রস্তরমূর্তি

আমাকে ঘরে পৌছাইয়া দিল। ক আমাকে এ পৌছাইয়া দিল, থ আমাকে গ
প পৌঁছাইয়া দিল, গ আমাকে ঘ-এ পোঁছা-ইয়া দিল। •এইরূপ পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-নিরপেক উত্তরোত্তর ক্রমই মনের ক্রম। "পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-.নিরপেক্ষ'' অর্থাৎ যথন আমি খ-এ পৌছি-লাম, তথন থ-এর প্রতিযোগে আমার মনে গ যেমনি আবিভূতি হইল, ক অমনি মন হইতে তিরোভূত হইল। পূর্বাবর্তী ক আমার মন হইতে সরিয়া পলাইল, উত্তর-বর্ত্তী গ আসিয়া তাহার স্থানে জুড়িয়া বসিল; ইহারই নাম পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-নিন্নপেক্ষ উত্তরোত্তর ক্রম। বুদ্ধির ক্রম কিন্তু আর-এক-প্রকার ; ' দে ক্রমের নাম দেওয়া যাইতে পারে—যুক্তি-পূর্ব্বক বিচরণ-পদ্ধতি বা বিচার-পদ্ধতি। বিচার-পদ্ধতি আর কিছু না—অগ্র-পশ্চাতের সহিত যোগ রক্ষা করিয়া পরপরবর্তী পথে পা-বাড়ানো। পাত্শালার যিনি কর্ত্তা, ভাঁহার মনোমধ্যে পাস্থশালার কোথায় কোন্ঘর, কোথায় যাইবার কোন্পথ, সমস্তই নথ-দর্পণে প্রতিবিশ্বিত রহিয়াছে; কাজেই, তিনি যথন পান্থশালার কার্য্যালয় হইতে ভোজনালয়ে গমন করেন—তথন পান্থশালার সমস্ত-ঘরের-সহ্তি সমস্ত-ঘরের কিরূপ যোগাযোগ, তাহা স্পষ্ট উপলব্ধি করিয়া সমস্তের মধ্য হইতে একটি স্থনিদিন্ট পথ বাছিয়া ল'ন, এবং সেই পথ অবলম্বন করিয়া গম্যস্থানে উপনীত হ'ন। পাঠশালার একটি কচি বালককে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, গএর পরে কোন্ অক্ষর, তবে সে তৎক্ষণাৎ বলিবে ঘ; কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, কবর্গের চতুর্থ বর্ণ কি ? তবে দে হাঁ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিবে। এরূপ যে হয়, তাহার কারণ কি ! কারণ অতীব স্থুস্পাইট—বালকটির বুদ্ধি এখনো পরিস্ফুট হয় নাই। ক বলিলে তাহার মনে থ আসিয়।

পर्ए, थ र्वनिध्न গ षांभिग्रा পড়ে, গ रनितैन ্ঘ আর্সিয়া পড়ে; প্রথমের প্রতিযো**রে** কিতীয় আসিয়া পড়ে, ,দ্বিতীয়ে**ন্ন প্রতি**যোগে তৃতীয় আদিয়া পড়ে, ইত্য়াদি; তা বই প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, সমস্তের মোট বাধিয়া যে একটা বর্গ হয়,—ক-বর্গ হয়; আর, ঘ যে সেই ক-বর্গের চঁতুর্থ বর্ণ; এরপ যুক্তিমূলক বিচার একটি কচি-বাল-কের নিকট হইতে প্রত্যাশা করাই পাগ-লামি। ক হইতে খ, খ হইতে গ, গ হইতে ঘ, এইরূপ করিয়া মন যথন উপস্থিত বিষয় হইতে অনুপস্থিত বিষয়ে প্রধাবিত ুত্তথন উপস্থিত বিষয়ের ভাবের টানে অসু-পস্থিত বিষয়ের ভাব মনোমধ্যে আপনি আসিয়া পড়ে; আর. ভাবের যাহা ঐরপে প×চাতে ভাবের সমাগম সংঘটিত হয়, তাহার দার্শনিক নাম ভাবের • অনুবন্ধিতা অর্থাৎ ইংরাজিতে যাহাকে বলে association of ideas স্বপের মনোরাজ্যে ভাবের অনুবন্ধিতাই मयख প্রাতি-ভাসিক দৃশ্যের মূল উৎস। জাগ্রৎকালে নির্দ্দিন্ট পথ অতিবাহন করিয়া নির্দ্দিন্ট সময়ে নিৰ্দিক ঠিকানায় পৌছিতে হয়; স্বপ্নকালে তাহার কিছুই করিতে হয় না; স্বপ্নের অনুজ্ঞা হইলে যে-সে পথ দিয়া যেখানে-সেথানে উত্তীর্ণ হওয়া যাইতে পারে। হমুমানের নিকট হইতে রামচন্দ্র যে-দিন বনের সংবাদ শুনিলেন, খুব সম্ভব যে, সে-দিন রাত্রিকালে তিনি স্বপ্নযোগে অশোক-বনে সীতার দর্শন লাভ করিয়া আনন্দে পুলকিত হইয়াছিলেন ; তখন সমুদ্ৰে বাঁধিবার জন্য তাঁহাকে একমুহুর্ত্তও উপায়-চিন্তা করিয়া কফ পাইতে হয় নাই। খানে জাগ্রৎকালের বাস্তবিক সতা এবং স্বপ্নের প্রাতিভাসিক সত্তা, ছুয়ের প্রভেদ স্পাফ ধরা পড়িভেছে। বাস্তবিক সতার

রাজ্যে বস্তুসকলের সংযোগের ব্যবস্থা অতীব ञ्चनिर्फिके; ভाরতবর্ষ হইতে ইংলণ্ডে । যাই-বার পথ অতীব স্থনির্দ্ধিষ্ট ; পৃথিবী হইতে সূর্য্য-চন্দ্র-তারকা প্রভৃতি জ্যোতিক পদার্থ-'সকলের দূরত্ব অতীব হৃনির্দ্দিষ্ট; কার্য্য-কারণের পারম্পর্য্য-শৃষ্খলা অতীব স্থনির্দ্দিষ্ট; সহযোগী বস্তুসকলের পরস্পরের সহিত পরস্পরের বাধ্যবাধকতা অতাব স্থনির্দ্দিষ্ট। স্বপ্নের প্রাতিভাসিক পক্ষান্তরে, দেশকালঘটিত দূরত্ব-নিকটত্বেরও কোনো ঠিকানা নাই—দিক্বিদিকেরও কোনো ঠি-কানা নাই-কার্য্যকারণের যোগ্যাযোগ্যতা-রও কোনো ঠিকানা নাই ; স্বপ্নের প্রাতি-ভাগিক রাজ্যে সবই সব-স্থানে সম্ভবে---পঙ্গুকর্তৃক গিরিলজ্ঞান সম্ভবে, মরুভূমিতে উৎসের উৎসারণ সম্ভবে ; সব-কার্য্যই সব-কারণে সম্ভবে; জোনাকপোকার মশালে অরণ্য প্রজ্বলিত হইয়া উঠিতে পারে. ভেক रुखोरक शिलिया थारेट পाরে। এটা স্থির যে, যে-রাজ্যে দিক্-বিদিকের ঠিকানা আছে, যে-রাজ্যে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর মধ্যে দেশের ব্যবধান স্থনির্দিষ্ট; যে-রাজ্যে প্রত্যেক বস্তুর ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্যে কালের ব্যবধান স্থনির্দিষ্ট; যে-রাজ্যে কার্য্য-কারণ-প্রবাহের পারম্পর্য্য-ব্যবস্থা স্থনির্দিষ্ট; যে-রাজ্যে বিভিন্ন বস্তুসকলের বাধ্যবাধকতা স্থনির্দিষ্ট; সেই রাজ্যই বা-স্তবিক দত্তার রাজ্য; আর, সেই বাস্তবিক সতার রাজ্যই বুদ্ধির বিচরণ-ভূমি। বিচ-রণ-ভূমি এবং বিচার-ভূমি-এই ঐ যে বাস্তবিক শব্দের একই অর্থ। সতা—যাহা বুদ্ধির বিচারভূমি—তাহা একই অদ্বিতীয় সত্যের বিশ্ব্যাপী বন্ধন-मृज। घ्रामारक, प्रमारक, षश्जीरक, যেখানে যত কিছু বস্তু আছে, সমস্তই ঐ একই বন্ধন-সূত্রের টানে পরস্পরের সহিত

বিধৃত রহিয়াছে। পাছশালার **ट्याट**श গৃহস্বামীর মনোমধ্যে যেমন পাস্থশালার **८काथा**य रैकान् चत्र, काथाय কোন পথ, কোথায় কোন্ কার্য্যশালা, সমস্তই নথদর্পণে প্রতিবিম্বিত রহিয়াছে; এক অদ্বিতীয় সত্যে সেইরূপ সমস্ত বস্তুর সং-যোগ-ব্যবস্থা নথদর্পণে প্রতিবিম্বিত রহি-য়াছে; দে সংযোগ-ব্যবস্থা যৎপরোনাস্তি ম্রনির্দ্দিষ্ট এবং পরিপাটী; তাহা নিয়তির বন্ধন ; তাহার একচুলও এদিক্-ওদিক্ হই-বার নহে। শাস্ত্রে যে বলে—"বুদ্ধি নিশ্চ₃ য়াগ্নিকা মনোবৃত্তি", তাহার অর্থই ঐ। নিশ্চয়াত্মিকা-শব্দের অর্থ ই হ'চ্চে—বাস্ত-বিক-সত্তা-মূলক সংগোগ-ব্যবস্থার নিশ্চয়ী-করণ তাহার মুখ্যতম কার্য্য। বুদ্ধি যথন নিশ্চয় করে যে, ইহা মৃতিকা, ইহা জল, ইহা বায়ু ইত্যাদি, তখন প্রত্যেক নিশ্চয়-ক্রিয়ার সঙ্গে এই একটি মৌলিক নিশ্চয়-ক্রিয়া জোড়া-লাগানো থাকে যে, ইহা বাস্ত-বিক পদার্থ। অতএব এটা স্থির যে, সত্য-নিশ্চর্যুই গোড়া'র নিশ্চয়, পরম নিশ্চয়, **এবং চরম নিশ্চয়। পুনশ্চ, শাস্ত্রে বলে** যে, মন সংকল্প-বিকল্পাত্মক। সংকল্প-বিকল্প কল্পনা-বিকল্পনা। না. বিভাবনাও তাহারই নামান্তর। বৰ্ত্তমান প্রবন্ধের গোড়া'তেই বলিয়াছি যে, ভাবন-শব্দ ভূ-ধাতু হইতে হইয়াছে—তাহার অর্থ হওয়ানো। মনোমধ্যে ধ্যেয় বস্তু হওয়ানো, মনোমধ্যে ধ্যেয় বস্তু গড়িয়া তোলা, মনো-মধ্যে ধ্যেয় বস্তু কল্পনা করা, একই কথা। সংকল্ল-বিকল্ল আর কিছু না—মনোমধ্যে ভাবের তরঙ্গভঙ্গ। বৃদ্ধির সত্য-নির্ণয় বা-স্তবিক-সত্তা-মূলুক-সংযোগ-প্রধান ; মনের সংকল্প-বিকল্প কবিতাচ্ছন্দের লঘু-গুরু মা-ত্রার স্থায় প্রতিযোগ-প্রধান'; স্থার সেই প্রতিযোগের মূল প্রবর্ত্তক হ'চ্চে—ভাবের

অনুবন্ধিতা (association of idens)। স্বপ্নে

এক্ষপ ঘটনা কিছুই বিচিত্রে নহে যে, এই প্
আমি উচ্চানৈ বসিয়া পক্ষীর কলরব শুনিতেছি, পরক্ষণেই উদ্যান অরণ্য-মূর্ত্তি ধারণ
করিয়া উঠিল এবং তাহার মধ্য হইতে ব্যা ত্রের গর্জন-ধ্বনি শুনা ঘাইতে লাগিল।
উদ্যান ভান্ধিয়া গেল, অরণ্য গঠিত হইয়া
উঠিল। এইরূপ ভাঙন-গড়নই সংকল্পবিকল্প এবং উভয়ে পরস্পারের প্রতিযোগী।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধির মধ্যে প্রভেদ খুবই স্পষ্ট। প্রাণের সহিত মনোবুদ্ধির প্রভেদ এই যে, প্রাণ অব্যক্ত সভায় ব্যাপৃত হয়-প্রাণের ব্যাপার-ক্ষেত্র অব্যক্ত সতা। মন এবং বৃদ্ধি উভ়ুয়েরই ব্যাপার-ক্ষেত্র ব্যক্ত সতা। ব্যক্ত সত্তা আবার ছুই থাকে বিভক্ত—(১) প্রা-তিভাসিক সত্তা এবং (২) বাস্তবিক সত্তা। মনের ব্যাপার-ক্ষেত্র প্রাতিভাসিক সতা; বৃদ্ধির ব্যাপার-ক্ষেত্র বাস্তবিক সতা। বাস্তবিক, তাহা আচ্যোপাস্ত সবটা ধরিয়া বাস্তবিক। একটা কাগজ তাহার এ পিট ও-পিট এবং চারিধার সবটা ধরিয়া বাস্ত-বিক-কাগজ। পক্ষান্তরে, ও-পিটের সহিত সম্বন্ধ-বর্জ্জিত এ-পিট, এবং ছু-পিটের সহিত সম্বন্ধ-বর্জ্জিত চারিধার, ছুইই অবাস্তবিক। "বুদ্ধিতে বাস্তবিক সভা প্রকাশ পায়", এ কথার অর্থ এই যে, বুদ্ধিতে আলোচ্য-বিষ-য়ের কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্য্যন্ত দবটা এক-যোগে প্রকাশ পায়, আর দেই দঙ্গে কেন্দ্র, পরিধি এবং অরাবলী (radii) প্রভৃতি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের পরস্পরের মধ্যে কিরূপ সংযো-গের ব্যবস্থা, তাহাও প্রকাশ পায়।। ন্তবে, মন যখন এ-পিটে ব্যাপৃত হয়, তখন ও-পিটের কোনো তোয়াকা রাথে না। যখন যে-পিটে ব্যাপৃত হয়, তথন সেই পিটের প্রাতিভাসিক সতাই তাহার নিকটে ব্যক্ত

হয়। মন প্রাতিভাসিক সত্য লইয়া—ঐকাং-্শিক সত্য লইয়া—এক-পিট লইয়া কার্পার করে। এইজন্য মন এ-পিট হইতে ও-পিটে, ও-পিট হইতে চারিধারে বুরিয়া বেড়ায়, ক হইতে খ-এ, খ হইতে গ-এ বুরিয়া বেড়ায়। মন দৰ্বনাই ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হয়; বিক্ষিপ্ত হইবারই কথা—কেন না, কোনো আংশিক সত্ৰাই আপনাতে আপনি পৰ্য্যাপ্ত নহে। মন এলোমেলো ভাবনার তরঙ্গৈ এরূপ অফপ্রহর তরঙ্গিত হয় যে, একদণ্ডও তাহাকে দেখি-লাম না যে, দে নিজ নিকেতনে ভরপূর জমাট্ ভাব জমাট বাঁধিয়া বসিয়া আছে। সমাহিত ভাব, বা সমাধি, পরিপক বুদ্ধির লক্ষণ-প্রস্তার লক্ষণ। এক বাস্তবিক সত্যের বাহিরে দিতীয় কিছুই নাই; কাজেই, প্রজ্ঞা যথন কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্য্যন্ত সবটা ধরিয়া সমগ্র বাস্তবিকা সত্যে ব্যাপৃত হয়; তথন সে-সত্য হইতে সে যে পদস্থলিত হইয়া তাহার বাহিরে পড়িয়া যাইবে, তাহার সম্ভাবনা থাকে না; কেন না, যাহার বাহিরই নাই, তাহার বাহিরে পড়িবে কির্ন্নপে ? মন আংশিক সত্য লইয়া কারবার করে, এইজন্যই ভাবের অমুব-নিতা (association of ideas) মায়া-রজ্ঞুতে বাঁধিয়া ক হইতে খ-এ, খহইতে গ-এ, গ হইতে ঘ-এ ক্রমাগতই ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ায়।

এই তো গেল, প্রাণ, মন এবং বুদ্ধি, এই তিনের মধ্যেকার প্রভেদ। তিনের মধ্যে একাত্মভাব কিরূপ, তাহা বারাস্তরে আলোচনার জন্ম রহিল।

#### ত্রংখারণ্য। ( ফরাসী হইতে )

শীতকালের সায়ার। দারুণ শীত। একটি যুবা পুরুষ কোন এক অরণ্যে প্রবেশ করিল। অরণ্যের দৃশ্যটি এরূপ যে দেখি-লেই মনে ভয়ের সঞ্চার হয়।

বড় বড় গাছ; গাছের ছীল হল্দে হইয়া গিয়াছে; ডালে পাতা নাই; ইতন্তত গুলোর ঝাড়,—ঝাড়ের পাদমূল কণ্টকাকীর্ণ; আঁকারাঁকা পথ, খোঁচা-খাঁচা পাথরে আছেম; জটিল সূতার জালের ন্যায় পথ গুলি কোথাও বা বিভক্ত হইয়া ভিম ভিম দিকে প্রসারিত, কোথাও বা আবার একত্র মিলিত হইয়াছে। স্থানে স্থানে কাঁটা-গ্রাছের বন। ইহা-ছাড়া সেখানে আর কিছুই দেখা যায় না।

সেই যুবক জতপদে চলিতেছিল;
একটা কোন গাঢ় চিন্তায় যেন তার ললাটদেশ তমসাচ্ছন। সে যতই অগ্রসর হইতেছে, ততই রক্ষগুলি আরও ঘন-সংলগ্ন
এবং পথগুলিও জমশঃ সূক্ষা হইতে সূক্ষাতর
হইয়া আসিতেছে। কিন্তু গাঢ় চিন্তায়
এরপ মগ্ন যে, ইহা সে জানিতেও পারি
তেছে না।

পথের জটিলতা হইতে বাহির হইতে না পারিয়া অবশেষে সে প্রান্ত-ক্লান্ত হইয়া ভূমিতলে শুইয়া পড়িল। সেইখানেই সে অনেক ক্লণ রহিল। কেন না, শীতে তাহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল। দীর্ঘ পথ ভ্রমণ করিয়া প্রান্ত হওয়ায়, চলিবারও আর শক্তি ছিল না; এ দিকে আবার ক্ষ্ধায় নাড়ী জ্লিতেছিল।

সহসা তাহার মুখ হইতে কফের তীব্র চীৎকার বহির্গত হওয়ায় স্থদূর পর্য্যন্ত প্রতি-ধ্বনিত হইল।

মাথা তুলিয়া দেখিল, তিন জন লোক তাহার সম্মুখে দণ্ডায়মান। 'তারা কোথা হইতে আসিল, কখন আসিল, সে কিছুই জানিতে পারে নাই।

দেখিয়াই সে চমকিয়া উঠিল। সেই

তিন জনের দৃষ্টি তাহার দৃষ্টির উপর দৃঢ় নিবদ্ধ<sup>°</sup>।

একজনের কিংখাপের জামাজোড়া পরা'; কোমরে কোমরবন্দ হীরক-থচিত আঁক্ড়া দিয়া আবদ্ধ—হীরকগুলি জোনা- ' কির ভার ঝিক্মিক্ করিতেছে। ভাহার পার্দদেশ হইতে একটি তলোয়ার লম্মান।

দিতীয় ব্যক্তির পরিচ্ছদ কৃষ্ণবর্ণ ও কোমরবন্দটি লাল।

তৃতীয় ব্যক্তির গায়ে নীল রঙের চাপ-কান ও কোমরে চামড়ার কোমরবন্দ,। হাতে একটা কুঠার; সেই কুঠার-দণ্ডের উপর ভর দিয়া সে দণ্ডায়মান।

"এখানে কি করচিস্" !—তিনজনই সমস্বরে বলিয়া উঠিল।

- —"আমি বড় কফ পাচ্চি, তোমরা আমার প্রতি দ্যা কর"।
  - —"কি চা'স্ তুই" **?**
- —"এই ভীষণ অরণ্য থেকে, যত শীঘ্র পারি, বেরিয়ে যেতে চাই"।
- "আচ্ছা তাহ'লে, আমাদের মধ্য হতে একজনকে বেছে নেও; তুমি যাকে বেছে নেও; তুমি যাকে বেছে নেবে সেই তোমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে। কেন না, একজন পথপ্রদর্শক তো চাই"।
- —"আচ্ছা তোমাকেই আমি বেছে নিলেম"।

তথন সেই অপরিচিত ব্যক্তির শীতল

ওঠাধরের উপর দিয়া একটা হাসির রেশা । চলিয়া গেল। সে যুবকের দিকে হাত বাড়া-, ইয়া দিল; আর, অমনি সেই সময়ে অপর ছই ব্যক্তি স্বপ্রের ভায় সহসা অদৃশ্য হুইয়া পড়িল।

ুবা পুরুষ আতক্ষে হতবাক্ হইয়া পথ-প্রদর্শকের হস্ত ধারণ করিল এবং ছুই জনে একসঙ্গে চলিতে লাগিল।

ও:! পদ কি ক্রতগতি! মনে হইল যেন, গাছগুলা পশ্চাতে দৌড়িয়া পলাই-তেছে। তাহাদের পদশব্দেও চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল.। তথাপি, এক ঘণ্টা কাল পরে দেখিল, তথনও তাহারা সেই অরণ্যেই রহিয়াছে।

"ওঃ! আমি ভয়ানক প্রান্ত"!—একটা চৌমাথা পথের মধ্যে থামিরা যুবকটি এই-কথা বলিয়া উঠিল। ঐ পথটিতে আর ও অনেকগুলি পথ মিশিয়াছে।

"এই পথে এখনও অনেক দূর যেতে হবে; আমাদের পা যেরপ তুর্বল, তাতে শেষ পর্যন্ত যাওয়া অসম্ভব। কিন্তু এখনি একজন অখারোহী পথিক এই দিক্ দিয়ে যাবে। এই তলোয়ার লও; যেমনি সে তোমার কাছ দিয়ে যাবে অমনি তলোয়ারটা তার বুকে বসিয়ে দেবে। তার পর, তার ঘোড়াটা ধরে' আমরা তার • উপর চড়ে' চলে যাব"।

— "কি ভয়ানক! তুমি যে আমাকে এইরূপ পরামর্শ দিচ্চ, তুমি কে বল দিকি"! সেই অপরিচিত ব্যক্তি বলিল, আমি মহাপাপ।

ু যুবক মাটির উপর হুম্ড়ি খাইয়া পড়িয়া বলিয়া উঠিল: "দূর হ'! দূর হ'!"

সেই সময়ে একটা বিকট নারকী হাস্ত-ধ্বনি শ্রুত হইল। যুবা পুরুষ এখন একাকী। পরে উঠিয়া দেখিল, অস্ত হুই ব্যক্তি তাহার সম্মুধে দণ্ডায়মান। তাহারা বলিল । "তুই এখানে কি করচিস্'' ?

- ' "বড় কৃষ্ট পাক্তি, 'আমার উপর তোমরা সদম-হও"।
  - --- "কি চা'স্ তুই" ?
- —"এই ছুস্তর অরণ্য থেকে, যত শীভ্র পারি, বেরিয়ে যেতে চাই"। '
- "আচ্ছা তাহ'লে আমাদের মধ্য হতে একজনকে বেছে নেও। তুমি থাকে নেবে সেই তোমাকে পথ দেখিয়ে নিয়ে যাবে। কেন না, একজন পথপ্রদর্শক তো চাই"।

ছই জনের মধ্যে সেই কালো পোষাক ও লাল কোমরবন্দ-পরা'লোকটিকে.নির্দেশ করিয়া যুবক বলিলঃ

"আচ্ছা, তোমাকেই আমি বেছে নিলেম।"

তথন, অপরিচিত ব্যক্তি কোন কথা না' বলিয়া, একটু হাসিয়া যুবকের দিকে হাত বাড়াইয়া দিল। ইতিমধ্যে তাহার অন্ত সঙ্গীটি অদৃশ্য হইল।

আতক্ষে হতবাক্ হইয়া যুবক তাহার পথ প্রদর্শকের হস্ত অবলম্বন করিল। ছুই জনে আবার চলিতে আরম্ভ করিল।

একঘণী কাল চলিয়া একটা গহ্বরের ধারে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেই গহ্বর হইতে দারুক আর্ত্তনাদ ও মর্মভেদী ক্রন্দন ক্রুত হইল।

- "ওঃ! আমি ভয়ানক শ্রাস্ত"—এই কথা যুবক অস্ফুট্স্বরে বলিল।
- "এখনও এই পথে অনেক দুর যেতে হবে। আমাদের পা যেরপ তুর্বল, তাতে শেষ পর্যন্ত পৌছন অসম্ভব। তাই, জো-মাকে 'এখামে এনেছি যে মৃত্যু তোমাকে সকল যন্ত্রণা হতে মৃক্ত করবেন"।
- "কি ভয়ানক! আমাকে যে ভূমি এইরূপ পরামর্শ দিচ্চ, ভূমি কে বল

দিকি" !-- অপরিচিত ব্যক্তি উত্তর ক-রিল : - আমি নৈরাশ্যা।

মাটির উপর ছম্ডি ধাইয়া পড়িয়া যুবক বলিয়া উঠিল :—"দূর হ'! দূর হ'!"

একটা বিকট নারকী হাস্যধ্বনি শ্রুত হইল। যুবক এখন একাকী।

পরে মাথা তুলিয়া দেখিল, সেই তৃতীর
ব্যক্তি সম্মুখে দণ্ডায়মান। অন্য ছই ব্যক্তির
নাম তথন মনে পড়ায়, যুবক পলাইবার
চেষ্টা করিল; কিন্তু ঐ তৃতীয় অপরিচিত
ব্যক্তি তাহাকে আট্কাইয়া রাখিল।

— "আমার সঙ্গে এসো। এখনও এই পথে অনেক দূর যেতে হবে। কিন্তু মানুষ যথন কফ পায় ঈশ্বর তাহাকে সাহায্য করেন"।

যুবক ভাহার দিকে চাহিয়া দেখিল। সে
তথন হাত বাড়াইয়া দিল। অপরিচিত
ব্যক্তি তাহার আগে-আগে এক-এক-পা
অগ্রসর হইরা তাহাকে পথ দেখাইয়া লইয়া
যাইতে লাগিল। পরে, তাহার সেই ফুঠার
দিয়া, সমুখের পথরোধী গাছগুলি কাটিতে
কাটিতে, নৃতন পথ করিয়া চলিতে লাগিল।
পরে যুবককে বলিলঃ—

—"এই একটা গাছ কাঁধে করিয়া চল''।

যুবক তাহাই করিল। যদিও খুব শ্রান্ত

হইয়াছিল, তথাপি গাছের ভার বড় একটা

অমুভব করিল না।

ঐ কুঠার দিয়া আঘাত করিতে করিতে,
অপরিচিত ব্যক্তি, যুবক কর্তৃক অমুস্ত
হইয়া, অরণ্যের প্রাস্তভাগে আসিয়া উপনীত
হইল। একণে, তাহাদের সম্মুখে একটা
বিস্তৃত ময়দান প্রসারিত হইল—তাহার মধ্যে
একটি তুর্গভবন ৮

তথন অপরিচিত ব্যক্তি যুবককে বলিল,
— "যে অরণ্য ভূমি পার হয়ে এলে,
তার নাম ছংখারণ্য। এই মামটি যেন সার্গ

যুবক 'রক্ষটা ক্ষন্ধ হইতে ভূতলে নি-ক্ষেপ করিল। পতিত হইবা মাত্ত্ব প্রক্ষ-কাণ্ড এক হৃদীর্ঘ স্বর্ণদণ্ডে পরিণত হইল। যুবক সবিস্থায়ে জিজ্ঞাসা করিল:— •

—''আপনি যে আমাকে এরূপ হুপরা-মর্শ দিয়াছেন, বলুন দিকি আপনি কে ?"

দেই অপরিচিত ব্যক্তি উত্তর করিলঃ— ''আমি কর্ত্তব্যসাধন।

# শ্রীমন্মহর্ষিদেবের দীক্ষাদিন। १ই পৌষ।

বহু বৎসর পূর্বে পূজ্যপাদ এমমূহর্ষি-দেব পৌষের ৭ম দিনে দীক্ষিত হইয়া সাধনে করিয়াছেন; স্থতরাং **সিদ্ধিলাভ** <del>थर्</del>याभिभास नजनातीत स्वतगीय भूगानिन। প্রতি বৎসরেই এই দিনের পুণ্য প্রভূয়েষ সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের উষাকীর্ত্তন সম্প্রদায় ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিতে করিতে মহর্ষিদেবের বাটীতে শুভাগমন করিয়া থাকেন। ৰার ৬ই পোষের নিশীথ রাত্রি হইতে অবি-শ্রাম ধারাসম্পাত হইতে লাগিল, পথগুলি নিতান্ত পঙ্কিল ও শীত অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠিল, বেগে উত্তরের বাতাস ৰহিতেছে; কাজেই পথ চলা বিশেষ কফ-কর হইয়া উঠায় ভক্তদলের আগমন বি-ষয়ে আমরা সন্দিহান হইতে ছিলাম, এমন ধর্মপ্রাণ শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয় 'শারীরিক অহুস্থতা সত্তেও এই ছুদ্দিনে যথাসময়ে উপস্থিত হঁইয়া তাঁহার চিরপরিচিত নিষ্ঠার মর্য্যাদা অক্ষুগ্ন রাখিলেন। দ্বেধিতে আরও অনেক যুবক অন্যান্য বারের তুলনায় 🙀পস্থিত হইলেন। লোকসংখ্যা যদিও নিতান্তই অল্ল হইয়া-ছিল, তথাপি উপস্থিত ব্যক্তিগণের নিষ্ঠা

ও ধর্মাত্মরাগ এই পুণ্য স্মৃতির দিনকে মধ্-মন করিয়াছিল। প্রতি বৎসুরের ন্যায় সম⊸∙ বেত ভর্ত্তমণ্ডলী মহর্ষিদেবের দীক্ষা উপ-লক্ষ্যে বিশেষ ভূপাসনাদি সমীপ্ত করিয়া তৃতীয় তলে গিয়া শ্রীমন্মহর্ষিদেবের চরণে প্রণাম পূর্বক উপবেশন করিলে তাঁহারা যে এই ছুদিনের বাধা অতিক্রম করিয়া এই ভয়ন্বর শীতের প্রভাত বেলায় অক্লান্ত উৎসাহে ত্রন্ধনাম প্রচার ত্রন্ধমহিমা কীর্তনে আসিয়াছেন, তাহার উল্লেখ করিয়া পুনঃ পুনঃ মহর্ষিদেব অত্যন্ত আনন্দ প্রকাশ করি-দেন এবং সময়োপযোগী একটি ব্রহ্মসঙ্গীত উৎসাহদীপ্ত কঠে উচ্চারণ করিয়া সেই দর্ব্ব-ভয়-দুঃখহারী ব্রহ্মাণ্ডপতির প্রতি অচল ভ্ক্তিও ধর্মকর্মে অটল নিষ্ঠা वक्रमृल कतिरा छे अराम भिया मकरानत "কল্যাণ কামনা করিলেন। তৎপরে সকলে ভক্তিভরে প্রণাম করিয়া বিদায় গ্রহণ করি-লেন।

### শান্তিনিকেতনে দ্বাদশ সাম্বৎসরিক বিক্ষোৎসব।

এবারে শান্তিনিকেতনের ব্রক্ষোৎসবে

অনেক সম্রান্ত লোক উপস্থিত ইইয়াছিলেন।

আকাশ যদিও মেঘাচ্ছম ছিল কিন্তু কোনও

ক্ষতি হয় নাই। স্থানীয় লোক পূর্ববং বহুল
পরিমাণে আসিয়াছিল। প্রাতঃকালীন উপাসনার পর ত্রৈলোক্য বাবু দলবলসহ কীর্ত্তন
করিতে করিতে সপ্তপর্ণমূলে থান এবং
তথায় বিশেষ উৎসাহের সহিষ্ঠ কীর্ত্তন
করেন। সমস্ত দিনব্যাপী উৎসব। নানা
রূপ বাদ্য বাজিয়াছিল, যাত্রা হইয়াছিল।

মেলাস্থানে নানারূপ দ্রব্যাদি আইসে।
সমস্ত দিন লোকের ভিড়ও ক্রয় বিক্রম্ব

চলিয়াছিল। স্থানীয় বৈশ্ববদিগের কীর্ত্তন, ভাজাদান প্রভৃতি পূর্ববংই ইইয়াছিল। রাত্রিকালের উপাসনায় প্রদাস্পদি প্রীযুক্ত বারু রবীন্দ্রনীথ ঠাকুর একটা স্থমধুর বক্তৃতা করিয়া লোকের চিত্ত আদ্র করিয়াছিলেন। সঙ্গীতাদি শুনিয়া সকলেই প্রীত হন। উপাসনাস্তে পূর্ববং নানারূপ বাজী হইয়াছিল। ফলত ৭ই পোষের ব্রন্ধোংসবে কোন অঙ্গে কিছুই ক্রটিংহয় নাই। দ্বিপেক্র বাবুর ব্যবস্থায় স্মস্তই স্থচারু রূপে নির্বাহ হইয়াছিল। প্রাতঃকালীন উপাসনায় প্রদাস্পদ প্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় যে উদ্বোধন করিয়াছিলেন নিম্নে তাহা প্রদত্ত হইল।

ঈশবের জ্লস্ত আবির্ভাব কোথায় গেলৈ স্থম্পাষ্ট প্রতিভাত হয়, তাহার উত্তরে অ-নেকে বলিতে চাহেন, যদি তাঁহার দর্শনের প্রয়াসী হও, যদি আত্মার মধ্যে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিবার সামর্থ্য জন্মিয়া না থাকে, তবে যাও একবার হিমালয়শিখরে, যাও मागतमन्राम, यां विभान वात्रिधिकृतन, याख नियंत्रिगी मगीए। সহস্ৰ বক্তৃতা শ্রবণে যাহা না হইবে, হিমাচলের গাম্ভীর্য্য দর্শনে হৃদয়ের সে কুটিলতা সে কুদ্রতা অপসারিত , হইবে। মহাসমূদ্রে গঙ্গায় 'আত্মবিসর্জ্বনে বৈরাগ্যের ভাব হইতেই জাগিয়া উঠিবে। বারিধির উদাম নৃত্যে ঈশবের ভীম ও কান্ত ভাবের পরিচয় भिनिट्य। निर्वातिनीत कनकन অন্তরের উদ্ধাম ভাব সকল আপনা হই-তেই উপশাস্ত হইবে, আত্মা সহজেই ঈশক্রের অভিমুখীন হইবে। এই পবিত্র শান্তিনিকেতনে আসিলে অন্তরে কেন এক ঘোর পরিবর্তনের ভাব হুস্পষ্ট **অমুস্ত হয়। অমুস**দ্ধান করিলেই বুঝিতে পারিব, ঈশবের শতঃশ্বর্ত জাগ্রত ীবস্ত সত্তা যাহা এই বিশাল প্রান্তর তেদ করিয়া জাগিতেছে, রক্তারুণের প্রাণদ রশ্মি যাহা এই উপাসনামগুপের শ্বচ্ছ-পরিধি তেদ করিয়া তাঁহার অজেয় শক্তি সামর্থ্য ও করুণার পরিচয় দিতেছে। পরক্ষণেই যথক আবার মনে হয়, মহর্ষি-জীবনের কয়েক অধ্যায় এখানে নির্জ্জন-সমাধিতে পর্যাবসিত হইয়াছে, তথন হৃদয় সহজেই স্তর্জ-পুলকে পরিপ্রিত হয়।

আজ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণের দিন! শুভদিনে শুভক্ষণে পুণ্যক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া यमि (मर्डे **(** जिंदि । ज এত অমুকূল অবস্থার মধ্যে যদি ত্রহ্ম-সাক্ষাৎকার না ঘটে, তবে জানি না আর কোথায় গিয়া সেই জগজ্জননীর পরিচয় পা-উন্মুক্ত আকাশের নিম্নে প্রকৃতির ক্রোড়ে সাধকের স্মৃতিমণ্ডিত সাধনক্ষেত্রে আসিয়া আজ তাঁহার স্বরূপ অন্তরে বাহিরে অনুভব কর। উপাসনার পূর্ব্বে সাধনের বল তাঁহার নিকট ভিক্ষা করিয়া লও, সিদ্ধি লাভের জন্ম তাঁহার সিংহাসনের সম্মুখে কর-যোভে দণ্ডায়মান হও, ঋষিমক্তে ভাঁহার পূজায় প্রবৃত্ত হইয়া অক্ষয় অনস্ত ফল লাভ क्द्र।

### সংকীর্ত্তন।

(খন্নরা)

এস ভাই, চল যাই, সবে মিলে শাস্তি নিকেতনে।

মাতি দয়ামর হরি নাম সঙ্কীর্তনে। মরণের পরপারে, সে অমর ধা্মরে যেথানে অমর রন্দ গায় ত্রহ্মনাম রে

> (অ্মধ্র স্বরে,—প্রেমানন্দ ভরে,— যোগানন্দ ভরে)

ব্রহ্মানন্দ স্থারস কর পান (ও ভাই) হেরি চিদানন্দ ঘনরূপ প্রাণারাম। (হিয়ার মাঝারে)

সব ছুথ দূরে যাবে জুড়াইবে প্রাণ।
( নামায়ত পানে রে )

( लारगान )

ছদিনের তরে এসে, সংসার বিদেশে, মিছা বাদ বিবাদে আর কাজ নাই। এক মায়ের ছেলে, আমরা সকলে, তাঁর প্রেমে গ'লে এক হোয়ে যাই দয়াময় দয়াময় বল অবিরাম।

(কাটা সন্তান) ব্রহ্ম কুপাহি কেবেলম্ পথের সম্বল রে। সদা বল বলরে। বিচারে কি ফল বল রে। বল বল। জীবনু হবে সফল রে। বল বল।

### রাজনীতি সংগ্রহ।

আধীকিকী, ত্রুমী, বার্ত্তা ও দণ্ডনীতি 
এই চার বিদ্যা লোকস্থিতির হেড়ু। তন্মধ্যে 
ত্রুমীই সর্বপ্রধান অপর তিনটা তাহারই 
বিভাগমাত্র। লোক সকল অর্থপ্রধান সেই 
ক্রুম্ম বার্ত্তা ও দণ্ডনীতি জনসমাজের বিশেষ 
উপযোগী। শুক্রাচার্য্য বলেন দণ্ডনীতিই 
একমাত্র বিদ্যা, ইহা হইতেই অস্থান্ম বিদ্যার 
আরম্ভ হইয়া থাকে। আধীকিকী আত্মবিজ্ঞান, ত্রুমী ধর্মাধর্ম্ম, বার্ত্তা অর্থ ও অনর্থ 
এবং দণ্ডনীত্রি নয় ও অরম্ভ শিক্ষা দেয়। 
আধীকিকী, ত্রেমী ও বার্ত্তা এই তিনটা অবস্থাই সং বিদ্যা কিস্ক দণ্ডনীতির ব্যতিক্রম 
ক্রিলে ইহারা তাদুশ ফলোপধায়ক হয় না।

যথন রাজা এই দণ্ডনীতিকে সম্যক্রকা ি ব্দুরেন তখনই অবশিষ্ট বিদুদ, সকলের নি-কর্ট স্থপ্রসম হন। সমন্ত বর্ণ ও বর্ণাশ্রম এই সমস্ত বিদ্যায় প্রতিষ্ঠিত, রাজা-ভাহার পর্য্য-বেক্ষণ ও রক্ষাহেতু বর্ণাশ্রমাদি ধর্মের অংশ-ভাগী হইয়া থাকেন। কোন্টী স্থখ কোন্টী • ছঃ্থ'ইহা সম্কৃ বিচার করে এই জন্ম আশ্বী-ইহা দারা তত্ত্ব আলোচনা করিলে হর্ষ শোক অতিক্রম করা যায়। ও সাম এই তিনের নাম ত্রয়ী। ইহার সম্যক্ আলোচনায় উভয় লোকেই স্থথ লাভ হইয়া থাকে। বেদ, বেদাঙ্গু, মীমাংসা, স্থায়, ধর্মশাস্ত্র ও পুরাণ সমস্তই এই ত্রয়ী। পাশু-পাল্য, কৃষি ও পণ্য বার্ত্তার অধিকারভুক্ত। যিনি ইহার অনুসরণ করেন তাঁহার জীবিকা অব্যাঘাতে চলে। দমন কিনা দণ্ড, তাহার •নয়ন এই অর্থে দণ্ডনীতি নাম হইয়াছে। রাজা ইহার যথায়থ প্রয়োগ করিয়া অব-শিষ্ট বিদ্যাকে রক্ষা করিবেন। এই সমস্ত विम्राहे लाटकाश्रकादिनी, हेहात त्रक्षकहे একমাত্র রাজা।

অধ্যয়ন দানাদি ত্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের সাধারণ ধর্ম। তন্মধ্যে পঠন পাঠন, বিশুদ্ধ-প্রতিগ্রহ ইহাই ত্রাহ্মণের রুত্তি। প্রাণিরক্ষণ রাজার হতি। কৃষি, পাশুপাল্য ও পণ্য বৈশ্যের বৃত্তি। এবং শূদ্রের কারুকার্য্যাদিই বিশুদ্ধ বৃত্তি। গুরুকুলে বাস, স্বাধ্যায়; ত্রতধারণ ও ভিক্ষাটন ত্রহ্মচারির ধর্ম। স্বৰুশ্ম দারা জীবিকাসংস্থান, আতিথ্য সং-कात्र, मीरन मग्ना देख्यामि शृहत्यत्र धर्म। ष्ट्रगया, व्यक्तिनधातन, वन्य कलपूटल इत्ति, প্রতিগ্রহ নির্বতি, ত্রিকালীন স্নান, ব্রতাচরণ ও আতিথ্য ইত্যাদি বনীর ধর্মান কর্মত্যাপ, তরুতলবাস, •ুপরিগ্রহত্যাম, ভিক্ষাটন, অহিংসা, সমদশিতা, ইব্রিয়নিগ্রহ, ধারণা, ধ্যান, ভাবশুদ্ধি ইত্যাদি সন্ন্যাসীর ধর্ম।

किंख चर्टिश्री, मठा, त्मीठ, मग्री, क्रमा थ-.ভূতি ধর্ম দ্ববাশ্রম-সাধারণ, তদভারব লোকস্থিতি ভঙ্গ হইফা যায় গোলা এই সমস্ত ধর্মেরই প্রবর্তক। তিনি না থাকিলে ধর্মলোপ ও জনসমাজ ছারথার হইয়া যায়। এই জন্মই তাঁহার হত্তে দণ্ড। এই দণ্ড তীত্র হইলে লোকের ক্লেশের কারণ হয় এবং মৃতু হইলে সকলে বিপন্ন হইয়া থাকে। হুতরাং যথায়থ রূপে দণ্ড প্রয়োগ রাজার সর্বাংশে আবশ্যক। ইহা দারা ধর্ম অর্থ ও কাম লোকমধ্যে স্থরক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্তু ইহার অসম্যক প্রয়োগ, অন্মের কথা কি, নিরীহ অরণ্যবাসীদিগেরও ভয়ের ইহার অবশ্যস্তাবী ফল সক্ত-কারণ হয়। লের কোপ ও রাজার রাজ্যলোপ। সবল তুর্বলকে গ্রাস করিবার জন্ম মুখ-ব্যাদান করিয়া আছে দণ্ড ব্যতীত কে এই বিনিপাত হইতে রক্ষা করিতে পারে। ক্রোধ লোভাদি বলপূর্ব্বক এই জগতকে নরকে নিক্ষিপ্ত করিতেছে দণ্ডই ইহার পরিত্রাতা। সকলেই দণ্ডের নিকট অবনত, শুচি লোক তুর্লভ। অতএব রাজা দণ্ড দ্বারা প্রজাদিগকে স্থশাসনে রাখিবেন।

সূন্ত বাক্য, দয়া, দান, শরণাগত দীনের পরিত্রাণ ও সাধুসঙ্গ এই সমস্ত সৎপুরুষের লক্ষণ। বৈশবৎ হৃদ্যাত তুঃখে অভিভূত ছইয়া অনন্য সাধারণ করুণায় দীনকে উদ্ধার করিবে। তাঁহাদের অপেকা সাধু আর কেহই নাই যাঁহারা তুঃখার্ণবনিমগ্ন দীনকে উদ্ধার <u>অতএব</u> करत्रन। ধর্মপথে প্রটেশ থাকিয়া দয়া সহকারে অনাথ দানদিগের অঞ্যার্জন করিবেন। সকলের পকেই অনৃশংসভা পরম ধর্ম, রাজা ইহার षोता দীন ব্যক্তিকে পালন করিবেন। আত্ম-হ্মথ উদ্দেশে দীনকে পীড়ন করা, তাঁহার ুকিছুতেই উচিত নছে। কারণ ঐক্নপ ব্যক্তি

পীড্যমান হইয়া মস্থ্য দারা রাজাকে দক্ষ করিয়া থাকে। কোন্ ব্যক্তি সংক্লপ্রসূত হইয়া স্বধর্ণেশ লোভে অবিচারে কোন ছঃস্থ অল্লপ্রাণকে পীড়ন করিতে পারে। কোন্ ·ব্যক্তিই বাঁ এই আধিব্যাধিগ্রস্ত **শরীরের** জন্য—্যাহা আজ বা কালই হউক নিশ্চয় বিনাশু পাইবে দেই ভুচ্ছ শরীরের জন্ম অধর্ম করিতে পারে। বিষয় বাতাহত মেঘের ভায়ে অস্থির, জানি না, তাহা কিরূপে প্রকৃত সাধু ব্যক্তিকে প্রলুক্ক করিবে। দেহীর জীবন জলান্তর্গত চন্দ্রবিষের স্থায় চঞ্চল ইহা জানিয়া শশ্বৎ শুভামুষ্ঠানে রত থাকিবে। পার্থিব স্থথ মূগভৃষ্ণিকার স্থায় ক্ষণভঙ্গুর ইহা বুঝিয়া সততই ধর্ম আচরণ कतिरव। भातनीय निर्माल भगधत वा कूल-সরোজ**শোভি**ত সরোবরও তাদৃশ যেমন সজ্জনের কার্য্য মনকে আনন্দিত করিয়া থাকে।

# প্রেম। নীরবতা। : পূর্ব প্রকাশিতের পর।

সাধকগণ বলেন যে, আত্মার অন্তরতম প্রকোষ্ঠে, "হিরগ্য় পরে কোষে,"—পর-মাত্মার "দর্বার থাশেতে,"—যথায় পর-মাত্মার সহিত মানবাত্মার সর্কোত্তম প্রেম-যোগ ও প্রেমালাপ হয়, তথায় বাক্য প্রবেশ করিতে পারে না; তথা হইতে, "বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ।" ১ কিস্ত সেই নীরবতার মধ্য দিয়াই কেমন স্থাস্থাই-রূপে প্রেমালাপ হয়!

নীরবতায় ধ্বনি ভূবিয়া যায়। নানক বলিয়াছেন যে, এই শব্দহীন অধ্যাত্ম রাজ্যে "অনাহত শব্দ বাজস্ত ভেরী<sup>,5</sup> রব ভাবণ করা যায়। শাধকগণ কহিয়াছেন যে,

<sup>(</sup>১) শ্ৰন্থি।

পরমাত্মার শক্ষীন বাক্য বংশীধ্বনি অপেকাও অমধ্র। প্রেমিক জেলালুদ্দিন্ রুমী
গাহিয়াছেন,—'ভেনিতেছ বংশী কি কেদ
উক্তি করিতেছে ! সে বিরহ্ বিচ্ছেদের
জন্য বিলাপ করিতেছে ।" ভগবানের এই অনাহত রবাব্যস্ত্রের ধ্বনি, বংশীরুব বা
'আওয়াজ্' শুনিবার জন্যই যোগিগণের
ভাবণ-বিবর পিপাসিত,—তাহার প্রতিধ্বনিতে আমাদের ঘুমন্ত হৃদয়বীণা ঝঙ্কারিত
হইয়া নাচিয়া উঠে! অন্য কোলাহলে
ভাবণ পূর্ণ থাকিলে, উহা অনুভব করা যায়
না।

এই নীরব রাজ্যে প্রবিষ্ট হইয়া "অতুল জ্যোতির জ্যোতি" > সমীপে মানব-আত্মা স্তব্ধভাবে অবস্থান করে। সে নির্জ্জন প্র-দেশে উপস্থিত হইয়া মানব-আত্মা সংসারকে বলেন,—"তোমার বিদায় লইলাম। আমি জ্যোতিতে আমাকে হারাইলাম।" ২ সে বড় পবিত্র দেশ। উহা অক্ষয়-আনন্দধাম। সে দেশ্মে নীরবতা মূর্ত্তিমতী হইয়া নিরাজিতা। বাক্য সে পবিত্র রাজ্যের বাহিরে অবস্থান করে। বহির্জগতের পরিচারিকা বাণী অন্ত-র্জগতে প্রবেশ করিতে পারে না।

স্বার্থগত আকর্ষণ, "আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা," ৩ ও প্রেম বিভিন্ন বস্তু। মোহ মাদবকে কেবল নীচ ও জঘন্য করে। ৪ প্রাকৃত প্রেম মানবকে উন্নত করে, মুক্তি প্রদান করে।

স্বার্থ-রঞ্জিত প্রেম হৃদয়ের এক কুলুষিত অবস্থা। রূপজ মোহ অতি নিরুষ্ট বস্তা। উহা ইন্দ্রিয়-লালসার সহারী, নামান্তর, আহায়ী। উহা স্বর্গীয় প্রেমির পার্থিব নকল। উহা মূল দলিলের জাল্। উহা-কৃত্রিম হেম, কৃত্রিম হারক। মানব কাঞ্চন-মূল্যে এই কাচ, এই কল্লিত কপ্ত ক্রেয় করে। হীরক ক্রেয় করিবার ক্ষমতা সকলের না থাকায়, নকল হীরা বা কাচেতে মাসুষ মনের সাধ মিটাইতে চাহে।

আস্থ-ল্পাল্সা, এবং প্রেম পৃথক
বস্তু। "শুদ্ধ নির্মান প্রেম কভু নহে কাম।" >
প্রেম "জন্ম জামুনদ হেম" > নির্মান ;
"নির্মাল উজ্জ্বল শুদ্ধ যেন দক্ষ হেম।" >
কাম কাছাকে কছে ? না,—"কামের
তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল।" >
"কাম প্রেম দোঁহাকার বিভিন্ন লক্ষণ।
লোহ আর হেম যৈছে স্বরূপ বিলক্ষণ।

অতএব কাম প্রেম বহুত অন্তর।
 কাম অন্ধৃতমঃ, প্রেম নির্মাল ভাকর॥" >

প্রেম কাম-গন্ধ-হীন,—"তাঁহা নাহি
নিজ স্থ বাঞ্চার সম্বন্ধ।" > "পর স্থথ'
তাৎপর্য্য মাত্র প্রেম ত কেবল।" যেখানে
প্রেম, দেখানে "নাহি নিজ স্থথ অনুরোধ।" >

জ্ঞান মনুষ্যকে মহত্ব প্রদান করে। প্রেম,—জাজোৎসর্গ তাহাকে দেবত্বে ভূ-ষিত ও দৈববলে বলীয়ান্ করে।

জ্ঞানমার্গে যেরূপ বিশেষ হৈতে সাধা-রণে উপনীত হইতে হয়, প্রেমপথেও সেই-রূপ বিশেষকে না ধরিলে সাধারণে উপনীত হওয়া যায় না।

প্রথমে, বস্তু-বিশেষের প্রতি প্রেম অপিত না হইলে, উদার সার্বজ্ঞনীন প্রেম জুমে না। প্রেম নিরালম্ ভাবে শৃত্যকে ধরিয়া থাকিতে পারে না। শৃত্য যাহার আধার, সে প্রেম কাল্লমিক,—আকাশ-

<sup>( &</sup>gt; ) প্রীসভ্যেক্সনাথ ঠাকুর।

<sup>\*</sup>Farewell! We lose ourselves in light"

Tennyson. In Memorian.

<sup>(</sup>৩) ক্ৰিয়াজ গোস্বামী। 🔌

<sup>8 &</sup>quot;Wanton love corrupteth and embaseth it (mankind)."—Bacon.

<sup>(</sup>১) कवित्राच शाचायी।

কুত্মবৎ অলীক',—স্বপ্নলব্ধরাজ্যবৎ অসত্য। ইঃরাজ কবি বালেন,—"প্রেমের ন্যায়, বন্ধুন তাও একজনের প্রতি থাবিত না হইলে নাম মাত্র, হয়।" ১

শৃন্থকে আশ্রয় করিলে, প্রেমর্তির প্রকৃত অনুশীলন হয় না। এই কারণেই কবি প্রথমতঃ একটী বস্তুকে সম্পূর্ণ হাদ্য় দান করিতে উপদেশ দিয়াছেন,—"প্রথমে একজন জীবন্ত ব্যক্তিকে ভালবাসিতে শিক্ষা কর।" ২

### আয় ব্যয়।

ব্রাহ্ম সম্বৎ ৭৩, অগ্রহায়ণ মাস।

### আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

<b>অ</b> ায়	•••	૨ <b>૭</b> 8૫ન/ •		
পূর্ব্বকার স্থিত	•••	৫৩৫।১/৽		
সমষ্টি	•••	b001/0		
ব্যয়	•••	२৫१ ८७		
স্থিত .	• • •	৫৪৩।৬		
कांत्र ।				

সম্পাদক মহাশরের বাটীতে গচ্ছিত আদি ব্রাহ্মসমাঞ্চের স্বধন এককেতা গবুর্ণমেণ্ট কাগ<del>ত্</del>

শ্বনা**জে**র ক্যালে ম**জ্**ত ৪৩।৬

€ 801%

আরু ।

ত্তাহ্মসমাজ : ১৯∙১

—John Gay. The hare with many friends.

e First learn to love one living man."

-Wordsworth. A poet's Epitaph.

	ষাসিক দান।				
<b>औभग्रहर्षि (म</b> रवट	•				
ť	•				
তত্ত্ববোধিনী প	পত্ৰিকা	<b>&gt;</b> 8%			
'शुखकानम	•••	20/0			
যন্ত্ৰালয়	***	96 m/ 0			
গচ্ছিত	•••	10/0			
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ	२।०				
সমষ্টি	The second secon	২৬৪৸৵৽			
ব্যয়।					
ব্ৰাহ্মসমাজ	. •••	<i>১৬৬।৵৯</i>			
তত্ত্ববোধিনী প	াত্রিকা \cdots	261/0			
পুস্তকালয়	• • •	ام			
यञ्जानग्र	•••	92400			
সমষ্টি		२৫१८७			

# বিজ্ঞাপন।

শ্রীকুবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্করেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

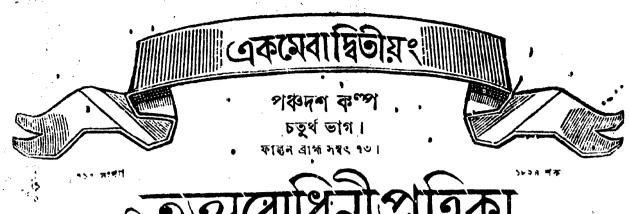
ত্রিসপ্ততিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদি ব্রাক্ষসমাজ গৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। জৃতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> ঞ্জিরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। ঞ্জিবরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

<sup>&</sup>quot;Friendship, like love, is but a name,
Unless te one you stint the flame."



मञ्जाबाएकभिदमग्रमासीज्ञान्यत् किञ्चनासीत्तदिदं मर्थ्वसम्हणत् । तदैव नित्यं चानशनसं थिइं खतस्रविदवयवमेकस्वादितीयम्

सञ्ज्ञेत्र्यापि सञ्ज्ञीनयम् सञ्जात्रयमञ्ज्ञितिम् सञ्ज्ञेयिकानदधुवं पूर्णमगतिसमिति । एकस्य तस्यैवीपासनद्या

पारिविक्समे हिनाच ग्राभनावति । तिस्मिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्थमा धनः च तद्पासनस्य ।

## শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

### 

নিসপ্ততিভ্ৰ সাধংস্থিক বাজসমাজ	•	•••	4.06	2.42
Sermons of Maharshi Debendra Nath Tagore		•••	•••	<b>3</b> 7
God of the Upanishads		•••	***	40

### কলিকাতা

আদি ত্রাপ্রসমাজ যন্ত্রে

श्रीत्मरवस्त्रनाथ ভট्টाচার্য্য দারা

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

১ ফাল্গন বৃ**হম্পতিবার** ।

আদি প্রাক্ষসমাজের কর্মাধ্যকেশ নাবে পাঠাইতে হইবে।

### বিজ্ঞাপন।

### প্রথানিষদ ব্রহ্ম।

### জীযুক্ত বাবু রবীজ্রনাথ ঠাকুর

প্রণীও।

মুল্য । - চারি আনা।

## পরলোক ও মুক্তি।

উযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় ঘারা প্রকাশিত। মৃণ্য ৴৽ হই মানা

# ় হৃতন পুস্তক। আচার্য্যের উ~দেশ

আদি ব্রাক্ষাসমাজের বেদি হইতে শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদন্ত। ১ম থণ্ড মূলা ॥ • আনটি আনা, ও ২ম খণ্ড মূলা ॥ • আনা।

### প্রেম।

শ্রীহেমেন্দ্রনাথ সিংহ প্রণীত। মূলা ১॥০ ভাল বাধা ১৸০ ও ২ ্টাকা।

দর্শবন্ত্র প্রশংসিত। "উহা অতি উত্তম গ্রন্থ হইয়াছে।"

৮ রাজনারায়ণ বস্তু। ইত্যাদি ইত্যাদি।

প্রাপ্তি ঠিকানা।—গ্রন্থকারের নিকট ১৬নং ভীম ঘোষের লেন, অজুমদার লাই ব্রেরা ২০নং কর্ণ প্রয়ালিশ ষ্ট্রীট ও জীবন ছালদার ৬৩নং কলেজ ষ্ট্রীট, আদি ব্রাক্ষ-ামাজ পুস্তকালয় ৫৫নং অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

# सी शर्रा।

পদ্যে ভ্রাহ্মধর্ম

মূল্য। তথানা।

( মহর্ষিদেবের ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের সরল পদ্যানুবাদ )

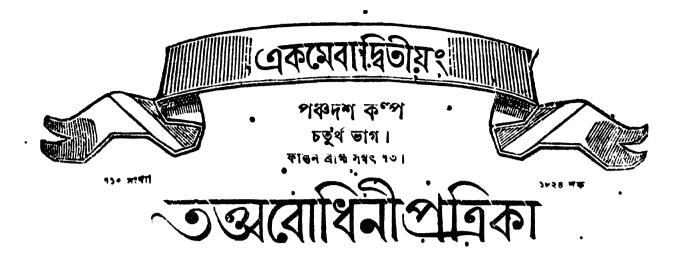
## ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মগীতা।

(মহর্বিদেবের ত্রাহ্মধর্ম্মের ব্যাখ্যানের পদ্যান্ত্রাদ)

ভাল বাধা

কাগতে বাধা

আদি বাধাননাকে পাওয় যায় ৷-



अञ्चर्याएक निरंत्रय वासी प्रान्ति विश्वनासी परिदं सर्व्य मस्त्रप्त । तदेव नित्यं प्रान्तनननं विश्वं स्वतन्त्र विश्वयमिस भैवा वितीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्य नियम् सर्व्या प्रयस्वयित् सर्व्य प्रतिन्ति स्वयं प्रप्रतिनिमिति । एकस्य तस्यै वीपासनदा पार्य निक्ष में विकास सभग्नवित । तस्त्रिन् मौतिकस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्वासनमेवं ।

### ত্রিনপ্ততিতম সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মদমাজ ।

প্রাতঃকাল্বে সমাজগৃহ লোকে পরিপূর্ণ হইলে সকলে বন্দনা গান আরম্ভ করিলেন। পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ
শাস্ত্রী শ্রীযুক্ত শম্ভুনাথ গড়গড়ি শ্রীযুক্ত
চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় বেদি গ্রহণ করিলে
সঙ্গীত হইতে লাগিল।

লিভ—স্বৰ্ফাকা।
পাস্থ এখন কেন অলসিত অঙ্গ।
হের পুষ্পাবনে জাগে বিহঙ্গ।
গগন মগন নন্দন আলোক উল্লাসে,
লোকে লোকে উঠে প্রাণ তরঙ্গ
রুদ্ধ হৃদয়ককে তিমিরে
কেন আত্মন্তথহঃখে শ্যান;
আগ জাগ চল মঙ্গল পথে,
যাত্রীদলে মিলি লহ বিশ্বের সঙ্গ।

পরে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করি-লেন।

রজনীর অবসানে প্রভাকর সূর্য্যের

অভ্যুদয় হইলে যেমন দকল সংসারের নিদ্রা ভুঙ্গ হয় এবং অচেতন প্রাণিবর্গ চৈতন্য লাভ করিয়া, রূপহীন পদার্থপুঞ্জ রূপ লাভ করিয়া, চতুর্দিক হইতে সর্ব্বস্রুষ্টা পর-মেশ্বরেরই মহিমাকে বিঘোষিত করিতে থাকে, দেই রূপ ব্রাহ্ম-শতাব্দীর সীমস্ত উজ্জ্বল করিয়া মাঘের একাদশ দিবসের অরুণ-কিরণ উদিত হইলে বিজয়-স্বৃতি আমাদের হৃদয়ে জাগ্রত হয়, মঙ্গলময় পরমাত্মার উপাদনার দ্বার উদ্যা-টিত হইয়াছে বলিয়া কৃতজ্ঞতা-ধারা হৃদয় প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হয়। অদ্য আমাদের জীবনের সেই বিশেষ দিন-অদ্য আমা-দের বিশেষ কর্ত্তব্য, বিশেষ রূপে তাঁহার উপাসনা প্রাত্যহিক উপাসনা, করা। দাপ্তাহিক উপাদনা এবং মাদিক উপাদনা, এই ত্রিবিধ উপাসনা ভক্তজীবনের বিশেষ হইলেও অদ্যকার ভাব আরো অনুষ্ঠান অদ্য আত্মার স্থলস্ত বিশ্বাসাগ্রির ঘারা গগন স্পর্শ করিতে হইবে, সর্ক-প্রকার ভয়, ভ্রান্তি, মোহ, অদ্যকার ব্রহ্ম-যজ্ঞে আহুতি দিয়া নিজের ধর্মগত জীব-নকে পরিশুদ্ধ করিতে হইবে—

र्वंदर क्रमनो धरनाउछ जात चटेजाक्रजार मनना রেজমানে" ত্রনা নির্মিত হ্যুলোক এবং ভূলোক অচল গৌরুবে অবস্থান করিতেছে বলিয়া যে দীপ্ত প্রভাবে তাঁহার দিকে তাকাইয়া রহিয়াছে. দেই স্তিমিতনেত্রে সমাধিযোগে সমস্ত মনঃ-প্রাণ তাঁহার পূজায় অর্পণ করিতে হইবে.। হৃদয়ের পবিত্রতার দারা সূর্য্য চক্রমার পুঞ্জীস্ত 'কিরণরাশিকেও দমাজ্ঞ করিতে হইবে। এীতি ভক্তি মনের হৃত্তি ছইলেও আজ তাহা মনের ইতি নহে, আজ তাহা মর্ত্ত্যের পদ্ম চম্প্রক এবং স্বর্ণেড় পারি-জাতের শোভা সৌন্দর্য্যে রঞ্জি হুইয়া আত্মার মস্তক মুকুট হইতে পরমঞ্জার পরম পবিত্র সন্ধিধানে ফুটিয়া পড়িবে। দেব, তপদ্বী, এবং গৃহাশ্রমীর হৃদয় আৰু এক তানে নিবন্ধ! দেবগণ আজ আর স্বর্গে • নাই, আজ উাহারা মর্ত্তো আসিয়া ভাঁহা-দের ও আমাদের সেই চির-আরাধ্য দেব-দেবের বন্দনার জন্য আমাদের মধ্যে উপ-विष्ठे बाट्डन। श्राठीन कान बाना वर्छ-মান কালের সঙ্গে যুক্ত হইয়া সেই আর-ণ্যক ঋষিদিগকে এই নগরমধ্যে মন্দিরে আনয়ন করিয়া "জয় ত্রহ্ম গানে উদ্যত করিয়াছে। অদ্যকার এভা-তের এই নবছের মহিমা— মঙ্গলময় ভাব। অজি মহর্ষিগণের কি আনন্দ, তাঁহারা যে ব্রহ্মনামে পৃথিবী পূর্ণ করিবার জন্য निर्द्धिमरक्रे कौरानद्र मर्द्धियार्थ चत्रा কালাতিপাত করিয়াছিলেন আজ তাঁহাদের সাধনা দিদ্ধ হইয়াছে, যে হেতু আজ পৃথি-বাতে ত্রক্ষোৎসব। হিমালয়ের শিখর কন্দুর তথন জাগিয়াছিল বন্ধানামে, সমুদ্র-বাহী পঞ্চনদের তটভূমি তথন আগিয়াছিল বেদ-মন্ত্রে, আজ গৃহীর গৃহাশ্রম ত্রেক্রাপাসনা ও ব্ৰহ্মদন্ধীতে জাগ্ৰন্ত, জীবস্ত হইয়া উঠিয়াছে।

তথন আরণ্যক বেদোপনিষদ ছিল সত্যের া আকরভূমি, অন্ত তাহার পরম দত্য গ্রাহ্ম-ধর্মের স্বর্ণ-সূত্তে গ্রাথিত হইয়া হাদয় উচ্ছাল করিয়া বিলম্বিত রহিয়াছে। দেখিতেছি, আদ্য বিখাসীর মুখত্রী ত্রহ্মবর্চে উচ্ছাল, আত্মারু অভ্যন্তর কেমন আশ্চর্য্য অন্তশ্চ-ক্ষুতে,উন্মেষিত, অনুরাগের দীপ্তি কেমন বিধূমক। এখন আমরা প্রতি জনে স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতেছি যে, পরমাত্রা অসীম আকাশে ব্যাপ্ত হইয়াও তিনি আমাদের আুত্মার নিগৃঢ় অভ্যন্তরে অধিষ্ঠান করিতে-ছেন। অদ্য ভুলিয়া যাও সব সংসারের কথা, সব শোকের বারতা, সব ছঃখের কাহিনী, সব ক্ষতি এবং লাভের গণনা। যদি পাইয়াছি সেই সর্গের সংবাদ, যদি বুঝিয়াছি সেই স্বর্গের রাজা আমাদের জীবন রাজ্যের ও রাজা, যদি জানিয়াছি যে তিনি আমাদের বন্ধু, জনয়িতা ও বিধাতা, যদি বুঝিয়াছি যে মৃত্যুর পরে শরীর এথানে পড়িয়া থাকিবে, শোকের উচ্ছ্যাস নির্দ্বাণ হইবে, ছঃখের বার্তা নীরব হইবে, কিন্তু জীবাত্মা দেই ইহ-পরকালের সহায় পরমা-ত্মার সহিত নিত্যকাল পবিত্র পরানন্দ ভোগ করিবে; তবে এস আমাদের আত্মপ্রত্যয়ের বিমল জ্যোতিতে অন্তরের ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্ম-ধ্যান এবং ব্রহ্মানন্দ-রস পান করিয়া কৃতার্থ হই। জগতের সকল অভাব যাঁহাতে যাইয়া পূর্ণ হয়, সকল অভিমান কোলাহল যাঁহাতে • যাইয়া নীরব হয়, সকল ক্ষুদ্র রহৎ ভেদাভেদ যাঁহাতে যাইয়া<sup>\*</sup> এক হয়, সকল আকাজ্জা অতৃপ্তি যাঁহাতে যাইয়া শান্ত হয়, সেই পরিপূর্ণ আনন্দস্তরূপ পরব্রহ্ম আমাদের উপাস্ত দেবতা। ৢ তিনি আমাদের অন্তর্বাহ্ পূর্ণ করিয়া অবস্থান করিতেছেন। শুভ উৎসবের প্রভাতে, ছে ভ্রাতৃগণ ৷ আইস, আমরা আমাদের অনস্ত জীবনের

পথের সম্বল সংগ্রহ করি, সেই তোমাদের ও আমাদের আরাধ্য পরমেশ্বরে চিত্ত সমা-ধান করিয়ী কৃতার্থ হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং ৷•

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনাদি সমাপ্ত रहेटल এই ममस मङ्गील इहेल।

> রামকেলি—একভালা। স্বপন যদি ভাঙ্গিলে রজনী প্রভাতে পূর্ণ কর হিয়া মঙ্গল কিরণে। রাথ মোরে তব কাজে নবীন কর এ জীবনে হে। খুলি মোর গৃহদার ডাক তোমারি ভবনে হে।

আদাবরি--ঝাঁপতাল। মনোমোহন গহন যামিনী শেষে দিলে আমারে জাগায়ে। মেলি দিলেশ্ভভ প্রাতে স্বপ্ত এ আঁথি শুভ আলোক লাগায়ে। মিথ্যা স্বপনরাজি কোথা মিলাইল, র্থাধার গেল মিলায়ে; শান্তিসরসী মাঝে চিত্তকমূল ফুটিল আনন্দ বায়ে।

দলিভ বিভাস--একভালা।

আছে হুঃখ আছে মৃত্যু वित्रहमहन लाटग, তবুও শান্তি তবু আনন্দ তবু অনন্ত জাগে। ভবু প্রাণ নিত্যধারা, হাসে সূর্য্য চন্দ্র তারা বদস্ত নিকুঞ্জে আদে বিচিত্র রাগে। তরঙ্গ মিলায়ে যায় তরঞ্গ উঠে, কুম্বম করিয়া পড়ে কুম্বম ফুটে। নাহি ক্ষয় নাহি শেষ, নাহি নাহি দৈক্ত লেশ, সেই পূর্ণতার পায়ে মন স্থান মাগে।

गर्कका-चार्छा।

•ছ:খরাতে হে নাথ কে তাকিলে জাগি হেরিকু তব প্রেম মুখ ছবি। হেরিকু উষালোকে বিশ্ব তব কোলে, জাগে তব নয়নে, প্রাতে শুভ্র রবি। শুনিমু বুনে উপবনে আনন্দ গাথা ' আশা হৃদয়ে বহি নিত্য গাহে কবি।

**ভিন্নবী—স্থ**নকাত্তা

আনন্দ তুমি স্বামী, নাংা ্মি. তুমি হে মহা স্থন্দর, ভালেলাথ। শোকে ছুখে তোমারি 🐠 জাগরণ দিবে আনি, নাশিবে দারুণ অবসাদ। চিতমন অর্পিণু তব পদপ্রাক্তে শুভ্ৰ শান্তি শতদল পুণ্য মধু পানে, চাহি আছে দেবক তব স্থদৃষ্টিপাতে কবে হবে এ তুখ-রাত প্রভাত।

ভৈরবী-একভালা।

সংসার যবে মন কেড়ে লয় জাগে না যখন প্রাণ, ভথনো, হে নাথ, প্রণমি তোমার গাহি বদে তবু,গান। অন্তর্যামী, ক্ষম সে আমার শৃত্য মনের রুথা উপহার, পুষ্পবিহীন পূজা-আয়োজন, ভক্তিবিহীন তান। ভাকি তব নাম শুক্ষ কণ্ঠে, আশা করি প্রাণপণে, নিবিড় প্রেমের সরস বরষা<sup>1</sup> यि तत्र चारम गरन। সহসা একদা আপনা হইতে ভরি দিবে তুমি তোমার অমৃতে এই ভরসায় করি পদতলে

• भृत्य रुपय पान। :

সিদ্ধ ভৈরবী--ঝাপতাল। যদি এ আমীর হৃদয় ছুয়ার বন্ধ রহে গো কঁছু, দার ভেঙে তুমি এসো মোর প্রাণে ফিরিয়া যেয়োনা প্রভু! যদি কোনো দিন এ বীণার তারে তব প্রিয় নাম নাহি ঝঙ্কারে, দয়া করে তবু রহিয়ো দাঁড়ায়ে, कितिया (यरमाना अष्ट्र! যদি কোন দিন তোমার আহ্বানে স্থপ্তি আমার চেতনা না মানে বজ্রবেদনে জাগায়ো আমারে ফিরিয়া যেয়োনা প্রভু। যদি কোন দিন তোমার আদনে আর কাহারেও বসাই যতনে, চির দিবসের হে রাজা আমার ফিরিয়া থেয়োনা প্রভু!

टेछत्रवी - र्वरद्रि ।

তোমার পতাকা যারে দাও, তারে বহিবারে দাও শক্তি। তোমার সেবার মহানু ছঃখ সহিবারে দাও ভকতি। আমি তাই চাই ভরিয়া পরাণ তুঃখের সাথে তুঃখের ত্রাণ, তোমার হাতের বেদনার দান এড়ায়ে চাহিনা মুকতি। তুথ হবে মম মাথার ভূষণ সাথে যদি দাও ভকতি। যত দিৰ্গত চাও, কাজ দিয়ো, যদি তোমারে না দাও ভুলিতে; অন্তর যদি জড়াতে না দাও জাল জঞ্জাল গুলিতে। বাঁধিয়ো আমায় যত খুসি ভোৱে মুক্ত রাখিয়ো তোমাপানে মোরে, ধূলায় রাখিয়ো পবিত্র করে
তোমার চরণ ধূলিতে,
ভূলায়ে রাখিয়ো সংসার তলে
তোমারে দিয়োনা ভূলিতে।

প্রাতের সভাভঙ্গ হইল। রাত্রিতে
শ্রীমন্মহর্বি দেবের গৃহপ্রাঙ্গণ আলোকমালার
উজ্জ্বল ও লোকে পরিপূর্ণ হইলে বেদগান
হইতে লাগিল। পরে শ্রন্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত
চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় সকলকে এইরূপ
নিবেদন করিলেন।

এই পারিবারিক ত্রক্ষোৎসবে দর্শক ও
সাধকরপে সকলে যে সমাগত হইয়াছেন,
আপনারা আমাদের অকৃত্রিম প্রীতি-কৃতজ্ঞতার সাদর উপহার গ্রহণ করুন। যিনি
এই গৃঁহের অধিদেবতা, যাঁহার রক্ষনে গাণা,
এই শুভ অব্দরে, মন্ত্রে গীতে সকলকে
শুনাইতে পাইব, এই আশাতেই আমরা
ধন্য হইতেছি। ভারতীয় হিন্দুসমাজ নানা
ধর্মে—শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইলেও
বেদের নামে সকলেরই মন্তক্ষ অবনত।
শত সহত্র মতবৈচিত্র্যে ইহার বিশাল কায়া
খণ্ড বিথও হইলেও, যদি কোন সঞ্জীবন
ঔষধে শান্তি ও একত্বর প্রতিষ্ঠা হইতে

পারে, তবে তাহা বৈদিক সত্যে। বিচ্ছিন্ন ভারতে যদি এখনও কোন সাধারণ-সাম্য-ভূমি থাকে, যেখানে ভাত্সোহার্দ্যে সকলে মিলিত হইতে পারেন, তবে তাহা আরণ্যক ধর্মমার্গে। ঋষিগণ-প্রদর্শিত বিভিন্নপন্থী মানব-সমাজ অসকোচে মিলিত হইরা যদি কোন পৃত-মন্ত্রে সমস্বরে ঈশ্বরের আরাধনা করিতে পারে, তবে তাহা ইহারই অমু-রূপ ক্ষেত্রে, তাঁহাদেরই সেই সিদ্ধ-মন্ত্রে। সত্যের নিক্ষে পরীক্ষা কর, বুঝিতে পা-রিবে, এ দেশীয় সাধনলব্ধ আধ্যাত্মিক তথ্ঞ, যাহা উপনিষদের প্রতিপত্রে অঞ্চিত, তাহা দেশবিদেশস্থ অন্যান্য সর্বধর্মের আদর্শের উপরে ধবলগিরির সমুন্নত শিখরের ন্যায় চিরকাল মস্তক উত্তোলন করিয়া রহি-য়াছে। সেই জন্যই আমরা উদ্বোধিত করিয়া বলিতেছি, কেবল বেদের নামে নহে, নিরবচ্ছিন্ন প্রাচীনত্বের নহে, কিন্তু সভ্যের নামে সকলে মিলিত হও মিলনের এমন স্থপ্রস্ত শেত্ৰ. জ্ঞানের অবিরোধী এমন উন্নততম সাধন-প্রণালী, মস্তকের উপরে ঈশ্বরের অমোঘ প্রসাদ-বারি, ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াও কি আমরা নিশ্চেষ্ট থাকিব। জ্ঞানবিজ্ঞানের অ্নুনয়ে—সময়ের আহ্বানে সকলে জাগ্রত এক অবিরোধী ধর্ম, সর্ববিদ্ধিদাতা একই ঈশ্বরের পূজার্চনা ভিন্ন ভাগ্যলক্ষী किছु एउँ थमन श्रेरान ना। প্রকৃত কল্যাণ যদি লক্ষ্য হয়, বৈদিক ধর্মকে পুনর্জীবিত কর, সার্বভোমিক মহাসত্যের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত কর, জ্ঞানের সহিত ধর্ম্মের স্থ্যবন্ধন কর, নীতিকে অঙ্গের ভূষণ কর, দকলে একমনা হইয়া তোমাদের ও আমাদের সেই পুরাতন পরত্রক্ষের আরা-ধনা কর, সামাজিক সর্ববিধ সংস্কারের মুখ্যে তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া সমস্ত উৎ-

সাহের সহিত কার্যসাধনে তৎপক্ষ হও:
জয়দাতা বিধাতা অবশ্যই জয়য়য়ক কর্মি
বেন। আজিকার দিনে নবাভিষিক্ত সত্রাটের মস্তকে ঈশবের শুভ দেবাশীর্কাদ
অবতীর্ণ হউক, প্রজার মঙ্গল হউক; যিনি
ব্রাক্ষসমাজের কাণ্ডারী থাকিয়া এখনও
আমাদের মধ্যে বিরাজমান, তাঁহার জীবন
আরও স্থার্গ হউক, সকলের অন্তরে স্থাতি
বিতরিত হউক, "স দেবঃ সনোবৃদ্ধ্যা শুভয়া
সংযুনকে" এই বেদমন্ত্রে ঈশবের নিকটে
আমাদের এই মাত্র ভিক্ষা।

পরে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দ্বিচ্চেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রেদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ
ঠাকুর ও পণ্ডিত শিবধন বিদ্যার্ণব বেদিগ্রহণ
করিলে শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই
রূপে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

আমাদের আজ প্রধান উৎসবের দিন। পৃথিবীর দিকে তাকাইলে আমাদের দেশে উৎসবের দিন অনেক কাল হইল অস্তমিত এক্ষণে আমাদের **ठ** जुर्फिएक হইয়াছে। মহাপ্রতাপাশ্বিত মহামহোৎসব যতই উচ্চঃ-স্বরে ধ্বনিত হয় ততই আমাদের মর্ম্মের অভ্যস্তরে বিষাদের অন্ধকার ঘনীভূত হইতে থাকে। এই পার্থিব মহামহোৎদবে আমা-নাই। রাজ্যের মহোৎসবে মণিমাণিক্যের চাক্চিক্যে এক্ষণে আমাদের দেশের আপা-দমস্তকে মোহের বন্ধন এবং অধীনতার শৃথল এরূপ দৃঢ় আঁটিয়া যাইজে, থাকে যে, ভাহার মর্ম্ম নিপীড়নে আমাদের আনন্দের **छेंदेन একেবারেই অবরুদ্ধ , হইয়া** गाग्र। আমাদের দেশের অন্ধীভূত্ত চক্ষু এক্ষণে অঞ্জলেরই উৎস। আমাদের দেশের অন্তঃসার যেটুকু অবশিষ্ট ছিল—উৎসবে উৎসবে তাহাও যায় যায় হইয়াছে। আমা-

দের দেশের প্রিয়ান মুখমণ্ডলে পূর্বতন্ অ্লেক্সাতির স্মৃতিচিহ্ন যাহা একাল প-গ্যন্ত তাহাকে অন্ধকারের ্গ্রাস হইতে বাঁচাইয়া আসিয়াছে তাহাও নিভনিভ হই-য়াছে। কিন্তু আজিকের এ উৎসব সে উৎসব নহে। আজিকের এ উৎসব অয়ত সানন্দের উৎস। আজিকের এ উৎসব পৃথিবী হইতে আসিতেছে, না। আমাদের দেশের এ ছুর্গতি যে চিরদিন পাকিবে না --স্বাঙ্গিকের এণ্টৎসবে তাহারই পূর্ব্বা-ভাস স্বৰ্গ হইতে অবতাৰ্গ হইয়া চতুৰ্দিক্ সানন্দধারায় প্লাবিত করিতেছে। আজিকের এ উৎসবে গ্রহতারা-সমাকীর্ণ অসীম আ-কাশ হইতে কল্যাণ বৰ্ষিত হইতেছে। দতোর অটল গাম্ভীর্যা এ উৎসবের ভিক্তি মূলে বলাধান করিতেছে। মঙ্গলের স্থা-় সিঞ্চন এ উৎসবে জীবন সঞ্চার করিতেছে। প্রেমের অপার্থিব সৌন্দর্য্য এ উৎসবে সঙ্গীত জাগাইয়া তুলিতেছে। এ উৎসবের মূখ-জ্যোতি পৃথিবীর এমন কোনো নশ্বর এবং मीगावक পদার্থ হইতে আসিতেছে না যে, किय़ श्कारलात अन्य मः कीर्ग (मर्ग वस था-কিয়া কালজমে নিস্তেজ হইয়া অবসান প্রাপ্ত হইবে। । এ উৎসব সমস্ত বিশ্বভূবন ত্বড়িয়া আদিম পুরাকাল হইতে এ কাল প্রান্ত নিরম্ভর নব নব রাগে উদ্বোষিত হইতেছে। যিনি নিখিল বিশ্বভুবনের জনক-জননী; কি রাজরাজেশ্বর— কি দীন দরিদ্র— দকলেরই প্রতি থাঁহার কুপাদৃষ্টি সমান; যাহার আন্**ন্দের কণা-মাত্তে নির্জীব প্রস্তর** পাৰাণ সজাঁব হইয়া উঠে, চেতনাবান্ জীব জ্ঞানবান্ হইয়া উঠে, জ্ঞানবান্ মনুষ্য দেব-তাগণের সহবাদের উপযুক্ত হইয়া উঠে, আজিকের এ উৎসব সেই করুণাময় প্রেম-ময় সর্বশক্তিমান্ ত্রিভুবনপরিপালক দেবা-ধিদেব পরম দেবতার পূজার মহোৎসব।

আমরা আজ সমস্ত ভুবনের মহান্ আত্মা এবং আমাদের অন্তরের অন্তরাত্মা পরমা-ত্মার পূজার জন্ম সবান্ধবে সন্মিলিত হইয়া— प्राचे भर्क्यअनानग्र भर्क्वगांशी महान् (भव-তাকে ভূয়োভূয়ঃ নমস্কার করি। যিনি নিজীব প্রস্তর পাষাণ হইতে সচেতন প্রাণী জাগাইয়া তোলেন তাঁহাকে আজ আমরা ডাকিতেছি তিনি আমাদের অন্তঃকরণে স্থনির্মল জ্ঞানজ্যোতি উদ্দীপিত করুন্; যিনি স্থশীতল মলয়-সমীরণে বন-কাননে বসন্ত জাগাইয়া ভোলেন তাঁহাকে আমরা ডাকিতেছি তিনি আমাদের অন্তঃকরণে স্বধাময় প্রীতিভক্তি জাগাইয়া তুলুন্; যিনি পুণ্য-দলিলা ভগীরথী প্রবাহিত করিয়া পৃথি-বীকে মঙ্গলে অভিষিক্ত করেন তাঁহাকে আমরা ডাকিতেছি তিনি আমাদের অপরাধ সকল ক্ষমা করিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করুন। হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের চিরন্তন সহায় এবং স্বহুৎ। অন্ত এই সাদ্ধ্য উপাসনার প্রারম্ভে আমরা তোমার কদ্যাণ আশীর্কাদ এবং অভয়বাণী প্রার্থনা করি-তেছি তুমি আমাদের সকলের প্রতি স্থমঙ্গল প্রসাদবারি এবং শান্তি-স্থধা বর্ষণ কর।

পরে স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা সমাপ্ত হইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এই উপদেশ দিলেন।

অমারজনীর বিশ্বব্যাপী যে অন্ধকার তাহা যে কিছুতে দূর হইতে পারে এ কথা মনে আনাই কঠিন, অথচ যেমনি সূর্য্য উদয় হয়় অমনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত আকাশের নিবিড় কালিমা নিমেযমাত্রেই ক্ষালিত হইয়া যায় তাহার জন্ম কোন সন্ধান করিতে হয় না কোন উল্যোগ করিতে হয় না। ঈশর প্রতিদিন আমাদিগকে যে প্রভাত প্রেরণ করেন তাহা এত বৃহৎ অথচ এমন সহজ ! দিয়াছেন, তাহা এমনি করিয়াই দিয়াছেন।
আমরা মাৃতাকে, পিতাকে, আলোককে,
রায়কে, প্রাণকে, বুদ্ধিকে, জগতের সোন্দগ্যকে একান্ত সহজেই পাইয়ান্তি। তাহাদিগকে যদি আমাদের উপার্জ্জন করিয়া
লইতে হইত, তবে কোন কালে পাঁইতাম
না। ঈশ্বরের দান যেমন সহজ, তেমনি
অক্তপ্র।

গৃহকোণের জন্ম যদি একটি প্রদীপ আমাকে জালিতে হয়, তবে তাহার জন্ম আমাকে কত আয়োজন করিতে হয়—দেঁটুক্র জন্ম কতলোকের উপর আমার নির্ভর! কোথায় সর্ধপ-বপন হইতেছে, কোথায় তৈল-নিজাশন চলিতেছে, কোথায় তাহার ক্রয়বিক্রয়—তাহার পরে দীপসজ্জারই বা কত উদ্বোগ—এত জটিলতায় যে আলোটুকু পাওয়া যায়, তাহা কত অল্প!
তাহাতে আমার ঘরের কাজ চলিয়া যায়, কিন্তু বাহিরের অন্ধকারকে দ্বিগুণ ঘনীভূত করিয়া তোলে।

বিশ্বপ্রকাশক প্রভাতের আলোককে গ্রহণ করিবার জন্ম কাহারো উপরে আ-মাকে নির্ভর করিতে হয় না,—তাহা আ-মাকে রচনা করিতে হয় না, কেবলমাত্র জাগরণ করিতে হয়। চক্ষু মেলিয়া ঘরের দ্বার মুক্ত করিলেই সে আলোককে আর কেহ ঠেকাইয়া রাখিতে পারে না।

যেমন এই আলোক, তেমনি ধর্ম।
তাহাও এইরূপ অজঅ, তাহা এইরূপ সরল।
তাহা ঈশ্বরের আপনাকে দান,—তাহা নিত্য,
তাহা ভূমা, তাহা আমাদিগকে বেফন করিয়া আমাদের অন্তর-বাহিরকে ওতপ্রোত
করিয়া ন্তর্ক হইয়া রহিয়াছে। তাহাকে
পাইবার জন্ম কেবল চাহিলেই হইল, কেবল হদয়কে উশ্মীলিত করিলেই হইল।
জ্যাকাশপূর্ণ দিবালোককে উদেযাগ করিয়া

পাইতে হইলে যেমন আমানের পক্ষে পা ওরা অসম্ভব হইত, তেমনি আমানের অনুত জীবনের সম্বল ধর্মকে বিশেষ আয়োজনের দারা পাইতে হইলে সে পাওয়া কোনকালে ঘটিয়া উঠিত না।

, আমরা, নিজে যাহা রচনা করিতে যাই, তাঁহা জটিল হইয়া.পড়ে। আমাদের সমাজ জটিল, আমাদের সংসার জটিল, আমাদের জীবন্যাত্রা জটিল। এই জটিলতা আপন বহুধাবিভক্ত বৈচিত্র্যের দারা অনেক সময় আমাদের মূঢ় চিত্তকে অভিভূত করিয়া দেয়। যে দার্শনিক এন্থের লেখা অত্যন্ত ঘোরালো আমাদের অজ্ঞবৃদ্ধি তাহার মধ্যেই বিশেষ পাণ্ডিত্য আরোপ করিয়া বিশ্বয় অনুভব করে। যে সভ্যতার সমস্ত গতিপদ্ধতি ুতুরহ ও বিমিঞিত, যাহার কলকারখানা আয়োজন-উপকরণ বহুলবিস্তৃত, আমাদের দুর্ন্বল অন্তঃকরণকে বিহ্বল ক-तिया (५४। किन्छ (य मार्गनिक मर्गनिक সহজ করিয়া দেখাইতে পারেন, তিনিই যথার্থ ক্ষমতাশালী ধীশক্তিমান্, যে সভ্যতা আপনার সমস্ত ব্যবস্থাকে সরলতার দারা স্থূশুখল ও সর্বব্রস্থগম করিয়া আনিতে পারে, সেই সভ্যতাই যথার্থ উন্নততর। বাহিরে দেখিতে যেমনি হৌক্, জটিলতাই ছুর্বলতা, তাহা অকৃতার্থতা,—পূর্ণতাই সর লতা। ধর্ম সেই পরিপূর্ণতার, স্থতরাং সরলতার, একমাত্র চরমতম আদর্শ।

ধর্মের সরল আদর্শ একদিন আমাদের ভারতবর্ষেই ছিল। উপনিষদের মধ্যে তাহার পরিচয় পাই। তাহার, মধ্যে যে ত্রক্ষৈর প্রকাশ আছে, তাহা পরিপূর্ণ, তাহা অথগু, তাহা আমাদের কৃত্রনাজাল দারা বিজ্ঞ ডিত নহে। উপনিষদ কোনো বিশেষ লোক কল্পনা করেন নাই, কোন বিশেষ মন্দির রচনা করেন নাই, কোনো বিশেষ স্থানে তাঁহার, বিশেষ মূর্ত্তি স্থাপন করেন, নাই—একমাত্র তাঁহাকেই পরিপূর্ণভাবে সর্বত্র উপলব্ধি করিয়া সক্ষপ্রকার জটি-লঠা, সক্ষপ্রকার কল্পনার চাঞ্চল্যকে দূরে নিরাকৃত করিয়া দিয়াছেন। ধর্মের বিশুদ্ধ সরলতার এমন বিরাট স্থাদর্শ স্থার কোথায় স্থাছে !

উপনিষদের এই ত্রন্ধা আমাদের অগম্য, এই কথা নির্বিচারে উচ্চারণ করিয়া ঋষি-দের অমর বাণীগুলিকে আমরা যেন আমা-দের ব্যবহারের বাহিরে নির্বাসিত করিয়া না রাখি। আকাশ লোষ্ট্রখণ্ডের স্থায় আ-মাদের গ্রহণযোগ্য নয় বলিয়া আমরা আ-কাশকে ছুর্গম বলিতে পারি না। সেই কারণেই তাহা হুগম। যাহা ধারণা-যোগ্য, যাহা স্পর্শগম্য, তাহাই আমাদিগকে বাধা দেয়। আমাদের স্বহস্তরচিত ক্ষুদ্র প্রাচীর তুর্গম, কিন্তু অনন্ত আকাশ তুর্গম প্রাচীরকে লজ্ঞন করিতে কিন্তু আকাশকে লঙ্মন করিবার অর্থই নাই। প্রভাতের অরুণালোক স্বর্ণ-মৃষ্টির ন্যায় সঞ্জয়যোগ্য নহে, সেই কারণেই কি অরুণালোককে তুর্লভ বলিতে হইবে ? বস্তুত একমৃষ্টি স্বর্ণ ই কি ছুর্লভ নছে, আর আকাশপূর্ণ প্রভাতকিরণ কি কাহাকেও ুক্তয় করিয়া আনিতে হয় ? चालाकरक मृल्य निया क्रय कत्रिवात कन्न-নাই মনে আসিতে পারে না-তাহা হুর্মান্য নহে, তাহা অমূল্য।

উপনিষদের একা সেইরপ। তিনি অন্তরে-বাহিরে সর্বত্য—তিনি অন্তরতম, তিনি অ্নুরত্ম। তাঁহার সত্যে আমরা স্ত্য, তাঁহার আনন্দে আমরা ব্যক্ত!

কো ছেবাভাং কা প্রাণ্যাং

যদেব আকাশ আনন্দো ন স্যাং!

কেই বা শরীরচেফী করিত, কেই বা জী-

বিত থাকিত, যদি আকাশে এই আনন্দ না থাকিতেন! মহাকাশ পূর্ণ করিয়া নিরন্তর সেই আনন্দ বিরাজ করিতেছেন বলিয়াই আমরা প্রতিক্ষণে নিখাস কইতেছি, আমরা প্রতিমূহূর্ত্তে প্রাণধারণ করিতেছি—

এতর্ব্যবানশ্ব্যাক্তানি ত্বতানি মাত্রামূপশীবস্থি—
এই আনন্দের কণামাত্র আনন্দকে অন্যান্য
জীবসকল উপভোগ করিতেছে—

আনলাদ্যের ধলিমানি ভ্তানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি—

সেই সর্বব্যাপী আনন্দ হইতেই এই সমস্ত প্রাণী জন্মিতেছে—সেই সর্বব্যাপী আন-**ন্দের** দারাই এই সমস্ত প্রাণী আছে—দেই দর্কব্যাপী আনন্দের মধ্যেই ইহারা গমন করে, প্রবেশ করে। এই ভাব গ্রহণ করিবার জন্ম কিছু কল্পনা कतिरा रय ना, किছू तहना कतिरा रय ना, দূরে যাইতে হয় না, দিনক্ষণের অপেকা ক-রিতে হয় না---হদয়ের মধ্যে আগ্রহ-উপ-স্থিত হইলেই, তাঁহাকে উপলব্ধি করিবার यथार्थ इंध्हा जन्मित्न नियात्मत्र मर्पा তাঁহার আনন্দ প্রবাহিত হয়, প্রাণে তাঁহার আনন্দ কম্পিত হয়, বৃদ্ধিতে তাঁহার আনন্দ বিকীর্ণ হয়, ভোগে ভাঁহার আনন্দ প্রতি-বিষিত দেখি। দিনের আলোক যেমন কেবলমাত্র চক্ষু মেলিবার অপেকা রাখে, ব্রক্ষের আনন্দ সেইরূপ হৃদয়-উন্মীলনের অপেক্ষা রাখে মাত্র।

ভারতবর্ষে এই হৃদয় উন্মীলনের যে মন্ত্র আছে, তাহাও অত্যস্ত সরল! তাহা এক-নিখাসেই উচ্চারিত হয়—তাহা গায়ত্রীমন্ত্র। ওঁ ভূভূবঃ স্থঃ—গায়ত্রীর এই অংশটুকুর নাম ব্যাহৃতি! ব্যাহৃতিশব্দের অর্থ—চারি-দিক্ হইতে আহরণ করিয়া আনা। প্রথমত ভূলোক-ভূবর্লোক-স্বর্লোক অর্থাৎ সমস্ত বিশ্ব- জগৎকে মনের মধ্যে আহরণ করিয়া আনিতে হয়—মনে কেরিতে হয়, আমি বিশ্বভূবনের অধিবাসী আমি কোন বিশেষ-প্রদেশবাসী নহি—আমি যে রাজ-অট্টালিকার বাসস্থান পাইয়াছি, লোক-লোকান্তর তাহার এক-একটি কক্ষ। এইরূপে, যিনি, যথার্থ আর্য্য, তিনি অন্ততঃ প্রত্যহ একবার চন্দ্রসূর্য্য-গ্রহতারকার মাঝ্যানে নিজেকে দণ্ডায়মান করেন, পৃথিবীকে অতিক্রম করিয়া নিখিল জগতের সহিত আপনার চিরসম্বন্ধ একবার উপলব্ধি করিয়া লন—আর্য্য দাধু দিনের মধ্যে একবার নিখিলের মধ্যে, ভুভুবিঃ মর্লোকের মধ্যে নিজের চিত্তকে প্রেরণ করেন। তিনি সেই অগণ্যজ্যোতিক্ব্যচিত বিশ্বলোকের মাঝখানে দাঁড়াইয়া কি মন্ত্র উচ্চারণ করেন ?---

° তংশবিতুর্বক্লোং ভর্গো দেবদ্য ধীমহি—

এই বিশ্বপ্রদ্বিতা দেবতার বরণীয় শক্তি ধ্যান করি। এই বিশ্বলোকের মধ্যে সেই বিশ্বলোকের মধ্যে সেই বিশ্বলোকেশ্বরের যে শক্তি প্রত্যক্ষ, তাহাকেই ধ্যান করি। একবার উপলব্ধি করি—বিশ্বল বিশ্বজগৎ একদঙ্গে এই মূহুর্ত্তে এবং প্রতিমূহুর্ব্তেই তাঁহা হইতে অবিশ্রাম বিকীর্ণ হইতেছে। আমরা যাহাকে দেখিয়া শেষ করিতে পারি না, জানিয়া অন্ত করিতে পারি না তাহা সমগ্রভাবে নিয়তই তিনি প্রেরণ করিতেছেন। এই বিশ্বপ্রকাশক জানীম শক্তির সহিত আমার অব্যবহিত সম্পর্ক কি সূত্রে! কোন্ সূত্র অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে ধ্যান করিব !—

ধিরো যো নঃ প্রচোদরাৎ—

যিনি আমাদিগকে বৃদ্ধিরতিসকল প্রেরণ
করিতেছেন, তাঁহার প্রেরিত সেই ধীস্ত্রেই
তাঁহাকে ধ্যান করিব। সূর্য্যের প্রকাশ
আমরা প্রত্যক্ষভাবে কিসের দ্বারা জানি ?
সূর্য্য নিজে আমাদিগকে যে কিরণ প্রেরণ

করিতেছেন, সেই কিরণেরই শারা। সেইরূপ বিশ্বজগতের সবিতা পামাদের মধ্যে
অহরহ যে ধীশক্তি প্রেরণ করিতেছেন —
যে শক্তি থাকাতেই আমি নিজেকে ও
বাহিরের সমস্ত প্রত্যক্ষ ব্যাপারকে উপলব্ধি
করিতেছি সেই ধীশক্তি তাঁহারই শক্তি
প্রত্যক্ষ ভাবে অন্তরের মধ্যে অন্তর্যক্রপে
অনুভব করিতে পারি।

ত্রহ্মকে ধ্যান করিবার এই যে প্রাচীন বৈদিক পদ্ধতি, ইহা যেমন উদার, তেমনি সরল। ইহা সর্ব্বপ্রকার-কৃত্তিমতা-পরিশূন্স। বাহিরের বিশ্বজগৎ এবং অস্তরের ধী, ইহা কাহাকেও কোথাও অনুসন্ধান করিয়া বেড়া-ইতে হয় না—ইহা ছাড়া আমাদের আর কিছুই নাই। এই জগৎকে এবং এই বুদ্ধিকে তাঁহার অশ্রান্ত শক্তি দারা তিনিই অহরহ প্রেরণ করিতেছেন, এই কথা স্মরণ করিলে জগতের সহিত আমার চিত্তের এবং আমার চিত্তের সহিত সেই সচ্চিদানন্দের ঘনিষ্ঠতা গভীরভাবে, সমগ্রভাবে, একান্তভাবে হুদয়প্রম হয়, এমন আর কোন্ কৌশলে, কোন্ আয়োজনে, কোন্কৃত্রিম উপায়ে, কোন্ কল্লনানৈপুণ্যে হইতে পারে, তাহা আমি জানি না। ইহার মধ্যে তর্কবিতর্কের কোনো স্থান নাই, মতবাদ নাই, ব্যক্তি-বিশেষগত প্রকৃতির কোনো সঙ্কীর্ণতা নাই ।

আমাদের এই ত্রন্মের ধ্যান যেরূপ সরল অথচ বিরাট, আমাদের উপনিষদের প্রার্থনাটিও ঠিক সেইরূপ।

অগতো মা সলগময়, তমদো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যো-র্মমৃতং গময়, আবিরাবীর্ম এধি, রুদ্র যতে দক্ষিণং মুধং তেন মাং পাহি নিত্যং।

অসং হইতে আমাকে সত্যে লইয়া যাও, অন্ধবার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও, হে স্বপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও ক্লদ্র তোমার যে প্রসন্ধ মুশ তাহার দারা আমাকে সর্বাদাই রক্ষা কর।

্বিদেশীরা এবং তাঁহাদের প্রিয়ছাত্র ম্বদেশীরা বলেন, প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্র পাপের প্রতি প্রচুর মুনোযোগ করে নাই, ইহাই হিন্দ্ধশ্মের অসম্পূর্ণতা ও নিকৃষ্টতার পরি-চয়।—বস্তুত ইহাই হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতার পাপের প্রতি আমাদের ছিল নাবে কথা ঠিক নহে কিন্তু পাপের পরিত্রাণ প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের কোন প্রকার জটিল কফকল্পনা ছিল না। আমরা পাপনাশের একেবারে মূলে গিয়াছিলাম। অনন্ত আনন্দস্বরূপের সহিত চিত্তের সন্মি-লন, ইহার প্রতিই বিশেষরূপে আমাদের সমস্ত চেষ্টা নিবন্ধ ছিল—তাঁহাকে যথাৰ্থ-ভাবে পাইলে, এক কথায় সমস্ত পাপ দূর হয়, সমস্ত পুণ্য লাভ হয়। মাতাকে যদি क्वित जिन्ना मिर्ड हम त्य, जूमि ছেलের কাজে অনবধান হইয়ো না, তোমাকে এই করিতে হইবে, তোমাকে এই করিতে হইবে না, তবে উপদেশের আর অন্ত থাকে না---কিন্তু যদি বলি তুমি ছেলেকে ভালবাস, তবে দ্বিতীয় কোন কথাই বলিতে হয় না, সমস্ত সরল হইয়া আসে। ফলত সেই ভালবাসা ব্যতিরেকে মাতার কর্ম্ম সম্ভবপর হুইতেই পারে না। তেমনি যদি বলি, অন্তরের মধ্যে ত্রেক্ষের প্রকাশ হউক, তবে পাপসম্বন্ধে আর কোনো কথাই বলিতে হয় না। পাপের দিক্ হইতে যদি দেখি, তবে জটিলতার (থস্ত নাই—তাহা ছেদন করিয়া দাহন করিয়া, নির্মাল করিয়া কেমন করিয়া যে বিনাশ করিতে হয়, তাহা ভাবিয়া শেষ कता याग्र ना-रामिक् इहरं एमिश्र (शाम ধর্মকে বিরাট্ বিভীষিকা করিয়া ভূলিতে र्य - किन्छ जानन्मभर्यत मिक् रहेर्छ (म-

থিলে তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ কুহেলিকার মত অন্তর্হিত হয়। পাশ্চাত্য ধর্মাশাস্ত্রে পাপ ও পাপ হইতে মুক্তি নিরতিশয় জটিল ও নিদা-রুণ, মাসুষের বৃদ্ধি তাহাকে উত্তরোত্তর গহুন করিয়া তুর্লিয়াছে এবং সেই বিচিত্র পাপ-তত্ত্বের দ্বারা ঈশ্বরকে খণ্ডিত করিয়া, ভুর্গম করিয়া ধর্মকে ভুর্বল করিয়াছে।

অসতোমাসক্ষেত্র ভন্সোমা জ্বোতির্গময় মৃত্যো-মামৃতং গময়।

অসৎ হইতে সত্যে লইয়া যাও, অন্ধ-কার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও। অভাব কেবল সত্যের অভাব, আলোকের অভাব, অমৃতের অভাব—আমাদের জীব-নের সমস্ত ছঃখ, পাপ, নিরানন্দ, কেবল এইজম্মই। সত্যের, জ্যোতির, অমৃতের ঐখৰ্য্য যিনি কিছু পাইয়াছেন, তিনিই জানেন, ইহাতে আমাদের জীবনের সমস্ত অভাবের একেবারে মূলোচ্ছেদ করিয়া দেয়। যে সকল ব্যাঘাতে তাঁহার প্রকাশকে আ-মাদের নিকট হইতে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, তাহাই বিচিত্ররূপ ধারণ করিয়া আমাদি-গকে নানা ছঃখ এবং অকুতার্থতার মধ্যে অবতার্ণ করিয়া দেয়! সেইজন্মই আমা-দের মন অসত্য, অন্ধকার ও মৃত্যু আব-রণ হইতে রক্ষা চাহে। যথন সে বলে আমার তুঃখ দূর কর, তখন সে শেষ পগ্যস্ত না বুঝিলেও এই কথাই বলে—যখন সে বলে আমার দৈশ্যমোচন কর, তথন সে যথাৰ্থ কি চাহিতেছে, তাহা না জানিলেও এই कथाই বলে। यथन मে বলে আমাকে পাপ হইতে রক্ষা কর, তথনো এই কথা! म ना व्विग्रां वर्न-

আবিরাবীর্য এবি! হে স্বপ্রকাশ, আমার নিকট প্রকাশিত হও! আমাদের ধ্যানের মন্ত্র আমাদিগকে মন্দিরে লইয়া যায় না, কোন মূর্ত্তি আনিয়া দেয় না, একেবারে ধ্যানের মূলে লইয়া যায়, সর্বত্রেই থে শক্তির নিরস্তর বিকাশ আমানদের ধী এবং বিশ্বের মধ্যেই তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে বলে। সেইরূপ আমাদের প্রার্থনার মন্ত্রপ্ত ধন চাহে না, অন্ন চাহে না, বলবুদ্ধি চাহে না, সকল সম্পদের মূলদেশে আপমাকে উপস্থিত করে, যে সত্যে যে আলোকে যে অমতে আমরা পরিবেষ্টিত তাহাকেই সচেতনভাবে উপলব্ধি করিবার সমস্ত বাধা দূর করিতে চাহে, সপ্রকাশের প্রকাশ প্রার্থনা করে, রুদ্রদেবের প্রসন্ধর্থ দেখিবার জন্য ব্যাকুল হয়।

জীবনযাত্রাসম্বন্ধেও ভারতবর্ষের উপদেশ এইরূপ সরল এবং মূলগামী। ভারতবর্ষ বলে—

সম্ভোষং হৃদি সংস্থায় সুখার্থী সংযতো ভবেৎ। স্থার্থী সম্ভোষকে হৃদয়ের মধ্যে স্থাপন করিয়া সংযত হইবেন। স্থথ যিনি চান তিনি সত্যোষকে গ্রহণ করিবেন, সভোষ যিনি চান তিনি সংযম অভ্যাস করিবেন। এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, স্থথের উপায় বাহিরে নাই, তাহা অন্তরেই আছে—তাহা উপকরণজালের বিপুল জটিলতার মধ্যে নাই, তাহা সংযত চিতের নির্মাণ সরলতার মধ্যে বিরাজমান। সমস্ত হুথের মূল সেই-খানেই। উপকরণসঞ্যের আদি-অন্ত নাই, •বাসনাবহ্নিতে যত আহুতি দেওয়া যায়, সমস্ত ভন্ম হইয়া কুধিত শিখা ক্রমশই . বিকুঁত হইতে থাকে, ক্রমেই সে নিজের অধিকার হইতে পরের অধিকারে যায়, তাহার লোলু-পতা ক্রমেই ,বিশ্বের প্রতি দারুণভাব ধারণ করে। স্থুকে বাহিরে কল্পনা করিয়া বিশ্বকে মুগয়ার মৃগের মত নিষ্ঠুরবেগে তाजना कतिया कितिरल जीवरनत्र रमय यूड्र्ख পর্যম্ভ কেবল ছুটাছুটিই সার হয় এবং পরিণামে শিকারীর উদ্দাম প্রশ্ব তাহাকে কোন্ অপঘাতের মধ্যে নিক্ষেপ করে, তাহার উদ্দেশ পাওরা যায় না।

এইরূপ উশ্বন্তভাবে যথন আমরা ছুটিতে পাকি, তথন আমাদের আগ্রহের অসহবেগে সমস্ত জগৎ অস্পক্ট হইয়া যায়। আমাদের চারিদিকে পদে পদে যে সকল অ্যাচিত আনন্দ প্রভূত প্রাচুর্য্যের সহিত অহরহ প্রতীক্ষা করিয়া আছে, তাহাদিগকে অনায়া-দেই আমরা লজ্জ্মন করিয়া, দলন করিয়া, বিচ্ছিন্ন করিয়া চলিয়া যাই। জগতের অক্ষয় আনন্দের ভাণ্ডারকে আমরা কেবল ছুটিতে ছুটিতেই দেখিতে পাই না। এইজন্তই ভারতবর্ষ বলিতেছেন—

সংযতো ভবেৎ.

প্রবিত্তিবেগ সংযত কর—চাঞ্চল্য দূর হইলেই

সত্যোদের স্তকতার মধ্যে জগতের সমস্ত
রহৎ আনন্দগুলি আপনি প্রকাশিত হইবে।
গতিবেগের প্রমন্ততাবশতই আমরা সংসারের
যে-সকল স্নেহ-প্রেম-সোন্দর্য্যকে, প্রতিদিনের শতশত মঙ্গলভাবের আদানপ্রদানকে
লক্ষ্য করিতে পারি নাই, সংযত হইয়া স্থির
হইয়া তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই
তাহাদের ভিতরকার সমস্ত ঐশ্বর্য্য অতি
সহজেই অবারিত হইয়া যায়।

যাহা নাই, তাহারই শিকারে বাহির হইতে হইবে, ভারতবর্ষ এ পরামর্শ দেয় না—ছুটাছুটিই যে চরম সার্থকতা, এ কথা ভারতবর্ষর নহে। যাহা অন্তরে-বাহিরে চারিদিকেই আছে, যাহা অজত্র, যাহা প্রুব, যাহা সহজ, ভারতবর্ষ তাহাকেই লাভ করিতে পরামর্শ দেয়,—কারণ, তাহাই সত্য, তাহাই নিত্য। যিনি অন্তরে আছেন তাঁহাকে অন্তরেই লাভ করিতে ভারতবর্ষ বলে, যিনি বিশ্বে আছেন তাঁহাকে বিশ্বের মধ্যেই উপ-লুক্তি করা ভারতবর্ষের সাধনা—আমরা যে

অমূতলোকে গৃহজেই বাস করিতেছি, দৃষ্টির 'রোধা দূর করিয়<mark>া, তাহাকে প্রত্যক্ষ করিবৃর্ণির</mark> জন্মই ভারতবর্বের, প্রার্থনা—চিত্রদরোবরের त्य व्यनाविन जेठाकना, याशीत नाम मरखाय, আনন্দের যাহা দর্পণ, তাহাকেই সমস্ত কোভ হইতে রক্ষা করা, ইহাই ভারতবর্ষের শিক্ষা। কিছু কল্পনা করা নহে, রচনা করা নহে, আহরণ করা নহে; জাগরিত হওয়া, বিকশিত হওয়া, প্রতিষ্ঠিত হওয়া,—যাহা আছে তাহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম অত্যন্ত সরল হওয়া। আজ আমরা ভারতবর্ষের সেই উপদেশ ডুলিয়াছি, তাহার অকলঙ্ক সরলতম বিরাট্তম একনিষ্ঠ আদর্শ হইতে ভ্রন্ট হইয়া শৃত্ধাবিভক্ত থর্বতা-থওতার ভূর্গম গহনমধ্যে মায়ামূগীর অমুধাবন করিয়া ফিরিতেছি!

হে ভারতবর্ষের চিরারাধ্যতম অন্তর্যামি বিধাতৃপুরুষ, তুমি আমাদের ভারতবর্ষকে সফল কর। ভারতবর্ষের সফলতার একান্ত সরল একনিষ্ঠতার পথ। মধ্যেই তাহার ধর্ম, কর্ম, তাহার চিত্ত পর্ম ঐক্যলাভ করিয়া জগতের, সমাজের, জীব-নের সমস্ত জটিলতার নিশ্মল সহজ মীমাংসা করিয়াছিল। যাহা স্বার্থের মধ্যে বিরোধের মধ্যে সংশয়ের নানা শাখাপ্রশাখার মধ্যে आमामिशरक छिडीर्न कतिया (मय, याश विवि-ধের আকর্ষণে আমাদের প্রবৃত্তিকে নানা অভিমুখে বিক্ষিপ্ত করে, যাহা উপকরণের नाना अञ्चादनत मर्था आमारनत रुघोरक নানা আকারে ভাষ্যমাণ করিতে থাকে, তাহা ভার্টবর্ষের পন্থা নহে। ভারতবর্ষের পর্থ একের পথ, তাহা বাধাবিবর্জ্জিত তো-মারি পথ-আমাদের বৃদ্ধ পিতামহদের পদাঙ্কচিহ্নিত সেই প্রাচীন প্রশস্ত পুরাতন সরল রাজপথ যদি পরিত্যাগ না করি, তবে কোনমতেই আমরা ব্যর্থ হইব না। জগতের

মধ্যে অগু দারুণ ভূর্য্যোগের ভূর্দ্দিন উপস্থিত হইয়াছে—চারিদিকে যুদ্ধভেরী বাঁজিয়। উঠিয়াছে —বাণিজ্যর্থ তুর্বলকে সহিত দল্ন করিয়া ঘর্ঘরশব্দে চারিদ্ধিক ধাবিত হইয়াছে—সার্থের ঝঞ্চাবায়ু প্রলয়-গর্জনে চারিদিকে পাক থাইয়া ফিরি-তেছে—হে বিধাতঃ, পৃথিবীর লোক আজ তোমার সিংহাদন শৃত্য মনে করিতেছে, ধর্মকে অন্ত্যাসজনিত সংস্কারমাত্র করিয়া নিশ্চিম্মচিত্তে যথেচ্ছাচারে প্রবুত্ত হুইয়াছে—হে শান্তং শিবমদৈতম্ এই ঝঞ্চা-বর্ত্তে আমরা ক্রন্ত্র হইব না, শুক্ত-মৃত পত্র-রাশির ভায় িহার দার৷ আরুই হইয়া ধূলিধ্বজা ভূলিয়া দিখিদিকে ভ্রাম্যমাণ হইব না—আমরা পৃথিবীব্যাপী প্রলয়তাওবের মধ্যে একমনে একাগ্রনিষ্ঠায় এই বিপুল বিশ্বাস যেন দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া থাকি বে—

অধর্ষেনিগতে ভাবৎ ততো ভরাণি পশ্যতি, ততঃ দপদ্মন্ লয়তি দম্পস্থ বিনশ্যতি। অধর্মের দ্বারা আপাতত রন্ধিপ্রাপ্ত হওয়া যায়, আপাতত মঙ্গল দেখা যায়, আপাতত শত্রুরা পরাজিত হইতে থাকে, কিস্তু দম্লে বিনাশ পাইতে হয়।

একদিন নানা ছংখ ও আঘাতে রহৎ
শাশানের মধ্যে এই ছুর্য্যোগের নিম্নৃতি
হইবে—তথন যদি মানবদমাজ এই কথা
বলে যে, শক্তির পূজা, ক্ষমতার মত্তা,
স্বার্থের দারুণ ছুক্চেন্টা যথন প্রবলতম,
মোহাম্মকার যথন ঘনীভূত এবং দলবদ্ধ ক্ষ্ধিত আত্মন্তরিতা যথন উত্তরে-দক্ষিণে পূর্বেপশ্চিমে গর্জন করিয়া ফিরিডেছিল, তথনো
ভারতবর্ষ আপন ধর্ম হারায় নাই, বিশ্বাস
ত্যাগ করে নাই, একমাত্র নিত্যসত্যের
প্রতি নিষ্ঠা স্থির রাখিয়াছিল—সকলের
উর্দ্ধে নির্বিকার একের প্রতাকা প্রাণপণ

দৃঢ়মুদ্ধিতে ধরিরাছিল —এবং সমস্ত আলো-ড়ন-গর্জ্জনের মধ্যে মা ভৈঃ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বলিভেছিল—

শাননাং বন্ধণো বিধান্ ন বিভেতি কুত্ত-চন—
একের আনন্দ, অন্দের আনন্দ, যিনি জানিযাছেন, তিনি কিছু হইতেই ভয়প্রাপ্ত হন
না—ইহাই যদি সম্ভবপর হয়, তবে ভারতবর্ষে থাবিদের জন্ম, উপনিষদের শিক্ষা,
গীতার উপদেশ, বহুশতাব্দী হইতে নানা
তুঃথ ও অবমাননা, সমস্তই সার্থক হইবে—
ধৈর্যের দ্বারা সার্থক হইবে, ধর্মের দ্বারা
সার্থক হইবে, প্রক্ষের দ্বারা সার্থক হইবে—
দস্তের দ্বারা নহে, প্রতাপের দ্বারা নহে,
স্বার্থসিদ্ধির দ্বারা নহে!

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

অনস্তর সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল। পুরবী---একতালা। খাটে বদে আছি আনমনা যেতেছে বহিয়া স্থসময়, লে বাতাদে তরী ভাুদাব না যাহা তোমা পানে নাহি বন্ন। किन योग्र ७८गा किन योग्र, मिनगणि याग्र ष्टरस, নিশার তিমিরে দশদিক যিরে, জাগিয়া উঠিছে শত ভয়। খন্নের ঠিকানা হল না গো মন করে তবু ঘাই যাই, ধ্বতারা তুমি যেথা জাগো त्म निद्कत्र थथ िन नारे । এড দিন তরী বাহিলাম যে স্থদূর পথ বাহিয়া শত বার ত্রী ডুবু ডুবু করি সে পৰে ভরদা নাহি পাই। জীর সাথে হের শত ডোরে বাঁধা আছে মোর তরীথান,

রসি খুলে দেবে কবে কারে ।
ভাসিতে পারিলে বাঁচে প্রাণ।
কবে অকুলের খোলা হাও্যা
দিবে সব জালা জুড়ায়ে,
ভনা যাবে কবে ঘন ঘোর রবে
মহাসাগরের কলগান।

ইমন কল্যাণ—ঝাপভাল।

শংসারে তুমি রাখিলে মোরে যে ঘরে সেই ঘরে রব সকল ছঃখ ভুলিয়া। করুণা করিয়া নিশিদিন নিজ করে রাখিয়ে। তাহার একটি ছুয়ার খুলিয়া। মোর দব কাজে মোর দব অবদরে সে তুয়ার রবে তোমারি প্রবেশ ভরে, প্দথা হতে বায়ু বহিবে হৃদয় পরে চরণ হইতে তব পদধূলি তুলিয়া। যত আশ্রয় ভেঙে ভেঙে যায় স্বামী এক আশ্রমে রহে যেন চিত লাগিয়া: যে অনল তাপ যখনি সহিব আমি এক নাম বুকে বার বার দেয় দাগিয়া। যবে চুখদিনে শোক তাপ আসে প্রাণে তোমারি আদেশ বহিয়া যেন সে আনে, পরুষ বচন যতই আঘাত হানে সকল আঘাতে তব হুর উঠে জাগিয়া।

আল্ল লইয়া থাকি তাই মোর

যাহা যায় তাহা যায়,

কণাটুকু যদি হারায় তা লয়ে
প্রাণ করে হায় হায়।

নদীতট সম কেবলি র্থাই

প্রবাহ আঁকড়ি রাখিবারে চাই,

একে একে বুকে আঘাত করিয়া

তেউগুলি কোথা ধায়।

যাহা যায় আর যাহা কিছু থাকে

সব যদি দিই সঁপিয়া তোমাকে

ছায়ানট-একভালা।

তব নাই কয় সবি জেগেরর
তব মহা মহিমায়।
তোমাতে রয়েছে কত শশী তামু
'হারায় না কড়ু অণু পরমাণু
আমারি ক্ষুদ্র হারাধন গুলি
রবে না কি তব পায়॥
কিলক কামোদ—য়য়য়াজা।
শান্তি কর বরিষণ নীরব ধারে
নাথ চিতু মাঝে,
হথে ছথে সব কাজে
নির্কানে জনসমাজে।
উদিত রাখ নাথ তোমার প্রেমচক্র
অনিমেষ মম লোচনে
গভীর তিমির মাঝে।

স্থরট—চৌতাল। এ তারতে রাথ নিত্য প্রত্নু তব শুভ আশীৰ্কাদ, বোমার অভয়, তোমার অজিত পমৃত বাৰী, তোমার হির অমর আশা। অনিৰ্ববাণ ধৰ্ম্ম আলো স্বার উর্দ্ধে জালো জালো मकरें इर्फित्न रह, রাথ তারে অরণ্যে তোমারি পথে। ৰক্ষে বুঁৰধি দাও তার বর্ম তব নির্বিদার নিঃশঙ্কে যেন সঞ্চরে নির্ভীক। পাপের নির্থি জয় নিষ্ঠা তবুও রয় , থাকে তব:চরণে অটল বিশাসে। र्यत्र महात्र-जान धकामनी। ছ্য়ারে দাও মোরে রাখিয়া নিত্য কল্যাণ কাজে হে।

ক্ষিরিব আহ্বান মানিয়া

তোমারি রাজ্যের মাঝে হে।

মজিয়া অমুখন লালসে রবনা পড়িয়া আলসে হয়েছে জর্জ্জর জীবন ব্যর্থ দিবসের লাজে হে।

শোমারে রহে যেন না ঘিরি
দতত বহুতর সংশয়ে
বিবিধ পথে যেন না ফিরি
বহুল সংগ্রহ আশরে।
অনেক নৃপতির শাসনে
না রহি শঙ্কিত আসনে,
ফিরিব নির্ভয় গৌরবে
তোমারি ভৃত্যের সাজে বে।

শাজানা—একডালা।

মন্দিরে মম কে আসিলে ছে

সকল গগন অমৃতমগন

দিশি দিশি গেল মিশি অমানিশি দূরে দূরে।

সকল তুয়ার আপনি খুলিল

সকল প্রদীপ আপনি জ্লিল,

সব বীণা বাজিল নব নব স্থরে স্থরে।

বাহার—প্রফাকা।
বাজাও তুমি কবি তোমার দঙ্গীত স্থমধ্র
গন্তীরতর তানে প্রাণে মম,
দ্রেব জীবন ঝরিবে ঝরঝর নির্মার তব পারে।
বিসরিব সব হুথ তুথ চিন্তা অতৃপ্র বাসন
বিচরিবে বিমৃক্ত হুদয় বিপুল বিশ্বমানে
অনুথন আনন্দ বায়ে।

শ্ন্য হাতে ফ্রিছে নাথ পথে পথে,
ফরিছে ছারে ছারে,
ফরিছে ছারে ছারে,
চির ভিথারি ছদি মম নিশিদিন চাছে ফারে।
চিত্ত না শান্তি জানে, তৃষ্ণা না তৃপ্তি মানে,
বাহা পাই তাই হারাই ভাসি অঞ্চ ধারে।
সকল যাত্রি চলি গেল, বহি গেল সব বেলা,
জাসে তিমির যামিনী ভাঙিয়া গেল মেলা।

কত পথ আছে বাকি, যাব চলি ভিকা রাখি, কোণা অলে গৃহপ্রদীপ কোন্ সিদ্ধুপারে!

> সাহানা---নবভাল। নিবিড ঘন আঁধারে দ্বলিছে ধ্রুব তারা। মন রে মোর পাথারে হোসনে দিশে হারা। বিষাদে হয়ে ড্রিয়মান, বন্ধ না করিয়ো গান. দফল করি তোল প্রাণ. টুটিয়া মোহকারা। রাখিয়ো বল জীবনে. রাখিয়ো চির আশা. শোভন এই ভুবনে রাখিয়ো ভালবাসা। সংসারের হুথে চুখে চলিয়া যেয়ো হাসি মুৰে, ভরিয়া সদা রেখো বুকে ভাঁহারি স্থধাধারা।

শহরা—চৌত্বাদ।
আমারে কর জীবন দান—
প্রেরণ কর অন্তরে তব আহ্বান।
আসিছে কত যায় কত
পাই শত হারাই শত,
তোমারি পায়ে রাথ অচল মোর প্রাণ।
দাও মোরে মঙ্গল ত্রত,
ভার্থ কর দূরে প্রহত
থামায়ে বিফল সন্ধান
আগাও চিত্তে সত্যজ্ঞান।
লাভে ক্ষতিতে হুখে শোকে
অন্ধকারে দিবা-আলোকে
নির্ভয়ে,বহি নিশ্চল মনে তব বিধান।
বেহাগ— কাওন্নাদি।
ভোমার অসীমে প্রাণমন লবে

বত দুরে আমি ধাই---

কোথাও ছঃখ কোথাও মৃত্যু
কোথা বিচ্ছেদ নাই।
মৃত্যু সে ধরে মৃত্যুর রূপ,
ছঃখ হয় হৈ ছঃখের কৃপ
ভোমা হতে যবে হইয়ে বিমুধ
আপনার পানে চাই।
বে পূর্ণ তব চরণের কাছে
যাহা কিছু সব আছে আছে আছে,
নাই নাই ভয় সে শুধু আমারি
নিশি দিন কাঁদি তাই।
অন্তর গ্লানি সংসার ভার
পলক ফেলিতে কোথা একাকার
রাখিবারে যদি পাই।

পরজ---রূপকডা। গভীর রজনী নামিল হৃদয়ে আর কোলাহল নাই। রহি রহি শুধু স্থদূর সিন্ধুর ধ্বনি শুনিবারে পাই। দকল বাসনা চিত্তে এল ফিরে. নিবিড় আঁধার ঘনাল বাহিরে, প্রদীপ একটি নিভূত অন্তরে ত্বলিতেছে একঠাই। षमीय यत्राल यिनिन गांधुत्री থেলা হল সমাধান, ह्रथन ह्र%न न्ह्रज्ञीनीना পারাবারে অবসান। নীরব মস্ত্রে হৃদয়মাঝে শান্তি শান্তি শান্তি বাজে. অরূপ কান্তি নির্থি অন্তরে মুদিতলোচনে চাই। विविष - रूप्ति। भाख ह'रत यय हिल निताकून, শান্ত হ'রে ওরে দীন! ছের চিদম্বরে মঙ্গলে স্থন্দরে সর্ব্ব চরাচর লীন।

खार

শুনরে নিথিল-হৃদয়-নিস্যান্দিত
শূন্যতলে উথলে জয় সঙ্গীত,
হের বিশ্ব চির-প্রাণ-তরঙ্গিত,
নন্দিত নিত্য নবীন।
নাহি বিনাশ বিকার বিশোচন
নাহি জঃথ স্থথ তাপ;
নির্মাল নিক্ষল নির্ভয় অক্ষয়
নাহি জরাজর পাপ।
চির আনন্দ, বিরাম চিরস্তন,
প্রেম নিরস্তর, জ্যোতি নিরঞ্জন,
শান্তি নিরাময়, কান্তি স্থনন্দন,
সাল্তন অন্তবিহীন।

### আয় ব্যয়।

রান্ধ শমৎ ৭৩, পৌষ নাম।
আদি ভ্রাহ্মসমাজ।

032100

. , .,		<1-9
পূর্বকার স্থিত	•••	୬୫୬। ৬
সমষ্টি		৮৫৫॥৵৬
नुग्	•••	೨۰೨∥ಎ/೨
<b>ষি</b> ত		۵۵۶ ری
•	জায়।	
সম্পাদক মহাশ্যের বা	টাতে গচ্ছিত্ত	
'আদি বাগ্দসমাজে	র মৃলধন	
এককেতা গবৰ্ণমে	ণ্ট কাগঞ্জ	
	•••	
গমাজের ক্যাশে মজুড	5 <b>१२</b> ८७	
	<b>e</b> >< <b>3</b>	
	আয়।	•
ব্ৰাহ্মসমাজ ়	•••,	<b>२</b> २१
	ৰাসিক দান।	
শ্রীমনাহর্গি দেবেরদাণ	থ ঠাকুর	
<b>.</b>	2200	

### সাম্বংসরিক দান।

শ্রীবৃক্ত বাৰু চন্ত্রকুমার দাস গুপ্ত

31

षाञ्छानिक मान।

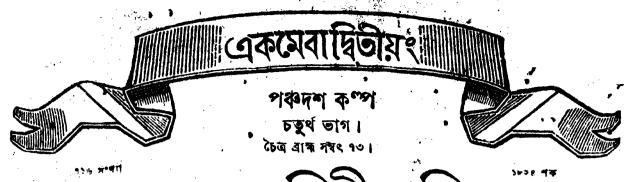
শ্রীযুক্ত রাজা কালীপ্রসন্ন গজেন্ত মহাপাত বাহাছুর

	. "		
	>>9		
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিক	١	•	>> 40
পুস্তকালয়		•••	70
যন্ত্রালয়	•••	•	ها8ه
ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থপ্ৰকাৰে	শর মূ	नधन	٤,
<b>সম</b> প্তি			७७२।०/०
ব	एम् ।		
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••		२२०।०/०
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••		>> (B
পুস্তকালয়	•••	•	J.
यञ्जानम	•••		৬৫ ৻ঌ
সমষ্টি			೨.೨॥५೨
		<u>জী ববীর</u>	নাথ ঠাকুর।

## বিজ্ঞাপন ৷

শ্রীশ্বরেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আগামী ১৭ই ফাল্কন রবিবার বর্দ্ধমান রাদ্ধসমাজের দ্বাচন্তারিংশ সাম্বৎসরিক উৎস্বর উপলক্ষে প্রাত্তকালে ৭॥ ঘটিকার সময় এবং সাধ্যংকালে ৭ ঘটিকার সময় পরাৎপর পরত্রন্দ্রের উপাসনা হইবে। অতএব সবিনয়ে নিবেদন ধর্মোৎসাহী মহাত্মাগণ স্বাদ্ধবে উপাসনায় যোগদান করিয়া কুতার্থ করিবেন। বর্দ্ধমান ২৮ মাদ জীযোগেশচন্দ্র সরকার সম্পাদক।



# তভ্রবোধিনীপ্রতিকা

बच्चचाएक मिद्रमयचानीज्ञास्यत् विधनासीत्तिदिदं सर्श्वसम्हजत् । तदेव नित्वं ज्ञानभननं विश्वं स्वतस्वविद्यस्थनेवाभवादितीयम् । सर्वे व्याप्ति सर्वे नियम् सर्वे विधासमय।

पारिवकमैक्षिकच ग्रभभवति । तिचान् प्रौतिसस्य प्रिथकार्थसाधमध तदुपासनमेव ।

### শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

ঁ সম্পাদিত।

ছান্দোগোপনিষং *	( শ্ৰীপ্ৰিয়নাথ শান্ত্ৰী )	,	•	***	***	>99
এপিক্টেটদের উপদেশ	( শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর )	3		•••	•••	>>>
রাজনীতি শংগ্রহ	( শ্রীযোগেন্দ্রনাথ শিরোমণি )	٠.		***	•••	, 248
সার সভোর আলোচনা	( শ্রীদ্বজেন্দ্রনাথ ঠাকুর)	. •		•••	•••	206
Sermons of Maharshi D	ebendra Nath Tagore.			•••	•••	41
God of the Upanishads	•	•		•••	•••	43

### কলিকাতা

वानि बाजनगाज गरज

শ্রীদেবেক্সনাথ ভট্টাচার্য্য ধারা

যুক্তিত ও প্রকাশিত।

eeनर जनत हिरमूत त्त्रा**छ**।

अबर ১৯१४ । कलिनजाम १००७। 🐞 हेठव विशेष

वर्षाविनी गाँकतात वार्षिक मृग्य के कार्या कांक बाक्त लिंग जीता।

দাদি আগ্নসমান্তের কর্ণাধ্যক্ষের নাবে পাঠাইতে হইবে।

### বিজ্ঞাপন।

### ঔপনিষদ ব্ৰহ্ম।

' জীযুক্ত বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাফুর প্রণীড।

भूगा 1- हात्रि जाना।

## পরলোক ও মুক্তি।

জী যুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় দ্বারা প্রকাশিত । মূল্য ৴৽ হই আনা

### নৃতন পুস্তক। আচার্ক্যের উপদেশ

আদি ব্রাক্ষসমাজের বেদি হইতে শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিদ্ধেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক প্রদন্ত।
১ম থণ্ড মৃণ্য ॥• আটে আনা, ও ২ম থণ্ড মৃণ্য ॥• আনা।

### প্রেম।

্ৰীহেমেন্দ্ৰনাথ সিংহ প্ৰণীত। মূল্য সাৰু জাল বাধা ১৮০ ও ২২ টাকা।

সক্তি প্রশংসিত। "উহা অতি উত্তম এত হইয়াছে।"

৮ রাজনারায়ণ বস্তু। ইত্যাদি ইত্যাদি।

প্রাপ্তি ঠিকানা।—গ্রন্থকারের নিকট ২১০।২ কর্ণওয়ালিস খ্রীট, মজুমদার লাই ত্রেরী ২০নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট ও জীবন ছালদার ৬৩নং কলেজ খ্রীট, আদি ব্রাক্ষ-নমাজ পুস্তকালয় ৫৫নং অপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।

# স্ত্রীপাঠ্য।

পদ্যে ত্রাহ্মধর্ম

মূল্য।০ আনা।

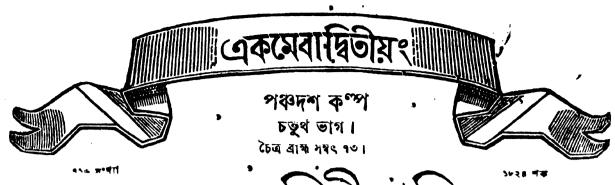
( মহর্ষিদেবের ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের সরল পদ্যাসুবাদ )

# ব্ৰাহ্মধৰ্মগীতা।

( মছর্ষিদেবের ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যানের পদ্যানুবাদ )

ভাল বাধা ··· · · · › সা• টাকা। কাগতে বাধা ··· · · : ১১ টাকা।

. আদি ঝান্সনাকে পাওয়া বায়।



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

स्वंवाएकिन्द्रमयचासीज्ञान्यत् किञ्चनासीचिदिदं सर्वेमग्टजन्। तदेव निर्वे ज्ञानमननं ग्रिवं खतकिन्द्रवयवसेकिनेवाधितीवम् सर्वेव्यापि सर्वेनियन् सर्वेगग्यसर्वेवित् सर्वेभ्राज्ञानदधुवं पूर्यमप्रतिसमिति। एकस्य तस्यै बीपासनबा पारविकमेडिकस्य ग्रभकावति। तस्यिन् गौतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तद्पासनमेव।

### ছात्मारगार्शनिष्।

ষষ্ঠ প্রপাঠকে

### প্রথমোইধ্যায়ঃ।

ছরি: ওঁ। খেতকেতুর্হারুণেয় আদ তথ্ পিতোবাচ খেতকেতো বদ ব্রহ্মচর্য্যং ন বৈ দৌম্যাহম্মৎ কুলীনোহনন্চ্য ব্রহ্মবন্ধু-রিক ভবতীতি। ১।

'খেতকেতৃ: ইতি' নামীত: 'হ' ইত্যৈতিছার্থং। 'আরুণেয়া' অরুণমা পৌত্র: 'আদ' বভ্ব। 'তং' পূত্রং 'হ' 'পিতা' আরুণি: তদ্যোপনয়নকালাতায়ং পশুন্ 'উবাচ' হে 'খেতকেতো' গুরুং কুল্ল নো গ্রা 'বদ' 'বৃদ্ধান্য' 'ন বৈ' এতহাক্তং বদস্মংকুলীনা হে 'সৌমা' 'অনন্চা' অনধাত্য 'বৃদ্ধবৃদ্ধান ইব ভবতি ইতি' বাদ্ধান বৃদ্ধন্ ব্যুপদিশতি ন স্বয়ং বাদ্ধবৃত্তঃ ইতি। ১।

আরুণির পুত্র খেতকেতু ছিলেন। তাঁহাকে তাঁহার পিতা বলিলেন, হে খেত-কেতু! আচার্য্যকুলে যাইয়া ত্রন্মচর্য্যের অনুষ্ঠান কর। আমাদের রংশে অধ্যয়ন হীন হইয়া ত্রন্মবন্ধুর স্থায় থাকা উচিত নহে। ১।

সহদার্শ শবর্ষ উপেত্য চতুর্বিৎশতিবর্ষঃ
সর্বান্ বেদানধীত্য মহামনাহন্চানমানী
'স্তব্ধ এয়ায় তুও হি পিতোবাচ। ২।

'সংহ খেতকেতুং' 'ছাদশবর্ষং' সন্ 'উপেতা' আচার্যাং বাবৎ 'চতুর্বিংশতিবর্ষং' বভূব, তাবৎ 'সর্কান্ বেদান্' 'অধীতা' 'মহামনাং' মহদসন্তীরং মনো হলা সমাআনং অনৈয়ম্ত্রমানং মনো হলা সোহয়ং মহামনাং 'অন্তানমানী' অন্তানমাআনং মন্তত এবং-শীলো যং সং অন্তানমানী 'স্তব্ধং' অপ্রণতশ্বভাবঃ 'এষায়' গৃহং। 'তং' এবছ্তং দৃষ্ট্য 'পিতা' 'উবাচ'। ২।

দেই শেতকেতু দাদশবর্ষ বয়সে গুরুগৃহে গিয়া চতুর্বিংশতিবর্ষ বয়ংক্রম পর্যান্ত
দমগ্র বেদ অধ্যয়নানন্তর আপনাকে মহামনা
ও বেদবচনপটু মনে করিয়া অপ্রণত স্বভাবে
বাটীতে প্রত্যাগত হইলেন। এইরূপ দেথিয়া তাঁহাকে তাঁহার পিতা বলিলেন। ২।

খেতকেতো যন্নু সোম্যেদং মহামনাইনৃচানমানী স্তব্ধোহস্তাত তমাদেশমপ্রাক্ষের
যেনাশ্রুতভুশ্রুত ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং
বিজ্ঞাতমিতি। ৩।

কে 'শ্বেতকেতো' 'বং মু ইদং' 'সৌমা' 'মহামনাং' 'অনুচানমানী' 'স্তন্ধঃ' 'অসি' 'উত' 'তং' আচায়ং 'আকোং' আদিখতইত্যাদেশঃ। যেন পরংক্রন্ধাদিশাতে হসাবাদেশঃ 'অপ্রাক্ষ্যঃ' পৃষ্টবারসি। তমাদেশং বিশিন্টি 'যেন' আদেশেন শ্রুতন 'অশ্রতং' অপ্যত্তৎ 'শ্রুতং' 'ভবতি' 'অমতং' অতর্কিতং 'মতং' তকিতং 'অবিজ্ঞাতং' অনিশ্বিতং 'বিজ্ঞাতং' নিশ্বিতং ভবতি

হে সোম্য খেতকেতু, যেহেতুক এই যে
ক্বুনি মহাগন্তীর বৈদজানাভিমানী এবং অপ্রগত-বভাব হইয়া রহিয়াছ, কিস্ত তুমি কি
আচার্য্যকে সেই তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে
গাহা দ্বারা অশ্রুত পদার্থ শ্রুত হয়, অসম্ভাবিত সম্ভাবিত হয় এবং অনিশ্চিত বস্তর
নিশ্চয় হয় ? ৩।

কথং নু ভগবঃ স আদেশো ভবতীতি।

গণা সোম্যেকেন মুৎপিণ্ডেন সর্বাং মুগ্ময়ং
বিজ্ঞাতং স্যাদ্বাচারস্ত্রণং বিকারো নামধ্যেং
মৃত্তিকেত্যেব সত্যং। ৪।

'কথং মু' কেন প্রকারেণ হে 'ভগবঃ' 'সঃ আদেশঃ' 'ভবাত ইতি'। যথা স আদেশো ভবতি তচ্চূণু হে সোনা। 'যথা' লোকে 'একেন' 'মৃৎপিণ্ডেন' ক্রচক-কুন্তাদিকারণভূতেন বিজ্ঞাতেন 'সর্বং' অন্তন্তদিকারজাতং 'মৃত্মবং' মৃত্মিকারজাতং 'বিজ্ঞাতং' 'স্যাং' ও 'বাচারস্তণং' বাগারস্তণং বাগালম্বনমিত্যেতং। কোহসোঃ 'বিকারঃ' 'নামধেরং' নামৈব নামধেরং। রাগালম্বনমত্তং নামৈব কেবলং বিকারো নাম বস্তুন্তি পরমার্থতঃ 'নৃত্তিকা' 'ইত্তি' 'এব' মৃত্তিকৈব 'সত্যং' বস্তিন্তি । ৪।

হে ভগবন্! সে তত্ত্ব কি প্রকার, তাহা আমাকে বলুন। হে সৌম্য, যেমন এক মূৎপিণ্ডের জ্ঞানদারা মুগ্ময় সকল বস্তুরই জ্ঞান হয় কিন্তু বাক্যাবলম্বনপ্রযুক্ত নামটাই তাহার বিকার পরস্ত মৃত্তিকাই সত্য। ৪।

যথা সোম্যেকেন লোহমণিনা সর্বাং লোহময়ং বিজ্ঞাতং দ্যাদ্বাচারম্ভণং বিকারো নামধ্যেং লোহমিত্যেব সত্যং।

'যথা' 'দৌষ্য' 'একেন' 'লোহমণিনা' স্থবণিণিণ্ডেন 'সর্বং' 'লোহমত্ম' অন্তবিকারজাতং কটকমুকুটকেয়্-রাদি 'বিজ্ঞাতং স্যাৎ' 'বাচারস্তণ্ম' 'বিকার: নামধেষ্ম' 'লোহং ইতি এক সত্যং' সমানং। ৫।

হে সৌদ্য, যেমন এক স্থবর্ণপিণ্ডের জ্ঞান দারা স্থবর্ণময় সকল বস্তুরই জ্ঞান হয়, কিন্তু বাক্যাবলন্ধন প্রযুক্ত নামটাই তাহার বিকার পরস্তু স্থবর্ণ ই সত্য। ৫।

यथा (मोरगाएकन नथनिक्छरणन मर्कः

কাষ্ণ বিজ্ঞাতং স্থাদ্বাচারস্ত্রণং বিকারে।
নামধেয়ং কাষ্ণ বিয়সমিত্যেব সত্যং এবং
সৌম্য স আদেশো ভবতীতি । ৬ ।'

থথা' 'সৌমা' 'একেন' 'নখনিক্সনেন' উপলক্ষি-ভেন ক্ষায়সপিভেনেত্যথা 'সর্কাং কাষ্ণারসং' ক্ষা-মসো বিকারজাতং 'বিজ্ঞাতং' 'সাং' 'বাচারস্তণং' 'বিকার: নামধেয়ং' 'ক্ষায়সং ইতি এব' 'সভাং'। 'এবং' হে 'সৌনা' 'সা আদেশা' যো ময়োক্তঃ 'ভবজি ইতি'। ৬।

হে সৌম্য, যেমন এক লোহপিছের জ্ঞান দারা লোহময় সকল বস্তুরই জ্ঞান হন, -কিন্তু বাক্যাবলম্বন প্রযুক্ত নামটাই তাহার বিকার, পরস্তু লোহই সত্য। হে সৌম্য, সে তত্ত্ব এইরূপ। ৬।

ন বৈ শূনং ভগবন্তস্ত এতদবেদিযুর্যদ্যোদ্ তদবেদিয়ান্ কথং মে নাবক্ষ্যন্নিতি ভগবাং-স্থেবমেতদ্রেবীত্বিতি তথা সৌম্যেতি হোবাচ। ৭। ১।

ইত্যুক্তবতি পিতর্য্যাহেতর: 'ন বৈ নৃনং' 'গুগবস্তঃ' পুলাবস্তো গুরবেগ মম যে 'তে' 'এতং' ভগবহুক্ত বস্তু ন 'অবেদিয়ুং' ন বিজ্ঞাতবস্তো নৃনং। 'বং' যদি টু'হি' 'এতং' 'অবেদিয়ান' বিদ্যুতবস্তঃ এতদ্বস্তু 'কথং' 'মে' 'ন' 'অবক্ষান্' উক্তবস্তঃ 'ইতি'। 'ভগবান্ তু এব' 'মে' মহুম্ 'হুং' বস্তু যেন সর্বজ্ঞত্বং জ্ঞাতেন মে স্যাৎ 'তং' 'এবী তু' কথয় তু 'ইতি' পিতা 'হু উবাচ' 'তথা' 'সৌমা' 'ইতি'। १।১।

### শ্বেতকেতু বলিলেন----

সেই ভগবান আচার্য্যেরা এ তত্ত্ব জানি-তেন না, যদি জানিতেন তবে আমাকে না বলিবেন কেন? মহাশয়ই আমাকে এই তত্ত্ব বঁলুন। তথাস্ত সৌম্য! বলিয়া, আরুণি বলিতে লাগিলেন। ৭। ১।

### দ্বিতীয়ো২ধ্যায়ঃ।

সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেক মেবাদ্ধিতীয়ং। তদ্ধৈক আছ্রসদেবেদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়ং তশ্মাদসতঃ সজ্জাদ্ধেত। ১।

'সং' সদিতান্তিভামাত্রং বস্তু স্কুং নির্বিশেষং সর্বা-গভং একং নিরঞ্জনং নিরবয়বং বিজ্ঞানং যদবগ্যমাতে সর্ব্ধবেদাস্তেভ্য:। 'এব' শকোহবধারণার্থঃ। 'দৌমা' 'ইদমগ্রে' অস্থাগ্রে জগতঃ প্রান্তৎপত্তেঃ 'আসীৎ' 'একংএব' তদ্য এক্ষ্য সহকারিকারণং চ্ছিতীয়ং অনা-দিবস্তুম্বরং প্রাপ্তং প্রতিষিধ্যতে 'অধিতীয়ম্' নাস্য দিতীয়ং বন্ধুরং বিশ্বতে। 'তং হ' তত্র এতিমিন্ প্রান্তৎপত্তের্বস্তনিরূপণে 'একে' বৈনাশিকাঃ 'ঝাহুঃ' 'অদৎ' অভাবমাত্রং 'এব' 'ইদমগ্রে' প্রাগুংপত্তেঃ 'আদীৎ' 'একং এৰ স্মদ্বিতায়ং' 'তম্মাং' 'অসভঃ' সর্ব্ধা ভাবরূপ্যুৎ 'সৎ' বিদ্যমানরূপং 'জায়েত' সমুৎপরং। ১। 🖛 হৈ দৌম্য, স্ষ্টির পূর্বে এক অদ্বিতীয় সং মাত্রই ছিলেন। এই স্পৃষ্টির উৎপত্তি-তত্ত্ব বিষয়ে কেহ কেহ বলেন স্বষ্টির পূর্কে এক অদ্বিতীয় অভাব মাত্রই ছিল, তাহা হইতেই এই সৎ পদার্থের সৃষ্টি হইয়াছে। ১।

কৃতস্ত্র খলু সোম্যেবং স্থাদিতি হোবাচ কথমসতঃ সজ্জায়েতেতি। সত্ত্বেব সোম্যে-দমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং।২।

'কৃত: তৃ' প্রমাণাৎ 'থলু' হে 'সৌমা' 'এবং স্যাৎ' 'ইতি' 'হ' 'উবাচ' 'কথং' 'অসত: সজ্জায়েত' 'ইতি' এবং কৃতো ভবেৎ। এবমসদ্বাদিপক্ষমুন্মণোপসংহরতি 'সৎ তৃ এব' হে 'সৌমা' 'ইদমুন্তী' 'আদীৎ' 'একং এব অ্দ্বিতীয়ং' ইতি স্বপক্ষসিদ্ধি:। ২।

ৰলিলেন, ছে সৌম্য! কি প্ৰকারে এইরূপ হইবেক? কি প্ৰকারে অসৎ হ-ইতে সতের সম্ভাবনা? হে সৌম্য, স্থাইর পূর্বের এক অদ্বিতীয় সৎ বস্তুই ছিলেন। ২।

তদৈক্ষ্যত বহুস্থাং প্রজায়েয়েতি। তত্ত্ব-জোহস্ফত। তত্তেজ ঐক্ষত বহুস্থাং প্র-জায়েয়েতি তদপোহস্ফত। তুল্মান্থত্ত কচ শোচতি স্বেদ্তে বা পুরুষস্তেজ্ন এব তদ-ধ্যাপো জায়ন্তে। ৩।

'छर' गर 'छेक्कछ' क्रेकाः मर्ननः क्रुष्ठरान् 'रह' खड्डः 'ग्राः' ऋरवतः 'खब्दार्त्तः' खक्रद्धराग् शर्चे छि। 'ईए' गर 'एड्डः ख्रुब्बडः' एड्डः स्टेशन्। 'छर' गर 'एड्डः खेक्कड' एड्डाक्रिंगरः स्टिंडः गरेनक्ड 'दह्माः खब्दार्त्त हेडिं' भूक्वर 'छर खाः ख्रुष्टक्ड'।

'যন্মাত্তেলংকার্যাভূতা আপং 'ভন্মাৎ' প্রত্র' দেশে কানে বা 'কচ' 'শোচভি' সন্তপ্যতে 'ন্মেন্টে' প্রবিদ্যতে 'বা', 'পুরুষং' 'ভেজসং এব' 'ভৎ আপং' শঅধিজায়ন্তে'। পুন

সেই দৃৎ ইচ্ছা করিলেন, আমি বহু
প্রজার সৃষ্টি করি। তিনি তেজের সৃষ্টি
করিলেন। সেই তেজের অন্তর্যামী দং
ইচ্ছা করিলেন আমি বহু প্রজার সৃষ্টি
করি। তিনি অপের সৃষ্টি করিলেন। এই
জন্ম যদি ক্থন কোথায় কোন পুরুষ সন্তপ্ত
হয় বা ঘর্মাক্ত হয় তেজ হইতেই স্বেদ-রূপ
জল বহির্গত হয়। ৩।

তা আপ ঐক্ষম্ভ বহ্ব্য়ঃ স্থাম প্রজায়ে-মহীতি। তা অন্নমস্জম্ভ তম্মাদ্যত্র কচ বর্ষতি তদেব ভূয়িষ্ঠমন্নং ভবত্যন্ত্যএব তদধ্য-নাদ্যং জায়তে। ৪।২।

''তা আপ: একস্ক' পূর্ববিদেব অপসংস্থিতং সদৈক্ষতেতার্থ: 'বহ্বাঃ' প্রভূতাঃ 'গাাম' ভবেম 'প্রজারেমহি ইতি'
উৎপদ্যেমহীতি। 'তা' 'অরং' পৃথিবীলক্ষণং। পার্থিবং
ফ্রং, যত্মাদপকার্য্যময়ং 'তত্মাৎ যত্র ক চ' 'বর্ষতি' 'তং
এব' তাত্রৈব 'ভূষিষ্ঠং' বহুতরং 'অরং ভবতি'। 'অন্তা এব তৎ অরাদাং' 'অধিকায়তে'। ৪।

সেই অপের অন্তর্যামী সং ইচ্ছা করিলেন আমি বহু প্রজার সৃষ্টি করি। তিনি
আন্নের সৃষ্টি করিলেন। সেইজন্য যেখানে
যে কেহ বর্ষণ করে সেই স্থানেই বহু অন্ন
উৎপন্ন হয়। অপ হইতেই অন্নের উৎপত্তি
হয়। ৪।

### তৃতীয়ো ২ধ্যায়ঃ।

তেষাং খল্বেষাং ভূতানাং ত্রীণ্যেব বীজানি ভরস্ত্যাণ্ডজং জীবজমুদ্ভিজ্জমিতি। ১।

'তেষাং' জীবাবিষ্টানাং 'থলু এষাং' পক্ষাদীনাং প্রত্য-ক্ষনির্দ্ধেশারত্ব তেজঃ প্রভৃতীনাং 'ভৃতানা।' পশুপক্ষিশা-বর্মদীনাং 'ত্রীণি এব' নাতিরিক্জানি 'বীজানি' কারণানি 'ভবস্তি'। কানি তানীত্যচাতে। 'আগুজং' অপ্রাজ্ঞাতং অপ্রজ্ঞান্তবাং পক্ষ্যাদি। পক্ষিস্পাদিভ্যো হি পক্ষিস্পাদিয়ো জারমানা দৃশাতে। তেন পক্ষী পক্ষিণাং বীজং স্পুঃ স্পাণাং বীজং ইত্যর্থঃ। তথা 'জীবজং' কীবাজ্জাতং 'জরায়্থমিতোতংপুরুষপথাদি। 'উঙ্কিং ইতি' উদ্ভিংহাবরং ততোজাতং। স্বেদজসংশোকল্বো-বাঞ্জোভিজ্জনোরেবল্বথাসম্ভব্যস্তর্ভাবং। ১।

জীবনাবিষ্ট ভূত সকলের তিনটি কা-রণ—আগুজ, জীবজ এবং উদ্ভিজ্জ। ১।

সেয়ং দেবতৈক্ষত হন্তাহমিনান্তিত্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাহকুঞ্জবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণীতি। ২।

'সা ইরং দেবতা' প্রকৃতা সদ্ধাথাা 'ঐক্কত' ঈকাং কৃতবতী 'হস্ত' ইদানীং 'অহং' 'ইমাং' যথোক্তান্তেম্ব আদ্যাং 'ত্রিশ্রং দেবতা' 'অনেন জীবেন আম্বনা' প্রাণ-ধারণকর্ত্রাম্বনা 'অমুপ্রবিশ্য' লক্ষবিশেষবিজ্ঞানাসতী 'নামরূপে' নাম চ রূপক নামরূপে 'ব্যাক্রবাণি ইভি' বিস্প্রথমক্রবাণি। অসৌ নামায়মিদং রূপমিতি ব্যাকু-খ্যামিত্যর্থঃ। ২।

সেই সদাখ্যা দেবতা ইচ্ছা করিলেন, এখন আমি এই তেজাদি তিন দেবতা ওঁ ভোক্তা জীবের সন্মিলন সাধনানন্তর নামরূপ প্রকাশ করি। ২।

তাসাং ত্রির্তং ত্রির্তমেকৈকাং করবা-ণীতি সেয়ং দেবতেমাস্তিস্রো দেবতা অনে-নৈব জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাক-রোং। ৩।

'তাসাং' ভিস্থণাং দেবতানাং 'ত্রিবৃতং' 'ত্রিবৃতং' 'একৈকাং' 'করবাণি ইতি' ঈক্ষিয়া 'সা' 'ইয়ং' 'দেবত।' 'ইমাঃত্রিস্তঃ দেবতা' 'অনেন' 'এব' 'জীবেন আত্মনা অমুপ্রবিশ্য' 'নামুক্লপে' 'ব্যাকরোং'। ৩।

দেই তিন দেবতার এক এককে ত্রিগু-ণান্থিত করি, এই ইচ্ছা করিয়া সেই সং এই তিন দেবতা ও ভোক্তা জীবের সন্মিলন সাধন পূর্বকি নামূরপ ব্যক্ত করিলেন। ৩।

তাসাং ত্রির্তং ত্রির্তমেকৈ কামকরোদ্য-থা সু থলু সোম্যোন্ডিস্রো দেবতান্ত্রির্ত্তি-রদেকৈকা ভ্যতি তমে বিজানীহীতি। ৪। ৩

'ভাসাং' দেবভাঁনাং গুণপ্রধানভাবেন 'ত্রির্ভং' 'ত্রির্ভং' 'একৈকাং' 'অকস্নোৎ' প্রথমমেকৈকাং দেবভাং বিধা বিধা বিভন্ম পুসরেকৈকং ভাগং দিধা দিধা কৃত্যা তদিতরভাগরোনিঃক্ষিপ্য ত্রিবৃৎকরণং বিবক্ষিতং। 'ৰখা' 'মুখলু' 'সৌমা' 'ইমাঃ তিশ্রঃ দেবতাঃ' 'ত্রিবৃৎ ত্রিবৃৎ' 'একৈকা ভবভি' 'তৎ মে বিজ্ঞানীহি ইতি'। ৪। ৩।

সেইদেবতাদিগের এক এককে ত্রিগুগান্বিত করিলেন। হে সৌম্য! এই তিন
দেবতার এক এক দেবতা যে প্রকারে
ত্রিগুণন্থিত হয়েন তাহা আমার নিকটে
বিদিত হও। ৪। ৩।

তাৎপৰ্য্য---

তেজ, জল, অন্ন এই তিন ছুতকে ভাগদ্বয়ে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেকের এক এক অর্দ্ধকে পুনর্কার ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়া স্বায় অর্দ্ধ ব্যতীত অন্য ছুই অর্দ্ধে এক এক খণ্ড যোজিত করার নাম ত্রির্থ-করা।

### চতুর্থো২ধ্যায়ঃ।

যদগ্রে রোহিতং রূপং তেজসম্ভদ্রপং যচ্ছু ক্রং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদমস্তাপাগাদগ্রেরগ্রিত্বং বাচারম্ভণং বিকারো নামধ্যেং ক্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যং ।

তদেতদাহ 'বং' 'অধে:' ত্রিবৃৎকৃতস্য 'রোহিতং' 'ক্লপং' প্রসিদ্ধং লোকে 'তেকসঃ' 'তং' অত্রিবৃৎকৃতস্য তেজ্সঃ 'রূপং' ইতি ৰিদ্ধি। তথাচ 'বং শুক্রং' রূপং 'তং অপাং' অত্রিবৃৎকৃতানাং 'বং কৃষ্ণং' তত্তৈবাথে রূপং 'তং' 'অরুস্য' পৃথিবাা অত্রিবৃৎকৃতারাইতি বিদ্ধি। তত্রৈবং সতি রূপত্রেরবাতিরেকেনামিরিতি ধন্মক্রসে গং ত্স্যা 'অপাগাৎ' অর্পগতং 'অধ্যে:' 'অগ্নিম্বং'। নৈবং বৃদ্ধিঃ শব্দমাত্রমেব হুয়ির্যত্ত আহ 'বাচারস্ক্রণং' অগ্নির্নাম 'বিকারঃ , নামধেরং' নামমাত্রমিত্যর্থঃ অভোহগ্নিবৃদ্ধিমৃ বৈব। তহি কিং তত্র সত্যং 'ত্রীণি রূপাণি ইতি এব' 'সত্যং' নাগুমাত্রমণি রূপত্রেরকেন সন্ত্যমন্ত্রীত্যব-ধারণার্থঃ। ১।

অগির যাহা লোহিত রূপ তাহা তেজে-রই রূপ। অগির যাহা খেওঁরূপ তাহা, অপের রূপ। অগির যাহা কৃষ্ণরূপ তাহা অন্নের রূপ। অতএব বাক্যাবদম্বন নামধ্যে বিকার মাত্র যে অগ্নির অগ্নিত্ব তাহা অপগত হইল। তিন রূপই সত্য রহিল। ১।

যদার্দিত্যস্থ রোহিতং রূপং তেজসন্ত-ক্রেপং যচ্ছুব্রং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তুদন্নস্থাপা-গাদাদিত্যস্থাদিত্যত্বং বাচারস্তুণং . বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণীত্যেব সত্যং। ২।

তথা 'ষৎ' 'আদিতাস্য রোহিতং রূপং' 'তেঞ্চনং তৎ রূপং' 'ষৎ শুক্লং তৎ অপাং' 'ষৎ কৃষ্ণং তৎ অরুস্য' 'অপাগাৎ' অপগতং 'আদিতাস্য আদিতাত্বং' 'বাচারন্তবং ুক্তিক্রেরং নামধেয়ং' 'ত্রীণি রূপাণি ইতি এব সতাং'। ২।

আদিত্যের যাহা লোহিত রূপ তাহা তেজেরই রূপ। আদিত্যের যাহা শুক্ল রূপ তাহা অপের রূপ। আদিত্যের যাহা কৃষ্ণ রূপ তাহা অন্নের রূপ। অতএব বাক্যাব-লম্বন নামধেয় বিকার মাত্র যে আদিত্যের আদিত্যত্ব তাহা অপগত হইল। তিন রূপই সত্য রহিল। ২।

যচ্চন্দ্রমসো রোহিতং রূপং তেজসস্ত-জ্রপং যচছুক্লং তদপাং যৎ কৃষ্ণং তদমস্তাপাগা-চ্চন্দ্রনাচ্চন্দ্রত্বং বাচারস্তশং বিকারো নামধেয়ং ত্রীণি রূপাণাতোব সত্যং<sup>8</sup>। ৩।

' তথা 'বৰ্ণ চক্রমসঃ রোহিতং রূপং' 'তেজসঃ তব ক্লপং' 'বৰ্ণজ্ঞকং তব অপাং' 'বৰ ক্লফং তব অন্নস্য' 'অপাগাং' 'চক্রাৰ চক্রস্বং বাচারস্তবং বিকারঃ নামধেয়ং' 'ত্রীণি ক্লপাণি ইতি এব সত্যং'। ৩।

চন্দ্রমার যাহা লোহিত রূপ তাহা তেজের রূপ। চন্দ্রমার যাহা শুক্ল রূপ তাহা অপের রূপ। চন্দ্রমার যাহা কৃষ্ণ রূপ তাহা অন্নের রূপ। অভএব বাক্যাব-লম্মন নামধেয় বিকার মাত্র যে চন্দ্রের চন্দ্রত্ব তাহা অপগত হইল। তিন রূপই সত্য রহিল। ৩।

## अशिक्दछिदमत छेशदम् ।

তত্তভানের আরপু।

- >। ভাল হইতে চাও তো আগে আপনাকে মন্দ বলিয়া বিখাস কর।
- ২। যাহারা প্রকৃত উপায়ে, তত্ত্বজ্ঞানে যথারীতি প্রবেশ করিতে চাহে, অন্ততঃ তাহাদের জানা উচিত যে, নিজের তুর্বলতা ও প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি লাভে নিজের অক্ষ-মতা হদয়ঙ্গম করাই তত্ত্বজ্ঞানের আরম্ভ।
- ০। পৃথিবীতে যশ্বন আমরা ভূমিষ্ঠ হই, তথন জ্যামিতির সমকোণিক ত্রিভুজ, সঙ্গীতের কোমল, অতি কোমল শ্বর—এ সকল বিষয় সন্থন্ধে আমাদের কোন সহজ শ্বাভাবিক ধারণা থাকে না, পরস্ক বিদ্যার ধারাবাহিক শিক্ষার ফলেই আমরা পরে ঐ সব বিষয়ের জ্ঞান লাভ করি। আর দেখ, যাহারা ঐ সকল বিষয় কিছুই জানে না, তাহারা জানে বলিয়া মনেও করে না। কিন্তু ভাল-মন্দ, হুখ-ছু:খ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য— এমন কে আছে যে এই সকল বিষয়ের স্বাভাবিক সংস্কার লইয়া জন্মগ্রহণ না
- \* এপিক্টেটন্ প্রথম শতান্ধির আরস্তে, "ফুজিয়া"প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি "ষ্টোয়িক"-সম্প্রদায়-ভুক্ত
  রোমক তবজানী। ইনি প্রথমে একজন সম্ভান্ত ব্যক্তির
  ক্রীতদাস ছিলেন। ইহাঁর প্রভু ইহার প্রতি অত্যন্ত নিচুর
  ব্যবহার করিতেন। কথিত আছে, একদিন প্রভু
  আমোদ করিয়া ইহাঁর পায়ে মোচড় দিতে লাগিলেন।
  এপিক্টেটন্ বলিলেন: "ওরপ মোচড় দিতে-দিভে
  আমার পা ভালিয়া যাইবে।" তাঁহার প্রভু তথাপি
  নিরস্ত হইলেন না, তাঁহার পা ভাতিয়া গেল। এপিক্টেটন্ অবিচলিত প্রশান্ত ভাবে শুধু এই বাকাটি বলিলেন: "তথনই তো আমি বলিয়াছিলাম, ওরূপ করিলে
  আমার পা ভালিয়া যাইবে।"

৯৪ খৃষ্ঠান্ধে রোমক-সমাট ডোমিলিয়ান্ একটা আইন জারি করিয়া রোম হইতে সমস্ত প্রজ্ঞানীদিগকে দ্বীকৃত করিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ ঐ সময়ে এপিক্টিট্দ্ স্থানতা লাভ করিয়া নিকোপোনিস্ নগরে বাস স্থাপন করেন। সেইখানে তাঁহার বার্দ্ধক্য পর্যন্ত শিষ্যমণ্ডলীকে ধর্মোগদেশ দিতেন। তিনি মুখে যে সব উপদেশ দিতেন "আরিয়ান" নামক তাঁহার এক উপযুক্ত শিষ্য, তাহা পরে লিপিবদ্ধ করিয়া প্রকাশ করেন। এই প্রবন্ধে তাহারই সার্ম্বর্দ্ধ সম্ভান করিয়া দিলাম।

করে ? এইরু(প, আমরা সকলেই ঐ-সকল শব্দ ব্যবহার ক্ষি, এবং প্রত্যেক বিশেষ-বিশেষ বিষয়ের সহিত, ঐ স্বাভাবিক সংস্কা-রগুলি যাহাতে খাপু খায়, তাহার জন্ম চেষ্টা করিয়া থাকি। ''অমুক লোক ভাল কাজ করিয়াছে," "ঠিক্ করিয়াছে," "ঠিক্ করে নাই," "অমুক লোক সং" "অমুক লোক অসং"—আমাদের মধ্যে কে আছে যে এই সকল কথা ব্যবহার না কঁরে? এমন কে আছে যে এই সকল কথা ব্যবহার করিবার জন্ম জ্যামিতি কিম্বা সঙ্গীতের ন্যায় শিক্ষার অপেকা রাখে? তাহার কারণ এই যে, আমরা ঐ সকল বিষয়ে যেন পূর্ব্ব-হইতেই শিক্ষিত হইয়া জন্মগ্রহণ করি; এবং গো-ড়ায় ঐ সকল সংস্কার লাভ করিয়া, আমরা পরে উহাতে আমাদের কতকগুলি নিজের মতামত যোগ করিয়া দেই।

যদি কাহাকে বলা যায়, তোমার এই কাজটি করা ভাল হয় নাই সে হয় তো বলিবে "কেন, ভাল মন্দ কাহাকে বলে আমি কি তাহা জানি না?—এ সম্বন্ধে আমার কি ধারণা নাই ?"

- —"হাঁ, তোমার ধারণা আছে সত্য।"
- —"আর, ঐ ধারণা আমি কি প্রত্যেক পৃথক্-পৃথক্ বিষয়ে প্রয়োগ করিয়া থাকি না ?"
  - —"হাঁ, ভূমি প্রয়োগ করিয়া থাক।"
- —"আমি কি তবে ঠিক্-মতো প্রয়োগ করি না ?"

এইখানেই আসল প্রশ্ন আসিয়া উপস্থিত হইতেছে। এবং এইখানেই নিজের কল্লিড মতামত্ প্রবেশ করিবার অবসর পায়। ফে সকল বিষয় সর্কবাদি-সন্মত তাহা হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়া, ভ্রান্ত প্রয়োগের দারা আমরা বাদবিস্থাদের বিষয়ে অবতরণ করি। "ভোমরা মনে করিতেছ, ভোমা- দের স্বাভাবিক সংস্কারগুলি, প্রত্যেক পৃথক্ পৃথক্ বিষয়ে তোমরা ঠিক্ মতো প্রয়োগ করিয়া থাক; আচ্ছা, ভোমাদের এইরূপ বিশ্বাসের হেতু কি ?"

- ' "কারণ, আমার মনে হইতেছে, ইহা হিক্।"
- --"কিন্তু আর একজনের যে অক্সরূপ
  মনে হইতে পারে, তাহার কি করিলে ?
  সেও কি তাহার প্রয়োগটি ঠিক্ বলিয়া মনে
  করিতেছে না ?"
- ে—হাঁ, সে ঠিক্ বলিয়াই মনে করি-তেছে।"
- —"আচ্ছা তবে, খে-সব বিষয়ে তো-মাদের মত পরস্পার-বিরোধী, সেই সব বি-বয়ে তোমরা উভয়েই কি, তোমাদের সংস্কারগুলি ঠিক্-মতো প্রয়োগ করিয়াছ ?"
  - —"না, তাহা হইতে পাল্পে না।"
- —"তবে, তুমি এমন কিছু কি দেখা— ইতে পার যাহা তোমার "মনে হওয়া"— অপেকা আরও কিছু বেশি ?" এক্জন পাগলও তে' বলে, সে যাহা মনে করিতেছে তাহাই ঠিক্। তাহার পক্ষেও কি এই "মনে হওয়া"র যুক্তিটি যথেষ্ট ?"
  - ্—"না যথেষ্ট নহে।"
- —"এখন কথা হইতেছে, যাহা "মনে-হওয়া"রও উপরে—সেটি কি ?"
- ৪। এখন তবে দেখ, তত্ত্জানের আরম্ভ কোথায়। কি করিয়া মসুষ্যগণ পরস্পর-বিরুদ্ধ মত অবলম্বন করে, কোথা হইতে এই পরস্পর-বিরোধিতা উৎপদ্ধ হয়, মত-মাত্রই বিশ্বাদ-যোগ্য কি না, এই সমস্ভ সম্যক্রপে দর্শন করাই দর্শনশাস্ত্রের আরম্ভ। যাহা মনে হইতেছে তাহা ঠিক্ কি না, এবং আমরা যেমন তুলানত্ত্বের ভারা ওজন ঠিক্ করি, ওলন-স্তার দারা সোজা-বাঁকা স্থির করি, দেইরূপ এই স্বাড়াবিক

শংকারের প্রয়োগ সম্বন্ধে কোন নির্দ্দিষ্ট নিয়ম আছে কি না, তাহারই অনুসন্ধান করা তত্ত্বভানের প্রথম সোপান। যাহা আমার মনে হয়, তাহাই কি ঠিকু ? কিন্তু তাহা হইলে যে-সকল বিষয় পরস্পর-বিরোধী তাহারা সকলই কেমন করিয়া ঠিক্ হইতে পারে ?

—"যাহা মনে হয়, তাহাই ঠিক্, এ
কথা , আমি বলিতেছি না। ঠিক্ বলিয়া
ফাহা আমার বিশ্বাস হয়, তাহাই ঠিক্।"

· "তোমার ঠিক্ বলিয়া যাহা মনে হই-তেছে, ঠিক্ তাহার উল্টা বিশ্বাস অন্সের মনে হইতে পারে। অতএব, "মনে হওয়া" আর "বাস্তবিক হওয়া" সকলের পক্ষে সমান কথা নহে। দেখ, ওজন কিন্বা মাপের সময় আমরা "মনে হওয়া"র উপর নির্ভর করি না—তাহাতে সন্তুষ্ট হই না। পরস্ত উভয় স্থলেই, আমরা একটা নির্দ্দিষ্ট নিয়-মের অনুসরণ করি। তবে কি শুধু তত্ত্ব-জ্ঞানের বিষয়েই "মনে হওয়া"-ছাড়া আর কোন নিয়ম নাই ? •আর, একি কখন সম্ভব, যাহা মানুষের সর্ব্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় তাহার কোন প্রমাণ নাই—আবিফারেরও কোন উপায় নাই। অবশ্যই তাহার একটা কোন নিৰ্দ্দিষ্ট নিয়ম আছে—প্ৰমাণ আছে। সেই নিয়ম কি, বাহির করিতে চেফা কর। তাহা বাহির করিতে পারিলে সকল-প্রকার পাগ্লামি ঘুচিয়া যাইবে। তাহা হইলে "মনে-হওয়া"র ভাস্তি-প্রবণ মান-দত্তে আর আমরা বস্ত-সমূহের পরিমাপ করিব না।

৫। আমরা এখন কোন্ বিষয়ের তত্ত্বাসুসন্ধান করিতেছি ?—স্থেখর ? আচ্ছা,
উহাকে তুরে নেই নিয়মের হাতে সমর্পণ
কর—সেই ভোলদণ্ডে তাহাকে স্থাপন
কর।

— "আচ্ছা, ভোয় এমন একটি জিনিস

- কি না, যাহার উপর নির্ভর করা আমাদের কুর্ত্তব্য ?"
- —"নিশ্চমই শ্রেমের উপর নির্ভর করা কর্ত্তব্য ।"
- —"আর শ্রেয়কে বিশ্বাস করা উচিত্ত •কি না ?"
  - —"হাঁ, বিশ্বাস করা উচিত।"
- —"আচ্ছা, যাহা অস্থায়ী তাহার উপর আমরা নির্ভর করিতে পারি কি না "?
  - —"না, পারি না।"
- —''আচ্ছা, স্থথের কি কোন স্থায়িত্ব আছে ?"
  - —"না, স্থায়িত্ব নাই।"

আচ্ছা তবে স্থকে অর্থাৎ প্রেয়কে শ্রেয়ের স্থান হইতে সরাইয়া ফেলিয়া তৌল-দণ্ড হইতে দূরে নিক্ষেপ কর। কিন্তু যদি তোমার • চক্ষের দৃষ্টি ক্ষীণ ও অস্পইট হয়, একটি তৌলদণ্ডকে যদি যথেন্ট মনে না কর, তাহা হইলে আর একটি তৌলদণ্ড গ্রহণ কর।

- —"যাহা শ্রেয় তাহাতেই আনন্দ লাভ করা ঠিক্ কি না ?"
  - —"হাঁ, তাহাই ঠিক্।"
- —"আর, স্থথের সামগ্রীতে আনন্দলাভ করা কি ঠিক্?"

এই সকল বিষয় তোলদতে ভাল করিয়া ওজন করিয়া তবে উত্তর দিও।

নিয়মটি যদি তোমার হস্তগত হয়, তাহা হইলে এই সকল বিষয়ের বিচার করা— পরিমাপ করা তোমার পক্ষে সহুজ হইবে।

এই নিয়ম-সকল পরীক্ষা ক্ষা,—স্থাপন করাই তত্ত্বিদ্যার মুখ্য উদ্দেশ্য। এবং এই নিয়মগুলি আবিষ্কৃত হইলে, তাহা জী-বনে ব্যবহার করাই তত্ত্তানী সাধু জনের কাজ।

### রাধ্বীতি সংগ্রহ।

্বৈদ্বিমান লোক সূর্য্যকরসন্তপ্ত নিতান্ত ক্লেশকর আশ্রয়শূন্য স্থবিস্তীর্ণ মরুভূমির ন্যায় ভূজনদঙ্গ ত্যাগ করিবে। ভূজন অন্তরে প্রবেশ করিয়া অগ্নি যেমন শুক বৃক্ষকে সেইরূপ স্থাল সাধুকে অকন্মাৎ দগ্ধ করিয়া থাকে। যাহার নিশ্বাদে অগ্নি উদ্গীরিত হয় বরং সেই সর্পের সঙ্গ ভাল কিন্ত তুর্জনের সঙ্গ কিছুতেই স্পৃহনীয় নহে। लाटक मत्रल मत्ने (य हत्छ शिछ (मग्र **छुत्र्व लाक मार्का**दित नाम स्मेर रखरे দংশন করিয়া থাকে। ছুফ ব্যক্তির মুখ বিষাক্ত দর্পের মুখ অপেকাও ভীষণ। দে সময়ে সময়ে যে তীত্র বাক্বিষ উল্গার করে উহার শান্তি করা মন্ত্রেরও অসাধ্য i পূজনীয় স্বজনের নিকট যেমন কৃতাঞ্জলি হইয়া থাকিছে হয় হিতার্থী লোক হর্জনের নিকট তদপেক্ষাও অধিকতর কৃতাঞ্জলি হইয়া থাকিবে। নিত্য সম্মানপ্রদ বাক্যে সকলকে আহলাদিত করিবে, কঠোর ও জুরভাষী ব্যক্তি দাতা হইলেও সকলের উদ্বেগের হয়। তুর্নীতিপরায়ণ লোকের তীব্ৰ ও উদ্বেগকর কথা গুলি নিক্ষিপ্ত শস্ত্রের ন্যায় বস্তুতই অন্যের মর্মচ্ছেদন করিয়া থাকে। হুতরাং মেধাবী ব্যক্তি ঐরপ তুর্বাক্য কদাচ মুখাত্রে আনিবেন না। শক্র বামিত্রই হউক সর্ব্রদা সকল-क्टे श्रिय कथा विलित । श्रिय कथा मधूत কেকারবের ন্যায় কাহার না প্রিয় ? বাঙ্-মাধুরী পণ্ডিতের অলঙ্কার। হংস কোকিল ও ময়ুরের স্বরও তাদৃশ মনোহারী হয় নূ যেমন পণ্ডিতের বাঙ্মাধুর্য্য অন্যের মনোহরণ कतिया थाटक। छगानू तागी मयांचान ७ आकानू ছইয়া প্রিয় বাক্যে ধর্মার্থ দান করিবে। যাহারা সর্বাদা প্রিয় কথার সহিত অপরের

দৎকার করিয়া থাকে দেই সমস্ত শ্রীমান লোক নরদেহধারী দেবতা। আত্মবৎ ভাবে মিত্রকে, সদ্ভাবে বান্ধবগণধ্দে, প্রীতি ঘারা স্ত্রী ও ভৃত্যবর্গকে ও উদারতায় অপর সকলকে বশাভূত করিবে। অন্যের কার্য্যে প্রশংস্থা, স্বধর্মরক্ষা, দীনে দয়া, প্রাণ দিয়াও প্রকৃত মিত্রের উপকার, গৃহে অভ্যাগত ব্যক্তির প্রতি স্নেহ, শক্ত্যমুসারে দান, সহি-ফুতা ও মিক্ট বাক্য মহাত্মাদিগের স্বভাব। যাঁহারা এই রূপ সাধুপথ অবলম্বন করিয়া চলেন তাঁহাদের শক্রও মিত্র হইয়া থাকে।

রাজ্যের সাত অঙ্গ। ইহার একটা অঙ্গে-রও বৈকল্য ঘটিলে রাজ্য সম্যক্ চলিতে পারে না। ফিনি ইছার সম্পূর্ণতা ইচ্ছা করেন তিনি সর্বাদা ইহাকে পরীক্ষা করি-বেন। প্রথমেই তো আপনাকে করা চাই। নিজে গুণী না হইলে এই পরীক্ষা কার্য্য চলিতে পারে না। আত্ম-সংস্কারের উপরই রাজভাব সম্যক্ প্রতি-ষ্ঠিত। যে সম্পদ ছৰ্লভ কৃতাত্মানা হ্ইলে তাহার ছায়িতা নাুই। কুল শীল সত্ত দাক্ষিণ্য ক্ষিপ্রকারিতা সত্য রূদ্ধদেবা দূর-দৃষ্টি উৎসাহ সূক্ষদর্শিত্ব ধার্ম্মিকতা বিনয় ইত্যাদি দদাণু যাঁর আছে সেই রাজাই লোকের অভিগম্য। যত্ন সহকারে এই সমস্ত সলাণ লাভের চেফী আবশ্যক। ইহাই আত্মসংস্কার। যে রাজা আত্মহিতার্থী তিনি সদংশীয় সরল লোকসংগ্রাহী শুদ্ধসভাব অমাত্যাদি পরিবার রক্ষা করিবেন। রাজা ছুফ হইলেও পরিবার-গুণেই ভোগ্য হন। যিনি জুর-পুরিবার তিনি সসর্প রক্ষের স্থায় **मृत रहेर्ल्डे छाङा। क्र्कें**थक्छि मली সাধু সজ্জনের পথ্নরোধ করিয়া নিজেই রাজাকে ভক্ষণ করে অতএব অত্রে পরীকা করিয়া সমজী রাখিবে। ঐশর্য্যের ফলই मध्यिजिभानन, हेरात **অঁ**ভাবে

র্থা। অসংই অসতের সম্পদ ভোগ করে, কিম্পাক রক্ষের ফল কেবল কাকেই খায়, ব্দের নহে। যে রাজা বাগ্মী **অভিযোগসহিষ্ণু প্রভিকারপর ও**্ সন্ধিবিগ্রহতত্ত্বজ্ঞ, যিনি পরছিক্র উপেক্ষা করেন না, ফাঁহার মন্ত্রণা অভিগৃঢ়, যিনি দেশকালজ সৎপাত্রবিচারে স্থনিপুণ. যাঁহাতে ক্রোধ লোভ ভয় দ্রোহ ও চপলতা নাই,, পরোপতাপ খলতা মাৎস্থ্য ঈর্ষা ও অণ্ড্য স্থান পায় না, যিনি গুণানুরাগী মধুর-দর্শন, যিনি রুদ্ধের উপদেশ গ্রহণ করেন এবং হাঁসিয়া কথা কহেন সেই রাজাই লোকপ্রিয়। এই সমস্ত গুণই রাজার আত্ম-সম্পদ। সকলে পিতার ন্যায় ঐ রাজার উপর নির্ভর করিয়া হুখী হয়।

### সার সত্যের আলোচনা।

বৃদ্ধি, মন এবং প্রাণের মধ্যে একান্মভাবের হচনা।

বৃদ্ধি, মন এবং প্রাণের মধ্যে একাল্মভাব কিরূপ, তাহা দেখিতে হইলে, বৃদ্ধির নিজাধিকারের অভ্যন্তরেই মন এবং প্রাণ কিরূপ এক-যোগে কার্য্য করে, তাহার প্রতি প্রণিধান করা কর্ত্ব্য। বৃদ্ধি বড়, মন মেজো, এবং প্রাণ ছোটো। যিনি যথন বড় হ'ন, তিনি ছোটো এবং মেজো'র ধাপ মাড়াইয়া বড়'র ধাপে উতীর্ণ হ'ন। বৃদ্ধি—প্রাণ এবং মনের ধাপ মাড়াইয়া নিজাধিকারে সমুখান করিয়াছে; কাজেই মন এবং প্রাণের মধ্যে সত্ত্ব যাহা কিছু আছে, সবই বৃদ্ধির মধ্যে একাধারে সুস্তুক্ত থাকিবারই কথা। বৃদ্ধির নিজাধিকারে মন এবং প্রাণ কি ভাবে সম্ভুক্ত রহিয়াছে, তাহা দেখিতে হইলে, বৃদ্ধির অঙ্গপ্রত্যঙ্গ পৃথক্ করিয়া

নির্বাচন করা আবশ্যক—স্বত্রথমে তাহাই করা যা'ক্।

वृक्तित्र जन-निर्याहन।

কি পশু, কি পক্ষী, কি মমুষ্য—নৃতন নৃতন অভাব-বোধ সকলকেই নৃতন নৃতন কার্য্যে প্রবৃত করে। একটা বন-মাসুষ---যে ইতিপূৰ্বে কোনো ক্ষমে জলে নাবে নাই, তাহাকে যদি একদল শিকারী ঘেরাও করে, তাহা হইলে—পলাইৰার আর কোনো পথ না থাকিলে—সন্মুখস্থিত নদীতে ঋম্প-প্রদান করিয়া সাঁতরাইয়া নদী পার হওয়া তাহার পক্ষে কিছুই বিচিত্র নহে। মানুদের এইরূপ যতপ্রকার বুদ্ধির কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়, সমস্তই শুদ্ধ-কেবল <u>,</u>সভাব-বোধের উত্তেজনায় উপস্থিত-মতে ঘটিয়া থাকে। বন-মাসুষ কেন---ওরূপ সঙ্গটে পড়িলে জাত্-মানুষও অভাব-বোধের উত্তেজনায় ঐরূপে নদী পার হয়। মকুষ্য ভাহাতেই ক্ষান্ত থাকে না। মন্তুষ্যের মনে যথন "নদী পার হওয়া আবশ্যক" এইরূপ একটি অভাব বোধ উপস্থিত হয়, তখন সে—আর কোনো জন্ত নদীতে সন্ত-রণ করে কি না, তাহা চিন্তা করে; তাহার পরে হংস কিরূপে সম্ভরণ করে, ়মৎস্থ কি-রূপে সন্তরণ করে, নৌমীন Nautilus কি-রূপে সম্ভরণ করে, তাহা অনুসন্ধান করে; তাহার পরে, হংদের মুখ্য অবয়বের আদর্শ-অনুসারে একটা কার্ছের বাহন নির্মাণ করে; হংদের পদ্বয়ের আদর্শ-অনুসারে তাহার তুইটা দাঁড় নির্মাণ করে; মৎস্থের ল্যান্সার আদর্শ-অনুসারে তাহার হাইল বিশ্বাণ করে, নৌমীনের আদর্শ-অনুসারে তাহার পাইল্ নির্মাণ করে; এইরূপ একটি বাহন নির্মাণ করিয়া তাহার নাম দ্যায়—নৌকা।

মলে কর, কৃপ হইতে জল তুলিবার জন্ম আমার একটা পাত্রের প্রয়োজন হই-

য়াছে; অথবা <sup>মু</sup>াহা একই কথা—আমার, মনে এরপ একটা পাত্তের অভাব-বেধি হইয়াছে। প্রথমত সে পাত্রের উদর স্ফীত হুওয়া চাই—কেন না, তাহা হইলে তাহার অভ্যন্তরে যথেষ্ট-পরিমাণ জল দিতীয়ত তাহার কণ্ঠ উদর-অপেকা দরু.ও হ্রম্ব হওয়া চাই এবং মুখরন্ধের চতুষ্পার্ম বাহিরের দিকে বিকুঞ্চিত হওয়া চাই—কেন না, তাহা হইলে তাহার কণ্ঠে রজ্ব বাঁধিয়া ভাহাকে ঝুলাইবার 'স্থবিধা হইবে। যত তাহার উদর এবং কণ্ঠের মধ্যে পরিমা-ণের সৌদম্য থাকা চাই, এক কথায়—তাহা মানান্-সই হওয়া চাই; কেন না, ভাহা বেনানান্ ছইলে আমার মন খুঁৎখুঁৎ করিবে এবং দেই কারণে তাহাকে ফেলিয়া দিতে ইচ্ছা হইবে। মৃত্তিকার উপাদানে আমি এইরূপ একটা পাত্র নির্মাণ করিয়া তাহার নাম দিলাম—ঘট। তাহার পরে আমি ভাবিয়া দেখিলাম যে, মৃত্তিকার উপাদানেই যে, ঘট নির্মাণ করিতে হইবে, এমন কোন বাধ্য-বাধকতা নাই ;---যে-কোনো উপাদানে ঐরূপ একটা পাত্র নির্শ্নিভ হউক্ না কেন, তাহাতেই আমার কাজ চলিতে **মৃত্তিকার অ**তএব উপাদান वर्षेत मूथा जुक नरह। घरहेत मूथा जक কি ? না, জল-ধারণ-ক্ষম কাঠিন্য-স্ফীত উদর, হ্রস্ব কণ্ঠ, বিকুঞ্চিত মুখরস্কু, এবং সমস্তের আয়তনের পরিমাণ-সৌসম্য ; এই-গুলি ঘটের মুখ্য অস। এইরূপে, ঘটের মধ্য হইতে ভাহার মুখ্য অবয়বগুলি বিবিক্ত - করিয়া পওয়াকে বিবেচনা কছে।

মনে কর, যেন আমিই ঘটের প্রথম উদ্ভাবন-কর্ত্তা এবং লোক-মধ্যে তাহার ব্যব-হার-প্রচারের আমিই আদি-গুরু। আমি ভাবিয়া-চিন্তিয়া ঘট উদ্ভাবন করিয়াছি, এই-জ্য ঘট দেখিলেই একটি যুক্তি আমার মনে <sup>-</sup> অতীব স্নস্পাফ আকারে প্রতিভাত হয় : সে যুক্তি এই :—

যে-হেতু ইহা জল-ধারণ-ক্ষম কঠিন, ক্ষীতোদর, খ্রম্ব-কণ্ঠ, বিকুঞ্চিত-মুখরন্ধ্র এবং আত্যোপান্ত মানান্সই, অতএব ইহা ঘট। যেহেতু এবং অতএবের মধ্যে এই যে যোগ, ইহার নাম যুক্তি। যুক্তি-শব্দের অর্থ যে এক-প্রকার যোজনা-ক্রিয়া, তাহা গায়ে লেখা রহিয়াছে। কিদের শহিত কিলের যোজনা? যেতেতুর সহিত অত-" এবের যোজনা; অথবা যাহা একই কথা---প্রমেয়ের দহিত প্রমাণের যোজনা। প্রমাণ-শব্দের যে অর্থ কি—তাহাও তাহার গায়ে লেখা রহিয়াছে। প্রমাণ কি ? দম্মুখবর্ত্তী বিষয়ের মান-কার্য্য কিনা মাপন-কার্য্য। "হস্ত প্রসারণ করা" বলিলে বুঝায়— হস্তকে সম্মুখ-দিকে সারণ করা কিনা সরানো বা বাড়ানো। "প্রতাপ-ক্ষুর্ত্তি" বলিলে বুঝায় — সম্মুখ-দিকে তাপের বা প্রভাবের স্ফুর্স্টি। তেমনি 'প্রমাণ'' বলিলে বুঝায়—সম্মুখইভী বিষয়ের মান-জিয়ী বা মাপন-ক্রিয়া। তাল-প্রমাণ তরঙ্গ বলিলে বুঝায় যে, তরঙ্গ এত উচ্চে উঠিতেছে যে, তাহা তাল-গাছ দিয়া মাপিয়া দেখিবার বস্তু। কোনো বস্তুকে মাপিয়া দেখিতে হইলে তাহার গানে মানদণ্ড যোজনা করিতে হয়। यिन विन যে, এই বস্ত্রখানি এত-হাত শম্বা, তবে তা-হার প্রমাণ দেখাইতে হইলে, সেই বস্ত্র-খানির দৈর্ঘ্য-অংশ বিস্তারিত করিয়া তাহাতে হস্ত-যোজনা ক্রা আবশ্যক হয়। তেমনি ''এটা ঘট," ইহার প্রমাণ দেখাইতে হইলে, ঘটের গাত্রে ঘটত্বের যোজনা করিতে হয়;— ঘটত্বের যোজনা কিরূপ ? না, দ্ইতিপূর্ব্বে যে কয়েকটি ভারকে ঘটের মুখ্য অবয়ব নির্দারণ করিয়াছি— সেইগুলির বলিয়া একত্র সমাবেশ। রলিভেছ "এটা ঘট"—

আচ্ছা দেখা যা'ক্ তোমার কথা কতদূর দত্য ;—ভূহার উদর চৌকোণা বাক্মোর মতো—অতএব উহা ঘট নহে : উহার কণ্ঠ কুঁজার মতো দীর্ঘ—অতএব উহা-ঘট নহে। পক্ষাস্তবে এ-ৰস্তটার উদর স্ফীত, কণ্ঠ হ্রস্ব, মুখরদ্ধ বিকুঞ্চিত, অতএব, এই বস্তুটাই ঘট। এইরূপ দেখা যাইছেছে যে, বন্তের रिनर्घा-जार्म इस्टायां जना করিয়া গেমন' বলি যে, বস্ত্রখানি এক-হাত লম্বা; তেমনি ঘটের গাত্রে ঘটত্বের ভাব যোজনা করিয়া যখন আমরা দেখি বে. ঐ বস্তুটির সহিত ঐ ভাবটির ঠিক্ মিল রহিয়াছে, তথন আমরা বলি যে, এটা ঘটই বটে। ব্যালায়—বস্ত্র প্রমেয়, মানদগু घटित वाानाय घरे श्राट्य, घरेक श्रामा। বল্লে মানদণ্ডের যোজনা এবং ঘটে ঘটত্বের যোজনা—তুইই প্রমাণ-শব্দের বাচ্য ; এবং বিশেষত শেষোক্ত-প্রকার যোজনা—অর্থাৎ ঘটে ঘটত্বের যোজনা—যুক্তি-শব্দের বাচ্য।

মনে কর, আমি একটা ঘটের দোকান খুলিয়া, তাহাতে কাংস্থ-ঘট, রোপ্য-ঘট, মুদ্ঘট প্রভৃতি নানাপ্রকার ঘট সাজাইয়া অচিরে আমার সেই দোকানে ৱাখিলাম। ক্রেভাগণের গমনাগমন হইতে লাগিল। একজন ক্রেতা আমার দোকানে আসিয়া রারবার কাংস্থ-ঘট ক্রেয় করিয়া গিয়াছে। আমার দোকানে কাংস্ত-ঘট যত ছিল, সব যথন উঠিয়া গিয়াছে, তথন সে ব্যক্তি পুনরায় আমার দোকানে ঘট ক্রয় করিতে আদিল। আমি তাহাকে একটা মৃত্তিকার ঘট দেখাইলাম; তাহা দেখিবা-মাত্র সে বলিল যে, এটা ঘটই বটে। याहा (मृ, जिल्ले—िक स्मत्र कारत विल ? আমিই যথন ঘটের নৃতন সৃষ্টিকার, আর, ইতিপূর্বে কোনো ক্রেডার নিকটে আমি ্ৰৰন মুদ্ৰটের কথা-পৰ্য্যস্ত উত্থাপন করি

নাই, তথন উপস্থিত ক্রেতা ইতিপূর্বের মূদ্দট চকে দেখে নাই, ইহা নিঃসংশয় : অণ্ড: আমি তাহার সম্মুথে একটা মুদ্দটে উপস্থিত করিবামাত্র, তৎক্ষণাৎ সে বলিল, "এটা घछेरे वटछे।" এ याश (म विलल, किरमत खारत विलल ? किरमत खारत विलल. তাঁহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে। ক্রে-তাটি আমার দোকানে আসিয়া অনেকবার অনেকগুলি কাংস্থ-ঘট ক্রয় করাতে, ঘট যে কিরূপ বস্তু, সে-সম্বন্ধে তাহার মনোমধ্যে একটা সংস্কার বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে; মুদ্বট দেখিবামাত্র সেই-তাহার-মনের- সং-স্কারটি উপস্থিত মুদ্ঘটে মূর্ত্তিমান হইয়া উঠিল। তাহার ভিতরের সংস্কারটি ভিতর হুইতে বাহিরে বিচরণ করিল-মনের মধ্য হইতে ঘটে বিচরণ করিল, আর অমনি সে উঠিল—"এটা ঘট।" এইরূপ বিচরণ-ক্রিয়ার নাম বিচার; ইং-রাজিতে যাহাকে বলে—Judgment। এখানে বিশেষ একটি দ্রুফীব্য এই যে, সেই যে ঘটের ভাব. যাহা ক্রেভার নিজেরই মনোমধ্যে বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে, তাহা যে কি, তাহা দে জানে না; কেন না, সে-ভাবটি তাহার মনের মধ্যে এখনো বিবেচনা ছারা ফুটাইয়া ভোলা হয় নাই। সে যখন বলিতেছে যে, "এটা ঘট," তখন তাহার সৈই বিচার-কার্য্যেতেই প্রকাশ পাইতেছে যে, ঘটের ভাব তাহার মনোমধ্যে আছে। তাহার মনোমধ্যে আছে—এটা তাহার কাজে প্রকাশ পাইতেছে; কিন্তু তাহা যে কি তাহা তাহার জ্ঞানে প্রকাশ পাইতেছে না। সে ব্যক্তি অভ্যস্ত সংস্কারের বলে ठिक्हे विठात कतियाहिल (य, अठे। घठे; किन्न हरेल हरेत कि - छाटा अकरे। मः-স্কার বই নহে। পরদিন তাহার একজন वस् जाहारक वनिन—"इते दिन्ध्ति हाँ फ़ि!"

ইহা ঋনিয়া \্যাহার মনে সংশয় উপস্থিত হুওয়াতে, দে খোমার দোকানে আসিয়া আমাকে বলিল, "তুমি আমাকে একটা হাঁড়ি দিয়াছ'?" আমি তাঁহাকে বলিলাম যে, হাঁড়ির কণ্ঠ এরূপ কম-চওড়া হয় না, এবং হাঁড়ির মুখরন্ধ্র এরূপ বিকুঞ্চিত হয় না। তথন তাহার চক্ষু ফুটিল। প্রথমে তাহার মনে সহজেই এইরূপ একটা বিচার উপস্থিত हरेशाष्ट्रित (य, "এটা ঘট;" किन्नु म वि-চার অন্ধ-শংক্ষার-মুলক। এবারে তাহার মনে সেই বিচারই দৃঢ়তা-প্রাপ্ত হইল— কিন্তু এবারকার বিচার পূর্বের ন্যায় অন্ধ সংস্কার নহে: এবারকার বিচার বিবেচনা-দ্মক এবং যুক্তি-সম্ভাবিত। এবারে সে— ঘটত্ব কিসে হয় তাহা বিৰেচনা-ছারা নিকা-সন করিয়া এবং সেই ঘটত্বকে ঘটের সহিত याजना कतिया युक्ति-शूर्वक विচार कतिन (य, এটা ঘট।

এখানে একটি অতি নিগৃঢ় রহস্য আছে;
সেটা একে তো বৃদ্ধিতে আয়ত্ত করা
কঠিন—তাহাতে আবার মনে বৃথিলেও,
মুথে কিংবা লেখনীতে বাহির করা কঠিন।
কিন্তু তাহা কঠিন বলিয়া তাহাকে সরাইয়া
রাখা উচিত হয় না। আমের শাঁস সরস
বলিয়া তাহার আঁটিও যে সরস হইবে,
এরূপ মনে করা অন্যায়। এইটি এখানে
বিবেচনা করা উচিত যে, ভূমিতে আমের
আঁটি নিক্ষেপ করিলেই আম-গাছ গজাইয়া
ওঠে; তাহার পরিবর্তে আমের রস সিঞ্চন
করিলে কোনো ফলই দর্শে না। বিষয়টা
এই:—

শার ছই অঙ্গ—আলোক এবং উত্তাপ। যে অগ্নির উত্তাপই সর্বস্ব, অথবা আলোকই সর্বস্ব, সে অগ্নি অঙ্গহীন। যে অগ্নির উত্তাপ আছে—আলোক নাই, সে অগ্নি পরিক্ষুট অগ্নি নাই; তেমনি আ-

বার, যে অগ্নির আলোক আছে—উত্তাপ নাই, সে অ্যা কাজের অ্যা নহে। অ্যার যেমন তুই অঙ্গ—উত্তাপ এবং আলোক; বুদ্ধির তেমনি ছুই অঙ্গ—বিচার এবং বিবে-চনা। বুদ্ধির বিচার-ক্ষূর্ত্তি বা বিচরণ-ক্ষূর্ত্তি তাহার শক্তিপ্রধান অঙ্গ এবং বিবেচনা তাহার জ্ঞানপ্রধান অঙ্গ। যে বুদ্ধির বিবেচনা অপেক্ষা বিচার-ফার্ত্তি বেশী প্রবল—দে বুদ্ধি উপস্থিত বুদ্ধি। যে বুদ্ধি বিচারে অপটু, কিন্তু বিবেচনায় স্থনিপুণ, সে বৃদ্ধি বৈজ্ঞা-নিক বুদ্ধি। না উপস্থিত বুদ্ধি—না বৈজ্ঞা-নিক বুদ্ধি—অখচ ছুইই একাধারে, এইরূপ তৃতীয় আর-এক-প্রকার বুদ্ধি আছে; তা-হার নাম প্রতিভা। উপস্থিত বুদ্ধি বিচার-थ्यधान ; रिक्छानिक तृष्ठि विरवहना-थ्यधान ; প্রতিভা যুক্তি-প্রধান। যুক্তি-শব্দে এখানে হইবে জ্যান্ত যুক্তি;—মৃত বুঝিতে শাব্দিক যুক্তি বা পুঁথিগত যুক্তি বুঝিলে চলিবে না। একজন প্রতিভাশালী স্থবিজ্ঞ চিকিৎদক যেরূপ যুক্তিতে রোগীর রে গ-নির্ণয় করেন, তাহা স্বতন্ত্র; এবং একজন বিবিধ ইংরাজি-সংস্কৃত উপাধি-মালায় বিভূ-ষিত আনাড়ি চিকিৎসক যেরূপ যুক্তিতে রোগ নির্ণয় করেন, তাহা স্বতন্ত্র। নেপো-লিয়ন বোনাপার্ট যেরূপ যুক্তিতে যুদ্ধক্ষেত্রে ব্যুহ সাজাইতেন তাহা স্বতন্ত্র, এবং তাঁহার বিপক্ষ দলের দেনাপতি যে রূপ যুক্তিতে ব্যহ সাজাইতেন তাহা স্বতস্ত্র। পুঁথিগত যুক্তি যুক্তির একপ্রকার ভাণ—ভা বই তাহা প্রকৃত যুক্তি নহে।

বিচারই বৃদ্ধির শক্তি-অঙ্গ। বিচার-প্রধান বৃদ্ধি স্বীয় শক্তি-প্রভাবে উপস্থিত-মতে কার্য্যোদ্ধার করে বলিয়া তাহার নাম আমরা দিই—উপস্থিত বৃদ্ধি। বিচার যেমন বৃদ্ধির শক্তি-অঙ্গ—বিবেচনা তেমনি বৃদ্ধির জ্ঞানাঙ্গ। বিচার বৃদ্ধির হাত-পা—বিবেচনা

বৃদ্ধির চক্ষু। যে বৃদ্ধিতে উপস্থিত বিচার এবং বৈজ্ঞানিক বিবেচনা, ছুইই যুক্তি-সূত্ৰে অথিত — তাহাই যুক্তি-প্রধান বুদ্ধি। যুক্তি-প্রধান বৃদ্ধিই সর্ব্বাঙ্গস্থন্দর বৃদ্ধি এবং তাহা-রই আর-এক নাম প্রতিভা। বিচার দক্ষিণ। हरख कार्या करत,; वित्वहना वाम हरख কার্য্য করে; যুক্তি এক হস্তে ছুই হত্তেরই কার্য্য করে। এ যাহা আমি রূপকচ্ছলে হেঁয়ালিচ্ছন্দে বলিলাম—ইহার একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি, তাহা হইলেই তা-হার প্রকৃত তাৎপর্য্য সকলেরই বোধগম্য হইবে। একটি শিশুকে আমরা **অ**বোধ শিশু: কেন না, তাহার বৃদ্ধি এখনো পরিফাুট হয় নাই। তাহার বুদ্ধি-আগুনের উত্তাপ আছে, কিন্তু আলোক সেই অবোধ শিশুও বুদ্ধি-চালনা করিয়া মাতৃভা্যা আয়ত্ত করে—শুদ্ধ-কেবল স্বাভাবিকী বিচারশক্তির প্রভাবে। একজন ইংরা**জ** বিশ বৎসর ধরিয়া বাঙ্লা-ভাষা শিক্ষা করিলেও, সে, বাঙ্লা-ভাষা রীতিমত আয়ত্ত করিতে পারে না; কিস্ত একটি বাঙালীর ছেলে সাত বৎসরের মধ্যেই বাঙ্লা-ভাষা আয়ত্ত করিয়া ফ্যালে—এটা লেরই দ্যাখা কথা। ইহাতে হইতেছে এই যে, স্বাভাবিক বিচার-স্ফুর্তির শক্তি বেশী-যদিচ তাহার দৃষ্টি কম। তাহার পরে, যে মাভূভাষা বালক পিত্রালয়ে শিখিয়াছে, তাহাই বিভালয়ে নৃতন করিয়া विमार्गालस्य वानरकत विरवहना মাৰ্জ্জিত হয়—দৃষ্টি মাৰ্জ্জিত হয়। যখন হয়—তথন বালক তাহার পূর্ব্ব-শিক্ষিত মাতৃভাষা হইতে ভাষার মুখ্য অঙ্গগুলি বিবিক্ত করিতে শেখে;—কর্ত্তা, ক্রিয়া, বিভক্তি, প্রত্যয়, প্রভৃতি ভাষায় পৃথক্ পৃথক্ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ভাগ-ভাগ করিয়া বুঝিতে দেখিতে শেখে। তথন সে

পাঁরে—ভাষা পদার্থটা কি।, কিন্তু ভাহা ৰুঝিতে পারিলেও—একথানি<sup>'</sup>পত্র লিখিতে তাহার বিষম বিভাট উপস্থিত হয়। তাহার যেমন বিবেচনা কভকটা ব্যাপ্তিলাভ করি-য়াছে-তাহার বিচার-শক্তিও দেই নবোল্মা-যিত বিবেচনার সহিত যোগে যুক্ত হইয়া তে্মনি পাকিয়া ওঠা চাই—কিস্ত তাৰা এখনো হয় নাই। পিত্রালয়ে বালক স্বাভা-বিকী বিচার-শক্তি উপার্জন করিয়াছিল; বিতালয়ে মার্চ্জিত বিবেচনা-দৃষ্টি উপার্চ্জন তাহার পরে'দে যখন বিভাশয় **रहे** एक कर्मालस्य धार्यम कतिल. उथन स्म যুক্তি-ৰারা স্বাভাবিক বিচার এবং শিক্ষিত विद्युष्टना, छूट्यत्र द्याग-तुक्कन क्रित्रा माधू-ভাষায় চিঠিপত্রাদি লিখিতে শারম্ভ করিল। ধুক্তি-দারা বিচার এবং বিবেচনার মধ্যে এই যে যোগবন্ধন, ইহার ভিতরের কথাটি ইতিপূর্কে আমি জ্ঞাপন করিয়াছি;—তাহা আর কিছু না—যেহেতু'র সহিত অতএবের যোগবন্ধন। যেহেতু এ পত্ৰথানি বিষয়-কৰ্ম-ঘটিত--অভএব ইহার উত্তর হইবে সংক্ষিপ্ত প্রাঞ্জল ভাষায়; যেহেতু এ পত্রখানি বাড়ি'র লোকের নিকট হইতে আসিয়াছে, অতএব ইহার উত্তর দিতে হইবে ঘরাও ভাষায়। যেহেতু এ পত্রখানি বিচ্চান-সংক্রান্ত, অতএব ইহার উত্তর দিতে হইবে পণ্ডিতি ভাষায়। উপযুক্ত ভাষা স্থনিপুণরূপে কাজ চালাইতে হইলে—শুদ্ধ-কেবল অন্তঃপুরের অশিক্ষিত বিচার-স্ফূর্তি ৰারাও তাহা সম্ভাবনীয় নহে, আর, শুরু-কেবল পুঁথিগত বৈয়াকরণিক স্তদ্ধাশুদ্ধি-বিবেচনা দারাও তাহা সম্ভাবশীয় কাজের সময়, অশিক্ষিত বিচার विदवधना, चुरप्रक भाग করা--- অতএব পদে যোগ-বন্ধন যেহেভুর মধ্যে পদে পদে যোগ-বন্ধন

করাঁ—নিতাঁত্ই প্রয়োজনীয়। কাজের
লোক হইতে, হইলে, বালক হইলেও চলিবে না, ভট্টাচার্য্য হইলেও চলিবে
না। নিজেয় বুদ্ধি-অনুসারে পদে পদে
যেহেতু'র সঙ্গে অতএবের যোগ-বন্ধন
করিতে না পারিলে, কাজের মতো
কোনো কাজ কাহারো কর্তৃক সম্ভাবনীয়
নহে।

বালক যখন পিত্রালয়, হইতে বিভালয়ে প্রবেশ করিয়া ব্যাকরণ, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতির জ্ঞানোপার্জন-পথে কিয়দ্যর অগ্র-সর হয়, তখন সে নূতন ত্রতী নব নব বিদ্যার আলোকে অন্ধ হইয়া অন্তঃপুরের অশিক্ষিত সহজ জ্ঞানকে আগাগোড়া কুসংস্কার বলিয়া মনে মনে ঠিক্ দিয়া রাখে, এবং সমস্তেরই প্রতিবাদ করিবার জন্ম কোমর বাঁধিয়া দাঁড়ায়। কিন্তু সেই বালক যথন **আ**র-किছू-काल भरत कर्मालस्य थरवर्गं कतिया শিক্ষিত বিদ্যাকে পরীকানলে গলাইয়া তা-হাকে কাজে খাটায়, তখন সে অন্তঃপুর মহ-শের অকৃত্রিম সহজজ্ঞানের মর্য্যাদা বুঝিতে পারে। তখন সে বুঝিতে পারে যে, অন্তঃ-পুর-मদনের এবং কৃষক-পল্লীর নৈস্গিক সহজ্ঞানের মূল্য এক হিসাবে যেমন পণ্ডি-তের মার্জিত জান অপেকা অনেক কম, শার-এক হ্লিদাবে তেমনি তাহা মপেকা অনৈক বেশী। যাঁহারা আজীবন চতুষ্পা-ঠীতে ব্যাকরণ পড়িয়া প্রোঢ় বয়সে অসামাস্ত বৈয়াকরণিক হইয়া উঠেন, আর, সেই ব্যাকরণ-জ্ঞানকে মহাজ্ঞান মনে সভামধ্যে বুঁক ফুলাইয়া বেড়া'ন, তাঁহারা একেবারেই কাজের বা'র হইয়া যা'ন,। পক্ষান্তরে, যাঁধারা শিক্ষিত ব্যাকরণ-জ্ঞানকে গায়ে মাথাইয়া ব্যবহার্য্য-ভাষার ভাষাকে কাজের ভাষা করিয়া দাঁড় করা'ন, লার, সেই ফল্প্সরিনী ভাষার ব্যবহারে

ক্রমে যথন ভাঁহাদের হাত পাকিয়া ওঠে, তথন তাঁহাদের ভাষা ফিরেফির্ডি খাবার বালকের ভাষার স্থায় স্বাভাবিক উচ্ছ্যুদের আকার ধারণ করে। অন্তঃপুর-সদনের এবং ক্ষক-পল্লীর ভাষা সকল-সময়ে ব্যাকরণ-স<del>ঙ্গত ুনা হইতে পারে,;</del> কিন্তু <mark>তাহাতে</mark> বক্তার মনের ভাব এরূপ অকুত্রিম সহজ-শোভন ভাবে উদ্বেলিত হয় যে, কবির নিকটে তাহার মূল্য আঁটাসাঁটা পোষাক-পরাণো কৃত্রিম ভাষা অপেক্ষা শতসহত্ত্রগুণ ষ্ম্বিক। প্রথম ধাপের অশিক্ষিত ভাষাতে স্বাভাবিক উচ্ছ্বাদের ভাবই—ফোয়ারার ভাবই—প্রধানত দেখিতে পাওয়া যায়; দিতীয় ধাপের বিভাবাগীশী ভাষাতে বন্ধনের ভাব—নিয়মের ভাব—ব্যবস্থার ভাব— প্রধানত দেখিতে পাওয়া যায়; তৃতীয় ধাপের পরিপক ভাষাতে, উচ্ছ্যাদের ভাব এবং বন্ধনের ভাব, হুইই একাধারে স্ফুডি পায় ; আর, দেই-কারণ-বশত তৃতীয় ধাপের ভাষাতে নীচের ছুই ধাপের ভাষার ছুই প্রকার গুণ দিগুণ হইয়া উঠে, এবং ছই-প্রকার দোষ প্রক্ষালিত হইয়া যায়। ধাপের ভাষার গুণ অক্তত্তিম স্ফুর্ভি---দিতীয় ধাপের ভাষার গুণ হৃব্যবন্থা। তৃতীয় ধাপের ভাষায় হয়ের ঐ হুই গুণ একতা জমাট্ বাঁধিয়া যায়; আর সেই সঙ্গে ছুমের তুই দোষ প্রক্ষালিত হুইয়া যায়। ধাপের ভাষার দোষ হ'চ্চে—অব্যবন্থিত স্ফুর্তি;ু সে দোষ প্রকালিত হইয়া যায়; দিতীয় ধাপের ভাষার দোষ হ'চ্চে—কৃত্রিম নিয়মের বাঁধাবাঁধি; তাহাও প্রকালিত হইয়া যায়। এই দৃষ্টান্তটির মধ্যে প্রথম দ্রেষ্টব্য এই যে, প্রথম ধাপের ভাষাজ্ঞান বিচার-প্রধান উপস্থিত বৃদ্ধির যোগে সংইউত হয়; দ্বিতীয় ধাপের ভাষাজ্ঞান বিবেচনা-প্রধান दिक्लानिक दुक्तित यार्श मःघर्षिक इत्र ;

তৃতীয় ধাপের ভাষাজ্ঞান যুক্তিপ্রধান ব্যুৎ-পন্ন বুদ্ধির যোগে সংঘটিত হয়।

দ্বিতীয় দ্রুষ্টব্য এই যে, স্বাভাবিক বি-চার-স্ফুর্তি বুদ্ধির শক্তি-প্রধান অঙ্গ; বিবে-চনার নিয়ম-বন্ধন বুদ্ধির দৃষ্টি-প্রধান অঙ্গ; এবং ছুয়ের একত্র সমাবেশ-জনিত প্রয়োগ-নৈপুণ্য বুদ্ধির যুক্তি-প্রধান পূর্ণাবয়ব।

যতদুর সহজ প্রণালীতে বুদ্ধির অঙ্গ-নির্বাচন করা সম্ভবে—উপরে তাহা আমি সাধ্যমতে করিলাম। ভাষার দৃষ্টান্ত উল্লৈখ করিলাম কেন ? না, যেহেতু ভাষা বুদ্ধিরই সাক্ষাৎ অভিব্যক্তি। তার সাক্ষী—জ্ঞান-গর্ভ ভাষা শ্রবণ করানোর নামই বুদ্ধি-দান করা: আর, জ্ঞানগর্ভ ভাষা শ্রবণ করার নামই বুদ্ধি-প্রহণ করা। ভাষাকে ছাড়িয়া ব্দ্ধিকে নাগাল পাওয়াও কঠিন--আর, ভাষা-বায়ুর সাহায্য ব্যতিরেকে বুদ্ধির আগুন ধরীনোও কঠিন। এইজন্য বৃদ্ধির ব্যাপার বুঝিবার এবং বুঝাইবার পক্ষে ভাষার দৃষ্টাস্ত श्व कारक नार्ता। Logic\_भक Logos\_भक হইতে হইয়াছে। Logos-শক্তের Reason এবং Language ছুইই একাধারে।

এতক্ষণের আলোচনায়, বৃদ্ধির তিনটি
মুখ্য অবয়বের সন্ধান পাওয়া গেল; সে
তিনটি অবয়ব হ'চেচ—বিচার, বিবেচনা
এবং যুক্তি। বিচার কি i না, বিচরণ;
মনের ভাব হইতে লক্ষ্য-বস্তুতে বিচরণ—
অথবা মনের ভাবকে লক্ষ্য-বস্তুতে চারাইয়া
দেওয়া। তাহা আর কিছু না—"এটা ঘট"
এই বাক্য উচ্চারণ করিয়া ঘটত্বের ভাবকে
লাক্ষাৎ-পরিদৃশ্যমান ঘটে প্রতিফলিত দেখা।

বিবেচনা কি ? না, দৃশ্যম্পান ঘট হইতে ঘটের ভাবকে বিবিক্ত কর্রিয়া (অর্থাৎ বিমৃক্ত कतिया) (प्रथा। यूं कि कि ? ना, घे एइत ভাব দিয়া বিশেষ বিশেষ ঘটকে নাপিয়া যুক্তিতে বিবেচনা এবং বিচার, চুইই একযোগে ক্ষূর্ত্তি পায়; আর, এক-যোগে ক্ষুর্তি পায় বলিয়াই তাহার হইয়াছে যুক্তি। একজন পাকা প্রথমত "ভাল হীরা" কাহাকে বলে তাহা জানে—এইরূপ জানা বিবেচনার কার্য্য; দিতীয়ত হীরা দেখিলেই বলিতে পারে যে, এটা অমুক মৃল্যের হীরা ; এইরূপ বিচার-শক্তির কার্যা। ততীয়ত কিরূপ ক্রেতাকে কিরূপ হীরা গছাইতে হইবে—ইহা ঠিক করা যুক্তির যুক্তিতে বিবেচনা এবং বিচার, যেহেতু এবং অতএব, তুইই একযোগে কার্য্য করে।

বুদ্ধির অঙ্গ-নির্বাচন মাত্র করিয়াই এযাত্রা ক্ষান্ত হইতেছি; বুদ্ধির ভিতরে মন
এবং প্রাণ কি-ভাবে সম্ভুক্ত রহিয়াছে, তাহা
বারান্তরের আলোচনার জন্য হাতে রাখা
হইল।

## আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম দম্বৎ ৭৩, মাৰ মাস। আদি ব্ৰোহ্মসমাজ।

<b>অ</b> ায়	•••	(29   2
পূর্বার স্থিত	•••	<b>७७२ ८७</b>
, সমষ্টি	•••	১০৮৯।৬
ব্যয়	•••	৪৮৩५/৯
<b>শ্বিত</b>	•••	७००।०/२

609 10

সমষ্টি

295	<b>७</b> खु८४॥४४
ं र्इपात्र ।	
সম্পাদক মহাণয়ের বাটাতে গটি	<b>ছ</b> ত্ত
ं आकि बाक्षममास्त्रत्रं म्यथन	
এককেতা গ্রহমেণ্ট কাগ্র	,
600	`
সমাজের ক্যাশে মজুত ১০০০	/a 
<b>%•</b> @   <b>&amp;</b>	/a
আয়	1
ব্ৰা <b>ক্ষ</b> সমাজ	৩৭২ 🗸৯
<b>मानिक</b> ा	ान ।
শ্ৰীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	
• 6 ¢	`
<b>সাম্বৎ</b> সরি ক	पान ।
শ্রীমনাহর্ষি দেবেক্সনাথ ঠাকুর	
3 · ·	•
औयजी त्रोनां सिनी सिनी	=
٤,	
শ্ৰীমতী হেমাঙ্গিনী বস্থ	
e,	
শ্রীষুক্ত বাবু ধীরালাল প্রামাণিক	<b>4</b>
२,	
এককানীন	शीन ।
শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	
ୁ ୍ ବ୍ୟକ୍⁄	<b>ે</b>
৩৭২•	/a
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	৫৩।/৬
পুস্তকালয়	oan/o
যন্ত্রালয় ্	७२॥०
গচ্ছিত	31/0
রাক্ষধর্ম গ্রন্থপ্রকাশের	म्ल <b>धन ১</b> ० ०/०
22/20	A.00 I.0

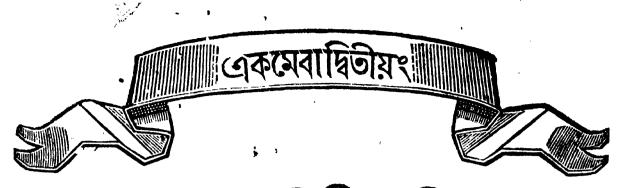
•	राय ।	
ব্ৰাক্ষদমাজ .	•••	৩৯৬৸৴৯
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	•••	ं२৮ /७
পুস্তকালয়	•••	৫।৵৬
यञ्जानग्र	•••	•    ©
সমষ্টি	***	৪৮৩५/৯
		শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
		শ্রীস্থরেক্তনাথ ঠাকুর।
		সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ চৈত্র সোমবার বর্ষশেষ। প্রত্যেক জীবনের একটি বৎসর নিঃশেষিত হইবে। যিনি জন্মমৃত্যুর মধ্য দিয়া আমাদিগকে অনস্তের পথে অগ্রসর করিতে-ছেন—এই বর্ষশেষ দিনে সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সময় আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে তাঁহার বিশেষ উপাসনা হইবে।

পরদিন ১ বৈশাখ মঙ্গলবার নববর্ষ।
এ দিনে সকলকেই অনস্ত জীবনের আর
একটি নৃতন সোপানে উঠিতে হইবে।
যখন রাত্রি অবসন্ধ এবং দিবা আসন্ধপ্রায়
সেই সন্ধিক্ষণে শুভ ব্রহ্মমূহুর্ত্তে অর্থাৎ
৫ ঘটিকার সময় শ্রীমৎ মহর্ষিদেবের ভবনে
ব্রক্ষের বিশেষ উপাসনা হইবে।

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর।



## তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

क्षज्ञवाएकमिदमयत्रासीत्रान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्व्वमस्त्रजत् । तदेव नित्यं ज्ञानमननं व्रिवं स्वतन्त्रदिश्वयवसेकसंवादितीयस् सर्व्वव्यापि सर्व्वनियन् सर्व्वाययसर्व्ववित् सर्व्वयक्तिमदभुवं पूर्वमप्रतिममिति । एकस्य तस्यै वीपासनया पारक्रिकसैक्षिकच्च ग्रभन्मवित । तथिन् पौतित्तस्य प्रियकार्यसाधनञ्च तदुपासनसेव ।

## শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

প্রকশকল্প |

চহুৰ্থ ভাগ।

>৮२৪ 백주 1

কলিকাতা

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যন্ত্ৰে

श्रीटमटवन्द्रनाथ ভট्টाচাर्य्य पात्रा

যুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ৎনেং অপার চিৎপুর রোড।

**मच९ ১৯৫৯। कनिमञाय १०००। )** हेन्द्र प्रतिद्वीद्व ।

মূল্য ৪ চারি টাকা মাত্র।